ЗАТВЕРДЖЕНО

протокол засідання

педагогічної ради ЗДО №1

26.08.2022 № 1

**Cамооцінювання освітніх і управлінських процесів**

**І напрям оцінювання**

**«Освітнє середовище закладу дошкільної освіти»**

**Методи самооцінювання**: спостереження; опитування (анкетування батьків, бесіди з дітьми та педагогами);

вивчення документів, у яких сформульовані питання створення середовища.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вимога/правило організації  освітніх і управлінських процесів у закладі дошкільної освіти | Критерії оцінювання | Індикатори оцінювання | Самооцінка | Недоліки |
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| 1.1. Створення безпечних, доступних умов розвитку, виховання, навчання дітей і праці. | 1.1.1. Територія, будівлі та приміщення закладу дошкільної освіти мають належні умови, є безпечними та доступними | 1.1.1.1. Улаштування території та приміщення закладу дошкільної освіти, споруди і обладнання є безпечними | Територія огороджена.  Територія закладу недоступна для несанкціонованого заїзду транспорту та доступу сторонніх осіб у приміщення закладу.  Кожна група має окремий ізольований майданчик, обладнаний малими ігровими формами.  Облаштована спортивно-ігрова зона: спортивний майданчик, територія якого безпечна для фізичної активності дітей.  Територія чиста, охайна, відсутнє нагромадження сміття, будівельних матеріалів, опалого листя. Два  групові осередки для дітей раннього віку розташовані на першому поверсі та забезпечені окремими входами.  Стан приміщень (стіни, підлога) відповідають вимогам безпеки.  Пісочниці на групових майданчиках закриваються.  У закладі наявні усі документи (Акт готовності до нового навчального року, протоколи перевірки опору заземлення, Акт огляду приміщень і споруд, протоколи виробничих нарад, акти-дозволи на проведення занять у музичних і спортивних залах, акти-дозволи на випробування спортивного обладнання та малих форм, акти-дозволи на роботу пральні та харчоблоку, план роботи тощо). | Обладнати тіньові навіси за кількістю групових майданчиків (11 навісів). |
| 1.1.1.2. Забезпечується архітектурна доступність території та приміщень будівлі | Забезпечено доступність прилеглої території до будівлі закладу освіти (наявні шляхи руху, зона паркування транспорту)  Частково забезпечено можливість безперешкодного руху територією закладу (подекуди наявні невисокі порогові підвищення у дверних проходах, сходи обладнані поручнями).  Висота столів та стільців регулюється частково.  Шафи, полиці, стелажі надійно закріплені. | Архітектурна доступність до ЗДО частково забезпечена.  Замінити асфальтне покриття. Потребують часткового оновлення столи, стільці, дитячі меблі.  Немає безбар’єрного доступу до приміщень закладу для дітей з ООП |
| 1.1.1.3. Забезпечується належний повітряно-тепловий режим, освітлення, водопостачання, водовідведення, опалення, прибирання території та приміщень, дотримуються санітарно-гігієнічні вимоги | Повітряно-тепловий режим приміщень відповідає вимогам.  Виконуються санітарно-гігієнічні вимоги щодо освітлення усіх приміщень та території.  Заклад обладнаний мережами централізованого водопостачання, водовідведення, каналізації, опалення, вентиляції.  Холодною і гарячою проточною водою заклад забезпечений протягом усього року з установленням кранів-змішувачів в групових осередках, харчоблоці, кабінеті медсестри, пральні та туалетних кімнатах.  Приміщення закладу дошкільної освіти утримується в порядку і чистоті.  Двічі на день здійснюється щоденне вологе прибирання усіх приміщень у відповідності до санітарно-гігієнічних вимог.  Меблі, обладнання, опалювальні прилади, підвіконня, стіни, ручки дверей щоденно протираються  Столи, після кожного прийому їжі миються.  Територія прибирається двічі на день. | Продовжувати заміну вікон та дверей на енергозберігаючі. |
| 1.1.1.4. Облаштовано та використовується ресурсна кімната/осередок для проведення відповідних занять зі здобувачами дошкільної освіти з особливими освітніми потребами | Обладнано ресурсні кімнати та осередки усамітнення для дітей з ООП.  Облаштовано 2 логопункти, які відповідають освітнім вимогам. | Потребує поповнення обладнання ресурсних кімнат. |
|  | 1.1.2. Заклад дошкільної освіти має приміщення з необхідним обладнанням для забезпечення освітнього процесу та життєдіяльності здобувачів дошкільної освіти відповідно до типу та профілю закладу | 1.1.2.1.Обладнання основних приміщень відповідає зросту та віку дітей, санітарно-гігієнічним вимогам | Приміщення роздягальні обладнані персональними шафами для зберігання одягу та взуття дітей.  Ігрові приміщення в групових осередках обладнані шафами для іграшок і матеріалів.  Спальні обладнані безпечними стаціонарними ліжками з постільною білизною. Наявне маркування.  Туалетні кімнати обладнані вішалками для рушників. Наявне маркування.  Туалети вікових груп відокремлені екранами-перегородками для хлопчиків та дівчаток.  Є рукомийники, мило, туалетний папір.  У туалетних кімнатах раннього віку є стелаж для горщиків.  Меблі у вікових групах світлих тонів, матові, підібрані відповідно до зросту дітей. Наявні листки здоровя та відповідне маркування.  Стелажі, шафи, полиці міцно закріплені до стін, підлоги. | Провести капітальний ремонт туалетних та умивальних кімнат.  Потребують ремонту приміщення загальних коридорів.  Поновити комплекти дитячої постілі. |
| 1.1.2.2. Приміщення для роботи зі здобувачами дошкільної освіти забезпечено необхідним обладнанням у відповідності до типу та профілю закладу | У закладі наявні музична та спортивна зали, 2 логопедичні кабінети, кабінет психолога, кімната психологічного розвантаження, методичний кабінет.  Створені осередки: національно-патріотичний, розвивальний, духовний, фізичний, естетичний, природничий, ігровий, усамітнення.  В інклюзивних групах для дітей з ООП облаштовано ресурсні кімнати або осередки усамітнення. | Необхідний капітальний ремонт підлоги в спортивному залі.  Освітній процес потребує оновлення навчально-наочних посібників та іграшок |
| 1.1.3. Працівники закладу дошкільної освіти обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій і дотримуються їх | 1.1.3.1. Проводяться навчання/інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій | Заклад забезпечено законодавчою та нормативною документацією з охорони праці, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій.  У закладі дошкільної освіти проводяться навчання/інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій згідно вимог. |  |
| 1.1.3.2. Працівники закладу дошкільної освіти дотримуються вимог щодо охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій | Адміністрація та колектив закладу обізнані з нормативними вимогами законодавства з охорони праці, пожежної безпеки та керуються ними у своїй роботі. Нормативна документація з охорони праці й техніки безпеки учасників освітнього процесу ведеться згідно до закону України «Про охорону праці»,  «Пожежну безпеку».  Інструкції з охорони праці, безпеки життєдіяльності та пожежної безпеки затверджені наказом закладу. Створена комісія  з питань охорони праці, призначена відповідальна особа з питань охорони праці та пожежної безпеки.  Наявна уся необхідна документація. | Приміщення об'єкту не обладнанні системою протипожежного захисту.  Приміщення об’єкту не обладнане системою оповіщення і управління евакуацією людей.  На території закладу немає укриття. |
| 1.1.4. У закладі дошкільної освіти створено умови для якісного харчування здобувачів дошкільної освіти | 1.1.4.1. У закладі дошкільної освіти забезпечено різноманітне, безпечне, корисне та збалансоване харчування, що відповідає потребам усіх здобувачів дошкільної освіти | Створені необхідні матеріально-технічні умови для організації раціонального, повноцінного та якісного харчування.  Наявні документи з організації харчування. | Заміна застарілого кухонного обладнання. |
| 1.1.4.2. У закладі дошкільної освіти дотримуються виконання натуральних норм харчування | У закладі дошкільної освіти дотримуються виконання натуральних норм харчування.  Ведеться постійний контроль за виконанням натуральних норм харчування. |  |
| 1.1.4.3. У закладі дошкільної освіти харчування здобувачів дошкільної освіти здійснюється з дотриманням санітарно-гігієнічних вимог | Харчоблок, комора відповідають санітарно-гігієнічним вимогам. Харчування здійснюється з дотриманням санітарно-гігієнічних вимог. |  |
| 1.1.4.4. Організація харчування у закладі дошкільної освіти сприяє формуванню культурно-гігієнічних навичок здобувачів дошкільної освіти | Організація харчування у закладі дошкільної освіти сприяє формуванню культурно-гігієнічних навичок здобувачів дошкільної освіти |  |
| 1.1.5. У закладі дошкільної освіти створено умови для фізичного розвитку та зміцнення здоров’я здобувачів дошкільної освіти | 1.1.5.1. У закладі дошкільної освіти забезпечується медичне обслуговування дітей, у разі потреби надається невідкладна домедична допомога | Щоденні огляди дітей здійснюються педагогами та медичним персоналом закладу дошкільної освіти. У разі виявлення ознак інфекційної хвороби дитину ізолюють від здорових дітей в ізолятор. Залежно від стану дитину залишають в ізоляторі до приходу батьків або викликають швидку медичну допомогу для медичного огляду дитини та можливої госпіталізації. До закладу охорони здоров'я подається екстрене повідомлення про інфекційне захворювання, харчове отруєння, тощо. | Ремонт ізолятора та оновлення обладнання медичного кабінету. |
| 1.1.5.2. У закладі дошкільної освіти проводяться  профілактичні та оздоровчі заходи | Розроблені профілактичні та оздоровчі заходи, які проводяться згідно річного плану. |  |
| 1.1.5.3. У закладі дошкільної освіти вживаються заходи щодо дотримання протиепідемічного режиму | У зв’язку з адаптивним карантином в закладі проводиться роз'яснювальна робота щодо індивідуальних заходів профілактики та реагування на виявлення симптомів короновірусної хвороби серед персоналу або вихованців. Розроблені заходи щодо дотримання протиепідемічного режиму, які неухильно виконуються. |  |
| 1.1.5.4. У закладі дошкільної освіти проводиться санітарно-просвітницька робота з усіма учасниками освітнього процесу з питань здорового способу життя, загартування, раціонального харчування | У закладі дошкільної освіти проводиться санітарно-просвітницька робота з усіма учасниками освітнього процесу з питань здорового способу життя, загартування, раціонального харчування. |  |
| 1.1.5.5. У закладі дошкільної освіти проводиться фізкультурно-оздоровча робота у різних організаційних формах | У закладі проводиться фізкультурно-оздоровча робота у різних організаційних формах з використанням здоров’язбережувальних технологій. Здійснюється контроль за розпорядком дня та організованою освітньою діяльністю, навчальним навантаженням відповідно до віку дитини, руховим режимом дітей, оздоровчими заходами, фізичним вихованням, дотриманням часу перебування на свіжому повітрі (прогулянки). | Дообладнати спортивний майданчик сучасними спорудами та покрити спеціальним покриттям. |
| 1.1.5.6. У закладі дошкільної освіти наявне фізкультурно-спортивне обладнання та інвентар для розвитку рухових якостей здобувачів дошкільної освіти | В закладі дошкільної освіти заняття з фізичної культури проводяться в спортивному залі, в наявності  фізкультурно-спортивне обладнання. | Спортивне обладнання потребує оновлення. |
| 1.1.5.7. У закладі дошкільної освіти здійснюється медико-педагогічний контроль за організацією фізичного виховання | Медико-педагогічний  контроль проводиться  сестрою медичною старшою та вихователем-методистом два рази в рік (жовтень, квітень) |  |
| 1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь- яких форм насильства та дискримінації | 1.2.1. Заклад дошкільної освіти планує та реалізує діяльність щодо запобігання будь-яким проявам дискримінації, булінгу | 1.2.1.1. Керівник та працівники закладу дошкільної освіти дотримуються вимог нормативно-правових документів щодо виявлення ознак булінгу, іншого насильства та запобігання йому | Керівник та працівники закладу дошкільної освіти дотримуються вимог нормативно-правових документів щодо виявлення ознак булінгу, іншого насильства, порядку реагування на випадки булінгу (цькування).  Затверджено Положення про булінг в ЗДО. |  |
| 1.2.1.2. У закладі дошкільної освіти розроблено та виконується план заходів із запобігання проявам дискримінації та булінгу, інших форм насильства, вчасно реагують на звернення щодо таких проявів, у разі потреби надається психолого-педагогічна підтримка | Видано наказ, створена комісія, розроблені заходи щодо запобігання булінгу.  Проводиться просвітницька робота з питань запобігання булінгу та усіх проявів насильства |  |
| 1.2.1.3. Працівники та батьки вважають освітнє середовище безпечним і психологічно комфортним | Працівники та батьки вважають освітнє середовище безпечним і психологічно комфортним. |  |
| 1.3. Формування інклюзивного, безпечного, розвивального, мотивуючого освітнього простору | 1.3.1. У закладі дошкільної освіти створено умови для організації освітнього процесу, інтеграції та соціальної адаптації здобувачів дошкільної освіти із особливими освітніми потребами | 1.3.1.1. У закладі дошкільної освіти забезпечується корекційна спрямованість освітнього процесу (у разі потреби) | Практичним психологом та вчителями-логопедами закладу забезпечується корекційна спрямованість освітнього процесу (у разі потреби). |  |
| 1.3.1.2. У закладі дошкільної освіти забезпечується проведення (надання) додаткових психолого-педагогічних і корекційно-розвиткових занять (послуг) здобувачам дошкільної освіти з особливими освітніми потребами, що визначені індивідуальною програмою розвитку (у разі потреби) | Практичним психологом та вчителем-логопедом забезпечується проведення (надання) додаткових психолого-педагогічних і корекційно-розвиткових занять (послуг) здобувачам дошкільної освіти з особливими освітніми потребами згідно висновків ІРЦ. |  |
| 1.3.1.3. У закладі дошкільної освіти налагоджено роботу з питань навчання дітей із особливими освітніми потребами (створено команди психолого-педагогічного супроводу, розроблено індивідуальні програми розвитку), відстежується результативність діяльності тощо (за потребою) | У закладі дошкільної освіти налагоджено роботу з питань навчання дітей із особливими освітніми потребами: створено команди психолого-педагогічного супроводу, розроблено індивідуальні програми розвитку, відстежується результативність діяльності всіх фахівців з дітьми з ООП. |  |
| 1.3.2. Заклад дошкільної освіти взаємодіє із батьками здобувачів дошкільної освіти із особливими освітніми потребами, фахівцями ІРЦ, залучає їх до необхідної підтримки дітей під час здобуття дошкільної освіти (у разі наявності здобувачів освіти з особливими освітніми потребами). | 1.3.2.1. У закладі дошкільної освіти індивідуальні програми розвитку розробляються за участі батьків та створюються умови для залучення асистента дитини в освітній процес (за потребою) | У закладі дошкільної освіти індивідуальні програми розвитку розробляються за участі батьків.  У залученні асистента дитини немає потреби. |  |
| 1.3.2.2. У ЗДО асистент вихователя допомагає педагогам в організації освітнього процесу, співпрацює та залучає дітей з ООП до різних видів діяльності | В кожній інклюзивній групі є асистент вихователя (згідно штатного розпису). |  |
| 1.3.2.3. У закладі дошкільної освіти забезпечується співпраця з інклюзивно-ресурсним центром, навчально-реабілітаційним центром чи іншими закладами щодо супроводу та підтримки здобувачів дошкільної освіти з особливими освітніми потребами | В команду психолого-педагогічної супроводу залучено фахівця інклюзивно-ресурсного центру. |  |
| 1.3.3. Освітнє середовище закладу дошкільної освіти спрямоване на реалізацію завдань державного стандарту | 1.3.3.1. Предметно-просторове розвивальне середовище, створене в основних приміщеннях закладу дошкільної освіти, відповідає віковим особливостям здобувачів дошкільної освіти та сприяє формуванню у них різних видів компетенцій | Предметно-просторове розвивальне середовище, створене в групових приміщеннях закладу відповідає віковим особливостям здобувачів дошкільної освіти та сприяє формуванню у них різних видів компетенцій.  Розвивальне середовище оформлено так, що виходить за межі групи у коридорні приміщення: Природа Космосу, Що росте і хто живе під землею, Червона книга, Народної іграшки, Математики, Рідне місто моє, Мистецький, Духовний, Національно-патріотичний, Правовий осередки, | Розвивальне середовище потребує оновлення та поповнення.  Немає комп’ютерного обладнання в групових приміщеннях. |
| 1.3.3.2. Добір іграшок, посібників та обладнання для формування й облаштування предметно-просторового розвивального середовища у закладі дошкільної освіти відповідає встановленим вимогам | Добір іграшок, посібників та обладнання для формування й облаштування предметно- просторового розвивального середовища у закладі дошкільної освіти відповідає встановленим вимогам. | Потребує оновлення та поповнення інтерактивних ігор та іграшок (бізіборди, лего-конструктори, блоки Дьєниша, палички Кюїзенера, кубики Роррі, великі конструктори-трансформери, матеріали Монтессорі, ляльки –персони. |
|  |