

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ від 01.09.2021 № 56-б

Протокол педагогічної ради школи

Від 01.09.2021 №1

Директор

Ольга САГАЙДАК

ЗАХОДИ СЗШ № 14

з виконання КОМПЛЕКСНОЇ ПРОГРАМИ профілактики правопорушень, суспільно небезпечних узалежнень та превентивного виховання дітей у закладах освіти Червоноградської ТГ на 2021-2025 р.р.

№ з/п	Зм і с т	Терміни	Відповідальні
1.	2.	3.	4.
1.	Забезпечувати вивчення всіма працівниками закладу нормативно-правових документів з питань дотримання прав дітей, захисту дітей від будь-яких проявів насильства і жорстокості (в тому числі булінгу), відповідальності за порушення прав дітей та за вчинення будь-яких злочинів щодо дітей, порядку реагування на випадки булінгу (цькування)	Серпень, січень щороку	Слободенюк І.В.
2.	Забезпечувати ознайомлення педагогічних працівників та батьків (осіб, що їх замінюють) учнів та вихованців із нормативноправовими документами з питань освіти і виховання дітей	Щоквартально	Дирекція школи класні керівники
3.	Організовувати для педагогічних працівників проведення семінарів з питань превентивного виховання дітей, запобігання та протидії домашньому насильству, випадків жорстокого поводження з дітьми, формування ненасильницької моделі поведінки та вирішення конфліктів мирним шляхом	Двічі на рік	Слободенюк І.В. Пелипець М.В.

4.	Вивчати потреби батьків з питань виховання дитини, дотримання норм моралі, правової культури, формування здорового способу життя. На основі отриманої інформації укладати плани батьківського всеобучу, правового консультпункту для батьків	Щорічно при плануванні роботи	Слободенюк І.В. класні керівники
5.	Проводити роботу батьківського всеобучу з опрацювання законодавства із запобігання та протидії домашньому насилиству, випадків жорстокого поводження з дітьми, відпо-відальності батьків (опікунів) за дотримання прав дітей, виховання, опіку й піклування	Щоквартально	Слободенюк І.В. класні керівники
6.	Проводити ранню діагностику з виявлення дітей, схильних до порушення поведінки, дітей із сімей, що перебувають у складних життєвих обставинах, та на її основі укладати соціологічний паспорт закладу освіти	Вересень, січень; щороку	Слободенюк І.В. класні керівники
7.	На основі даних соціологічного паспорта здійснювати превентивне виховання дітей в умовах закладу освіти	Щорічно	Слободенюк І.В. класні керівники
8.	Своєчасно виявляти дітей, котрі стали жертвами жорстокого поводження або загрози його вчинення. При виявленні діяти відповідно до чинного законодавства із запобігання та протидії домашньому насилиству і насилиству за ознакою статі, випадків жорстокого поводження з дітьми	Постійно	Дирекція школи класні керівники
9.	Забезпечувати дотримання педагогічними працівниками педагогічної етики, норм загальнолюдської моралі, поваги до гідності дитини та її батьків; забезпечувати емоційний комфорт, захист дитини від будь-яких форм експлуатації та дій, які шкодять її здоров'ю, а також від фізичного та	Постійно	Дирекція школи, педагогічні працівники

	психологічного насильства		
10.	Моделювати під час уроків і занять спеціальні ситуації, проводити рольові ігри для формування і розвитку у дітей правової компетентності, навичок культури поведінки, ознайомлення з правами та обов'язками, уміння розпізнавати небезпеки та адекватно захищати себе у різних критичних ситуаціях, вироблення ненасильницької моделі поведінки та вміння вирішувати конфлікти мирним шляхом	Відповідно до навчального плану	Педагогічні працівники
11.	Забезпечувати вивчення (відповідно до вікових особливостей дітей та з використанням різних освітніх методик) Конвенції про права дитини, Декларації прав дитини, законо-давства щодо протидії булінгу (цікаванню), інформації про діяльність правозахисних організацій	Відповідно до навчального плану	Слободенюк І.В. Пелипець М.В. класні керівники
12.	Формувати культуру мовлення працівників закладу, етику взаємостосунків між усіма працівниками закладів освіти, педагогічними працівниками і батьками, працівниками закладів і дітьми, що ґрунтуються на засадах взаємоповаги та взаєморозуміння, дотримання норм моралі і законності	Постійно	Дирекція, педагогічні працівники
14.	Пропагувати кращий досвід превентивного виховання, профілактики суспільно небезпечних узалежнень та захворювання на ВІЛ-СНІД, випадків жорстокого поводження з дітьми, правоосвітню роботу з питань протидії домашньому насильству і насильству за ознакою статі через публікації в засобах масової інформації (друковані, телевізійні та радіопублікації, електронні видання тощо).	Щомісяця, відповідно до плану роботи	Слободенюк І.В. Пелипець М.В. Уснунц Я.М. Побережник В.Т.

15.	Забезпечувати своєчасне адміністративне реагування (в тому числі скерування відповідної інформації до правоохоронних органів) згідно з чинним законодавством на виявлені випадки правопорушень, вчинених дітьми чи щодо дітей, порушень прав дітей, булінгу, жорстокості та насильства	Постійно, в терміни, передбачені законодавством	Слобodenюк І.В. класні керівники
16.	Проводити соціально-педагогічні та психологічні дослідження з питань протидії булінгу, насиллю та жорстокості, профілактики ВІЛ-інфекції, суспільно небезпечних узалежнень серед дітей, за їх результатами спільно з класними керівни-ками планувати і проводити превентивну профі-лактичну роботу з дітьми та їхніми батьками	Відповідно до плану роботи та запитів	Слобodenюк І.В. Пелипець М.В. класні керівники
17.	Тримати на контролі стан залучення дітей шкільного віку до навчання. Вживати заходів для виявлення та повернення до навчання учнів, які пропускають уроки без поважних причин або не охоплені навчанням	Постійно	Слобodenюк І.В. класні керівники
18.	Організовувати проведення рейдів «Діти вулиці», «Урок», «Стоп! Палінню». Під час рейдів відвідувати дисфункційні сім'ї для проведення превентивної роботи	Раз в місяць	Слобodenюк І.В. Побережник В.Т.
19.	Забезпечувати належну роботу шкільної ради профілактики відповідно до Положення про раду профілактики	Відповідно до плану роботи	Слобodenюк І.В.
20.	Вивчати умови проживання і родинного виховання дітей, які схильні до правопорушень і стоять на внутрішкільному обліку. Складати акти обстеження матеріально-побутових умов проживання та психолого-педагогічну характеристику цих учнів	При взятті на облік та не рідше 1 разу на рік	Дирекція школи, класні керівники
21.	Залучати до участі в гуртковій роботі у	Постійно	Класні керівники

	шкільних та позашкільних закладах, клубах за місцем проживання дітей, схильних до суспільно небезпечних узалежнень, дітей із сімей, які перебувають у складних життєвих умовах, із дисфункційних сімей		Керівники гуртків
22.	Проводити шкільні тижні і декади профілактики правопорушень та суспільно небезпечних узалежнень, під час яких передбачити зустрічі учнів із працівниками правоохоронних органів, медичних установ, правозахисних організацій	Відповідно до плану роботи	Слобodenюк I.B. Побережник В.Т. класні керівники
23.	На педагогічній раді чи нараді при директорові аналізувати стан різних аспектів превентивної та правовиховної роботи в закладі	2 рази на семестр	Слобodenюк I.B.
24.	Станом на 1 січня здійснювати порівняльний аналіз результативності правовиховної роботи, на його основі вносити корективи у планування превентивної правовиховної роботи	Щороку до 20 січня	Слобodenюк I.B.
25.	Забезпечити оновлення стендів з інформацією про те, куди може звернутися дитина, якщо вона опинилася у скрутній або кризовій ситуації, стала жертвою булінгу, жорстокості чи насильства, або батьки, чиї діти схильні до асоціальної поведінки та суспільно небезпечних узалежнень	Двічі на рік	Побережник В.Т.
26.	Організовувати індивідуальну роботу з дітьми, які були будь-якою із сторін у ситуації булінгу: надати їм увесь комплекс психолого-педагогічного супроводу відповідно до висновків комісії з розслідування булінгу, потреб дітей, рекомендацій психологічної служби, ювенальної превенції, з урахуванням вимог чинного	За потреби у встановлені законом терміни	Дирекція школи Пелипець М.В.

	законодавства з протидії булінгу, методичних рекомендації МОН України		
27.	Укласти орієнтовну тематику виховних годин правових та правоосвітнього змісту для учнів 1-11 класів та забезпечувати її реалізацію	До 01.09.2021	Слободенюк І.В. класні керівники
28.	Проводити для учнів виховні години, бесіди з правових, морально-етичних «Громадянська та соціальна відповідальність у шлюбі», «Відповідальність – найкращий путівник у вчинках» та інші	Двічі на семестр	Слободенюк І.В. класні керівники
29.	Організовувати змістовне дозвілля дітей у позаурочний через проведення тематичних дискотек, вечорів-зустрічей із цікавими людьми, КВК, спортивних змагань	Протягом навчального року	Слободенюк І.В. Побережник В.Т. класні керівники
30.	Організувати роботу з проведення багатоступеневих спортивно-масових і туристичних змагань, залучати до участі дітей із кризових сімей, дітей, схильних до правопорушень	Постійно	Слободенюк І.В. класні керівники, вчителі фізичної культури
31.	Вважати за доцільне закінчувати масові заходи для учнів відповідно до режиму роботи закладу. Попереджати батьків про не припустимість перебування малолітніх і неповнолітніх дітей без супроводу батьків (опікунів) у розважальних закладах після 22.00	Постійно	Дирекція школи, класні керівники
32.	Забезпечувати висвітлення для батьків та громадськості на сайті закладу матеріалів з питань дотримання прав дітей, правового виховання, формування здорового способу життя, профілактики булінгу, суспільно небезпечних узалежнень та правопорушень серед дітей, відповідності за порушення законодавства щодо виховання дітей	Щоквартально	Побережник В.Т.
33.	Практикувати проведення учнівсько-вчительських дискусій за матеріалами	Потягом навчального	Слободенюк І.В.

	художніх творів, фільмів і театральних вистав, у яких піднімаються теми стосунків у підлітковому колективі, порушень прав людини і їх наслідків, етики поведінки у сім'ї, школі, суспільстві, участі молоді у вирішенні важливих проблем сьогодення, боротьби за відновлення порушених прав і свобод	року	Побережник В.Т. класні керівники
34.	Проводити індивідуальну консультивативну, просвітницьку та корекційну роботу з батьками, які не виконують своїх обов'язків щодо виховання дітей. Скерувати матеріали у комісію з питань захисту прав дітей, ювенальну превенцію щодо батьків дітей, які систематично пропускають заняття без поважних причин, про неналежне виконання обов'язків з виховання дітей, здобуття дітьми повної загальної середньої освіти, і вимагати передбачених законом заходів реагування	Протягом року	Дирекція школи, класні керівники
35.	На загальношкільних батьківських зборах, через педагогічний всеобуч батьків розглядати питання батьківського прикладу при формуванні світогляду і моделі поведінки дітей, ранньої профілактики суспільно небезпечних узалежнень, запобіганні ВІЛ-інфікуванню, виховання в дітей поваги до чинного законодавства України, правової культури дітей у сім'ях, формування критичного ставлення до матеріалів ЗМІ та кіберпростору	Двічі на рік (вересень, березень)	Дирекція школи
36.	Забезпечувати пропаганду чинного законодавства, виховання дітей у дусі поваги до закону через навчальні предмети і виховні заходи, участь у шкільних та міських олімпіадах,	Постійно	Дирекція школи класні керівники вчителі-предметники

	інтелектуальних турнірах із правознавства		
37.	Залучати активістів громадських організацій, що спеціалізуються в галузі захисту прав дітей, жінок, сім'ї, осіб з особливостями розвитку чи з особливими потребами, представників правозахисних та правоохоронних органів, інших фахівців у галузі права до проведення позаурочної роботи з учнями	Відповідно до плану роботи	Дирекція школи
38.	Сприяти створенню на базі закладу учнівських правових клубів, об'єднань, учасників яких залучати до пропаганди правових знань серед школярів, організації і проведення правознавчих турнірів, Тижнів правових знань, Декади Закону і Порядку тощо	Із вересня 2021	Слободенюк І.В. Класні керівники

Заступник директора з НВР

І.В.Слободенюк