ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ відділу освіти Червоноградської

міської ради

02.02.2023 № 22

**Стратегія розвитку**

**Закладу дошкільної освіти дитячий садок с. Волсвин**

**Червоноградської міської ради Львівської області**

**на 2023-2027 роки**

СХВАЛЕНО

Протокол засідання педагогічної ради

ЗДО дитячий садок с. Волсвин

01.02.2023 № 4

**ЗМІСТ**

1. Вступ ……………………………………………………………………. 3

2. Паспорт Стратегії розвитку……………………………………………... 4

3. Інформаційно-аналітична довідка діяльності ЗДО дитячий садок

с. Волсвин ……………………………………………………………………………6

4. Аналіз діяльності ………………………………………………………….7

5. Swot- аналіз діяльності ЗДО дитячий садок с. Волсвин…………………8

6. Мета, завдання, очікувані результати, принципи роботи та умови

реалізації СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ………………………………………………….9

7. ПРОЄКТ «СТВОРЕННЯ ІМІДЖУ СУЧАСНОГО

ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ»…………………………………………….....11

8. ПРОЄКТ «ВИХОВАННЯ І РОЗВИТОК ОСОБИСТОСТІ ДИТИНИ»….17

9. ПРОЄКТ «СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНИЙ СУПРОВІД»…………….18

10. ПРОЄКТ «НАУКОВО-МЕТОДИЧНЕ СЕРЕДОВИЩЕ»……………….19

11. ПРОЄКТ «ПОШУКОВО-ДОСЛІДНА ДІЯЛЬНІСТЬ»………………….22

12. ПРОЕКТ «ЗДОРОВ’ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНЕ СЕРЕДОВИЩЕ»…………..23

13. ПРОЄКТ «МОВЛЕННЄВЕ РОЗВИВАЛЬНЕ СЕРЕДОВИЩЕ»………..26

14. ПРОЄКТ «НЕРОЗЛУЧНІ ДРУЗІ: ДІТИ – БАТЬКИ – ПЕДАГОГИ»…...28

1. **Вступ**

Стратегія розвитку закладу дошкільної освіти дитячий садок с. Волсвин визначає основні напрями, пріоритети, завдання та їх реалізацію засобами кадрової політики, управлінням і фінансуванням, структурними і змістовними змінами в розвитку освітньої системи ЗДО.

Планування розвитку освітньої системи до 2027 року зумовлено необхідністю кардинальних змін, спрямованих на підвищення якості і конкурентоспроможності закладу дошкільної освіти, вирішення стратегічних завдань в нових економічних і соціокультурних умовах.

  Дошкільна освіта є самостійною системою, обов’язковою складовою освіти в Україні, яка гармонійно поєднує сімейне і суспільне виховання. Як перша ланка освіти, яка спрямовує розвиток дитини протягом життя, вона має гнучко реагувати на сучасні соціокультурні запити, допомагати дитині реалізувати свій природний потенціал, орієнтуватися на загальнолюдські й національні цінності.

Збереження самоцінності дошкільного дитинства, забезпечення наступності між дошкільною і початковою освітою передбачає зміцнення авторитету та іміджу закладу, де створені умови для самореалізації кожної особистості.

Враховуючи основні напрямки та шляхи реалізації Концепції розвитку дошкільної освіти, положення Національної доктрини розвитку освіти, принципи реалізації Стандарту дошкільної освіти, Концепції Нової української школи увага педагогів все більш фокусується на створенні моделі закладу дошкільної освіти, як відкритої цілеспрямованої соціальної системи, яка використовує в своїй діяльності загальні закономірності сучасного менеджменту.

Визнання необхідності свідомого управління змінами, їх передбачення, регулювання, пристосування до зміни зовнішніх умов, прискорює процес оновлення діяльності в ЗДО. Тому питання суттєвих змін до деяких підходів до планування діяльності закладу освіти потребує значного корегування. Потребує оновлення навчальної бази закладу, поширення використання інтерактивних форм впливу на педагогічний процес, організація освітнього процесу дітей за методиками та технологіями, які активізують розумову діяльність.

Найактуальнішого змісту набуває співпраця усіх учасників освітнього процесу. Заохочення батьків брати активну участь в освітньому процесі, узгодження понять, цінностей педагогічної позиції, досягнення єдності педагогічних впливів на дитину в родині та закладі дошкільної освіти є основними позиціями на яких необхідно будувати сумісну роботу.

Перспектива розвитку спрямована у площину цінностей особистісного розвитку, варіативності і відкритості закладу дошкільної освіти, зумовлює модернізацію факторів, від яких залежить якість освітнього процесу, зміст, методи, форми навчання і виховання, наступність дошкільної і шкільної ланки, система контролю і оцінювання, управлінські рішення, взаємовідповідальність учасників освітнього процесу.

1. **Паспорт Стратегії розвитку**

|  |  |
| --- | --- |
| Назва стратегії розвитку | Програма розвитку ЗДО дитячий садок с. Волсвин |
| Тип програми | Стратегія |
| Підстава для розробки програми | Необхідність удосконалення змісту діяльності закладу дошкільної освіти. |
| Нормативно правова база | -Закони України:  - «Про освіту»;  - «Про дошкільну освіту»;  - «Про охорону дитинства»;  - «Про мови»;  - «Про захист персональних даних»;  - Положення про заклад дошкільної освіти (затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 20.03.2003 № 305 (із змінами) );  - Санітарний регламент для дошкільних навчальних закладів (затверджено наказом Міністерства охорони здоров’я України від 24.03.2016 №234);  - Лист МОН України від 02.09.2016 №1/9-456 «Про організацію фізкультурно-оздоровчої роботи у дошкільних навчальних закладах»;  - Лист МОН України від 11.10.2017 №1/9-546 «Щодо організації взаємодії закладів дошкільної освіти з батьками вихованців»;  - Лист МОН України від 19.04.2018 №1/9 249 «Щодо забезпечення наступності дошкільної та початкової освіти»  - Лист МОН від 14.02.2019 №1/11-1491 «Щодо організації роботи та дотримання вимог з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладах дошкільної освіти»;  - Типове положення про атестацію педагогічних  працівників (наказ МОН від 06.10.2010 № 930);  - Статуту закладу та інших нормативно-правових документів у сфері дошкільної освіти. |
| Заклад дошкільної освіти працює за: | * Державним стандартом дошкільної освіти;   - програмою розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля»;  - парціальною програмою «Дитина у світі дорожнього руху». |
| Розробник | ЗДО дитячий садок с.Волсвин |
| Керівник | Миколайчук Віра Володимирівна |
| Авторський колектив | Учасники освітнього процесу |
| Учасники | Колектив ЗДО с. Волсвин |
| Термін реалізації | 2023-2027 роки |
| Структура Стратегії розвитку | 1.Вступ.  2. Паспорт Стратегії розвитку.  3. Інформаційно-аналітична довідка діяльності ЗДО дитячий садокс. Волсвин  4. Аналіз діяльності.  5. Swot- аналіз діяльності ЗДО дитячий садок с. Волсвин.  6. Мета, завдання, очікувані результати, принципи роботи та умови реалізації СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ.  7. ПРОЄКТ «СТВОРЕННЯ ІМІДЖУ СУЧАСНОГО ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ».  8. ПРОЄКТ «ВИХОВАННЯ І РОЗВИТОК ОСОБИСТОСТІ ДИТИНИ».  9. ПРОЄКТ «СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНИЙ СУПРОВІД».  10. ПРОЄКТ «НАУКОВО-МЕТОДИЧНЕ СЕРЕДОВИЩЕ».  11.ПРОЄКТ«ПОШУКОВО-ДОСЛІДНА ДІЯЛЬНІСТЬ».  12. ПРОЕКТ «ЗДОРОВ’ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНЕ СЕРЕДОВИЩЕ».  13. ПРОЄКТ «МОВЛЕННЄВЕ РОЗВИВАЛЬНЕ СЕРЕДОВИЩЕ».  14. ПРОЄКТ «НЕРОЗЛУЧНІ ДРУЗІ: ДІТИ – БАТЬКИ – ПЕДАГОГИ». |
| Етапи реалізації | 1. **Організаційно-проєктувальний етап**   (січень-грудень 2022 року)  - розробка Стратегії,  - розробка Концепції розвитку дошкільного закладу;  - визначення основних стратегій, заходів і механізмів  розвитку (інноваційних проектів);   * виявлення ресурсів (людських, матеріально-   технічних, фінансових) реалізації Стратегії.   1. **Етап реалізації Стратегії**   (січень 2023 - грудень 2027)   * практична реалізація інноваційних проектів   програми;   * організація моніторингового спостереження за   результатами;   * координація дій.  1. **Аналітико-прогнозуючий етап**   (січень 2027 – грудень 2027)   * аналіз результатів впровадження Стратегії розвитку   закладу;   * визначення перспектив подальшої життєдіяльності   закладу. |
| Ресурсне забезпечення | * розробка та реалізація механізмів залучення   додаткових фінансових та матеріальних ресурсів з метою удосконалення матеріально-технічної та методичної бази закладу;  - підвищення ефективності надання освітніх послуг;  - формування іміджу закладу. |
| *Фінансово-економічне забезпечення* | * бюджетне фінансування; * позабюджетне фінансування; * цільові кошти. |
|  | |

**3. Інформаційно-аналітична довідка діяльності ЗДО дитячий садок**

**с. Волсвин**

|  |  |
| --- | --- |
| Тип закладу | Заклад дошкільної освіти дитячий садок |
| Засновник | Червоноградська міська рада Львівської області |
| Юридична адреса | 80085 вул. Мишуги, 4б, с.Волсвин Червоноградський район;  email: **bnzvolsvun@gmail.com** |
| Рік заснування,  етапи розвитку | 1977 рік  2015р. – відкриття 2 різновікової групи |
| Приміщення | Типове, 2 групових кімнати, кабінет директора, медичний кабінет. |
| Організаційно правова форма | Заклад дошкільної освіти |
| Форма власності | Комунальна |
| Орган управління освітою | Відділ освіти Червоноградської міської ради |
| Проєктна потужність | 2 групи, 30 дітей |
| Фактично дітей | 50 |
| Кількість груп  Різновікові | 2  2 групи |
| В ЗДО працюють:  педагогічні працівники  молодший обслуговуючий персонал | 10 осіб  5  5 |
| Режим роботи закладу | 9 год.  з 8.00 до 17.00 за п’ятиденним робочим тижнем. |

**4. Аналіз діяльності**

На виконання законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Базового компонента дошкільної освіти, програми розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля» та інших нормативно-правових документів педагогічний колектив закладу дошкільної освіти забезпечує формування життєвої компетенції дитини, фізичного, психологічного та морального здоров’я дитини.

Відповідно до Закону України «Про дошкільну освіту» діяльність закладу спрямована на виконання основного завдання – реалізації державної політики в галузі дошкільної освіти. Основним завданням освітнього процесу є реалізація принципу індивідуально зорієнтованого розвитку особистості, яке враховує потреби, інтереси, здібності кожної дитини.

Аналіз оцінювання умов діяльності закладу показує, що пріоритетним завданням продовжує бути підвищення рівня кваліфікації педагогічних працівників за рахунок підвищення кваліфікації за підсумками атестації педагогів, роботи з молодими спеціалістами та підвищення результативності самоосвіти.

Якість дошкільної освіти визначається за численними параметрами, основними з яких є цілісний гармонійний розвиток дитини дошкільного віку та її готовність до наступної ланки освіти – початкової школи – і життя в сучасному соціумі. Факторами оцінювання є зміст освітніх напрямів Базового компоненту дошкільної освіти, що містять сумарний кінцевий результат набутих компетенцій випускником дошкільного закладу перед вступом його до школи.

Серед актуальних завдань, які вирішує сьогодні ЗДО, чільне місце належить проблемам виховання у дошкільників основ безпеки життєдіяльності. Освітня діяльність з дітьми дошкільного віку забезпечує необхідний рівень знань дитини для безпосереднього перебування в навколишньому середовищі та вироблення в неї елементарних, доступних віку норм поведінки у надзвичайних ситуаціях. Це відображено у Базовому компоненті дошкільної освіти України, який має на меті забезпечення достатнього рівня психофізичного розвитку та необхідної компетенції дитини для безпечного перебування у навколишньому середовищі. Виходячи з зазначеного та з метою поліпшення якості освітньої роботи з дошкільниками з питань особистої безпеки та захисту здоров’я дітей від негативних впливів довкілля та життя у надзвичайних ситуаціях, удосконалення теоретичних знань та практичних навичок педагогічних працівників з формування у дітей дошкільного віку ціннісного ставлення до власного життя і здоров’я, пропаганди здорового способу життя серед дітей та їх батьків були організовані та проведені в закладі Тижні безпеки життєдіяльності дитини.

В 2021/2022 н.р. уся робота закладу будувалася за такими напрямами:

* оновлення освітнього процесу, дотримання особистісної моделі виховання;
* побудова освітнього процесу з дотриманням основних принципів та завдань

програми «Українське дошкілля» та Базового компонента дошкільної освіти, використання нових підходів до організації життєдіяльності дітей;

* формування психологічної грамотності вихователів, підвищення рівня їх

професійної зрілості, педагогічної культури і майстерності;

* розробка тематичних блоків;
* створення відповідного освітнього середовища згідно вимог та чинних

програм;

* пошук нових форм взаємодії з батьками вихованців;
* використання інноваційних технологій в роботі з дошкільнятами.

Робота педагогічного колективу забезпечила високі показники готовності дітей до навчання в школі.

Реалізація принципу безперервності освіти починається із забезпечення наступності між першими її сходинками - дошкільною і початковою ланками. Саме тому протягом навчального року планомірно проводилась робота по забезпеченню наступності у діяльності ЗДО та Волсвинської ЗШ I-II ступенів. Співпраця закладів освіти здійснюється за спільним планом роботи. Проведено взаємовідвідування відкритих занять у старших групах ЗДО та уроків у початковій школі; дні відкритих дверей, спільні педагогічні ради, семінари, круглі столи.

Багато уваги приділялося роботі з батьками. Проводилися зустрічі з батьками, індивідуальне консультування за запитом батьків, надавалися рекомендації та поради.

**5. SWOT – аналіз діяльності ЗДО дитячий садок с. Волсвин**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Напрямки діяльності | Переваги | Ризики |
| Організація освітнього процесу | - Гнучкість, індивідуалізація і педагогічного процесу.  - Належна підготовка дітей дошкільного віку до нових соціальних умов – школи.  - Чітке календарно-перспективне планування освітньої роботи.  - Забезпечення інтеграції суспільного та родинного виховання. | - Неналежний рівень програмно-методичного забезпечення для успішної організації освітнього процесу.  - Недостатнє впровадження ІКТ-технологій в організації освітнього процесу (70% педагогів володіють комп’ютером, недостатнє забезпечення комп’ютерною технікою, технологічним обладнанням).  -Недостатність фінансування для більш широкого впровадження та використання інноваційних технологій, альтернативних методик. |
| Кадрова політика, управління персоналом | - Демократичний стиль управління.  - Чіткість в розподілі та якісне виконання обов’язків.  - Створення в колективі обстановки відкритості , ділового співробітництва, довіри. | - Неналежний рівень професійної компетентності педагогічного персоналу.  - Недосконала система саморозвитку педагогів.  - Недостатність фінансування для забезпечення стимулюючих виплат педагогічним працівникам.  - Недостатність фінансування для більш широкого впровадження та використання інноваційних технологій, альтернативних методик. |
| Взаємодія  з батьками | - Стосунки з батьками будуються на засадах відвертості, взаєморозуміння, гуманності.  - Зберігається пріоритет родинного виховання. | - Активніше залучати родини до участі у освітньому процесі закладу дошкільної освіти за рахунок інтерактивних форм партнерської взаємодії з родинами.  - Недостатній рівень знань батьків про особливості розвитку дітей, про види та форми роботи з дітьми, про методи та прийоми, які використовують у роботі з дітьми педагоги. |
| |  | | --- | | Модернізація матеріально-технічної бази | | -Предметно розвивальне  середовище здатне  забезпечити формування  особистісної життєвої  компетентності,  задовольнити потреби  актуального і найближчого  розвитку дітей | |  | | --- | | -Відсутність інтерактивного середовища, яке сприяє пізнавальної активності, формування досвіду емоційно-практичної взаємодії з довкіллям.  - Оновлення інтер’єру приміщень ЗДО.  - Оновлення огорожі.  - Потреба у реконструкції вуличного спортивного майданчика у відповідності сучасним вимогам. | |

**6. Мета, завдання, очікувані результати, принципи роботи та умови реалізації СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ.**

***Мета:***

* підвищення якості дошкільної освіти, як найважливішого ресурсу, що

сприяє максимальному розкриттю потенціалу кожної дитини та її майбутнього у всіх сферах життєдіяльності.

* залучення бюджетних та позабюджетних коштів для створення умов задля

функціонування розвитку дошкільної освіти, яка забезпечує реалізацію прав громадян на здобуття дошкільної освіти, реалізацію особистісно – орієнтованої моделі, формування життєвої компетентності, базових компетентностей особистості, розумової, емоційної, соціальної зрілості дошкільника.

* удосконалення науково – методичної та функціональної підготовки

працівників.

***Завдання*:**

* забезпечення максимально сприятливих умов для формування у вихованців ключових компетентностей в освітньо-виховної діяльності;
* створення безпечних умов, забезпечення психолого-педагогічного та медичного супроводу з організації життєдіяльності дошкільників в умовах закладу;
* здійснення особистісно-орієнтованого підходу у становлення особистості дошкільника, реалізації його інтелектуальних, культурних і творчих можливостей шляхом впровадження інноваційних педагогічних технологій, методик, програм та комп’ютерно-орієнтованих технологій;
* підвищення якості та ефективність освітнього процесу шляхом впровадження в практику роботи інноваційних та комп’ютерно-орієнтованих технологій;
* здійснення інтегрованого підходу до організації змісту та процесу дошкільної освіти який забезпечує формування цілісної реалістичної картини світу дитини, основ світогляду;
* удосконалення професійної компетентності педагогів як в умовах дошкільного закладу так і в системі підвищення кваліфікації;
* модернізація матеріально-технічної бази закладу дошкільної освіти;
* створення, відповідно до вимог часу, методичного забезпечення закладу;
* удосконалення механізму моніторингу освітнього процесу;
* формування комплексної національно-орієнтованої системи виховання дітей дошкільного віку;
* забезпечення наступності дошкільної і шкільної ланок в контексті Нової української школи, педагогічного співробітництво зі школою з питань адаптації вихованців закладу до умов шкільного навчання;
* створення соціально-педагогічного партнерства громади та всіх учасників освітнього процесу.

***Очікуванні результати:***

- створення соціально сприятливих умов для здобуття дошкільної освіти;

-  формування свідомого ставлення дітей до власного здоров’я та здоров’я інших громадян як найвищої соціальної цінності;

- формування морально-духового розвитку дитини, ціннісного ставлення до природи, мистецтва, людей, власного «Я»;

- здатність приймати самостійні рішення, здійснювати свідомі вибори, відповідально с амовизначатися, проявляти свій потенціал;

- покращення матеріально-технічної бази закладу дошкільної освіти;

-  забезпечення активної участі громадськості, батьків до формування освітньої діяльності закладу дошкільної освіти.

- забезпечення якісного управління освітнім процесом та системне підвищення якості дошкільної освіти;

- створення умов для формування здоров’язбережувального середовища в закладі дошкільної освіти;

- підвищення якості та ефективності освітнього процесу завдяки впровадженню в практику роботи ІКТ та комп’ютерно-орієнтованих технологій шляхом залучення бюджетних та позабюджетних коштів;

- забезпечення педагогічного співробітництва зі школою з питань адаптації вихованців до нових соціальних умов – школи;

- на засадах партнерської взаємодії буде забезпечена активна участь та громадськості, батьків у забезпеченні дітей якісною дошкільної освіти.

***Принципи роботи:***

* нормативності (у роботі керуватися основними законодавчими та

нормативними документами);

* динамічності (передбачає оперативне реагування на зміни в освітньому

середовищі);

* комплексності (передбачає рівноцінну реалізацію усіх завдань, які

стоять перед дошкільним закладом);

* колективної та особистісної відповідальності за процес і результати

діяльності дошкільного закладу;

***Умови реалізації:***

* забезпечення якісної і доступної дошкільної освіти;
* гармонійний та різнобічний розвиток дитини дошкільного віку;
* створення в умовах закладу розвивального життєвого простору для

формування життєвої компетентності вихованців відповідно до Державного стандарту дошкільної освіти, програми розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля»,

**7. ПРОЄКТ «СТВОРЕННЯ ІМІДЖУ СУЧАСНОГО ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ**

***Мета проєкту***- забезпечити формування іміджу сучасного закладу дошкільної освіти, створити розвивальне та мотивуюче до навчання освітнє середовище вільне від будь-яких форм насильства та дискримінації, забезпечити умови для розкриття творчого потенціалу, самореалізації та самовираження всіх суб’єктів навчально-виховного процесу, підвищення професійної компетентності педагогів.

***Пріоритети:***

* позитивний імідж закладу, безпечне та комфортне середовище для усіх

учасників освітнього процесу;

* якісне управління навчально-виховним процесом;
* ефективність навчально-виховної роботи;
* підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

У вищезазначеному проєкті виділяємо такі основні напрямки діяльності ЗДО:

- Комфортне та безпечне освітнє середовище, вільне від будь-яких форм насильства та дискримінації:

- система оцінювання освітньої діяльності здобувачів освіти;

- система педагогічної діяльності (Постійне підвищення рівня професійної компетентності та майстерності педагогічних працівників, кадрове забезпечення закладу освіти);

- система управлінської діяльності.

**Комфортне та безпечне освітнє середовище, вільне від будь-яких форм насильства та дискримінації**

***Завдання:***

* зробити дизайн освітнього середовища закладу освіти функціональним, який

дозволяє максимально ефективно використовувати приміщення та територію закладу в освітньому процесі;

* створювати безпечні умови для перебування вихованців та працівників в

закладі дошкільної освіти;

* проводити роботу щодо профілактики та запобіганню

дитячого травматизму;

* навчати дітей правилам та нормам безпечної поведінки у довкіллі;
* дотримуватись вимог санітарно-гігієнічних правил і норм;
* створювати умови для здорового харчування;
* створювати умови для безпечного використання мережі Інтернет.
* створити психологічно-комфортне середовище для вихованців, їхніх батьків

та педагогічних працівників

* організовувати освітній процес на принципах партнерства, взаємодії та

недискримінації.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  з/п | Зміст заходів | Термін виконання | Виконавець |
| 1 | Забезпечити належні санітарно-гігієнічні умови в закладі освіти для догляду, виховання,  навчання та розвитку дітей | 2023-2027 | Педагогічні працівники |
| 2 | Забезпечити розробку і виконання закладом освіти комплексу заходів з охорони праці та правил безпеки. | 2023-2027 | директор |
| 3 | Проводити навчання працівників з  охорони праці та безпеки  життєдіяльності відповідальних за  технічний стан, безпечну та економічну експлуатацію теплового господарства | 2023-2027 | директор |
| 4 | Щорічно проводити перевірку захисного заземлення, опору ізоляції, засобів  індивідуального захисту | 2023-2027 | директор |
| 5 | Щорічно проводити повірку, перезарядку засобів пожежогасіння. | 2023-2027 | директор |
| 6 | Здійснювати санітарно-технічну чистку зелених насаджень та зрізування  аварійних дерев | 2023-2027 | Учасники освітнього процесу |
| 7 | Проводити профілактичні бесіди з безпеки життєдіяльності. | 2023-2027 | Педагогічні працівники |
| 8 | Проводити атестацію робочих місць за умовами  праці (1 раз на п’ять років) | 2023-2027 | Відповідальні особи |
| 9 | Забезпечити проведення планових медичних профілактичних оглядів працівників закладу. | 2023-2027 | Сестра медична старша |
| 10 | Проводити тематичні тижні знань безпеки життєдіяльності та безпеки дитини | 2023-2027 | Педагоги |
| 11 | Працювати над створенням здоров’язбережувального середовища в закладі дошкільної освіти. | 2023-2027 | Всі учасники освітнього процесу |

**Система оцінювання освітньої діяльності здобувачів освіти**

***Завдання:***

Сприяти вдосконаленню системи внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  з/  п | Зміст заходів |  |  | Термін | Виконавець |
| 1 | Здійснювати аналіз результатів навчальних досягнень вихованців | і |  | 2023-2027 | Всі учасники освітнього процесу |
| 2 | Оцінювати навчальні досягнення вихованців з метою виявлення творчих та обдарованих дітей | | | 2023-2027 | Всі учасники освітнього процесу |

## Система педагогічної діяльності

## Кадрове забезпечення закладу освіти

***Завдання:***

* оптимізувати кадрове забезпечення закладу дошкільної освіти;
* оновити зміст і форми професійної діяльності педагогічних працівників;
* підвищувати рівень готовності педагогів до інноваційної діяльності;
* створити умови для саморозвитку і самореалізації працівників ЗДО.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Зміст заходів | Термін | Виконавець |
| 1 | Забезпечити 100% володіння педагогічними працівниками ЗДО інноваційних технологій та впровадження їх навчально-виховний процес. | 2023-2025 | Директор |
| 2 | Здійснювати атестацію педагогічних працівників відповідно до Типового положення про атестацію. | 2023-2027 | Директор, педагогічні працівники |
| 3 | Використовувати педагогічними працівниками новітніх освітніх технологій та форм організації освітнього процесу, спрямовані на формування ключових компетенцій і наскрізних умінь вихованців відповідно до Державного стандарту | 2023-2027 | Директор, педагогічні працівники |
| 4 | Брати участь у конкурсах фахової майстерності серед педагогічних працівників навчальних закладів. | 2023-2027 | Директор, педагогічні працівники |
| 5 | Забезпечувати обов’язкове проходження педагогічними працівниками закладу курсової підготовки у між атестаційний період відповідно до перспективного плану. | 2023-2027 | Директор,  педагогічні працівники |
| 6 | Мотивувати працівників до якісної роботи, через систему матеріального та морального заохочення, у тому числі педагогічних працівників до саморозвитку, здійснення методичної, інноваційної, дослідно-експериментальної роботи | 2023-2027 | Директор,  педагогічні працівники |

**Постійне підвищення рівня професійної компетентності та майстерності педагогічних працівників**

***Завдання:***

* створити сприятливі умови для підвищення професійного рівня,

педагогічної майстерності, творчої ініціативи та самовдосконалення педагогічних працівників;

* надавати методичну допомогу педагогічним працівникам щодо організації

освітньої роботи з дошкільниками;

* вдосконалювати навчально-методичне забезпечення освітнього процесу в

закладі дошкільної освіти;

* впроваджувати інноваційні методики, технології, програми в практику

роботи з метою забезпечення ефективності освітнього процесу

* удосконалювати професійну компетентність педагогів як в умовах

ЗДО, так і в системі підвищення кваліфікації.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Зміст заходів | Термін | Виконавець |
| 1 | Впроваджувати систему методичних заходів,  спрямованих на розвиток професійної компетентності, творчих можливостей педагогів. | 2023-2027 | Директор, педагогічні працівники |
| 2 | Створювати умови для систематичного поповнення та використання педагогічними працівниками закладу методичного  фонду літератури, методичних матеріалів, інтернет-ресурсу. | 2023-2027 | Директор |
| 3 | Залучати педагогів до вивчення та впровадження інноваційних педагогічних технологій, методик, програм. | 2023-2027 | директор |
| 4 | Забезпечувати якісний моніторинг стану освітньої діяльності педагогічних працівників. | 2023-2027 | Всі учасники освітнього процесу |
| 5 | Постійно оновлювати відповідно до сучасних вимог навчально-методичне забезпечення освітнього процесу. | 2023-2027 | Педагогічні працівники |

## Система управлінської діяльності

***Завдання***:

Створити та підтримувати атмосферу довіри, інформаційної прозорості, конструктивної співпраці між учасниками освітнього процесу та громадою.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Зміст заходів | Термін | Виконавець |  |
| 1 | Здійснювати річне планування та відстеження його результативності  відповідно до стратегії розвитку та з урахуванням освітньої програми закладу | 2023-2027 | Директор |  |
| 2 | Щорічно здійснювати самооцінювання якості освітньої діяльності | 2023-2027 | Директор |  |
| 3 | Розподілити обов’язки та повноваження між адміністрацією закладу освіти для забезпечення ефективного управління закладом освіти та вдосконалення якості освітньої діяльності. | 2023-2027 | Директор |  |
| 4 | Утримувати у належному стані будівлі, приміщення, обладнання закладу освіти | 2023-2027 | Директор |  |
| 5 | Створити умови для формування відкритого освітнього середовища через залучення учасників освітнього процесу до різноманітних суспільнозначущих заходів поза межами закладу: фестивалі, екскурсії, відвідування установ культури тощо. | 2023-2027 | Директор |  |
| 6 | Оприлюднювати інформацію про свою діяльність на відкритих загальнодоступних ресурсах | 2023-2027 | Директор | |

***Очікувані результати:***

* раціональне використання інноваційних педагогічних технологій,

методик, програм, що сприятимуть підвищенню якості знань дошкільників;

- систематичне включення ІКТ в освітній процес ЗДО;

- модернізація матеріально-технічної бази закладу дошкільної освіти;

- активна участь громадськості та батьків у формування освітнього простору ЗДО;

- формування у дошкільників вмінь та навичок,

необхідних для продовження освіти в школі;

- сформованість свідомого ставлення дітей до власного здоров’я;

- підвищення рівня професійної підготовки педагогічних працівників, зміна якісного складу за освітою та за кваліфікаційними категоріями;

* високий професійний рівень педагогічних працівників;
* достатня мотивація праці;
* відсутність яскравих проявів професійного вигорання.

### 8. ПРОЄКТ «ВИХОВАННЯ І РОЗВИТОК ОСОБИСТОСТІ ДИТИНИ»

***Завдання:***

* створити належні умови для функціонування освітнього закладу, який

забезпечує розвиток, виховання і навчання дитини, реалізацію інтелектуальних, культурних, творчих можливостей дошкільників;

* підвищити ти особистісно-орієнтованого підхід у становленні цілісної

особистості дошкільника шляхом впровадження інноваційних технологій;

* надавати кваліфіковану допомогу дитині у формуванні вмінь та навичок,

необхідних для продовження освіти в школі;

* створення і запровадження інноваційних технологій розвитку, навчання та

виховання дитини дошкільного віку;

* створити оновлене матеріально-технічне забезпечення закладу відповідно до

вимог часу.

***Пріоритет:***

* розвиток ключових компетентностей дошкільників.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Зміст роботи | Термін виконання | Виконавець |
| 1 | Поповнювати розвивальне предметне середовище в групових кімнатах згідно з Типовим переліком обов’язкового обладнання. | По мірі  необхідності | Педагоги |
| 2 | Продовжувати впроваджувати в освітню діяльність закладу організацію тематичних тижнів – здоров'я та спорту, кольорового тижня, тижня експериментів, тижня довкілля. | Щорічно | Педагоги |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3 | Впроваджувати нові форми, методи та засоби роботи для підвищення пізнавальної активності дітей. | Постійно | Педагоги |
| 4 | Розробити систему занять з використанням  ІКТ | 2024 | педагоги |
| 5 | Обладнати куточки усамітнення в  усіх вікових групах | 2023-2024 | педагоги |
| 6 | Поповнення картотеки інтегрованих занять для дітей, спрямованих на уточнення понять про духовні цінності. | 2023-2027 | Учасники освітнього процесу |
| 7 | Продовжувати поповнювати розвивальне середовище закладу з усіх розділів програми | 2023-2027 | Учасники освітнього процесу |
| 8 | Продовжувати використовувати на заняттях з образотворчої діяльності інноваційні та нетрадиційні техніки малювання. | 2023-2027 | Педагоги |
| 9 | Оформляти тематичні виставки робіт дітей та батьків. | Постійно | педагоги |

***Очікувані результати:***

* розвиток інтелекту дошкільників як інтегрованого психічного явища, яке

включає ряд пізнавальних процесів;

* інтенсифікація сенсорного, математичного, мовленнєвого, естетичного,

соціального розвитку дітей;

* висока пізнавальна діяльність дошкільників, формування в них позитивної

соціальної поведінки в суспільстві, розвиток самостійності;

* формування практичного досвіду дітей;
* застосування діяльнісного підходу у формуванні ключових компетенцій

дошкільників;

* сформоване вміння вчитися, як основне завдання при підготовці майбутніх

школярів.

### 9. ПРОЄКТ «СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНИЙ СУПРОВІД»

***Мета:***

* повноцінний особистісний та інтелектуальний розвиток дітей, захист

психічного здоров’я, створення розвивального, мотивуючого до навчання освітнього середовища та забезпечення умов для соціалізації дітей з особливими освітніми потребами.

***Завдання:***

* забезпечити доступність здобуття дошкільної освіти;
* створити умови для підготовки дітей до подальшого успішного навчання в

школі;

* сприяти збереженню та зміцненню фізичного, психічного і духовного

здоров’я дітей з раннього віку;

* підвищити ефективність діяльності практичного психолога шляхом

використання соціально-педагогічних та психологічних технологій;

* забезпечити якісний психологічний супровід процесу навчання та виховання

дітей;

* орієнтувати роботу практичного психолога на соціально-психологічну

профілактику негативних явищ в дитячому середовищі, профілактику девіантної і ризикової поведінки дітей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  з/п | Зміст заходів | Термін | Виконавець |
| 1 | Забезпечувати реалізацію Закону України «Про дошкільну освіту» у частині забезпечення обов’язковості здобуття дошкільної освіти дітьми п’ятирічного віку. | 2023-2027 | Всі учасники освітнього процесу |
| 2 | Створити належні умови для обов’язкового здобуття дітьми 5-річного віку дошкільної освіти. | 2023-2027 | Всі учасники освітнього процесу |
| 3 | Забезпечити умови ефективної  реалізації оновленого Базового компонента дошкільної освіти | 2023-2027 | Всі учасники освітнього процесу |
| 4 | Впроваджувати в освітній процес інноваційні педагогічні та інформаційно-комунікаційні технології | 2023-2027 | Педагогічні працівники |
| 5 | Впроваджувати в педагогічний процес  здоров’язберігаючі технології соціально-оздоровчі проекти | 2023-2027 | Педагогічні працівники |
| 6 | Забезпечувати належний стан медичного обслуговування дітей | 2023-2027 | Педагогічні працівники |
| 7 | Оновити систему оздоровчих заходів, які проводяться в умовах ЗДО | 2023-2027 | Директор |
| 8 | Забезпечувати раціональне, збалансоване харчування дітей в ЗДО | 2023-2027 | Директор, сестра медична старша |
| 9 | Здійснювати контроль за якістю харчування та медичного обслуговування дітей різних вікових категорій, відповідно до потреб розвитку. | 2022-2027 | Сестра медична старш |
| 10 | Забезпечити харчування дітям  пільгових категорій. | 2022-2027 | Директор |

**10. ПРОЄКТ «НАУКОВО-МЕТОДИЧНЕ СЕРЕДОВИЩЕ»**

***Мета проєкту***- створити сучасний науково-методичний простір, що забезпечуватиме професійні потреби та запити педагогів у їхньому фаховому розвитку.

***Завдання:***

* забезпечити цілеспрямований науково-методичний супровід і прогнозування

професійного розвитку педагогічних кадрів;

* створення системи роботи з профілактики емоційного вигорання;
* залучати педагогів до планування роботи закладу дошкільної освіти;
* забезпечити умови для професійного зростання педагога закладу дошкільної

освіти;

* створити інформаційно-розвивальне середовище в закладі, що забезпечить

доступ до інформації споживачам освітніх послуг, забезпечить умови для їх дистанційного навчання;

* впроваджувати інноваційні методики, технології, програми в практику

роботи з метою забезпечення ефективності освітнього процесу;

* удосконалити систему виявлення, систематизації та апробації кращого

педагогічного досвіду.

***Пріоритети:***

* ефективність науково-методичної роботи;
* самоосвіта – індивідуальна робота кожного педагога;
* участь кожного педагогічного працівника у методичній роботі та науково-

методичній діяльності.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  з/п | Зміст заходу | Термін виконання | Виконавець |
| 1 | Впровадження системи методичних заходів, спрямованих на розвиток професійної компетентності, творчих можливостей педагогів. | Постійно | Директор |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2 | Організація тематичної діяльності у напрямку визначення шляхів вирішення актуальних проблем, розробки нових педагогічних ідей в контексті роботи за Базовим компонентом дошкільної освіти та програмою  «Українське дошкілля» | 2023-2027 | Директор, педагоги |
| 3 | Створення умов для підвищення професійної  майстерності та рівня методичної підготовки педагогічних кадрів | Постійно | Директор |
| 4 | Створення умов для оволодіння педагогами інноваційними методиками. | Постійно | Директор |
| 5 | Розробка навчально-методичного супроводу (методичних рекомендацій, оновленого відповідно до модернізованого змісту дошкільної освіти дидактичного, розвивального матеріалу, методичних розробок) | 2023-2027 | Директор, педагоги |
| 6 | Вивчення, узагальнення та поширення передового педагогічного досвіду педагогів, матеріали висвітлювати в засобах масової інформації. | Постійно | Директор, педагоги |
| 7 | Забезпечувати якісний моніторинг стану освітньої діяльності педагогічних працівників. | 2023-2027 | Педагоги |
| 8 | Участь у фахових конкурсах педагогічної майстерності. | Постійно | Директор |
| 9 | Організація «Галереї творчих доробок»(виставка кращих методичних розробок) | Щорічно | Директор, педагоги закладу |
| 10 | Постійне оновлення відповідно до сучасних вимог навчально-методичне забезпечення освітнього процесу | Постійно | Директор |
| 11 | Забезпечення роботи науково-практичних семінарів з актуальних питань та участь педагогів у них | 2023-2027 | Директор |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 12 | Забезпечувати якісний моніторинг стану освітньої діяльності педагогічних працівників | 2023-2027 | Директор |
| 10 | Брати участь у фахових конкурсах педагогічної майстерності. | Постійно | Директор |
| 11 | Організувати «Галерею творчих доробок» (виставка кращих методичних розробок) | Щорічно | Директор |
| 12 | Постійно оновлювати відповідно до сучасних вимог навчально-методичне забезпечення освітнього процесу | Постійно | Директор |
| 13 | Забезпечувати роботу науково-практичних семінарів з актуальних питань та  участь педагогів у них. | 2023-2027 | Директор |
| 15 | Провести презентаційний месендж «А я роблю так…» | 2024 | Директор, педагоги  закладу |
| 16 | Організувати тренінг з профілактики емоційного  вигорання педагогів | 2023 | Директор, ЦПРПП |

***Очікувані результати:***

* покращення умов для підвищення науково-теоретичної, методичної та

психологічної підготовки педагогічних працівників;

* поширення кращого передового педагогічного досвіду за межі освітнього

простору закладу;

* зниження рівня синдрому професійного вигорання.

### 11. ПРОЄКТ «ПОШУКОВО-ДОСЛІДНА ДІЯЛЬНІСТЬ»

***Мета проєкту***– залучати дітей до взаємодії з об’єктами живої та неживої природи як засобами пізнання навколишнього світу у «лабораторних» умовах.

***Завдання****:*

* навчити дітей уважно та зацікавлено спостерігати за

природним оточенням;

* розвивати пізнавальні уміння та навички, розумову активність, позитивне і

дбайливе ставлення до об’єктів природи;

* сприяти усвідомленню причинно-наслідкових зв’язків, які недоступні для

органів чуття;

* поповнити матеріальну базу для роботи з пошуково-дослідної

діяльності;

* стимулювати прояв фантазії.

***Пріоритети****:*

* активна пізнавальна діяльність;
* досліди, експерименти, спостереження;
* елементарна пошукова діяльність.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Зміст заходу | Термін виконання | Виконавець |
| 1 | Впроваджувати в практику роботи нетрадиційні методи, альтернативні технології, освітні програми щодо залучення дошкільників до активної пошуково-дослідницької діяльності. | 2023-2024 | Директор, педагоги |
| 2 | Забезпечувати ЗДО науково-методичною літературою з окресленої проблеми. | Постійно | Директор, педагоги |
| 3 | Провести конкурс науково-методичних розробок серед працівників ЗДО з  окресленої проблеми | 2024 | Директор, педагоги |
| 4 | Організувати проведення з педагогами соціально-педагогічних,  психологічних, методичних майстер-класів та тренінгів з метою удосконалення пізнавального середовища в ЗДО та в  родинах вихованців | 2023-2027 | Директо, педагоги |
| 5 | Запровадити комплекс заходів щодо попередження травмування та  нещасних випадків під час здійснення пізнавальної діяльності у осередках пошуково-дослідницької діяльності | 2023-2027 | Директор,  старша медична сестра |
| 6 | Організувати збагачення оснащення осередків пошуково-дослідницької діяльності в усіх вікових групах відповідно до програми. | 2022 | Директор, вихователі |
| 7 | Проводити моніторингові спостереження за організацією та проведенням дослідів, експериментів. Забезпечити взаємовідвідування заходів педагогами. | Щорічно | Директор, виховаетлі |
| 8 | Висвітлювати теоретичну та практичну реалізацію заходів з пошуково-дослідної діяльності на сайті ЗДО | Щорічно | Директор, педагоги |
| 9 | Обладнати метеорологічний майданчик на території закладу для проведення спостережень за погодніми умовами | 2023-2024 | Директор |

***Очікувані результати:***

* покращення рівня пізнавального розвитку;
* розвиток усіх аналізаторів, чуттєвого досвіду, нетрадиційного мислення;

підвищення пізнавального інтересу до експериментування;

* розвиток умінь самостійно знаходити альтернативні шляхи пошуку

інформації та визначення властивостей матеріалів;

* поповнення осередку пошуково-дослідицької діяльності необхідними

матеріалами.

**12. ПРОЕКТ «ЗДОРОВ’ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНЕ СЕРЕДОВИЩЕ»**

***Мета проєкту***- залучення дітей до здорового способу життя в умовах дошкільного навчального закладу та сім’ї, формування мотиваційної установки на здоровий і активний спосіб життя педагогів і дітей, вдосконалення здоров`язбережувального та здоров`яформувального середовища в ЗДО.

***Завдання:***

* продовжувати досконалювати умови для формування

здоров’язбережувального та здоров`яформувального середовища в ЗДО;

* створювати необхідні умови для повноцінного фізичного розвитку

дошкільників,зміцнювати й загартовувати організм дитини, сприяти розвитку фізичних якостей;

* підвищувати педагогічну майстерність і професійну кваліфікації педагогів

щодо організації рухової діяльності дітей, впроваджувати інноваційні та нетрадиційні технології фізичного розвитку дошкільників в освітній процес;

* збагачувати психолого-педагогічні знання батьків щодо формування

здоров`язбережувальної компетентності.

***Пріоритети:***

* здоров’я дітей
* загартовуючі заходи
* оптимальний руховий режим

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  з/п | Зміст заходу | Термін виконання | Виконавець |  |
| 1 | Впровадження в практику роботи нетрадиційних методів, альтернативних технологій, освітніх програм щодо формування здорового способу життя дошкільників. | 2023-2027 | Пеадгоги |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2 | Оновлення систему оздоровчих заходів, які проводяться в умовах ЗДО. | 2023 | Педагоги |
| 3 | Забезпечення належного стану медичного обслуговування дітей | 2023-2027 | Сестра медична старша |
| 4 | Забезпечення ЗДО науково-методичною літературою з окресленої проблеми | Постійно | Директор, сестра медична старша |
| 5 | Систематичне здійснення медико-педагогічний контроль за фізичним розвитком дітей. | Постійно | Директор, сестра медична старша |
| 6 | Проведення тематичних лекцій з працівниками та батьками з питань профілактики інфекційних захворювань, поширення туберкульозу, надання першої медичної допомоги. | 2023-2027 | Директор, сестра медична старша |
| 7 | Здійснення контролю за якістю харчування та медичного обслуговування дітей різних вікових категорій, відповідно до потреб розвитку. | 2023-2027 | Директор, сестра медична старша |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 8 | Організація літнього оздоровлення дітей в закладі дошкільної освіти, впроваджуення прогресивних методів загартування дитячого організму. | 2023-2027 | Директор, педагоги |
| 9 | Оновлення системи гартувальних заходів для дітей, враховуючи умови ЗДО та індивідуальні особливості здоров’я дошкільників | 2024 | Сестра медична старша |
| 10 | Поповнення спортивного обладнання для занять з фізкультури.  Забезпечення придбання спортивного майданчика та поповнити  його спортивним обладнанням | 2025 | Директор, педагоги закладу |
| 17 | Проводення в ЗДО майстер-класів для впровадження досвіду роботи з використанням інноваційних та нетрадиційних технологій фізичного розвитку дошкільників | 2024-2027 | Педагоги |
| 18 | Пропаганда здорового способу життя і цінності власного здоров'я через систематичне проведення спортивних свят, розваг та Днів здоров’я | 2023-2027 | Педагоги |

***Очікувані результати:***

-сформовані стійкі мотиви та цінності здорового способу життя у кожної дитини;

- створення безпечних умов для життя та здоров'я учасників освітнього процесу;

- покращення рівня фізичної підготовленості дітей дошкільного віку;

- підвищення якісних показників здоров'я дітей дошкільного віку;

- оптимальний рівень сформованості в дітей та педагогів позитивної мотивації на здоровий спосіб життя;

- підвищення педагогами свого професійного рівня в питаннях здоров`язбереження та практичних навичок з організації рухової активності дошкільнят;

- поповнення спортивного інвентарю для проведення занять з фізкультури;

- поповнення фізкультурного обладнання як в групових кімнатах так і на ігрових майданчиках.

**13. ПРОЄКТ «МОВЛЕННЄВЕ РОЗВИВАЛЬНЕ СЕРЕДОВИЩЕ»**

***Мета проєкту***– створення мовленнєвого середовища, яке б сприяло розвитку вміння будувати зв’язні висловлювання, вільно висловлювати свою думку.

***Завдання:***

* створити і збагачувати усі складники розвивального

середовища: природного, соціального, предметно-ігрового, особистісного;

* формувати мовленнєву компетентність дошкільників шляхом використання

різних форм театрально-мовленнєвої та театрально-ігрової діяльності;

* створити базу дидактичного матеріалу для формування мовленнєвої

компетентності;

* продовжувати впроваджувати в практику роботи закладу інноваційні

технології з розвитку мовлення дошкільників;

* використання особистісно-орієнтованого підходу до розвитку мовлення

дошкільників;

* активізувати роботу з батьками щодо створення

ефективного соціального мовленнєвого середовища в закладі та сім’ї.

***Пріоритети:***

* робота з артикуляцією звуків;
* якісно нове середовище спілкування дошкільників;
* створення ситуації спілкування, яка ґрунтується на життєвому досвіді

дошкільників.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Зміст заходу | Термін виконання | Виконавець |
| 1 | Вдосконалення системи роботи з навчання дітей розповідання з використанням методики А.М.Богуш. | 2023-2027 | Педагоги |
| 2 | Впровадження в практику роботи з дітьми розвивально-коректурних таблиць, асоціативних карт Н.В.Гавриш, мнемотехніки. | 2023-2027 | Педагоги |
| 3 | Поповнення групових осередків портретами видатних письменників, поетів, художників  України | 2023 | Директор |
| 4 | Батьківський всеобуч «Чинники та фактори, які впливають на мовленнєву компетентність дитини відповідного віку», «Профілактика мовленнєвих порушень у дітей дошкільного віку», «Артикуляційна гімнастика – перший етап у формуванні правильної звуковимови у дітей», «Навчання іноземної мови» | 2024-2027 | Директор, педагоги |
| 5 | Педагогічний всеобуч «Організація мовленнєвого розвитку дітей третього року життя», «Організація мовленнєвого розвитку у дітей дошкільного віку», «Варіативність мовленнєвих висловлювань, що сприяють підвищенню культури спілкування з дитиною» | 2023-2027 | Директор, педагоги |
| 6 | Літературно-мистецьке свято «Рідна мова -  коріння нації!», «День поезії - це свято!» | 2025 | Директор, педагоги |
| 7 | Діагностика звуковимови дошкільників | Щорічно | Педагоги |
| 8 | Семінар-практикум «Прийоми розвитку мовлення дошкільників» | 2025 | Директор |
| 9 | Впорядкувати та оновити  картотеки матеріалів з формування комунікативно-мовленнєвої компетентності дошкільників | 2023-2025 | Вихователі  ЗДО |
| 10 | Створити картотеку мовних ігорта артикуляційної гімнастики для усіх вікових груп | 2023-2027 | вихователі  ЗДО |

***Очікувані результати:***

* високий рівень комунікативної культури дошкільників;

розширення кругозору педагогів, словникового запасу; уміння працювати над пошуком творчих ідей,використовуючи різноманітні джерела інформації;

* володіння вихователем сучасною методикою навчання дітей дошкільного віку

державної української мови;

* вдосконалене україномовне мовленнєве розвивальне середовища в ЗДО;
* єдність народознавчого, мовленнєвого і художнього компонентів у навчанні

дітей державної української мови;

* підвищення рівня педагогічної майстерності вихователів закладу через

використання інноваційних технологій з розвитку мовлення дітей дошкільного віку;

* зменшення рівня впливу мультимедійних засобів на спілкування

дошкільників;

* підвищення рівня обізнаності батьків щодо проблем із розвитком зв’язного

мовлення.

### 14. ПРОЄКТ «НЕРОЗЛУЧНІ ДРУЗІ: ДІТИ – БАТЬКИ – ПЕДАГОГИ»

***Мета проєкту***- актуалізація позиції партнерства між закладом дошкільної освіти, батьками та соціальним оточенням, в основу якого закладено ідеї гуманізації відносин, пріорите6т загальнолюдських цінностей з акцентом на особистісно-діяльнісний підхід.

***Завдання:***

* залучати батьків в процес планування та побудови освітнього процесу шляхом

постійного інформування;

* сприяти актуалізації позиції партнерства між учасниками освітнього процесу;

вивчення кращого досвіду сімейного виховання, пропаганда його серед батьківського колективу, впровадження в роботу ЗДО позитивного досвіду сімейного виховання;

* забезпечити участь батьків у формуванні освітньої політики ЗДО;

підвищувати рівень професійної компетентності педагогічних працівників із питань організації взаємодії закладу і сім’ї;

* створення сприятливих умов для підвищення педагогічної та психологічної

грамотності батьків щодо виховання та навчання дітей дошкільного віку;

* реалізовувати навчальну роботу з дітьми на підставі особистісної та соціально

орієнтованої моделі спілкування у тріалі «педагог – дитина – батьки».

***Пріоритети:***

* піднесення на якісно новий рівень роботи педагогічного колективу з ЗДО з

батьками вихованців

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  з/п | Зміст заходу | | Термін виконання | Виконавець |
|  | Створення єдиного освітнього простору «Сім'я – дошкільний заклад»; | | 2023-2027 | Директор |
|  | Діяльність консультативного центру для батьків | | Протягом року | Директор, педагоги |
|  | Залучення батьків до оформлення ландшафтного дизайну території ЗДО | | Щорічно | Директор |
|  | Проведення родинних конкурсів | | Щорічно | Директор |
|  | Нетрадиційні форми  проведення батьківських зборів |  | 2023-2027 | Педагоги закладу |
|  | Проведення фестивалю родина» | «Співоча | Лютий 2024 | Учасники освітнього процесу |
|  | Залучення батьків до освітньому процесі, розвагах, святах | участі в | Протягом року | Педагоги ЗДО |
|  | Розширення форм роботи з батьками на групах, а саме:  п’ятничні посиденьки, смартмоби, зустрічі з цікавими людьми та інші | | 2023-2027 | Директор, педагоги |
|  | Пропаганда кращого досвіду сімейного виховання засобами інформаційних ресурсів. | | 2023-2027 | Директор |
|  | Модернізувати просвітницькі центри для батьків по популяризації знань з родинної педагогіки, досвіду забезпечення взаємозв’язку між  сім’єю та ДНЗ | | 2026 | Директор, батьки |
|  | Моніторингові дослідження рівня задоволеності батьків якістю  надання освітніх послуг | | Щорічно | Педагоги |
|  | Впровадження активних форм роботи з сім’єю (клуби, майстер-класи, семінари-практикуми, взаємні консультації) з метою обміном досвідом сімейного виховання | | Щорічно | Вихователі |

***Очікувані результати:***

* активне включення батьків у освітній процес ЗДО;
* створення взаємовигідного соціального партнерства;
* створена інформаційна рубрика на сайті закладу для батьків;
* піднесена на якісно новий рівень робота педагогічного колективу з батьками вихованців;
* встановлені єдині педагогічні позиції і вимоги ЗДО і батьків до виховання

дошкільнят

* належний рівень психолого-педагогічної культури батьків;
* зорієнтованість батьків на виховання і розвиток дитини;
* наявність доброзичливої атмосфери між працівниками ЗДО і батьками.