СХВАЛЕНО

Рішення педради

Станції юних техніків

Червоноградської міської радиЛьвівської області

Протокол № 1 від 26.08.2022

**СТРАТЕГІЯ**

 **РОЗВИТКУ СТАНЦІЇ ЮНИХ ТЕХНІКІВ**

**ЧЕРВОНОГРАДСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ**

**ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

**на 2022-2027 роки**

ЗМІСТ

[ВСТУП](#_Toc114133715) 3

[ІІ. Тематичні складові](#_Toc114133716) 4

[ІІІ. Аналіз роботи закладу 6](#_Toc114133717)

[4. РОЗВИТОК СИСТЕМИ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ](#_Toc114133718) 13

[5. РОЗВИТОК СИСТЕМИ УПРАВЛІНСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ 17](#_Toc114133719)

[6. *СТРАТЕГІЧНІ ЦІЛІ ТА ЗАВДАННЯ РОЗВИТКУ СТАНЦІЇ ЮНИХ ТЕХНІКІВ ЧЕРВОНОГРАДСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ* 20](#_Toc114133720)

**Вступ**

 Залучення учнів до технічної творчості є одним із шляхів задоволення їх особистісних потреб, стимулювання прагнення розвинути індивідуальні здібності, розширювати обсяг знань, допрофесійну підготовку, вирішення особистісних проблем спілкування з однолітками, змістовна та здорова організація вільного часу, формування основних компетенцій, яких вимагає сучасне суспільство.

Технічна творчість, як одна з найбільш цікавих форм дозвілля школярів, сприяє розкриттю і розвитку творчих здібностей, ініціативи, самостійності та самовизначенню у житті, підвищенню якості трудової підготовки і професійної орієнтації учнів, вмінню орієнтуватись в світі техніки, як невід’ємній складовій частини освіченості кожної сучасної людини.
Місія СЮТ – забезпечення потреб дітей до пізнання і творчості, набуття, поглиблення та розширення компетентностей дітей та юнацтва, задоволення та розвиток їхніх інтересів та здібностей у вільний час, виявлення, підтримка та розвиток обдарованих і талановитих дітей, фізичний, емоційний і інтелектуальний розвиток особистості, здійснення профорієнтаційної і професійно - консультаційної роботи, провадження допрофесійної підготовки відповідно до здібностей дітей, соціалізація дітей та юнацтва у вільний час, сприяння кожному здобувачу освіти в цілісному розвитку та лідерському становленні, створення за допомогою освітнього процесу і впровадження нових освітніх технологій  умов для одержання здобувачами  освіти якісної освіти, що дозволяє успішно жити у швидко мінливому світі.

Майбутнє нашого суспільства залежить від того, яким змістом і цінностями буде наповнено внутрішній світ підростаючої особистості. Саме в позашкільній освіті максимально повно враховано принцип демократичності й доброзичливого ставлення до дитини. Саме вона здатна мобільно реагувати на «виклики часу» в інтересах дитини, її сім’ї та суспільства. Система позашкільного навчання й виховання унікальна, оскільки в ній зосереджені вільна мотивація дитини до пізнання й творчості і великий альтернативний спектр видів діяльності, надзвичайні можливості залучення вихованців до актуальної наукової , технічної, фізичної, мистецької, дозвільної , культури.

В умовах гурткової роботи створення ситуації успіху і заняття улюбленою справою, які мають місце в умовах нового колективу, дають почуття впевненості та комфорту. Спочатку це дозвілля, потім захоплення та необхідність і професійне самовизначення згодом. Стратегія розвитку створена з метою окреслення змістових орієнтирів розвитку закладу на найближчу перспективу і передбачає пошук, апробацію, впровадження нових методів та методик, проєктів та управлінських рішень для покращення якості освіти, підвищення мотивації як учнів до навчання так і педагогів до своєї професійній діяльності

**ІІ. Тематичні складові**

 Стратегічна мета**:** розвиток та формування в здобувачів освіти компетентностей, необхідних для успішної життєдіяльності конкурентоспроможної і самодостатньої особистості.

Завдання Стратегії розвитку:

 1. Розвивати мережу гуртків СЮТ відповідно  до потреб  і запитів  громади суспільства і держави,  охоплення позашкільною освітою  дітей усіх вікових категорій за всіма напрямками науково-технічної творчості, особливо  дітей соціально-незахищених категорій,  дітей з особливими освітніми потребами;

 2. Підвищувати   ефективність освітнього процесу через впровадження освітніх інновацій, інформаційно-комунікаційних технологій та проведення різного виду відповідних заходів;

 3. Запобігати  та протидіяти булінгу, впроваджувати  здоров’язберігаючі технології в освітній процес;

  4. Забезпечити функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у СЮТ та проведення  моніторингу освітніх змін, на  основі результатів якого  прогнозувати   тенденції  інноваційного розвитку;

 5. Сприяти зростанню професійної компетентності та особистого розвитку педагогічних працівників ;

 6. Удосконалювати   систему виховної роботи на основі урізноманітнення форм та методів масової роботи у сфері вільного часу дітей;

 7. Розширювати  партнерські зв’язки  з батьками, іншими  закладами освіти, науковими установами, громадськими організаціями для просвітницької роботи, забезпечення участі здобувачів освіти у соціальних проектах, тощо

 8. Формувати сучасну матеріально-технічну базу закладу.

Прогнозовані результати

 1. Реалізація права дітей та учнівської молоді на здобуття якісної позашкільної освіти відповідно до їхніх здібностей, обдарувань, уподобань та інтересів в галузі науково-технічного спрямування;

 2. Підвищення рівня   навчальних досягнень  та вихованості здобувачів освіти;

 3. Ефективне управління закладом;

 4. Підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників (психолого-педагогічними знаннями та вміннями, володіння методами та прийомами навчання та виховання здобувачів освіти);

 5. Створення позитивного іміджу СЮТ в соціумі,  підвищення конкурентоздатності закладу шляхом підвищення якості соціально-освітніх послуг, організаційно-координаційної і науково-методичної роботи;

 6. Оновлення матеріально-технічної бази закладу.

Принципи Стратегії:

 1.Принцип конституційності - підпорядкування нормативним положенням Конституції та забезпечення її реалізації, врахування норм нормативно-правових актів та міжнародних документів;

 2. Принцип паритетності - забезпечення рівних можливостей доступності кожному до позашкільної освіти;

 3. Принцип співробітництва - забезпечення взаємодії з інститутами громадянського суспільства;

 4. Принцип науковості - орієнтування на теоретичні положення, науково перевірені знання, які відповідають сучасному рівню розвитку науки і практики;

 5. Принцип  культуро відповідності - передбачає врахування національних традицій та світових надбань людства у формуванні та реалізації державної політики у сфері позашкільної освіти;

 6. Принцип гуманізації - передбачає цінність людини як особистості, її вільний розвиток і творчу реалізацію;

 7. Принцип колективності - спільна діяльність педагогічного колективу закладу, яка впливає на свідомість та вчинки дітей, формує в них позитивне ставлення до праці, людей, надає можливість для спілкування та розуміння норм поведінки;

 8. Принцип природовідповідності - врахування вікових, фізіологічних, психологічних та індивідуальних особливостей дитини, стимулювання її активності, розкриття творчого потенціалу, виявлення інтересів до різних видів діяльності.

 Законодавчою основою для розроблення Стратегії є: Конституція України, Закон України «Про освіту» (у новій редакції), Закон України «Про позашкільну освіту» та інші нормативно-правові документи.

**ІІІ. Аналіз роботи закладу**

Станція юних техніків м. Червонограда є сучасним профільним закладом позашкільної освіти, який працює в галузі науково-технічної творчості.

 Навчальним планом передбачено організацію освітнього процесу за напрямками технічної творчості:

- предметно-технічний: - гуртки радіоелектронного конструювання та геометричного моделювання;

- художньо-технічний: - гуртки цифрової фотографії та технічного дизайну;

- спортивно-технічного: - гуртки авіамоделювання і конструювання повітряних зміїв;

- інформаційно-технічний напрямок: - гурток робототехніки і елементи програмування;

- початково-технічний напрямок: гуртки початкового технічного моделювання і початкового технічного моделювання з елементами англійської мови.

У закладі проводиться системна, цілеспрямована робота щодо поглиблення профільних знань і практичного досвіду, профорієнтації й допрофесійної підготовки вихованців. Педагоги СЮТ працюють над широким впровадженням інформаційно-комунікативних технологій та використанням сучасних засобів і обладнання для забезпечення якісної підготовки учнів в науково-технічному плані; активно впроваджують організаційно-педагогічні інновації.

Зміст освітньої, організаційно-масової роботи відповідає Положенню про позашкільний навчальний заклад, Концепції позашкільної освіти та виховання, Концепції екологічної освіти населення, Концепції художньо-естетичного виховання учнів у загальноосвітніх і позашкільних навчальних закладах, іншим державним програмно-концептуальним документам. Організація та проведення заходів здійснюється в тісній співпраці з закладами освіти міста, громадськими організаціями, засобами масової інформації.

Освітній  процес у СЮТ здійснювався відповідно до індивідуальних можливостей, інтересів, нахилів та здібностей вихованців, з використанням різних організаційних форм роботи за дворівневою системою: початковий рівень – 10 груп, 140вихованців, основний рівень – 12 груп, 161 вихованець. Відповідно до рівня класифікації визначалися мета і перспективи діяльності гуртків, груп, обрані навчальні програми.

Мережа гуртків СЮТ

Нові гуртки

Результативність участі вихованців СЮТ у конкурсах і змаганнях

Станція юних техніків перебуває в постійному пошуку нових шляхів розвитку, дбає про достатні ресурси для реалізації поставлених державою та суспільством перед освітянами задач у сфері позашкільної освіти, а саме технічної творчості, що передбачає поліпшення її якості, створення умов для особистого розвитку та самореалізації кожного вихованця.

ПріоритетнимизавданнямиСтанції юних техніків на 2021-2022 навчальнийрікбули:

- дотримання нормативно-правовоїбази;

- модернізаціяосвітньоїдіяльності закладу відповідно до запитівдержави та суспільства, на основі сучаснихпідходів;

- збереження мережі гуртків закладу та дитячого контингенту;

- реалізація освітньої програми, навчального плану закладу і навчальних программ всіх напрямів гурткової роботи закладу;

-урізноманітнення напрямів гурткової роботи з урахуванням інтересів мешканців громади;

- активізація індивідуальної роботи з обдарованими та здібними дітьми, систематичної та послідовної роботи щодо підготовки вихованців до творчих змагань, виставок і конкурсів;

-впровадження сучаснихпедагогічних технологій;

-реалізація педагогічної проблеми закладу «Впровадження в навчальний процес ІКТ технологій та здійснення інновційних підходів при впровадженні елементів СТЕМ освіти»;

- удосконалення системи методичної роботи на основі інноваційних технологій, оновлення навчальних програм, змісту, форм і методів освітньої діяльності на основі впровадження компетентнісного підходу за основними напрямами позашкільної освіти, впровадження інноваційної практики;

- кадрове забезпечення, забезпечення підготовки та перепідготовки педагогічних працівників;

- сприяння розвитку самоосвіти педагога в системі формування його професійної компетентності, інноваційної культури;

- впровадження сучасних форм виховання, інноваційних форм та методів роботи;

- оволодіння кожним педагогічним працівником технологією особистісно-орієнтованого підходу при підготовці та проведенні виховних заходів;

- створення умов для соціального захисту усіх учасників освітнього процесу;

- оптимізація співпраці педагогів та батьків;

- підготовка до моніторингових досліджень якості освітніх послуг в Станції юних техніків;

- збереження будівлі, обладнання, майна; зміцнення матеріально-технічної бази навчального закладу.

Впродовж 2021-2022 навчального року адміністрація СЮТ продовжувала роботу по удосконаленню системи управління закладом на всіхрівнях її функціонування та життєдіяльності з метою забезпечення стабілізації позитивного іміджу і конкурентоспроможності даного профілю позашкільної освіти. Узгодженість та координація дій адміністрації спрямована на створення творчого психологічносприятливого мікроклімату в колективі, творчості та впровадженню інноваційних форм роботи, інтеграції освітнього процесу. Реалізація завдань на досягнення мети діяльності педагогічного коллективу супроводжувалась постійною аналітичною діяльністю щодо результатів роботи з усіх напрямів позашкільної освіти, які функціонують у СЮТ. Така система сприяє досягненню ефективності та удосконаленню освітнього процесу й забезпечує планомірний, системний та якісний розвиток закладу.

Внутрішні нормативні документи, що регламентували діяльність закладу у 2021-2022 навчальному році: - Статут СЮТ, Правила внутрішнього трудового розпорядку, річний план роботи, перспективний план роботиСЮТ на 2021-2025 роки. Колектив закладу завершив діяльність з дослідження педагогічної проблеми **«**Впровадження в навчальний процес інноваційних освітніх технологій**»**, узагальнив напрацьовані матеріали, втілює їх у практичну діяльність та намагається вирішити поставлені завдання.

Узакладі діє педагогічна рада. Протягом навчального року проведено 4засідання педагогічної ради. Педагогічна рада визначає головні напрями розвитку СЮТ, координує та спрямовує роботу всіх ланок в освітній та господарській роботі закладу.

Протягом 2021-2022 навчальногороку  дирекцією закладу:

- здійснювалося керівництво роботи колективу, забезпечувався раціональний добір і розстановка кадрів, створювалися належні умови для підвищення фахового рівня працівників;

- здійснювався розподіл педагогічного навантаження педагогічних працівників за погодженням з профспілковим комітетом;

- створювалися належні умови для здобуття вихованцями позашкільної освіти;

- розроблено та введено в дію внутрішню систему забезпечення якості освіти;

- проводилася контрольно-аналітична робота;

- надавалися методичні рекомендації керівникам гуртків, здійснювався внутрішній контроль за роботою педагогів,

- відбулася перевірка управлінської діяльності дирекції закладу та атестація директора.

Освітній процесс у закладі забезпечують 7  педагогічних працівників, всі – штатні працівники. У закладі немає педагогів віком до 30 років, 1 - 31-40 років, 2 - 41-50 років, 1 - 51-55 років, 3 – понад 55 років. Якісний склад педагогічних працівників за педагогічним стажем: до 3 років – немає., 3-10 років – 2чол., 10-20 років – 3чол., понад 20 років – 2чол. Середпед працівників: 4 керівникам гуртківвстановлено 12 тарифний розряд; 2чол. – 11; 1чол. - 10 тарифнийрозряд. Рівні освіти педагогічних працівників: повна вища освіта – 5чол, базова вища –1чол., неповна вища – 1чол.

**\**

**SWOT-АНАЛІЗ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сильні сторони** | **Слабкі сторони** |
| Різнопрофільна мережа гуртків СЮТ | Низька престижність професійної діяльності керівника гуртка |
| Багаторічний позитивний досвід функціонування закладу | Недостатнє ресурсне забезпечення |
| Професіоналізм педагогів | Відсутність власного кордодрому |
| Наявність в закладі працівників різної вікової категорії | Потреба в ремонті приміщень  |
| Постійний попит на надання освітніх послуг з профілю закладу  | Відсутність розбудованого освітнього середовища, яке б забезпечувало комфортні, сприятливі можливості для навчання дітей з особливими освітніми потребами |
| Співпраця з батьками |  |
| Співпраця з органами місцевої влади |  |
| Власне приміщення |  |
| Поповнення матеріальної бази |  |
| Високі досягнення вихованців на обласних, всеукраїнських конкурсах і змаганнях |  |
| Конкурентноспроможність |  |
| **Переваги** | **Ризики** |
| Розширення мережі гуртків | Зменшення контингенту дітей |
| Швидке реагування на соціальне замовлення | Відсутність кадрового забезпечення та сучасних навчальних програм |
| Мобільність, гнучкість, доступність позашкільної освіти | Матеріально-технічна база, що оновлюється недостатніми темпами відповідно до нових потреб |
| Розроблення власних освітніх навчальних програм | Чинні освітні програми МОН не завжди відповідають запитам дітей та їхніх батьків  |
| Профільність | Оптимізація |
| Можливість для залучення населення до навчання впродовж життя | Вікові обмеження в установчих документах |

**4.РОЗВИТОК СИСТЕМИ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ**

**4.1. Удосконалення соціально-педагогічної моделі закладу**

Соціально-педагогічна модель закладу є визначальним чинником підвищення ефективності щодо роботи як профільного закладу позашкільної освіти.

Специфіка моделі визначається соціальною складовою діяльності закладу – спрямованістю освітньої діяльності на формування пізнавально-практичних, комунікативних, творчих складових життєвої компетентності вихованців, що сприяють його соціалізації (засвоєння соціальних норм, цінностей, правил) та забезпечують пізнавально-практичну, творчу, соціальну самореалізацію в позашкільному освітньому просторі. Це відображено в організаційно-педагогічних засадах діяльності закладу (ціль, місія, цінності, завдання, напрями, форми роботи), його організаційно-функціональній структурі, моделі організаційно-управлінської роботи, очікуваних соціальних і освітніх результатах діяльності.

Організаційно-функціональна структура СЮТ забезпечує роботу за 5 напрямами науково-технічної творчостіпозашкільної освіти.

Реалізація стратегічного завдання щодо вдосконалення соціально-педагогічної моделі закладу сприяє систематизації освітньої роботи з упровадження нових напрямів, пов’язаних із сучасними науковими технічними і інформаційними запитами творчого розвитку особистості, громадянською, профорієнтаційною роботою і допрофесійною підготовкою, інших, в контексті сучасних завдань і викликів.

Важливим є визначення пріоритетних завдань роботи за означеними напрямами з урахуванням навчальних рівнів:

* *творчий розвиток особистості:* удосконалення організаційно-педагогічних засад діяльності; гуртків початкового технічного моделювання (для вихованців 6-10 років); та груп гуртків підготовчого розвивального спрямування (І навчальний рівень);
* *хобі-освіта:* удосконалення організаційно-педагогічних засад діяльності за напрямами позашкільної освіти (ІІ навчальній рівень);
* *профорієнтаційна робота й допрофесійна освіта:* упровадження нових профілів гурткової роботи, поглиблена інформаційно-технічна підготовка (ІІІ навчальний рівень).

Провідним принципом у реалізації стратегічних завдань є колективна й індивідуальна інноваційна діяльність педагогів СЮТ за основними напрямами науково-технічної творчості.

**Початково-технічний напрям**

Основними чинниками забезпечення ефективності роботи за напрямом є:

*- інноваційна організаційно-педагогічна діяльність:* упровадження сучасних інформаційно-комунікаційних і комп’ютерних технологій в освітній процес;

*- освітня діяльність:* упровадження сучасних навчальних програм для гуртків ПТМ і ПТМ з елементами англійської мови, на основі перспективного досвіду; поширення ефективних традиційних та інноваційних методик і педагогічних технологій;

*- науково-методична робота:* удосконалення науково-методичного забезпечення, інформаційно-методичне забезпечення роботи з батьками; узгодження професійно-творчої та методичної діяльності педагогів з розроблення актуальних методико-педагогічних проблем;

*- організаційно-координаційна діяльність:* удосконалення організаційно-педагогічної моделі роботи гуртків початково-технічного напрямку.

**Художньої-технічний напрям**

Соціально-педагогічне значення роботи СЮТ за напрямом полягає в:

* організації навчально-творчої діяльності дітей та учнівської молоді за різними видами сучасного технічного дизайну та цифрової фотографії з широким впровадженням комп’ютерних технологій;
* формуванні у вихованців профільної творчої компетентності:

Основними чинниками забезпечення ефективності роботи за напрямом є:

* + *інноваційна організаційно-педагогічна діяльність:* розроблення й упровадження елементів СТЕАМ-освіти;
	+ *освітня робота:* удосконалення технологій виконання мистецько-технічних проектів з широким використанням відповідного програмного забезпечення;
* *науково-методична робота:* участь у розробленні проблеми формування базових компетентностей особистості в процесіпізнавально-практичної та творчої діяльності; розроблення методичних матеріалів з проблеми творчого розвитку особистості в процесі освітньої діяльності, особливостей формування комунікативно-творчої компетентності, національного виховання засобами мистецтва;

*- організаційна діяльність:* робота з підготовки творчих проектів для участі в заходах різного рівня.

**Предметно-технічна творчість**

Соціально-педагогічне значення роботи гуртків предметно-технічного напрямку є:

* навчанні дітей та учнівської молоді практичного застосування основ фізики, електроніки, математикита інших технічних наук:
* інтеграції профільної освітньої роботи з роботою за іншими профілями гурткової роботи;
* створення в закладі соціально-педагогічних умов, що забезпечують збереження та примноження духовних і культурних надбань українського народу, відродження національних традицій.

Основними чинниками забезпечення ефективності роботи за напрямом є:

* *інноваційна організаційно-педагогічна діяльність:* розроблення й реалізація освітніх проектів з виготовлення електронних пристроїв та геометричних декоративних моделей;
* *освітня робота:* упровадження нових форм організації освітньої роботи, зокрема родинних клубів, творчих майстерень;
* *науково-методична робота*: участь у розробленні проблеми формування базових компетентностей особистості в процесі пізнавально-практичної та творчої діяльності; розроблення програмно-методичних матеріалів з проблеми сучасної прикладної технічної підготовки дітей та учнівської молоді засобами технічної творчості;
* *організаційно-координаційна діяльність:* спрямування роботи керівників гуртків на активну участь в методичних обєднаннях обласного рівня з даного профілю для вдосконалення освітніх методик; створення в СЮТ постійно діючих виставок, галерей дитячої творчості; розроблення електронних каталогів робіт переможців конкурсних заходів.

**Спортивно-технічний напрямок**

Соціально-педагогічне значення роботи за цими напрямами полягає в:

* залученні вихованців творчих об’єднань різних профілів до активної спортивно-технічної дозвіллєвої діяльності;
* упровадженні сучасних технологій спортивного моделювання;
* організації літнього дозвілля (діяльність Клубу моделістів, тренувальних польотів, фестивалів повітряних зміїв, національно-патріотичні заходи, екскурсійно-експедиційної роботи тощо);
* популяризації культури здоров’я та здорового способу життя.

Основними чинниками забезпечення ефективності роботи за напрямами є:

* *інноваційна організаційно-педагогічна діяльність:* упровадження сучасних форм роботи гуртків на основі широкого застосування комп’ютерних симуляторів в тренуваннях і змаганнях;
* *освітня робота:* упровадження сучасних радіокерованих моделей та відпрацювання методик керування ними;
* *науково-методична робота:* розроблення програмно-методичних матеріалів по виготовленню моделей та їх елементів на 3-Д принтері;
* *організаційно-координаційна робота:* створення ефективної системи професійної взаємодії педагогів з різних закладів на якісну організацію змагань даного профілю.

**Інформаційно-технічний напрям**

Основними чинниками забезпечення ефективності роботи за цим напрямом є:

* *інноваційна організаційно-педагогічна діяльність:* започаткування ІКТ технологій по всій структурі роботи гуртка робототехніки і впровадження їх у всі гуртки,які працюють в закладі;
* *освітня робота:*  розширення мережі гуртківінформаційно- технічного напрямку;
* *науково-методична робота:* участь у розробленні проблеми формування базових компетентностей особистості в процесі пізнавально-практичної та творчої діяльності; розроблення програмно-методичного забезпечення освітнього процесу за напрямом;
* *організаційно-координаційна діяльність:*організація та проведення заходів з використанням програмованих моделей і блоків апаратури, електронних симуляторів.

**4.2. Оптимізація методичної роботи та роботи з педагогічними кадрами**

Систему методичної роботи побудовано відповідно до освітньої, організаційно-масової, організаційно-координаційної, методичної функцій закладу та напрямів позашкільної освіти. Основними компонентами методичної роботи, що засвідчують її спрямованість на сталий розвиток СЮТ є:

* *інформаційно-аналітичний -* методичний моніторинг, аналіз результатів діяльності, підготовка статистичних інформаційно-аналітичних матеріалів, планування визначення перспектив;
* *організаційно-методичний* - організація та проведення методико-педагогічних заходів (науково-практичних, конкурсних, презентаційних тощо); їх методичний супровід, участь в роботі методичних об’єднань різних рівнів і профілів.
* *інформаційно-видавничий* - забезпечення роботи сайту закладу, публікація матеріалів з досвіду роботи педагогів у фахових виданнях тощо;
* *навчально-консультативний* - забезпечення роботи з молодими та малодосвідченими педагогами, підготовка педагогів до атестації, методико-технологічне консультування, наставництво;
* *науково-методичний -* підготовка науково-методичних розробок та навчальних програм; залучення педагогів закладів позашкільної освіти області до участі у розробленні актуальних науково-методичних проблем.

Подальша оптимізація методичної діяльності закладу пов’язана із упровадженням принципів концептуальності, циклічності, методологічності, що забезпечить її розвиток як науково обґрунтованої цілеспрямованої системи. Особлива увага має приділятися забезпеченню ефективності інноваційних процесів, узагальненню кращого педагогічного досвіду, організації самоосвітньої та професійно-творчої діяльності педагогів, упровадженню сучасних онлайнпортфоліотехнологій у систему атестаційної роботи, формуванню методичних традицій діяльності СЮТ (проведення педагогічних семінарів тижнів педагогічної майстерності, конкурсів тощо).

**5. РОЗВИТОК СИСТЕМИ УПРАВЛІНСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ.**

**5.1. Управління закладом**

Управлінська діяльність є складовою змісту роботи за всіма напрямами діяльності закладу та має чітко визначену структуру, пов’язану із особливостями зовнішнього і внутрішнього освітнього менеджменту.

 Головна мета управлінської діяльності закладу полягає в забезпеченні умов для навчання, виховання й розвитку особистості всіх членів колективу з гуманістичних позицій, створенні передумов для її самовдосконалення й самореалізації в суспільному житті.

 Управління закладом позашкільної освіти включає наступні завдання:

 - планування, організацію й облік роботи педагогічного колективу;

- організацію педагогічної діяльності, навчання і виховання працівників закладу;

- керівництво освітнім процесом і контроль за його ходом;

- організацію адміністративно-господарської і громадської діяльності;

- мобілізацію всіх можливостей, інтеграцію зусиль членів педагогічного, дитячого і батьківського колективів на вирішення завдань, які стоять перед закладом.

Управління закладом ґрунтується на таких принципах:

 - соціальної обумовленості;

- науковості і компетентності;

 - наступності і перспективності;

 - цілеспрямованості і плановості;

 - конкретності і оперативності;

 - аналізу і контролю;

- підбору, раціональної розстановки педагогічних кадрів, їх виховання;

 - принцип гуманізму.

 Станція юних техніків здійснює своюдіяльність у відповідності до Конституції України, Законів України [«Про освіту»](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text) та [«Пропозашкільну освіту»](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1841-14#Text), [Положення про позашкільний навчальний заклад](https://ips.ligazakon.net/document/kp010433?an=25&ed=2008_11_05), актів Президента України, Кабінету Міністрів України, наказів Міністерства освіти і науки України, управління освіти, науки та молоді облдержадміністрації, Програми розвитку освіти Червоноградської міської ради на 2021-2025 роки,Програми розвитку освіти Станції юних техніків Червоноградської міської ради 2021-2025 роки, Статуту СЮТ та іншихзаконодавчих актів і нормативних документів, що регулюють діяльність освітніх закладів.

Головні завдання колективу СЮТ у відповідності до запиту дітей, батьків, замовлення суспільства і держави є:

 - формування соціально-зрілої особистості, громадянина України, його національної свідомості і громадської позиції;

- створення оптимальних умов для духовного, творчого, інтелектуального розвитку дітей та підлітків, їх трудового виховання і професійного самовизначення;

 - створення системи пошуку, розвитку і підтримки юних талантів і обдарувань;

 - виховання морально і фізично загартованої особистості;

 - організація змістовного дозвілля.

 Керівництво закладом здійснює директор.

 Постійно діючим колегіальним органом управління закладу є педагогічна рада. Головою педагогічної ради є директор.

Органом громадського самоврядування СЮТ є загальні збори (конференція) колективу. Ефективне управління освітнім процесом здійснюється через координацію зусиль педагогічної ради, роботи методичних об'єднань керівників гуртків та самоврядування на основі системного підходу.

Управлінські рішення спрямовані на співпрацю всіх працівників закладу через діагностику проведення моніторингових досліджень педкадрів. Тематика наказів та засідань педагогічної ради відповідає завданням реалізації проблеми закладу «Розвиток здібностей та інтересу вихованців до творчої діяльності через упровадження інноваційних освітніх технологій**».**

Важливе значення в управлінській діяльності займає здійснення внутрішнього контролю, його якості та науковості.

Внутрішній контроль здійснюється за напрямками:

- виконання навчальних програм та навчальних планів;

- результативність проведення виховної роботи;

- ведення документації згідно вимог;

- виконання наказів, листів, розпоряджень органів місцевого самоврядування;

- наповненість груп та збереження контингенту вихованців;

- виконання рішень педагогічної ради та наказів з основної діяльності;

- якість проведення навчальних занять;

- моніторинг досягнення вихованцями результатів навчання;

- дотримання санітарно-гігієнічних норм, техніки безпеки і охорони праці, пожежної безпеки, робота щодо попередження травматизму дітей і працівників закладу.

**5.2. Матеріально-технічне та фінансове забезпечення розвитку закладу**

Матеріально-технічне та фінансове забезпечення розвитку Станції юних техніків здійснюється відповідно до сучасної державної політики в галузі позашкільної освіти та пріоритетів діяльності закладу. Джерелами фінансування є видатки, з міського бюджету, а також залучені позабюджетні кошти, що не суперечить чинному законодавству України.

Матеріально-технічні ресурси та фінансові витрати визначаються реальними потребами реалізації конкретних завдань, що є складовими Стратегії, відповідно до санітарно-гігієнічних норм, правил охорони праці та техніки безпеки з урахуванням типового переліку навчального обладнання та доступності сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.

Подальший розвиток внутрішньої системи забезпечення якості освіти в СЮТ пов’язаний із ефективним використанням фінансів, раціональним підходом до використання матеріально-технічної бази, наявних ресурсів. Важливим напрямом роботи є систематизація господарської діяльності колективу закладу (підтримка в належному стані матеріально-технічної бази навчальних і технічних приміщень).

**5. 3.Очікувані результати**

Очікувані результати щодо реалізації Стратегії:

* + удосконалення системи роботи СЮТ як профільного закладу позашкільної освіти;
	+ реалізація права дітей та учнівської молоді на здобуття якісної позашкільної освіти відповідно до їх здібностей, обдарувань, уподобань та інтересів; розвиток творчих здібностей, виховання і соціалізація особистості в процесі пізнавально-практичної і навчально-творчої діяльності у сфері науково-технічної творчості у вільний час;
	+ оптимізація соціально-педагогічних умов діяльності закладу для забезпечення гармонійного розвитку вихованців, реалізації їх творчого потенціалу в креативноспрямованому позашкільному освітньому просторі;
	+ забезпечення організаційно-педагогічних, науково-методичних, науково-методологічних (технологічних) засад розвитку позашкільної освіти спрямованих на максимальне охоплення позашкільною освітою дітей та учнівської молоді; забезпечення ефективності систем освітньої, організаційно-масової, методичної та просвітницької роботи; досягнення високого рівня професійно-творчої взаємодії та інноваційної спрямованості педагогічного колективу;
* підвищення якості позашкільних освітніх послуг*,* основними характеристиками яких є компетентнісна спрямованість; зорієнтованість на виховання здорової, інтелектуально та творчо розвиненої, духовно багатої особистості з активною громадянською позицією; відкритість для співпраці, реалізації соціально-освітніх проєктів і програм; розширений спектр послуг, орієнтованих на професійне самовизначення вихованців; конкурентоспро-можність на ринку освітніх послуг, що забезпечується належним рівнем інформаційно-методичної та науково-методологічної роботи, створенням безпечного освітнього середовища.

**6. СТРАТЕГІЧНІ ЦІЛІ ТА ЗАВДАННЯ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ СТАНЦІЇ ЮНИХ ТЕХНІКІВ ЧЕРВОНОГРАДСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Стратегічні цілі | Операційні цілі | Завдання | ТермінВиконання |
| 1.Підвищення якостіосвіти | 1.1.Створення сучасного освітнього середовища для реалізації СЮТ своїх завдань | * + 1. Оновлення матеріально-технічної бази.
		2. Надання ефективної

методичної підтримки педагогам закладу. | 2022-20272022-2027 |
| 2.Формування мережі гуртків відповідно до потреб здобувачів освіти | 2.1.Відкриття нових гуртків2.2. Реорганізація діючих гуртків2.3. Зміцнення матеріальної бази гуртків | 2.1.1. Відкриття нових гуртків інформаційно–технічногонапрямку2.1.2. Впровадження елементів інформатики і програмування в роботу всіх гуртків2.1.3 відкриття нових гуртків спортивно-технічного напрямку | 2022-20272022 р.2024 р.2023-2027 |
| 3.Забезпечення права на позашкільну освіту здобувачів освіти з особли-вими освітніми пот-ребами | 3.1.Організація ін-клюзивногонавчан-ня з урахуванням рівнів підтримки | 3.1.1. Залучення в групигуртків інклюзив-них вихованців.3.1.2. Організація вільного доступу дітей з особливими потребами. | 2022-20272022-2027 |
| 4.Створення безпеч-ного освітнього се-редовища в закладахосвіти | 4.1. Оволодіння уч-нями знаннями, умі-ннями, навичками, способами мисленнястосовно створенняй підтримки здоро-вих і безпечних умовжиття і діяльності  як у повсякденному житті ( у побуті, під час навчання та праці), так і в умовах надзвичай -них ситуацій; оволо-діння моделями без-печної та ненасиль-ницькоїміжособис-тісної взаємодії з од-нолітками та дорос-лими в різних сфе-рах життя. | 4.1.1. Застосування здоров’я-збережувальної складовоїосвіти: методики навчання формують в учнів компе –тентності, необхідні для здорового та безпечного життя.4.1.2. Упровадження в СЮТПрограм із протидії проявамнасильства та булінгу (цьку-вання) і їх попередження.4.1.3. Удосконалення медич-ного обслуговування працівників закладу 4.1.4.Міжсекторальна взає-модія та залучення соціаль –них інституцій: заклади охо-рони здоров’я, органи та ус-станови у сферах молодіж-ної політики, спорту, соціа-льного захисту, культури, правоохоронні органи спів-працюють у процесі ство-рення та забезпечення здо-рового, безпечного, розви-вального, інклюзивного середовища. | 2022-20272022-20272022-20272022-2027 |
| 5.Формування та розвиток інформацій-ного освітнього про-стору | 5.1.Участь в створеннієди-ногоінформаційно-го освітнього про –стору відділу освіти,ЦПРПП, ІРЦ, закла-дів освіти | 5.1.1.Участь вфункціо-нуванні освітнього порталуЧервоноградської громади;розробка інформаційногоконтенту.5.1.2.Підвищення цифрової компетентності педпраців-ників та упровадження тех-нологій дистанційного на-вчання.5.1.3. Перехід на електрон-ний документообіг у СЮТ. | 2022-20272023-2027 |
| 6. Професійний роз-виток педагогічних працівників СЮТ | 6.1. Створення умов для розвитку профе-сійнихкомпетентно-стейпедагогічних праців-ників в умовах освіт-ніх змін. | 6.1.1. Створення умов для підвищення кваліфікації.6.1.2.Консультування педа-гогічних працівників з питань визначення траєкто-рії їхнього розвитку; щодоособливостей організації освітнього процесу за різни-ми формами здобуття освіти.6.1.3.Сприяння запроваджен-ню системи протидії булін-гу в закладі. | 2022-20272022-20272022-2027 |
| 7. Покращення фінансування закладу  | 7.1. Забезпечення можливості участі вухваленні рішення у фінансових питан-нях. | 7.1.1. Взяти участьв навчанняхкерівників щодо фінан-сових питань.7.1.4. Посилення громадсь-кої складової вфінансуванні закладу | 2023-2027\2023-2027 |
| 8. Створення сучас-ного безпечного ос-вітнього середовища | 8.1.Створення умов для недержавної під-тримки та залученняінвестиційних кош-тів. | 8.1.1. Проведення реконст-рукції, капітальних ремонтів,модернізаціСЮТ | 2022-2025 |
| 9.Участь у Програмі обласного конкур-су проєктів місцевих ініціатив у Львівсь-кій області  | 9.1.Модернізація матеріально-техніч-ної бази закладуосвіти шляхом учас-ті в проєктах. | 9.1.1.Проведення ремонт-них робіт, закупівельоблад-нання в закладі при перемозі | 2022-2025 |
| 10. Участь у проєкті«Вихователь безпе-ки» ( за ініціативи МВС та МОН Ук-Раїни, участі UNICEF) | 10.1. Запровадження новітньої програмиз підвищення рівнябезпеки в освітньо-му середовищі. | 10.1.1. Виявлення та припи-нення правопорушень в за-кладі, протидія бу-лінгу.10.1.2. Індивідуальна профі-лактична робота та інтерак-тивні заняття з учнями.10.1.3.Створення безпечноїінфраструктури. | 2022-20272022-20272022-2027 |