

**Річний звіт про діяльність
Сілецької загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів
імені Івана Климів-Легенди
у 2021-2022 навчальному році**

Основними завданнями в освітній діяльності закладу в 2021-2022 навчальному році були:

- забезпечення виконання державних стандартів освіти;
- забезпечення впровадження нового змісту освіти, орієнтованого на формуванні компетентностей в здобувачів освіти, які необхідні для формування всебічно розвинутої, громадянсько активної особистості;
- дитиноцентричне спрямування освітньої діяльності;
- розвиток партнерських відносин між усіма учасниками освітнього процесу (вчителі-учні-батьки);
- забезпечення умов та мотивація вчителів до професійного розвитку та академічної свободи;
- створення сучасного освітнього середовища, покращення матеріально-технічної бази.

I. Загальні відомості про заклад

Сілецька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів імені Івана Климів-Легенди Червоноградської міської Львівської області належить до комунальної форми власності, розташована за адресою с.Сілець вул. Нова 1. Здійснення освітнього процесу проводиться українською мовою. В школі станом на 02.06.2022р. навчалось 296 учні, кількість класів - 14. Кількість місць за проектом – 624. На початку навчального року прибуло 3 учнів, протягом року вибуло 3 учнів у зв'язку із зміною місця проживання. Школа працює в одну зміну в п'ятиденному режимі. Середня наповнюваність класів становить 21,1 учнів.

Перспектива зарахування дітей у перші класи:

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Кількість класів	2	2	2
Кількість дітей	34	35	39

Перспективна мережа класів на 2022-2023н.р.

	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Всього
К-сть	2	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	15
К-сть	34	27	30	29	38	29	25	36	34	20	23	320

II. Кадрове забезпечення

Протягом 2021-2022 н.р. кадрове забезпечення школи педагогічними працівниками відповідало 100 %. Середнє педагогічне навантаження цього року становило 18,5 годин.

Кількісний склад працівників

Усього педагогічних працівників	34
З них:	
• учителів	30
• практичних психологів	1
• педагогів-організаторів	1
• асистентів вчителя	3
• керівників гуртків	2
• бібліотекарів	1
• тренерів	0
• працює за сумісництвом	0
Усього обслуговуючого персоналу	14
Усього працівників	48

Якісний склад педагогічного колективу

спеціаліст вищої категорії 9
спеціаліст I категорії 12
спеціаліст II категорії 8
спеціаліст 2
11 тарифний розряд 1
10 тарифний розряд 2
мають педагогічне звання:
«Старший учитель» 2
«Вчитель-методист» 1

III. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників

В поточному навчальному році протягом 2021-2022 н.р. кілька разів призупинявся очний освітній процес, спочатку у зв'язку з епідемічним станом в Червоноградському районі, та згодом з 24.02.2022 р у зв'язку із введенням воєнного стану в Україні. Тому курсова підготовка вчителів в більшості випадків проходила в дистанційному режимі, адже зараз перед педагогами відкрито безліч варіантів онлайн-навчання. Педагоги школи віддають перевагу інституційній формі підвищення кваліфікації, а саме – дистанційній. Дистанційне навчання відкрило нові можливості перед педагогами закладу. Протягом січня - червня 2022 року вчителі закладу підвищували кваліфікацію онлайн на освітніх платформах: «Всеосвіта», «EdEra», «Prometheus» «Світич».

Тематика обраних курсів різноманітна, і залежить від завдань, що стоять перед сучасною освітою, відповідає методичній проблемі закладу освіти, кваліфікації вчителя та інше. В таблиці наведені найактуальніші курси, що пройшли вчителі закладу протягом шести місяців 2022 року в режимі дистанційного навчання. Відповідно до п. 25 Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, всі вчителі звернулись із клопотанням до директора школи були розглянуті на засіданнях педагогічної ради, та відповідно затверджені та визнані результатів підвищення кваліфікації, видані кадрові накази про зарахування підвищення кваліфікації згідно діючого Порядку.

Прізвище, ініціали	Назва курсу, кількість годин	Освітні платформи
Каравець Г.М	Академічна доброчесність (4 год)	«EdEra»
Каравець Г.М	Домедична допомога (3 год)	«EdEra»
Чорна О.В.	Онлайн курс для вчителів початкової школи (60 год.)	«EdEra»
Навроцька Г.П. Шийка О.І.	Управління якістю освіти в школі (30 год)	«Prometheus»
Каравець Г.М	«Оцінювання без знецінювання» (30 год.)	«EdEra»
Каравець Г.М	«Години медіаграмотності: навчатися» (5 год)	«EdEra»
Каравець Г.М.	Онлайн-курс про організацію інклюзивного освітнього середовища на тему «Школа для всіх» (30 год.)	«EdEra»
Затхей О.Б.	Актуальні підходи до індивідуальної програми розвитку згідно з новим порядком інклюзивного навчання в ЗЗСО (2 год)	«Всеосвіта»
Козоріз О.П.	«Готуємося до викладання нового інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека, добробут»» (12 год.)	«Світич»

14 педагогів пройшли підвищення кваліфікації на умовах регіонального замовлення при КЗ ЛОР «ЛОППО» за програмами ПК

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Тема (напрямок, найменування), кількість годин
1.	Шийка Олена Іванівна	Особливості викладання вибіркового модуля «Тривимірне моделювання» в старшій школі (8 год)
2.	Ситар Ольга Василівна	Діяльнісний підхід до навчання української мови в 5-6 класах нової української школи (8 год)
3.	Гуменюк Тарас Олегович	Google-сервіси в роботі педагога (8 год)
4.	Дячишин Любов Степанівна	Громадянська та історична освіта: діяльнісний підхід до навчання історії у 5-6 класах за модельними програмами нової української школи (8 год)
5.	Затхей Ольга Богданівна	Нові орієнтири мовно-літературної освіти: діяльнісний підхід до навчання української мови та літератури в 5-6 класах нової української школи (30 год)
6.	Каравець Ганна Михайлівна	Нові орієнтири математичної освіти: діяльнісний підхід до навчання математики в 5-6 класах нової української школи (30 год)
7.	Карпів Галина Ігорівна	Досліди та експерименти як чинники розкриття таємниць природи (8 год)
8.	Когут Наталія Ярославівна	Діяльнісний підхід до навчання української літератури в 5-6 класах нової української школи (8 год)
9.	Радзік Надія Василівна	Розбудованої української школи: очікування, реалії, перспективи (30 год)
10.	Стельмашек Надія Ігорівна	Нові орієнтири освітньої галузі «іноземні мови»: діяльнісний підхід до навчання англійської мови в 5-6 класах нової української школи (30 год)
11.	Турко Ольга Володимирівна	Академічна свобода в НУШ: виклики та переваги (теорія і практика) (30 год)
12.	Тюска Ірина Євгенівна	Академічна свобода в НУШ: виклики та переваги (теорія і практика) (30 год)
13.	Шпук Тетяна Михайлівна	Навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти (8 год)
14.	Ярема Світлана Іванівна	Професійний розвиток учителя мистецтва в умовах упровадження Нової української школи (30 год)

IV. Забезпечення виконання освітньої програми закладу

Освітня програма закладу складена на основі типових освітніх програм конкретизує організацію освітнього процесу у школі, дає цілісне уявлення про зміст і структуру освіти:

- Для 1-2 класу: Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Р. Б. Шияна (НУШ-2) (затверджена наказом МОН України від 21.03.2018 №268 "Про затвердження типових освітніх та навчальних програм для 1-2-х класів закладів загальної середньої освіти".

- Для 3-4 класів: Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти I ступеня (затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 407);
- Для 5-9 класів: Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти II ступеня (затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405);
- Для 10-11 класу (ів): Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти III ступеня (затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 406).

З метою виконання вимог Державного стандарту навчальний план закладу освіти містить усі предмети інваріантної складової, передбачені обраним варіантом навчального плану Типової освітньої програми. Повноцінність середньої освіти забезпечується реалізацією як інваріантної, так і варіативної складових.

Освітня програма для дітей з особливими освітніми потребами складена на основі:

- Типової освітньої програми спеціальних закладів загальної середньої освіти I ступеня для дітей з особливими освітніми потребами (наказ Міністерства освіти і науки України від 25.06. 2018 р. № 693)
- типової освітньої програми спеціальних закладів загальної середньої освіти II ступеня (наказ МОН від 12 .06 2018 р. № 627)

Для якісної організації роботи інклюзивних класів було утворено три команди психолого-педагогічного супроводу, до складу яких входили: практичний психолог Чорненька О.І., асистенти вчителя відповідно Пилипів О.Я. /4-А клас/, Макара І.Р. /5 клас/, Дмитришин Р.В./5 клас/ та Музичка М.Д./8-Б клас/, вчителі класоводи Турко О.В., Дмитришин Р.В. та Затхей О.Б., заступник директора з НВР Шийка О.І. та мами дітей відповідно Сковрон М.В., Прус С.П. та Козловська Н.П. , медична сестра Турко І.І. та усі вчителі-предметники, які працюють в інклюзивних класах, а також вчитель-реабілітолог Червоноградського ІРЦ Кравчук С.Й.

V. Методична робота

Протягом 2021-2022 н.р. робота була спрямована на компетентнісний підхід в навчанні, а також професійний розвиток кожного вчителя. Головні зусилля було зосереджено на наданні реальної, дієвої допомоги педагогічним працівникам у підвищенні їхньої професійної майстерності, створенні творчої

атмосфери, такого морально-психологічного клімату, який сприяв би пошуку кращих технологій педагогічної праці, ефективному втіленню інновацій.

Координувала роботу в закладі методична рада.

Цьогоріч узгоджувалися та обговорювалися такі питання:

- основні напрямки методичної роботи і затвердження плану методичної роботи на 2021-2022 н. р.;
- виконання навчальних програм з базових дисциплін, рекомендацій МОН щодо викладання предметів 2021-22 н.р.;
- атестація членів педагогічного колективу у 2021-2022 навчальному році;
- організація оцінювання рівня навчальних досягнень учнів початкової школи;
- інноваційна діяльність учителів з проблем використання дистанційних технологій;
- експертна оцінка результативності методичної роботи у 2021-2022 н.р.

Робота над методичною місією школи зобов'язувала кожного вчителя активно та інноваційно діяти, сприяла підвищенню рівня його теоретичної підготовки. Кожен учитель окремо працював над темою, яка базувалася на загальношкільній.

У закладі працювали методичні об'єднання вчителів:

- початкових класів (керівник Радзік Н.В.);
- природничо-математичного циклу (керівник Макарова О.І.);
- суспільно-гуманітарного циклу (керівник Мигаль О.В.);
- класних керівників (керівник Когут Н.Я.).

В основі роботи методичних об'єднань лежить організація системної роботи із здібними та обдарованими дітьми, співробітництво з іншими навчальними закладами району, науково-дослідна робота вчителів та учнів, підвищення професійної компетентності вчителів відповідно до кваліфікаційної категорії. Кожне методичне об'єднання працює за власною темою. У наявності плани роботи та протоколи засідань методичних об'єднань. Систематично проводилися засідання ШМО з використанням дистанційних технологій, де вчителі вивчали навчальні програми, інструктивні та методичні листи Міністерства освіти і науки України, підручники та посібники, обговорювали доповіді з актуальних питань навчання і виховання учнів, аналізували результати учнівських турнірів, конкурсів, олімпіад, якості знань, умінь і навичок з предметів за результатами навчального року.

Позитивними є успіхи вчителів Хрипун Л.І. та Ситар О.В., які підготували учнів 9 класу Боянецьку В. та Якимів І. до захисту науково-дослідних робіт з укр.мови та хімії. Учениця Боянецька В. здобула І місце в І етапі Всеукраїнського конкурсу захисту науково-дослідних робіт учнів Червоноградської МАН з укр.мови. Учениця Якимів Ірина – ІІ місце в обласному етапі даного конкурсу – захисту Львівської МАН з хімії.

Учнівський колектив 10 класу Сілецької ЗШ (керівник вч.фізики Карпів Г.І.) отримав ІІІ місце в обласному дистанційному турнірі «Відкрита природнича демонстрація -2021» при МАН.

Учні школи Карпів С. та Хоружа Ангеліна отримали нагороди (ІІ і ІІІ місця відповідно) в обласному дистанційному конкурсі «Лабораторія на підвіконні».

За підсумками Всеукраїнського етапу дитячо-юнацького фестивалю мистецтв «Сурми Звитяги», 5 учнів школи під керівництвом вчителя Стебівки Н.В. отримали ІІ і ІІІ місця у номінаціях «Живописна композиція», «Графічна композиція» та «Декоративна тематична композиція».

Є досягнення учнів закладу у міському конкурсі «Квітковий вернісаж 2021», міських фестивалів молодіжної християнської пісні «Тобі – моя слава!» та «Вокальні битви» (керівник Ярема С.І.), ХХІІ Міжнародному конкурсі з української мови імені Петра Яцика та літературному конкурсі ім.Т.Шевченка (вчителі Когут Н.Я., Ситар О.В., Затхей О.Б. підготували призерів), міських екологічних конкурсах «Новорічна композиція» та «Український сувенір» (вч. Радзів Н.В., Карпів І.Я.)

Під керівництвом вчителів англ.мови Затхей Н.І. та Стельмашек Н.І. учні стали учасниками І та ІІ турів всеукраїнського конкурсу «Мовознавець» та отримали дипломи І-ІІІ ступенів. Велика кількість учнів була залучено до Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На урок» з різних предметів.

На достатньому рівні вчителями школи проведено більшість предметних тижнів згідно затвердженого на початку навчального року плану. У зв'язку із введенням в Україні воєнного стану з 24 лютого 2022 р. та переведенням освітнього процесу в закладі в режим «дистанційного навчання» не було проведено заходів до тижнів «Української літератури – Шевченківські дні», «Хімії та біології», «Духовності» та «Учнівського самоврядування». Про підсумки інших предметних тижнів видані відповідні накази, рекомендації, що надані вчителям, вони взяли до уваги.

Протягом вересня-грудня 2021 року актив учнівського самоврядування закладу (під керівництвом педагога-організатора Лис Н.В.) в рамках

міжнародної співпраці Україна-Польща «QUESTY Wyprawy Odkrywsw. EDUKACYJNE GRY TERENOWE» розробив проект - Квест «Шляхами Легенди». Пройшовши цей квест кожна людина зможе дослідити історію села Сілець та ознайомитися із минулим зазначених пам'ятних знаків.

Позитивним є досягнення вчителя фізики Карпів Г.І., яка взяла участь у Всеукраїнському конкурсі молодіжних проєктів з енергоефективності «Енергія і середовище» 2021-2022 н.р. та отримала II місце серед педагогічних працівників закладів загальної середньої та позашкільної освіти.

Практичний психолог Чорненька О.І. також виборола III місце в I (міському) етапі Всеукраїнського конкурсу авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів «Нові технології у новій школі» у номінації «Просвітницькі програми»

За звітний період 24 педагоги пройшли курси підвищення кваліфікації при Львівському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти. Також вчителі проходили підвищення кваліфікації на інших освітніх платформах, дані підвищення кваліфікації були схвалені педагогічною радою.

Підвищенню рівня професійної компетентності вчителів сприяла атестація педагогічних працівників закладу, яка здійснюється відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників України, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06.10.10 № 930, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 14.12.10 №1255/18550, зі змінами /наказ МОН України №1473 від 20.12.2011р./

У наявності перспективне та поточне планування підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладу. Своєчасно та якісно оформлюються відповідні документи (у наявності накази, протоколи, атестаційні листи, звітна документація).

Педагогічні працівники ознайомлені з нормативно-правовою документацією з питань атестації. Випадків конфліктів з питань проведення атестації кадрів у 2021-2022 н.р. не було, апеляцій до атестаційних комісій вищого рівня не надходило. Усього проатестовано 7 педагогічних працівників. Усі педагоги, що атестувалися в цьому навчальному році, презентували методичне портфоліо, в якому відображено результати їхньої діяльності, простежується зростання педагогічної майстерності.

VI. Робота з обдарованими дітьми

На виконання річного плану роботи школи на 2021/2022 н.р., з метою відзначення кращих учнів Сілецької ЗШ І-ІІІ ст.ім.І. Климів-Легенди проведено внутрішньо шкільний моніторинг діяльності педагогів школи з розвитку обдарованих дітей, створено банк даних /додається/ про досягнення учнів на районних, обласних та міжнародних змаганнях, олімпіадах, турнірах тощо.

Відповідно до Положення про нагородження обдарованих учнів Сілецької ЗШ І-ІІІ ст.ім.І.Климів-Легенди (затв. наказом по школі від 11.06.2021 № 107/ОД), за результатами досягнень учнів Сілецької ЗШ І-ІІІ ступенів педагогічною радою закладу було погоджено (протокол № 16 від 03.06.2022) список учнів на нагородження грамотами у номінаціях «Інтелектуал року», «Юний науковець року», «Талант року», «Лідер року», «Кращий учнівський колектив року»

Банк даних обдарованих учнів Сілецької ЗШ І-ІІІ ст.ім.Івана Климів-Легенди за результатами 2021-2022 н.р.

№ п/п	Прізвище, ім'я, по-батькові учня (призера, переможця конкурсу)	Клас	Назва конкурсу (олімпіади, турніру, змагань, проєктів)	Рівень конкурсу (міський, районний, обласний, всеукраїнський, міжнародний)	Зайняте місце	Вчитель
	Закала Христина Ігорівна	10	Інтернет –турнір з природничих дисциплін «Відкрита природнича демонстрація»-2021	обласний	ІІІ-К	Карпів Г.І.
	Бура Софія	10	XI Всеукраїнська інтернет-олімпіади «На Урок» з біології	Всеукр.	Диплом ІІ ступеня	Макарова О.І.
	Сковрон Марта Романівна	10	Інтернет –турнір з природничих дисциплін «Відкрита природнича демонстрація»-2021	обласний	ІІІ-К	Карпів Г.І.
			Обласна виставка-конкурс «Квітковий вернісаж»	міський	I	Стебівка Н.В.
			XII Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської молоді імені Тараса Шевченка	районний	I	Затхей О.Б.
			XXII Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика	міський	ІІ	Затхей О.Б.
			XXII Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика	районний	ІІ	Затхей О.Б.

	Литвинюк Олена Василівна	10	Інтернет –турнір з природничих дисциплін «Відкрита природнича демонстрація»-2021	обласний	ІІІ-К	Карпів Г.І.
			Міський фестиваль «Вокальні битви»	міський	учасник	Ярема С.І.
	Когут Аліна Степанівна	10	Інтернет –турнір з природничих дисциплін «Відкрита природнича демонстрація»-2021	обласний	ІІІ-К	Карпів Г.І.
	Карпів Мар'яна Ігорівна	10	Інтернет –турнір з природничих дисциплін «Відкрита природнича демонстрація»-2021	обласний	ІІІ-К	Карпів Г.І.
	Дволітко Анна	10	XI Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з біології	Всеукраїнсь кий	Диплом ІІІ ступеня	Макарова О.І.
	Турко Марія Павлівна	9	Обласна виставка-конкурс «Квітковий вернісаж»	міський	ІІІ	Карпів Г.І.
	Якимів Ірина Андріївна	9	Всеукраїнський конкурс-захист науково дослідницьких робіт учнів - членів МАН Україн (хімія)	обласний	ІІ	Хрипун Л.І.
			Інтернет – олімпіада « На Урок» з англ.мови	Всеукраїнсь кий	Диплом ІІ ступеня	Стельмашек Н.І.
	Бусько Юлія Ігорівна	9	Інтернет – олімпіада « На Урок»з англ.мови	Всеукраїнсь кий	Диплом ІІІ ступеня	Стельмашек Н.І.
	Данилішина Катерина	9	XI Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з біології	Всеукраїнсь кий	Диплом ІІІ ступеня	Макарова О.І.
	Боянецька Василина Василівна	9	Всеукраїнський конкурс-захист науково- дослідницьких робіт учнів (фольклористика)	районний	І	Ситар О.В.
			Інтернет – олімпіада « На Урок» з англ.мови	Всеукраїнсь кий	Диплом І ступеня	Стельмашек Н.І.
	Карпів Ярина Михайлівна	9	Інтернет – олімпіада « На Урок» з англ.мови	Всеукраїнсь кий	Диплом І ступеня	Стельмашек Н.І.
	Хвалібота Юлія Богданівна	9	Інтернет – олімпіада « На Урок» з англ.мови	Всеукраїнсь кий	Диплом ІІІ ступеня	Стельмашек Н.І.
	Радзік Назар Андрійович	8Б	Обласна виставка-конкурс «Квітковий вернісаж»	міський	ІІІ	Затхей О.Б.
	Карпів Станіслав Ярославович	8А	Обласний конкурс «Лабораторія на підвіконні	обласний	ІІ	Макарова О.І.
			XII Всеукраїнська інтернет-олімпіада "На Урок" з основ здоров'я	Всеукр.	Диплом І ст.	Козоріз О.П.

	Кузьмів Лілія Сергіївна	8Б	XII Всеукраїнська інтернет-олімпіада "На Урок" з трудового навчання	Всеукр.	Диплом II ст	Козоріз О.П.
			XII Всеукраїнська інтернет-олімпіада "На Урок" з основ здоров'я	Всеукр.	Диплом II ст.	Козоріз О.П.
	Побережник Віра Володимирівна	8Б	XII Всеукраїнська інтернет-олімпіада "На Урок" з основ здоров'я	Всеукр.	Диплом II ст.	Козоріз О.П.
	Мишок Вікторія Володимирівна	8А	XII Всеукраїнська інтернет-олімпіада "На Урок" з основ здоров'я	Всеукр.	Диплом II ст.	Козоріз О.П.
	Новацька Вікторія Сергіївна	8А	XII Всеукраїнська інтернет-олімпіада "На Урок" з основ здоров'я	Всеукр.	Диплом III ст.	Козоріз О.П.
	Остапів Наталія Володимирівна	8Б	XII Всеукраїнська інтернет-олімпіада "На Урок" з основ здоров'я	Всеукр.	Диплом III ст.	Козоріз О.П.
	Закала Андрій Ігорович	7А	Обласна виставка-конкурс «Квітковий вернісаж»	міський	III	Когут Н.Я.
			Всеукраїнська інтернет олімпіада На урок з англійської мови(зимово сесія 2022)	Всеукр.	Диплом I ступеня	Затхей Н.І.
			Всеукраїнський конкурс «Мовознавець»(I тур)	Всеукр.	Диплом II ступеня	Затхей Н.І.
	Троцько Оксана Ігорівна	7Б	Всеукраїнський Дитячо-юнацький фестиваль мистецтв «Сурми звитяги» Номінація «Живописна композиція»	Всеукр.	II	Стебівка Н.В.
			Всеукраїнський конкурс «Мовознавець»(I тур)	Всеукр.	Диплом II ступеня	Затхей Н.І.
			Міський екологічний конкурс «Український сувенір»	міський	I	Стебівка Н.В.
	Хоружа Ангеліна Миколаївна	7Б	Обласна виставка-конкурс «Квітковий вернісаж»	міський	I	Макарова О.І.
			XXII Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика	міський	II	Когут Н.Я.
			Обласний конкурс «Лабораторія на підвіконні»	обласний	III	Макарова О.І.
			Літературний конкурс «Ми за безпечне майбутнє»	міський	III	Когут Н.Я.
			XI Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з біології	Всеукраїнський	Диплом III ступеня	Макарова О.І.
			XII Всеукраїнська інтернет-олімпіада "На Урок" з трудового навчання	Всеукр.	Диплом II ст	Козоріз О.П.
			Всеукраїнська інтернет олімпіада На урок з англійської мови(осіння сесія	Всеукр.	Диплом I ступеня	Затхей Н.І.

			2021)			
			Всеукраїнська інтернет олімпіада На урок з англійської мови(зимова сесія 2022)	Всеукр.	Диплом I ступеня	Затхей Н.І.
	Яструб Софія Русланівна	7А	Всеукраїнський Дитячо-юнацький фестиваль мистецтв «Сурми звитяги» Номінація «Графічна композиція»	Всеукр.	II	Стебівка Н.В.
	Сакевич Марія Олександрівна	7Б	Міжнародний конкурс з інформатики та комп'ютерного мислення «БОБЕР»	міжнар	Добрий р-т	Шийка О.І.
	Яструб Катерина Іванівна	7Б	Обласна виставка-конкурс «Квітковий вернісаж»	міський	II	Макарова О.І.
	Заблоцька Ярина Віталіївна	6	Всеукраїнська інтернет олімпіада На урок з англійської мови(зимова сесія 2022)	Всеукр.	Диплом III ступеня	Затхей Н.І.
			Всеукраїнський конкурс «Мовознавець»(I тур)	Всеукр.	Диплом I ступеня	Затхей Н.І.
			Всеукраїнський конкурс «Мовознавець»(I тур)	Всеукр.	Диплом I ступеня	Затхей Н.І.
			Всеукраїнський конкурс «Мовознавець»(II тур)	Всеукр.	Диплом II ступеня	Затхей Н.І.
	Карпів Надія Ярославівна	6	XII Всеукраїнська інтернет-олімпіада "На Урок" з основ здоров'я	Всеукр.	Диплом II ст.	Козоріз О.П.
			XII Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок»зукр.мови Осінь 2021	Всеукраїнський	Диплом III ст	Затхей О.Б.
			XII Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з укр.мови Зима 2022	Всеукраїнський	Диплом III ст	Затхей О.Б.
			Міжнародний конкурс з інформатики та комп'ютерного мислення «БОБЕР»	міжнар	Відмінний р-т	Шийка О.І.
	Наконечна Віра Романівна	6	Всеукраїнський Дитячо-юнацький фестиваль мистецтв «Сурми звитяги» Номінація «Декоративна тематична композиція»	Всеукр.	III-К	Стебівка Н.В.
			Міський екологічний конкурс «Новорічна композиція» Номінація - «Стилізована ялинка»	міський	I	Макарова О.І.
	Сенюк Софія Василівна	6	Всеукраїнський Дитячо-юнацький фестиваль мистецтв «Сурми звитяги» Номінація «Декоративна тематична композиція»	Всеукр.	III-К	Стебівка Н.В.
	Шира Анастасія Андріївна	6	Всеукраїнський Дитячо-юнацький фестиваль мистецтв «Сурми звитяги» Номінація «Декоративна тематична композиція»	Всеукр.	III-К	Стебівка Н.В.
	Вашків Марія Володимирівна	6	Обласна виставка-конкурс «Квітковий вернісаж»	міський	II	Мигаль О.В.
			Міський екологічний конкурс «Новорічна композиція» Номінація -	міський	I	Макарова О.І.

			«Стилізована ялинка»			
	Турко Софія Ігорівна	6	Обласна виставка-конкурс «Квітковий вернісаж»	міський	II	Мигаль О.В.
	Русин Ольга Михайлівна	6	фестиваль молодіжної християнської пісні «Тобі – моя слава!»	міський	учасник	Ярема С.І.
			XXII Всеукраїнський дитячо-юнацький фестиваль мистецтв «Сурми звиятиги»	міський	II	Ярема С.І.
	Мись Анна-Марія	6	Всеукраїнська інтернет олімпіада На урок з англійської мови(осіння сесія 2021)	Всеукр.	Диплом III ступеня	Затхей Н.І.
			Всеукраїнська інтернет олімпіада На урок з англійської мови(зимова сесія 2022)	Всеукр.	Диплом III ступеня	Затхей Н.І.
			Всеукраїнський конкурс «Мовознавець»(I тур)	Всеукр.	Диплом II ступеня	Затхей Н.І.
	Маліцький Дем'ян	6	Всеукраїнська інтернет олімпіада На урок з англійської мови(осіння сесія 2021)	Всеукр.	Диплом I ступеня	Затхей Н.І.
			Всеукраїнська інтернет олімпіада На урок з англійської мови(зимова сесія 2022)	Всеукр.	Диплом III ступеня	Затхей Н.І.
			Всеукраїнський конкурс «Мовознавець»(I тур)	Всеукр.	Диплом II ступеня	Затхей Н.І.
	Боднар Ольга Ігорівна	5	XII Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської молоді імені Тараса Шевченка	районний	III	Ситар О.В.
			Конкурс юних літераторів Львівщини «Весняний легіт» ім. Зоряни Гладкої (номінація «Проза»)	міський	III	Ситар О.В.
			VII Всеукраїнський конкурс творчих робіт школярів «Літературний всесвіт»	Всеукр.	Грамота за літературний пошук	Ситар О.В.
			Інтернет – олімпіада « На Урок»англ.мови	Всеукраїнський	Диплом I ступеня	Стельмашек Н.І.

Це тільки невеликий перелік досягнень учнів. Окрім цього учні школи є активними учасниками турнірів, інтернет олімпіад, інтернет конкурсів в яких стають переможцями та займають призові місця.

VII. Результати навчальних досягнень учнів

Якість знань та рівень успішності учнів 5-11-х класів у 2021/2022н.р.

Клас	Кількість учнів	Якість знань		Кількість учнів, які мають тільки	%	Кількість учнів, які мають хоча б з одного	%	Успішність учнів	
		Кількість учнів, які мають	%					Кількість учнів, які мають середній+достатній+	%

		достатній і високий рівень знань		високий рівень знань (відмінники)		предмету початковий рівень знань		високий рівень знань	
5	29	17	59	3	10	3	10	26	90
6	25	13	52	4	16	2	8	23	92
7-А	17	10	59	2	12	0	0	17	100
7-Б	18	10	56	2	11	1	6	17	94
8-А	16	7	44	1	6	0	0	16	100
8-Б	17	10	59	2	12	1	6	16	94
9	23	11	48	4	17	2	9	21	91
Всього	145	78	54	18	12	9	6	136	94
10	23	20	87	5	22	1	4	22	96
11	10	6	60	1	10	1	10	9	90
Всього	33	26	79	6	18	2	6	31	94

У цілому, показник якості знань по закладу освіти досить високий. Отже, можна зробити висновок, що більшість учнів 5-11-х класів засвоїли програмовий матеріал з предметів інваріантної складової навчальних планів на достатньому та середньому рівнях.

Об'єктивними чинниками, що вплинули на успішність школярів, є підвищення мотиваційної основи учнів щодо навчання, тісна взаємодія батьків із вчителями, своєчасне повідомлення вчителями батьків про рівень успішності дітей через месенджери під час навчання з використанням дистанційних технологій та відповідна реакція батьків на навчання дітей.

VIII. Виховна робота

Виховна робота в школі підпорядкована Державній програмі «Освіта. Україна XXI століття» та програмі «Основні орієнтири виховання учнів загальноосвітніх закладів України», в якій визначено основну мету виховання молоді, а також Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді (Наказ МОН України від 16.06.2015 № 641) та включає в себе календарні, традиційні шкільні свята, заходи, конкурси, районні заходи щодо втілення програм «Особиста гідність. Громадянська позиція. Безпека життя», «Комплексної програми профілактики злочинності і бездоглядності», «Програми профілактики ВІЛ-інфекції», заходи щодо зміцнення моральності та утвердження здорового способу життя та ін., Протягом 2021 – 2022н.р. було

проведено ряд виховних справ, підпорядкованих виховній проблемі школи та спрямованих на реалізацію Виховної програми школи на 2021 – 2022 н.р. При проведенні виховних бесід з усіх напрямків роботи класні керівники використовували різні інтерактивні технології, моделювали реальні життєві ситуації. Виховна робота реалізовувалась через такі напрямки виховання:

Розділ програми «Забезпечення духовної єдності поколінь, збереження родинних традицій»:

01.01.2022р. учнівським самоврядуванням було змонтоване відео про Степана Бандеру

25 січня 2022 р. класним керівником Дячишин Л.С. до Дня Соборності України з учнями 10 класу було проведено квест – гру.

16.02.2022 р. проведено загальношкільний захід до Дня єднання.

18 лютого 2021 р., у День Героїв Небесної Сотні, з метою вшанування подвигу учасників Революції Гідності та увінчання пам'яті Героїв Небесної Сотні вчителем історії Дячишин Л. С. з учнями 10 «Щира подяка Небесній Сотні за їх героїзм і відвагу». Класними керівниками 1 – 4 класів було проведено акцію «Небесні Ангели».

23.02.2022р. у рамках співпраці з громадськими організаціями відбулася зустріч учнів 9 – 11 класів з Олексієм Голенком, головою Співки ветеранів АТО, на якій школярі вчилися надавати першу домедичну допомогу

У час Великого посту 2022 року у Сілецькій ЗШ І- III ст.ім.ІванаКлимива-Легенди проходили читання Хресної дороги в режимі онлайн, організовані вчителем християнської етики Стебівкою Н.В.

Розділ програми « Розвиток моральної та життєво компетентної особистості»:

14.02.2022р. учнівське самоврядування під керівництвом педагога – організатора Лис Н.В. підготували фотозону до Дня Святого валентина

Учителями української мови та літератури Затхей О.Б., Когут Н.Я. а також класними керівниками 1-11 класів було проведено ряд заходів, присвячених Дню рідної мови, а саме:

Створено фото бутафорії до Дня рідної мови з учнями 7 – А, 7 – Б класів

Відбулися ігри доміно «нас єднає мова» серед учнів 8 – А та 11 класів
Участь у радіодиктанті

Учні 7 – А класу разом з класним керівником Когут Н.Я. долучилися до написання Всеукраїнського радіо диктанту.

Учнівським самоврядуванням 5 – 9 класів було проведено День обіймів, День вишиванки. На жаль, значна кількість заходів була перенесена у зв'язку з воєнним станом та дистанційним навчанням.

01.06.2022р. з нагоди Дня захисту дітей учнівське самоврядування під керівництвом Лис Н.В. провело обговорення презентації про це свято і його виникнення та майстер – клас з плетіння патріотичних браслетів. Учнями початкових класів організовано виставку малюнків в режимі онлайн.

Учнями 10 класу підготовлено відеопривітання із закінченням навчального року.

У 2021 – 2022н.р. в школі працювали наступні гуртки:

Футбольний «Легенда»(4 год., керівник Гуменюк Т.О.)

Гурток «Козацько – лицарський гарт» (3 год, керівник Гуменюк Т.О.)

Гурток «Джура» (6 годин, керівник Гуменюк Т.О.)

Хореографічний «Веселка» (1година, керівник Карпів І.Я.)

Вокальний гурток «Мажоринки» (4 години, керівник Ярема С.І.)

Четвертий рік у Сілецькій ЗШ І-ІІІ ст. ім. Івана Климів-Легенди проходили заняття з футбольного гуртка «Легенда». Основна мета занять футбольного гуртка – формування фізичного, психічного, духовного та соціального здоров'я школярів, фізичної культури особистості засобом футболу, оволодіння найпростішими елементами футболу на основі поглибленого вивчення шкільної програми з футболу, розвиток основних фізичних якостей та рухових здібностей, підвищення рівня фізичної підготовленості учнів.

24.09.2021р. була організована розмова через додаток «Googlemeet» з учасниками АТО рідного села, де дітям розповіли про небачені приклади відваги та героїзм, який демонструють українські воїни, захищаючи цілісність і незалежність України на її східних рубежах. Також розповіли про приклади милосердя до ворогів, коли вони потрапляли в полон. Також розповідалося про особливості своєї служби, мужність наших земляків, які захищають незалежність нашої країни, про взаємодопомогу бойових товаришів, ставлення місцевого населення до українських військових, про допомогу волонтерів.

12.10.2021 р. до Дня українського козацтва та Дня захисника України ми дистанційно провели конференцію «Козацька моя Україна», та різноманітні вікторини.

07.12.2021 р. був проведений захід «Козацькі забави» до Дня Збройних сил України.

08.04.2022 р. учні дистанційно пройшли квест-гру «Козацькими стежками».

27.05.2022р. переглянули військово-спортивне свято.

Варто відзначити, що учасники вокального гуртка під керівництвом Яреми С.І. були активними учасниками загальношкільних заходів до Дня вчителя, до Свята Миколая, до Дня рідної мови, учасниками фестивалів – оглядів «Сурми звитяги», «Вокальні битви», «Тобі – моя слава!» Учасниками були підготовлені вокальні номери для вшанування героїв Революції Гідності.

ІХ. Система збереження та зміцнення здоров'я учнів та працівників

На виконання Постанови Кабінету Міністрів України від 8 грудня 2009р. №13181, на базі місцевої амбулаторії загальної практики - сімейної медицини та Соснівської міської лікарні проводився медичний огляд учнів 1-11 класів. Всі учні 1-11 класів пройшли медичний огляд. Враховуючи результати заключення медичного акту лікарів щодо встановлених груп здоров'я, із загальної кількості учнів станом на 31.08.2021 р. – 296 учнів, віднесено до груп здоров'я в такому кількісному складі: основної – 230 учнів; підготовчої – 63; спеціальної – 4 учні.

Медичні огляди працівники закладу проходять в межах графіків проходження та необхідній кількості відповідно до займаних посад. Результати поглибленого медичного огляду фіксуються в особистих медичних книжках.

Систематично здійснюється розробка та періодичний перегляд інструкцій з охорони праці відповідно до наказу Міністерства соціальної політики України від 30.03.2017 №526 «Про внесення змін до Положення про розробку інструкцій з охорони праці», проводяться інструктажі для працівників з питань охорони праці, електробезпеки, пожежної безпеки та дій у надзвичайних ситуаціях з безпечного перебування у закладі освіти та у побуті з відповідним записом у Журналі реєстрації інструктажів. З новопризначеними працівниками проводиться навчання та перевірка знань з охорони праці, ведуться відповідні журнали. З метою попередження випадків травматизму адміністрацією закладу розроблено графік та організовано чергування працівників школи.

Класними керівниками 1 – 11 класів проводиться бесіди, інструктажі, заходів з безпеки життєдіяльності відповідно до сезону, погодніх та суспільних умов, бесіди щодо профілактики побутового травматизму, правил дорожнього руху, безпечної поведінки на вулиці, в освітньому закладі; виконуються відповідні записи в класних журналах та Журналах реєстрації первинного, позапланового, цільового інструктажів з безпеки життєдіяльності. Розроблений план заходів щодо профілактики дорожньо – транспортного травматизму. Під

час планування виховної роботи класними керівниками 5 – 11 класів використовується циклограма бесід з попередження дитячого травматизму, а саме: правила безпеки при користуванні газом; правила поведінки при поводженні з джерелами електроструму, запобігання дитячому травматизму від вибухонебезпечних предметів, профілактики дорожньо-транспортних пригод, правила профілактики отруєнь.

Ведеться співпраця із службою у справах дітей, відповідно здійснюються програми соціального захисту дітей-сиріт, дітей пільгового контингенту.

Х. Організація харчування учнів

Протягом навчального року харчування учнів школи здійснювалося згідно наказів по школі під час очного навчання. Адміністрацією школи приділялась увага питанням організації харчування: встановлено режим харчування відповідно до режиму роботи школи; перспективне меню погоджено в Держпродспоживслужбі; щоденно вивішувалось затверджене директором школи меню; учні харчувалися відповідно до графіку, забезпечувався систематичний контроль за виконанням натуральних норм харчування і якістю продукції, яка надходила до їдальні, здійснювався контроль організації харчування дітей пільгових категорій.

На виконання наказу відділу освіти Червоноградської міської ради від 10.08.2021 №176, рішення виконавчого комітету Червоноградської міської ради від 16.10.2020 № 149 «Про встановлення вартості харчування вихованців закладів дошкільної освіти та учнів закладів загальної середньої освіти», договору № 238 від 09.08.2021, укладеного за результатами проведеної процедури закупівлі кейтерингові послуги (послуги з організації гарячого харчування учнів та дітей у навчально-виховних комплексах) з дня підписання договору про організацію харчування учнів, укладеного за результатами проведеної процедури закупівлі «Послуги з організації гарячого харчування учнів та дітей у навчально-виховних комплексах)», харчування учнів в школі здійснювалося КП «Школяр».

У грудні 2021 року здійснено аналіз стану охоплення учнів школи харчуванням. Встановлено, що протягом 2021-2022 н. р. гарячим харчуванням було охоплено 80 – 100 учнів в день, що становить 27% - 34% від загальної кількості учнів школи.

У закладі було організовано харчування учнів пільгових категорій. Станом на лютий 2022 року це 2 учні з малозабезпечених сімей, 5 учнів, батьки яких

брали участь в АТО, 1 дитина з інвалідністю, 5 дітей - сиріт або позбавлених батьківського піклування, 14 дітей з сімей, в яких виховується 4 і більше дітей, 1 дитина внутрішньо переміщена і 3 дітей з особливими освітніми потребами. Варто зазначити, що 1 дитина, батько якої має статус учасника АТО не виявила бажання харчуватися в шкільній їдальні, написала заяву – відмову і документи не надавала. Контроль за організацією харчування учнів пільгових категорій та облік пільгового харчування здійснювала заступник директора з навчально-виховної роботи Ситар О.В.

Документація на харчоблоці оформлена і велася згідно вимог: журнал бракеражу готової продукції; журнал бракеражу сирової продукції; журнал здоров'я працівників харчоблоку; книга складського обліку. Харчування відбувалося відповідно до розробленого двотижневого сезонного меню, за умови відхилення від якого медичною сестрою Турко І.І. та членами бракеражної комісії склалися акти.

Педагогічний колектив формує культурно-гігієнічні навички харчування школярів: своєчасний прийом їжі, дотримання графіку харчування, миття рук до і після прийому їжі, поведінки учнів за столом. Діти 1-4-х класів забезпечені рідким антибактеріальним милом, індивідуальними та одноразовими (паперовими) рушниками й серветками.

Порівняльний аналіз з минулим навчальним роком показників охоплення гарячим харчуванням учнів показав деяке зменшення кількості учнів, що харчуються в шкільній їдальні. Можна припустити, що причиною цього було довготривале дистанційне навчання, а також проблеми з довозом продуктів у зв'язку з епідеміологічною ситуацією.

2020 – 2021 н.р.

	Кількість учнів	Кількість у відсотках
1 клас	21	72%
2 клас	17	72%
3 – А	8	50%
3 – Б	14	65%
4 клас	7	24%

2021 – 2022 н.р.

	Кількість учнів	Кількість у відсотках
--	-----------------	-----------------------

1 клас	15	63%
2 клас	17	56%
3 клас	18	62%
4 – А	11	69%
4 - Б	10	50%

Однак, необхідно посилити роз'яснювальну роботу з учнями щодо культури прийому їжі, значення здорового харчування як у навчальному закладі, так і вдома; постійно контролювати дотримання вимог харчових продуктів, призначених для продажу дітям у шкільному буфеті.

XI. Робота психологічної служби

Практичний психолог Чорненька О.І. здійснювала свою діяльність протягом навчального року згідно до Конституції України; Декларації прав людини; Конвенції про права дитини; Законів України: «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Етичного кодексу психолога; Положень затверджених наказом Міністерства освіти і науки України: про психологічну службу системи освіти України (наказ МОНУ 22.05.2018 №509 (zareestrovano v Ministerstvi yustitsii Ukraini 31 lipnya 2018 roku za №885/32337); про психологічний кабінет дошкільних, загальноосвітніх та інших навчальних закладів системи середньої освіти (наказ МОНУ від 19.10.2001 №691); про експертизу психологічного і соціологічного інструментарію, що застосовується в навчальних закладах (наказ МОНУ від 20.01.2001 №330); наказу МОНУ від 28.12.20006 №864 «Про планування діяльності та ведення документації соціальних педагогів, соціальних педагогів по роботі з дітьми-інвалідами системи Міністерства освіти і науки України»; листів МОНУ: від 04.07.2012 №1/9-488 «Щодо організації та проведення «години психолога» у загальноосвітніх навчальних закладах»; від 24.07.2019 №1/9-477 «Про типову документацію працівників психологічної служби у системі освіти України»; від 27.07.2020 №22.1/10-1495 «Про пріоритетні напрями роботи психологічної служби у системі освіти на 2020/2021 н.р.» та інших нормативних та методичних матеріалів Міністерства освіти та науки України, обласних та місцевих ланок освіти.

Протягом 2021/2022 навчального року Чорненька О.І. працювала відповідно з річним планом роботи та виконувала різні види робіт, а саме: психодіагностичну роботу, консультаційну, корекційновідновлювальну, просвітницьку, та організаційно методичну роботу. Організація роботи

психологічної служби базувалася на поєднанні таких компонентів: соціально-психологічного супроводу учнів; профілактичних заходів, психологічного супроводу підготовки випускників до ЗНО та ДПА.

Превентивний напрямок діяльності практичного психологічної служби здійснювався переважно через просвітницькі заходи, індивідуальну роботу, соціально-психологічний моніторинг та корекційно-розвивальні заняття. Також проведено ряд заходів для забезпечення створення безпечного освітнього середовища школи.

При консультаційній роботі з педагогічним колективом зверталась увага на індивідуально-психологічні особливості дітей, які слід враховувати у період адаптації першокласників та учнів 5-х та 10-х класів при переході до середньої ланки навчання, та в подальшому проводились з учнями корекційно-розвиткові заняття, з метою допомоги адаптації та мотивації школярів.

Метою корекційно-відновлювальної та розвивальної роботи було проведення індивідуальних та групових занять, що спрямовані на розвиток пізнавальних процесів, креативного мислення та розвиток творчих здібностей, подолання недоліків особливостей розвитку особистості учнів спеціальних інтернатних закладів, формування самостійного прийняття рішення, саморегуляції та самоконтролю, корекції особливостей розвитку емоційно-вольової сфери та комунікативної компетенції учнів та інше. Створено і апробовано авторську просвітницьку програму розвитку гармонійної особистості підлітка «Розкрий себе», яка посіла 3 місце на районному етапі проведення у III всеукраїнському конкурсі авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів «Нові технології у новій школі».

XII. Робота бібліотеки

Шкільна бібліотека свою діяльність спрямовувала на виконання завдань сучасної школи. Основними напрямками роботи було:

- виховання досконалої, інтелектуально-розвиненої особистості;
- інформаційне забезпечення всіх напрямків навчально-виховного процесу;
- виявлення здібностей читачів, виховання в молодшого покоління потреби в систематичному читанні та шанобливому ставленні до книги;
- поповнення матеріально-технічної бази бібліотеки;
- виховання мовного етикету, глибокої поваги до державної та рідної мови, до національно-культурних і духовних надбань українського народу;

-збереження фонду шкільних підручників, виховання бережливого ставлення до шкільних підручників.

За 2021-2022н. р. кількість відвідувань бібліотеки учнями та вчителями школи становила 650, видано для читання різного змісту з бібліотечного фонду 966 штук літератури.

На даний час книжковий фонд бібліотеки становить 11066 штук. Фонд художньої літератури знаходиться у відкритому доступі для читачів. Бібліотека укомплектована науково-популярною літературою, довідниками, енциклопедіями, художньою літературою. Фонд підручників знаходиться на окремих стелажах у відповідності по класах.

Важливим напрямком у діяльності бібліотеки є організація книжкових виставок, книжкових полицок, повідомлень, присвячених ювілеям, знаменним датам, місячникам тощо.

Протягом навчального року були організовані книжкові виставки «День знань», виставка творів до Дня народження Сухомлинського, «Українські традиції і звичай», «Село моє, село», «До Дня захисту тварин», виставка плакатів до Дня української мови та писемності, фотовиставка «Вивчаємо свої права та обов'язки», «Пам'яті жертв голодомору та політичних репресій», «Всесвітній день боротьби з СНІДОМ», «Права і обов'язки дітей», до Дня народження голови ОУН Андрія Мельника, до Дня народження Андрея Шептицького «Мойсей Українського духу», «Шевченко у нашому серці», «Голодомор-біль душі та пам'ять серця», «Чорнобиль-наш біль».

На початку навчального року бібліотекарем були проведені вересневі зустрічі з читачами, оформлено читацькі формуляри, видано підручники для всіх учнів школи. Для учнів 1класу проведена екскурсія до бібліотеки, учні ознайомилися з правилами поведінки в приміщенні бібліотеки.

В жовтні проведено День краєзнавчої літератури «Казки, легенди про рідний край» з учнями 6 класу, «Скарбниця народної творчості»-екскурсія до кімнати-музею школи з учнями 4А класу, краєзнавча вікторина «Село моє-Сілець» з учнями 6 класу, учні 9 класу зняли відеоролик «Наше село».

В грудні бібліотекарем організовано читання віршів до Дня Святого Миколая з учнями 2-3кл. Учні 1-2 кл ознайомились з енциклопедіями про тварин «Мої перші енциклопедії». В кінці навчального року проведено аналіз читацьких формулярів, перевірку та збір навчальних підручників.

Бібліотекар Гавалко Л.С. систематично брала участь у роботі методичного об'єднання шкільних бібліотекарів району.

Кожного місяця бібліотека висвітлює всі знаменні дати в житті держави у Календарі знаменних дат. Для правильного вибору книжки з учнями проводяться консультації та бесіди, обговорюються прочитані книжки. Значна роль у популяризації шкільної бібліотеки належить відповідному розділу на веб сайті закладу, що допомагає висвітлювати інформацію про фонди, нову літературу, тематичні заходи та книжкові виставки.

XIII. Профорієнтаційна робота

З метою ознайомлення учнів з проблемами професійного самовизначення, мотивації до вибору актуальних на ринку праці професій, формуванню реальних поглядів при виборі професій в школі проводиться профорієнтаційна робота. Практичним психологом, заступником директора з навчально-виховної роботи Ситар О.В., класними керівниками проводились бесіди, діагностичні анкетування щодо правильного вибору професії. Впродовж року здійснювались зустрічі випускників з представниками навчальних закладів різних рівнів: Національна академія державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького, ДВНЗ «Червоноградський гірничо-економічний коледж», Червоноградський професійний гірничо-будівельний ліцей, Львівське вище професійне училище № 29, Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій ім. Бицького. Проводилась інформаційна робота за матеріалами надісланими через засоби зв'язку.

XIV. Охорона праці та безпека життєдіяльності

Охорона праці та безпека життєдіяльності в закладі здійснюється згідно з ЗУ «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Кодексу цивільного захисту України, Кодексу законів про працю, ЗУ «Про пожежну безпеку», ЗУ «Про дорожній рух», Державних санітарних правил і норм влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу ДСанПіН 5.5.2.008-01.

В закладі введенні та діють інструкції з охорони праці для працівників, інструкції при виконанні певного виду робіт. Видано акти – дозволи на готовність кабінетів до початку навчального року. Наказом по школі затверджено режим роботи школи, протипожежний режим, склад служби з охорони праці. Робота організована відповідно до затвердженого плану.

Відповідно до Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності в школі проводяться

інструктажі з учнями та працівниками (вступний, первинний, повторний, позаплановий, цільовий, інструктаж на робочому місці), які реєструються у відповідних жуналах. Цьогоріч було організовано чергове навчання та проведено перевірку знань з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності працівників.

В навчальних приміщеннях призначені відповідальні за пожежну безпеку, оформлені відповідні інформаційні стенди, плани евакуації.

З учнями проводяться бесіди, інструктажі з безпеки життєдіяльності згідно циклограм та за потреби позапланово.

В рамках Тижня безпеки дорожнього руху відбулися зустрічі учнів з дільничим офіцером сектору превенції патрульної поліції та інспекторами дорожньої патрульної поліції.

XV. Встановлення партнерських відносин з батьками

Оскільки батьки є одними з учасників освітнього процесу, в даному випадку стейкхолдерами, та в Концепції НУШ педагогіці партнерства приділяється неабияку роль, школа сприяє взаємодії та співпраці між вчителем учнем та батьками. В основу співпраці покладені: повага до особистості, довіра у відносинах, рівноправність сторін, добровільність прийняття зобов'язань, обов'язковість виконання домовленостей.

В школі з метою розвитку партнерських відносин запроваджені дні «відкритих дверей», коли батьки та громадкість можуть детальніше познайомитись із життям школи, спостерігати за навчальним процесом. Також проводяться батьківські збори, індивідуальні бесіди з батьками. В результаті надаємо батькам інформацію аби вони мали змогу вставлення кращого взаємопорозуміння із дітьми та сприяли підвищенню мотивації до навчання та соціального розвитку. Також школа звітує батькам не тільки про успішність учнів, а й про організацію освітнього середовища, що дає змогу отримати зворотній зв'язок у покращенні середовища. Окрім цього, батьки є активними учасниками позакласних заходів.

XVI. Покращення матеріально-технічної бази та фінансова діяльність

Фінансове обслуговування закладу здійснюється центральною бухгалтерією відділу освіти Червоноградської міської ради, що дає можливість раціональності використання коштів та отримання професійної допомоги у фінансово-господарській діяльності школи.

Всі фінансові звіти вчасно розміщуються на вебсайті школи.

Впродовж підзвітного періоду було великому обсязі поповнено матеріально-технічну базу школи, а саме:

Предмети матеріально-технічної бази	Кабінет	Кількість
Меблі	1 клас НУШ	1 комп.
Дидактичний матеріал	1 клас НУШ	24 комп.
Комп'ютер	1 клас НУШ	1 шт.
Принтер	адміністр.корпус	1 шт.
Телевізор	Кабінети НУШ	3 шт.
Телевізор	хімії	1 шт.
Телевізор	зарубіжної літератури	1 шт.
Телевізор	християнської етики	1 шт.
Телевізор	ресурсна кімната	1 шт.
Меблі	методичний кабінет	1 компл.
Обладнання для медичного кабінету	Кабінет сестри медичної	1 компл.
Батут	ресурсна кімната	1шт.
Гімнастична стінка	ресурсна кімната	1 шт.

В межах кошторису здійснено ремонт системи опалення в навчальних майстернях.

Проведено заміну газових котлів.

Здійснено ремонт покрівлі гаража та котельні.

Здійснено ремонт бібліотеки та начальних кабінетів.

Облаштовано в підвальному приміщенні найпростіше укриття.

Проте існує ряд питань, які потребують нагального вирішення:

- встановлення пандуса при вході в школу;

- встановлення підйомного пандуса по внутрішній сходовій клітці;

Здійснення ремонту приміщень їдальні та харчоблоку, спортивного залу.

XVII. Управлінська діяльність

Управлінські процеси в закладі відбуваються відповідно до нормативно-правової бази та річного плану роботи школи. Внаслідок взаємодії

адміністративного апарату здійснюється контроль, діагностування, аналіз та планування роботи школи.

Цьогоріч проведено самоаналіз освітньої діяльності за напрямками «Система оцінювання здобувачів освіти та педагогічна діяльність». За підсумками самооцінювання визначено рівні освітньої діяльності та сформовано звіт. Дане питання розглядалося на педагогічній раді, результати самооцінювання оприлюднено на сайті закладу https://osvita.chg.gov.ua/silets_zsh

Вдосконалення якості освіти можливе за умов наявних даних про сучасний її стан. З метою отримання реальної картини проводяться моніторинги за різними напрямками діяльності. Враховуючи отримані результати розробляється система вдосконалення за напрямками діяльності.

Також контроль за станом освітніх процесів здійснюється в результаті вивчення стану викладання предметів, виконання навчальних планів та програм, перевірки журналів, аналізу відвідування учнями школи. На основі отриманих результатів приймаються відповідні рішення педагогічною радою, видаються відповідні накази по школі.

При прийнятті управлінських рішень обираються найбільш прийнятні способи вирішення із всіх можливих з їх аргументацією. Проблеми, які виникають, та способи їх вирішення виносяться на обговорення колективу, в результаті враховується колегіальна думка. Рішення базуються на принципах справедливості, співробітництва.

Для швидкого збору інформації та обробки даних, відкритості та прозорості в діяльності закладу широко відбувається інформатизація в управлінні школою. Це дає змогу вивільнити час необхідний на збір інформації, економити людські та матеріальні ресурси, скорочення рутинної роботи. Зокрема, на шкільному вебсайті висвітлюється інформація про стан освітнього процесу, забезпеченість засобами навчання, результати моніторингу навчальних досягнень учнів, кадровий склад працівників, управлінські рішення. В ході активного використання електронної пошти здійснюється обмін інформацією задля забезпечення взаємодії між учасниками освітнього процесу.

Загальний стиль управління закладом проявляється в демократичній формі, толерантному ставленні до кожного учасника освітнього процесу. Значна частина повноважень делегується підлеглим, схвалюється ініціативність. В основному спілкування відбувається у формах оперативних нарад, нарад при директорові, педагогічних рад, індивідуальних бесід, в ході яких обговорюються виявлені недоліки в процесі контролю, але не заради пошуку

винних, а заради вдосконалення системи роботи. Вчителям надається більше самостійності, свободи у виборі форм та методів освітньої діяльності. Створюються сприятливі умови для творчого пошуку, самовдосконалення, самореалізації.

На закінчення хочу подякувати адміністративному апарату, педагогам, батькам за плідну працю. Цьогоріч у розвиток школи було зроблено великий внесок кожним з вас. Завдяки спільній праці школа постійно розвивається та здобуває нові досягнення. Сподіваюсь, що і надалі ми будемо ефективно працювати задля досягнення єдиної мети: всебічному розвитку дитини як особистості, її талантів, здібностей, формуванню цінностей необхідних для успішної самореалізації.

Директор Галина НАВРОЦЬКА