

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ відділу освіти Червоноградської
міської ради
14.12.2022 № 248

Стратегія розвитку
Сілецької загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів
імені Івана Климів-Легенди
Червоноградської міської ради
Львівської області
на 2022-2027 роки

СХВАЛЕНО

Протокол засідання педагогічної ради
Сілецької загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів
імені Івана Климів-Легенди
31.08.2022 № 2

ЗМІСТ

Вступ	3
Сучасний стан діяльності закладу	6
I. Загальні положення	8
1.1. Мета Стратегії.....	8
1.2. Місія	8
1.3. Візія.....	8
1.4. Головні цінності закладу.....	8
1.5. Засади і принципи освітньої діяльності.....	9
1.6. Структура Стратегії	10
II. Освітнє середовище.....	11
2.1. Цілі.....	11
2.2. Шляхи реалізації.....	11
III. Система оцінювання освітньої діяльності здобувачів освіти	14
3.1. Цілі	14
3.2. Шляхи реалізації	14
IV. Педагогічна діяльність	17
4.1. Цілі	17
4.2. Шляхи реалізації	17
V. Управління.....	20
5.1. Цілі	20
5.2. Шляхи реалізації	20
VI. Очікувані результати	23
6.1. Основні результати Стратегії розвитку закладу.....	22
6.2. Моніторинг досягнення цілей	23
6.3. Індикатори досягнення цілей	25
6.4. Можливий ризик, пов'язаний з реалізацією Стратегії розвитку.....	25
6.5. Шляхи розв'язання.....	25
6.6. Управління Стратегією розвитку.....	26
6.7. Імідж закладу	26
6.8. Терміни реалізації Стратегії.....	26

Вступ

Мета закладу: всебічний розвиток, навчання, виховання, виявлення обдарувань, соціалізація особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і здобуття освіти упродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності, дбайливого ставлення до родини, своєї країни, довкілля, спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству; формування в учнів компетентностей, визначених Законом України "Про освіту" та державними стандартами:

- вільне володіння державною мовою;
- здатність спілкуватися рідною та іноземними мовами;
- математична компетентність;
- компетентності у галузі природничих наук, техніки і технологій;
- інноваційність;
- екологічна компетентність;
- інформаційно-комунікаційна компетентність;
- навчання впродовж життя;
- громадянські та соціальні компетентності, пов'язані з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту та здорового способу життя, з усвідомленням рівних прав і можливостей;
- культурна компетентність;
- підприємливість та фінансова грамотність.

Розвиток закладу направлений на реалізацію концепції «Нової української школи», складовими якої є:

- новий зміст освіти, заснований на формуванні компетентностей, необхідних для успішної самореалізації в суспільстві;
- педагогіка, що ґрунтується на партнерстві між учнем, учителем і батьками;
- умотивований учитель, який має свободу творчості й розвивається професійно;
- орієнтація на потреби учнів в освітньому процесі, дитиноцентризм;
- наскрізний процес виховання, який формує цінності та компетентності;
- справедливий розподіл публічних коштів, який забезпечує рівний доступ усіх дітей до якісної освіти;
- сучасне освітнє середовище.

Стратегія розвитку закладу визначає основні шляхи поступу, скеровує педагогів до надання якісних освітніх послуг здобувачам освіти, спрямована на реалізацію цінностей, які сповідує заклад, створення безпечного та комфортного освітнього середовища.

До розроблення Стратегії залучено педагогічний колектив, учнів, батьків. При складанні Стратегії було проведено SWOT-аналіз сильних та слабких сторін діяльності закладу, можливостей та загроз.

<u>Сильні сторони:</u> - зручне розташування закладу; - кваліфікований педагогічний колектив з досвідом роботи; - готовність керівника до ризику; - високий ступінь педагогічної автономії; -високий рівень довіри та підтримки; - висвітлювання діяльності закладу на сайті; -широке коло професійного спілкування та обміну; - значна кількість обдарованих дітей; - інноваційна діяльність закладу.	S W O T	<u>Слабкі сторони:</u> - недостатній набір учнів до перших класів; - низька дія піар стратегії - застарілі шкільні автобуси; - необхідність оновлення матеріально-технічної бази кабінетівзакладу; - необхідність осучаснення спортивних майданчиків; - слабка фандрайзенгова діяльність; -відсутність належного фінансування, щодо втілення запланованих заходів; - недосконалість змісту навчальних програм і підручників; - обмеженість ресурсів для забезпечення системної реалізації всіх цілей і завдань, що стоять перед закладом.
<u>Можливості:</u> - підвищення рівня освітніх послуг; - збільшення кількості учнів в закладі, завдяки підвищенню іміджу школи; - участь у проєктах, конкурсах, грантах; - підвищення кваліфікації вчителів; -вдосконалення системи стимулювання працівників; - сформована професійна команда; - мобільність та самостійність педагогічного колективу; - високий рівень довіри та підтримки; - безперервність навчання		<u>Загрози :</u> - зміни в державному регулюванні освітньої галузі; - втрата актуальності окремих напрямків стратегії розвитку закладу; - більш стрімкий розвиток конкурентоспроможності сусідніх шкіл; - зменшення кількості учнів; -потенційне зниження фінансування; -високий рівень бюрократизації системи ; - недовіра до новацій та можливість реваншу; - зниження рухової активності учнів та погіршення стану здоров'я

педагогічного колективу; - громадський контроль; - практика відкритої комунікації.		через надмірне використання гаджетів; - зниження якості освіти у зв'язку з пандемією COVID-19; - зниження якості освіти у зв'язку з військовим вторгненням держави агресора; - погіршення психоемоційного стану учасників освітнього процесу через військові дії в державі.
--	--	--

Нормативно-правова база стратегічного розвитку

- Закон України "Про освіту" ;
- Закон України "Про повну загальну середню освіту" від 16.01.2020р. № 463-IX,;
- Концепція Нової Української школи;
- Державні стандарти початкової, базової і повної загальної середньої освіти;
- Програма розвитку освіти Червоноградської міської ради на 2021-2025 роки;
- Статут Сілецької загальноосвітньої школи I-III ступенів імені Івана Климів-Легенди Червоноградської міської ради;
- Національна стратегія розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі схваленої Указом Президента України від 25 травня 2020 р. №195/2020;
- Професійні стандарти за професіями «Вчитель початкових класів ЗЗСО», «Вчитель ЗЗСО», затверджені наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 23 грудня 2020 р. № 2736;
- Санітарний регламент для закладів загальної середньої освіти, затверджений наказом Міністерства охорони здоров'я від 25 вересня 2020 р. № 2205.
- Національний стандарт ДСТУ 4163:2020 «Державна уніфікована система документації. Уніфікована система організаційно-розпорядчої документації. Вимоги до оформлення документів», прийнятий наказом ДП «Український науково-дослідний і навчальний центр проблем стандартизації, сертифікації та якості» (ДП «УкрНДНЦ») від 01.07.2020 № 144.
- Наказ МОН «Про затвердження методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах загальної середньої освіти» від 30.11.2020 № 1480

Постанови КМУ:

- «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку» від 24.03.2021 № 305 зі змінами від 18.08.2021 № 871

- «Про внесення змін до норм харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку» від 28.07.2021 № 786

- Указ Президента України «Про Національну молодіжну стратегію до 2030 року» від 12.03.2021 № 94/2021

- Постанова КМУ «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах» від 15.08.2011 № 872

Сучасний стан діяльності закладу

Статут затверджений рішенням Червоноградської міської ради від 27 липня 2022 року № 1353.

Кількісний склад колективу на початок 2022-2023 навчального року:

Учнів 319 (15 класів)

Педагогічних працівників - 35, з них 2 – перебувають у відпустці по догляду за дитиною .

Вища категорія – 11 вчителів (Мають педагогічні звання: «учитель-методист» – 1; «старший учитель» – 2.)

Форма освітнього процесу – очна (денна)

Мова освітнього процесу – державна, українська

Профільні предмети : українська мова

Місія закладу : створення освітнього простору, яке забезпечує учням доступну, якісну й ефективну освіту з урахуванням соціально-економічних потреб держави й регіону відповідно до запитів стейкхолдерів.

Мета діяльності закладу: задоволення потреб громади, суспільства й держави в якісній загальній середній освіті через навчання, виховання, формування ключових компетентностей, виявлення обдарувань; всебічний розвиток та соціалізація особистості, здатної впливати на свою освітню траєкторію, готової до свідомого життєвого вибору, самореалізації, самовдосконалення, цивілізованої взаємодії з природою, відповідальності та громадянської активності і задля примноження інтелектуального, творчого, культурного потенціалу України.

Освітня програма закладу складена на основі Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти I, II, III ступеня.

Навчальні плани сформовано з урахуванням можливостей забезпечити якісну їх реалізацію та з урахуванням індивідуальних освітніх потреб учнів.

Оцінювання результатів навчання здійснюється відповідно до Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти.

Матеріально-технічне, навчально-методичне та інформаційне забезпечення діяльності закладу відповідає технологічним вимогам та ліцензійним умовам:

- довіз учнів здійснюється двома шкільними автобусами;
- в санвузлах здійснено капітальні ремонти та приведено до вимог Санітарного регламенту;
- приміщення харчоблоку оснащено сучасним обладнанням;
- наявний провідний і безпроводний доступ до високошвидкісного Інтернету ;
- для виконання освітньої програми функціонують навчальні кабінети, частина з яких оснащені найновішим матеріально-технічним забезпеченням ;
- наявна комп'ютерна техніка : комп'ютерів – 28, ноутбуків – 21, проекторів – 7, інтерактивних дошок – 1, телевізорів – 15, принтерів – 8, ламіновальників – 5, планшети - 1.
- наявний відповідний бібліотечний фонд, який включає 11066 примірників книг;
- облаштовано ресурсну кімнату;
- функціонує сучасний сайт закладу.
- встановлена система відеоспостереження охорони закладу;
- територія закладу огорожена.

Традиції закладу :

- дієве учнівське самоврядування;
- інноваційна діяльність у краєзнавчому напрямку;
- підготовка і захист наукових проєктів учнями школи;
- збереження й розвиток українських народних традицій;
- благодійні діяльність;
- волонтерська діяльність;
- активна суспільно-громадська діяльність шкільної родини.

I. Загальні положення

1.1. Мета стратегії розвитку закладу– визначення аспектів, напрямків діяльності, цільових орієнтирів і перспектив розвитку закладу, що надає сучасну освіту як основу інтелектуального, фізичного й культурного розвитку особистості, її успішної соціалізації, економічного добробуту, запоруку прогресивного поступу українського суспільства.

1.2. Місія закладу: розбудова сучасного безпечного освітнього середовища для всебічного розвитку, навчання, виховання та соціалізації здобувачів освіти; бути лідером у забезпеченні здобуття сучасної освіти, високого рівня розвитку, виховання й соціалізації учнів у відповідності до індивідуальних та суспільних запитів.

1.3. Візія: сучасний освітній заклад з високою корпоративною культурою, який формує гармонійну та успішну особистість шляхом розкриття її природних здібностей, розвитку потенціалу та життєвих компетентностей. Команда кваліфікованих працівників в освіті, яка пропонує і забезпечує учням якісні знання, високий рівень розвитку, виховання й соціалізації здобувачів освіти від учителів-професіоналів.

Наш заклад:

- школа творчості для вчителів;
- школа радості для дітей;
- школа спокою для батьків.

1.4. Головні цінності нашого закладу :

- лідерство;
- професіоналізм;
- інноваційність;
- працьовитість;
- творчість;
- духовність і культура;
- дитиноцентризм;
- прозорість і відкритість;
- гідність;
- рівність;
- справедливість;
- відповідальність;
- толерантність;
- патріотизм;
- соціальна відповідальність;
- національна свідомість;
- партнерство.

1.5. Засади та принципи освітньої діяльності закладу:

Діяльність закладу базується на принципах гуманізму, демократизму, взаємозв'язку розумового, морального, фізичного й естетичного виховання, органічного поєднання загальнолюдських духовних цінностей із національною історією і культурою, науковості та передбачає:

- удосконалення чинної та розроблення нової нормативної бази діяльності закладу з урахуванням вимог часу;
- самостійність закладу у вирішенні основних питань змісту його діяльності, розвитку різноманітних форм співпраці й партнерства, установлення довіри між учасниками освітньої діяльності;
- науковість та ефективність освітнього процесу на основі сучасних педагогічних досягнень;
- демократизм і гуманізм освітнього процесу;
- збереження, передача, відновлення й розвиток української національної культури та культури світу засобами освіти;
- раціональність та доцільність вибору форм і засобів освіти й виховання для задоволення духовних запитів дитини, її пізнавальних та інтелектуальних можливостей, інтересів;
- забезпечення фізичного розвитку дитини, збереження її життя і здоров'я;
- формування середовища для всебічного розвитку особистості;
- забезпечення високої якості надання освітніх послуг через різні форми реалізації освітнього процесу;
- дотримання норм академічної доброчесності усіма учасниками освітнього процесу;
- модернізація змісту й організації освітнього процесу на засадах компетентнісного підходу ;
- створення умов для надання освітніх послуг особам із особливими потребами;
- забезпечення універсального дизайну та розумного пристосування;
- фінансова, академічна, кадрова та організаційна автономія закладу в межах, визначених законом;
- формування усвідомленої потреби в дотриманні Конституції та законів України, нетерпимості до їх порушення;
- формування поваги до прав і свобод людини, нетерпимості до приниження її честі та гідності, фізичного або психологічного насильства, а також до дискримінації за будь-якими ознаками;
- створення індивідуальної освітньої траєкторії для кожного учня та забезпечення неперервності освіти впродовж життя;
- розвиток інноваційної культури, підвищення якості освіти на інноваційній основі;
- інформатизація освіти, удосконалення інформаційно-ресурсного забезпечення освітнього процесу;
- розвиток творчої ініціативи та академічної свободи педагогів;

- розвиток міжнародногоспівробітництва та міжнародної академічної мобільності;
- створення й застосування дієвих механізмів моніторингу рівня навчальних досягнень учнів, якості надання педагогами освітніх послуг та ефективності управлінських процесів;
- нетерпимість до проявів корупції та хабарництва;
- освіта має будуватися за принципом рівних можливостей для всіх.

1.6. Структура Стратегії розвитку включає в себе такі напрями діяльності

1. Освітнє середовище.
2. Система оцінювання здобувачів освіти.
3. Педагогічна діяльність.
4. Управлінські процеси.

II. Освітнє середовище

2.1. Цілі:

1. Створення безпечного освітнього середовища.
2. Забезпечення комфортних умов навчання та праці.
3. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації.
4. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору.
5. Формування навичок та засад здорового та безпечного способу життя.
6. Оснащення навчальних кабінетів сучасними засобами навчання.

2.2. Шляхи реалізації вдосконалення освітнього середовища:

- дотримання вимог Санітарного регламенту;
- дотримання протипожежних заходів, будівельних норм;
- організація навчань з охорони праці та безпеки життєдіяльності;
- організація здорового та безпечного харчування;
- ремонт будівель та приміщень закладу;
- облаштування безпечного підвір'я закладу;
- створення місць відпочинку для учасників освітнього процесу;
- оновлення якісного складу шкільних автобусів;
- реалізація заходів із запобігання та протидії булінгу, дискримінації та інших проявів насильства;
- дотримання правил поведінки учасників освітнього процесу;
- психологічний супровід освітнього процесу;
- запровадження принципу “розумного використання” (бережливе ставлення до води, електроенергії, сортування сміття);
- формування культури здорового харчування;
- заміна комп'ютерної техніки;
- розширення бездротової мережі Інтернет;
- поповнення бібліотечного фонду новими книгами;
- сучасний дизайн бібліотеки;
- оновлення бази навчальних кабінетів;
- оновлення спортивного обладнання;
- встановлення автоматичної протипожежної сигналізації;
- здійснення капітального ремонту: столового залу, спортивної зали, коридорів, вчительського санвузла;
- вдосконалення простору інформаційної взаємодії та соціально-культурної комунікації;
- формування навичок безпечної поведінки в Інтернеті учасників освітнього процесу.

№	Зміст заходів	Термін виконання	Виконавець
1.	Забезпечувати належні санітарно-гігієнічні умови в закладі освіти для виховання, навчання та розвитку дітей.	2022/2027	Педагогічні працівники
2.	Забезпечити розробку і виконання закладом освіти комплексу заходів з охорони праці та правил безпеки.	2022/2027	Директор
3.	Встановлення автоматичної системи пожежної сигналізації	2022/2025	Засновник
4.	Працювати над створенням здоров'язбережувального середовища в закладі освіти.	2022/2027	Всі учасники освітнього процесу
5.	Впровадження системи НАССР у закладі освіти.	2022/2027	Відповідальні особи
6.	Закупівля шкільного автобуса	2022/2027	Засновник
7.	Облаштування відкритого простору «зелених» класів	2022/2024	Засновник, адміністрація
8.	Модернізація бібліотеки та медичного кабінету. Створення на базі бібліотеки сучасного інформаційного центру.	2022/2027	Засновник, адміністрація бібліотекар, мед.сестра
9.	Оновлення комп'ютерної техніки в навчальних кабінетах	2022/2025	Засновник, адміністрація
10	Оснащення кабінетів інформатики новим НМК	2022/2025	Засновник, адміністрація
11	Оформлення лаунж зон	2022-2025	Засновник, адміністрація
12	Часткова заміна учнівських меблів	2023-2025	Засновник, адміністрація
13	Організація відеоспостереження в шкільних коридорах	2024-2027	Засновник, адміністрація
14	Створення шкільної Служби порозуміння	2022	Практичний психолог
15	Проведення тренінгів, консультацій з психологічної підтримки учасників освітнього процесу	2022-2027	Практичний психолог
16	Участь в обласному конкурсі мікропроектів місцевих ініціатив	2022-2027	Органи самоврядування закладу
17	Здійснення капітального ремонту шкільної майстерні	2023-2024	Засновник, адміністрація
18	Здійснення капітального ремонту	2024-2027	Засновник,

	сходових кліток		адміністрація
19	Здійснення капітального ремонту спортивного залу	2023-2027	Засновник
20	Здійснення капітального ремонту коридорів	2024-2027	Засновник
21	Здійснення капітального ремонту столового залу	2023-2027	Засновник
22	Здійснення капітального ремонту учительського санвузла	2022	Завідувач господарства
23	Здійснення капітального ремонту методичного кабінету	2023	Завідувач господарства
24	Відновлення твердого покриття шкільного подвір'я	2024-2027	Засновник
25	Встановлення WIFI мережі в коридорах закладу	2024	Засновник
26	Оновлення покриття спортивних майданчиків та їх обладнання	2024-2027	Засновник
27	Модернізація системи каналізації та капітальний ремонт насосної станції	2023-2-27	Засновник
28	Утеплення фасаду основної будівлі закладу	2025-2027	Засновник
29	Відновлення навчальної теплиці	2024-2027	Засновник, адміністрація
30	Встановлення пандуса	2023-2025	Засновник

III. Система оцінювання освітньої діяльності здобувачів освіти

3.1. Цілі:

1. Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень.
2. Застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти.
3. Спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання.
4. Забезпечення подальшого розвитку учнівського самоврядування, широкого залучення його до вирішення питань організації освітнього процесу.
5. Моделювання наскрізного виховного процесу, спрямованого на формування системи цінностей школярів, готовності їх до соціалізації.
6. Зміцнення партнерства сім'ї та школи у вихованні дітей.
7. Формування академічної доброчесності в закладі.
8. Формування учня як активного, свідомого, творчого суб'єкта освітнього процесу.
9. Формування в учасників освітнього процесу гігієнічних навичок та засад здорового способу життя, зокрема звичок здорового харчування, фізичної активності, безпечної комунікації;
10. Забезпечення психолого-педагогічного супроводу освітнього процесу.
11. Створення умов для соціальної самореалізації учасників освітнього процесу.
12. Виховання громадянина – патріота України, який усвідомлює свою належність до сучасної європейської цивілізації, чітко орієнтується в сучасних реаліях і перспективах соціокультурної динаміки, підготовлений до життя і праці в XXI столітті.

3.2. Шляхи реалізації:

- оприлюднення критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти;
- використання формувального оцінювання з метою особистісного поступу учнів;
- впровадження компетентнісного підходу при оцінюванні навчальних досягнень учнів;
- формування та реалізація індивідуальних освітніх траєкторій для здобувачів освіти;
- аналіз результатів моніторингових досліджень, визначення шляхів покращення якості знань учнів;
- застосування самооцінювання та взаємооцінювання учнів;
- формування ключових компетентностей учнів шляхом поєднання традиційних форм навчання та виховної роботи з інноваційними;

- розвиток природних здібностей і обдарувань, творчого мислення, лідерських задатків, потреби і вміння самовдосконалюватися;
- виховання громадянської свідомості через учнівське самоврядування, формування активної життєвої позиції;
- формування в здобувачів освіти соціальної активності, виховання національно свідомої особистості здатної успішно діяти у швидкозмінному світі, формування навичок здорового способу життя;
- дотримання правових та етичних принципів академічної доброчесності закладу
- оновлення формату спілкування з батьками, зміцнення зв'язків сім'ї та школи у вихованні учнів;
- вироблення шанобливого ставлення до родини, поваги до українських традицій і звичаїв;
- збереження унікальних традицій школи та впровадження новацій;
- заснування школи лідерства;
- запровадження нових форм роботи з батьками, щодо формування в учнів відповідального ставлення до навчання, результатів своєї роботи.

№	Зміст заходів	Термін виконання	Виконавець
1.	Оновлювати інформацію про критерії оцінювання. Ознайомлювати учнів	2022/2027	Педагогічні працівники
2.	Участь, проведення вчителями семінарів, тренінгів з метою обміну досвідом	2022/2027	Педагогічні працівники
3.	Використовувати новітні освітні технології та форми організації освітнього процесу, які спрямовані на формування ключових компетентностей і наскрізних умінь вихованців відповідно до освітніх програм.	2022/2027	Педагогічні працівники
4.	Робота з обдарованими учнями та реалізація індивідуальних освітніх траєкторій учнів	2022/2027	Практичний психолог, педагогічні працівники
5.	Впровадження інноваційних та інтерактивних педагогічних технологій, методик, програм щодо оцінювання учнів.	2022/2027	Педагогічні працівники
6.	Здійснювати моніторинг викладання навчальних предметів	2022/2027	Адміністрація
7.	Здійснювати порівняльний аналіз	2022/2027	Адміністрація

	навчальних досягнень учнів		
9.	Розробка критеріїв та методики само-та взаємооцінювання освітньої діяльності учнів під час навчальних занять	2022/2023	Педагогічні працівники, адміністрація
10	Визначення перспективних напрямків допрофілізації навчання	2022/2023	Педагогічні працівники, учні, адміністрація
11	Реалізація освітнього проєкту НУШ	2022/2027	Всі учасники освітнього процесу
12	Напрацювання та апробація технологій змішаного навчання	2022/2023	Всі учасники освітнього процесу
13	Забезпечення розвитку учнів за індивідуальними траєкторіями	2022/2027	Всі учасники освітнього процесу
14	Сприяння діяльності учнівського самоврядування, створення клубів «Життєва скарбниця» і т.ін.	2022/2023	Адміністрація,
15	Проведення днів, тижнів відкритих дверей у школі, активне залучення батьків до шкільного життя	2022/2027	Адміністрація, педагогічні працівники
16	Проведення батьківських лекторіїв з питань виховання дитини	2022/2027	Адміністрація, педагогічні працівники
17	Організація предметних тижнів, днів	2022/2027	Адміністрація
18	Активне впровадження нових традицій в школі в позакласному процесі	2022/2027	Педагогічні працівники, учнівське самоврядування

IV. Педагогічна діяльність

4.1. Цілі:

1. Забезпечення готовності педагогічних працівників до надання якісних освітніх послуг у процесі забезпечення соціального та здоров'язбережувального компонентів навчання, формування інформаційно-комунікаційної компетентності учнів, психологічного супроводу учасників освітнього процесу, запобігання під час навчання проявам насильства та булінгу (цькування), порушенням прав дитини, зокрема шляхом використання Інтернету.

2. Покращення ефективності планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти.

3. Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності.

4. Постійне підвищення рівня професійної компетентності та майстерності.

5. Участь педагогічних працівників в інноваційній освітній діяльності.

6. Налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти.

7. Розроблення освітньої програми, яка би враховувала профільність навчання.

8. Забезпечення нового змісту освіти, заснованого на формуванні ключових компетентностей, потрібних для успішної самореалізації особистості в сучасному суспільному середовищі.

4.2. Шляхи реалізації:

- упровадження нових державних стандартів освіти на основі компетентнісно орієнтованого підходу;

- орієнтація на потреби учня, застосування, диференційованого підходу в забезпеченні варіативності вибору щодо змісту освіти;

- застосування освітніх технологій, спрямованих на формування ключових компетентностей і наскрізних умінь учнів;

- досягнення очікуваних результатів навчання, що передбачені Державним стандартом загальної середньої освіти;

- планування діяльності педпрацівників відповідно до освітньої програми, аналіз її результативності;

- формування та реалізація індивідуальних освітніх траєкторій для учнів;

- створення та використання освітніх ресурсів, їх оприлюднення, обмін досвідом;

- поєднання виховного процесу з формуванням ключових компетентностей;

- використання ІКТ в освітньому процесі;

- ознайомлення педагогів із освітніми інноваціями та вивчення готовності до участі в них;

- впровадження інноваційних проєктів педагогів закладу в освітній процес;

- співпраця з батьками учнів з питань організації освітнього процесу, забезпечення постійного зворотнього зв'язку;
- налагодження командної співпраці між учасниками освітнього процесу на засадах педагогіки партнерства;
- педагогічне наставництво, взаємонавчання як форма професійної співпраці;
- сприяння дотриманню академічної доброчесності учнями;
- діяльність педагогів на засадах академічної доброчесності.

№	Зміст заходів	Термін виконання	Виконавець
1.	Формувати штат закладу, залучаючи високо-кваліфікованих педагогічних та інших працівників відповідно до штатного розпису та освітніх програм.	2022/2027	Директор
2.	Забезпечити 100% володіння педагогічними працівниками закладу освіти інноваційних технологій та впровадження їх у освітній процес.	2022/2027	Директор, практичний психолог, педагогічні працівники
3.	Здійснювати атестацію педагогічних працівників відповідно до Типового положення про атестацію	2022/2027	Адміністрація
4.	Використовувати новітні освітні технології та форми організації освітнього процесу, які спрямовані на формування ключових компетентностей і наскрізних умінь вихованців відповідно до освітніх програм.	2022/2027	Педагогічні працівники
6.	Впроваджувати систему методичних заходів, спрямованих на розвиток професійної компетентності, творчих можливостей педагогів.	2022/2027	Директор, практичний психолог, педагогічні працівники
7.	Залучати педагогів до вивчення та впровадження інноваційних педагогічних технологій, методик, програм.	2022/2027	Директор
8.	Забезпечувати якісний моніторинг стану освітньої діяльності педагогічних працівників.	2022/2027	Адміністрація
9.	Постійно оновлювати відповідно до сучасних вимог навчально-методичне забезпечення освітнього процесу.	2022/2027	Педагогічні працівники

10.	Розробка критеріїв та методики само- та взаємооцінювання освітньої діяльності педагогів під час навчальних занять	2022/2023	Педагогічні працівники, адміністрація
11.	Визначення перспективних напрямків допрофілізації навчання	2022/2023	Педагогічні працівники, учні, адміністрація
12.	Реалізація освітнього проєкту НУШ	2022/2027	Всі учасники освітнього процесу
13.	Напрацювання та апробація технологій змішаного навчання	2022/2023	Всі учасники освітнього процесу
14.	Забезпечення розвитку учнів за індивідуальними траєкторіями	2022/2027	Всі учасники освітнього процесу
15.	Організація та проведення підвищення кваліфікації педагогів НУШ	2022/2023	Адміністрація, суб'єкти підвищення кваліфікації
16.	Формування гнучкої системи безперервної освіти педагога	2022/2027	Адміністрація, педагогічні працівники
17.	Створення електронних видань методичних напрацювань учителів високого рівня професійної майстерності	2022/2027	Адміністрація, педагогічні працівники

V. Управління

5.1. Цілі:

1. Підпорядкування діяльності закладу оновленим нормативно-правовим документам, що регламентують його діяльність.
2. Наявність системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань.
3. Впровадження ефективної внутрішньої системи забезпечення якості освіти. Здійснення самооцінювання.
4. Утримання в належному стані будівель, приміщень, обладнання.
5. Забезпечення прозорих та відкритих відносин між усіма учасниками освітнього процесу.
6. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою.
7. Проведення ефективної кадрової політики.
8. Забезпечення можливостей для педагогічного розвитку вчителів.
9. Забезпечення прозорості та інформаційної відкритості роботи закладу на вебсайті.
10. Формування і забезпечення політики академічної доброчесності.
11. Сприяння формуванню в учасників освітнього процесу негативного ставлення до корупції.
12. Вироблення цілісної системи управління, що відповідає вимогам часу й забезпечує якісне функціонування і цілеспрямований розвиток закладу.

5.2. Шляхи реалізації:

- відстеження результативності річного планування, що здійснюється відповідно до Стратегії розвитку;
- застосування сучасних підходів до адміністративного й фінансового менеджменту;
- творчий пошук резервів і джерел вдосконалення роботи закладу;
- спрямування діяльності педагогічної ради на реалізацію річного плану, освітньої програми та Стратегії розвитку;
- здійснення щорічного само оцінювання функціонування закладу;
- залучення додаткових коштів, участь в конкурсах, грантах задля забезпечення належних умов діяльності закладу;
- прийняття управлінських рішень з урахуванням пропозицій учасників освітнього процесу;
- створення умов для реалізації прав і обов'язків учасників освітнього процесу;
- створення психологічно комфортного середовища задля конструктивної взаємодії учасників освітнього процесу;

- поширення інформації про свою діяльність на відкритих загальнодоступних ресурсах, забезпечення змістовного наповнення та вчасного оновлення інформаційних ресурсів закладу;
- виконання статті 57 Закону України «Про освіту» «Державні гарантії педагогічним і науково-педагогічним працівникам», додатку до Колективного договору «Положення про преміювання», «Положення про щорічну винагороду»;
- створення умов для підвищення кваліфікації, атестації, сертифікації педпрацівників;
- підтримка ініціатив учасників освітнього процесу, спрямованих на сталий розвиток закладу;
- створення умов для реалізації індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів освіти;
- аналіз дотримання засад академічної доброчесності в освітньому процесі;
- забезпечення проведення освітніх та інформаційних заходів, спрямованих на формування в учасників освітнього процесу негативного ставлення до корупції.

№	Зміст заходів	Термін виконання	Виконавець
1.	Здійснювати річне планування та відстеження його результативності відповідно до Стратегії розвитку та з урахуванням освітніх програм закладу.	2022/2027	Всі учасники освітнього процесу
2.	Щорічно здійснювати самооцінювання якості освітньої діяльності закладу освіти.	2022/2025	Адміністрація, робоча група
3.	Застосування та вдосконалення роботи на електронній платформі корпоративного рівня.	2022/2027	Адміністрація
4.	Вдосконалити у закладі систему інформаційного забезпечення (у тому числі електронний документообіг) та автоматизоване середовище для роботи з даними.	2022/2025	Директор, заступники
5.	Сприяти та забезпечувати необхідні умови для діяльності різноманітних форм громадського самоврядування.	2022/2027	Директор
6.	Створити умови для формування відкритого освітнього середовища через залучення учасників освітнього процесу до різноманітних суспільно-значущих заходів поза межами закладу: фестивалі, екскурсії, відвідування установ культури тощо.	2022/2027	Адміністрація

7.	Вдосконалення бази інструментів для реалізації моніторингу внутрішньої системи забезпечення якості освіти.	2022/2023	Адміністрація робоча група
8.	Оприлюднювати інформацію про діяльність на відкритих загальнодоступних ресурсах.	2022/2027	Директор
9.	Участь у проєкті «Оцінювання якості освітнього середовища: е-інструментарій виміру показників»	2023/2024	Робоча група
10	Оновлення внутрішньої нормативної бази закладу	2022/2027	Директор, робочі групи
11	Участь у проєктах обміну досвідом управлінської діяльності	2023/2027	Директор
12	Здійснення звітування діяльності закладу	2022/2027	Директор
13	Підбір кадрів з дотриманням нормативно-правових документів	2022/2027	Директор
14	Сприяння вдосконалення професійної кваліфікації педагогічних працівників	2022/2027	Директор
15	Сприяння проведенню експериментальної та іноваційної діяльності в освітньому процесі	2022/2027	Директор
16	Здійснення популяризації пріоритетних напрямків діяльності школи у формуванні патріотичної свідомості, національної гідності	2022/2027	Адміністрація
17	Рекламування закладу у соціальних мережах і т.п.	2022/2027	Адміністрація
18	Залучення педагогів до зовнішньої інноваційної діяльності	2023/2027	Адміністрація
19	Впроваджувати систему методичних заходів, спрямованих на розвиток професійної компетентності, творчих можливостей педагогів.	2022/2027	Адміністрація
20	Мотивувати працівників до якісної роботи через систему матеріального та морального заохочення, у тому числі педагогічних працівників до саморозвитку, здійснення методичної, інноваційної, дослідно-експериментальної роботи.	2022/2027	Директор
21	Участь в конкурсах, грантах щодо оновлення матеріально-технічної бази	2022/2027	Адміністрація
22	Співпраця із іншими освітніми закладами	2022/2027	Директор
23	Пошук меценатів закладу	2022/2027	Директор

VI. Очікувані результати

6.1. Основні результати Стратегії розвитку закладу:

- ✓ наявність універсального дизайну та розумного застосування засобів освітнього процесу;
- ✓ оптимальна організація освітнього процесу відповідно до вікових та індивідуальних особливостей учнів і санітарних вимог;
- ✓ оновлена матеріально-технічна база;
- ✓ забезпечення умов для здобуття сучасної, доступної та якісної освіти відповідно до вимог суспільства, запитів особистості й потреб держави;
- ✓ безпечне та комфортне освітнє середовище, яке сприяє збереженню і зміцненню здоров'я дітей, розвитку основних фізичних якостей та рухових здібностей, підвищенню рівня фізичної підготовленості учнів, формуванню вміння і навички здорового способу життя, проведенню корисного дозвілля та активного відпочинку учнів;
- ✓ доступність приміщення для осіб із інвалідністю та інших маломобільних груп населення;
- ✓ отримання фахової психолого-соціальної підтримки та допомоги учасниками освітнього процесу;
- ✓ активна участь батьків, громадськості у вдосконаленні освітнього середовища
- ✓ підвищення рівня професійної компетентності педагогів (психолого-педагогічні знання та вміння, володіння прийомами індивідуалізації навчання та виховання учнів);
- ✓ доцільне співвідношення у змісті освіти: інваріантної і варіативної частин, суспільно-гуманітарної, природничо-математичної, технологічної та оздоровчої складових;
- ✓ наявність єдиного інформаційного освітнього простору, що динамічно розвивається, широке використання ІКТ;
- ✓ належна профільна підготовка учнів і успішний вибір ними подальшого освітнього та професійного шляху;
- ✓ покращення якісних показників рівня навчальних досягнень учнів;
- ✓ сформованість в учнів відповідальності за результати навчання;
- ✓ створення позитивного іміджу закладу в соціумі, підвищення його конкурентоздатності, певного вектора розвитку;
- ✓ наявність діяльнісного учнівського самоврядування ;
- ✓ налагодження системної та результативної правовиховної роботи;
- ✓ проходження педагогічними працівниками сертифікації;
- ✓ координація методичної роботи закладу з діяльністю Центру професійного розвитку педагогічних працівників;

- ✓ здійснення переходу від адміністративно-розпорядчого керування до системи освітнього менеджменту, від управління колективом до управління процесом розвитку (якісних позитивних змін) закладу;
- ✓ наявність раціональних варіантів збору інформації, її класифікації та використання;
- ✓ застосування дієвих механізмів моніторингу якості знань учнів і якості надання педагогами освітніх послуг;
- ✓ результативна участь закладу у фінансових проєктах і грантах.

Перетворення школи в заклад, що гарантує всебічний розвиток, високий рівень навчання і виховання особистості, готової до ефективної праці в конкурентному середовищі. Стратегія розвитку визначає основні напрями діяльності закладу. Вона скеровує педагогів до реалізації ціннісних пріоритетів особистості, задоволення освітніх потреб молоді, створення розвивального середовища, у якому б реалізувалася сучасна модель випускника.

6.2. Моніторинг досягнення цілей

- виконання завдань Стратегії діяльності та розвитку Сілецької загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів імені Івана Климів-Легенди дозволить впорядкувати сукупність правових, соціальних, організаційних, науково-методичних, педагогічних, управлінських процесів і спрямувати їх на розвиток соціально зрілої, творчо активної особистості з науковим світоглядом, почуттям національної самосвідомості та власної гідності, підготовленої до професійного самовизначення і здатної брати на себе відповідальність за вирішення суспільно значимих завдань.

- комплексний підхід до розбудови закладу й розвитку учня, широке застосування новітніх ІКТ, орієнтація на створення ситуації успіху та позитивний результат дадуть змогу забезпечити новий зміст освіти, що базується на формуванні компетентностей, необхідних для успішної самореалізації в суспільстві.

Завдяки внутрішній системі забезпечення якості освіти заклад зможе:

- підвищувати якість освітніх послуг і забезпечувати довіру до результатів навчання;
- отримувати постійний зворотній зв'язок від учасників освітнього процесу щодо якості освіти, вчасно реагувати на ризики;
- постійно вдосконалювати освітнє середовище, систему оцінювання учнів, педагогічну діяльність, управлінські процеси;
- забезпечити прозорість діяльності закладу і готовність до змін;
- створення необхідних психолого-педагогічних умов для всебічної підтримки обдарованих дітей, мотиваційне забезпечення процесу самоосвіти та самореалізації особистості через участь в учнівських олімпіадах, конкурсах та змаганнях неодмінно призведуть до зростання позитивного іміджу закладу як

закладу, що ефективно працює з обдарованою молоддю, та його конкурентоздатності на ринку освітніх послуг;

- широка участь учнів, педагогів, батьків, громадськості в цікавих проєктах, грантах, спільне опанування надбань місцевої, національної та загальнолюдської культури, креативний різноплановий розвиток візуального стилю закладу стануть цікавим творчим процесом із залученням усіх членів шкільної спільноти;

- запорукою впевненого поступу в майбутнє буде грамотне керування процесом розвитку закладу: координація зусиль усіх членів колективу, забезпечення кваліфікованого впливу адміністрації на професійну діяльність педагогічних працівників, досягнення ефективного управління якістю педагогічного процесу, створення єдиного інформаційного освітнього простору, творчий пошук резервів і джерел вдосконалення роботи закладу.

6.3. Індикатори досягнення цілей

1. Досягнення здобувачів освіти якісних результатів участі в зовнішньому незалежному оцінюванні, конкурсах, олімпіадах.
2. Володіння всіма педагогами закладу освітніми цифровими технологіями.
3. Щорічна участь, як мінімум, 1-2 учителів у професійних конкурсах міського, обласного та Всеукраїнського рівнів.
4. Написання вчителями та опублікування у виданнях методичних статей з досвіду роботи педагога щорічно.
5. Оснащення кожного навчального кабінету новим комп'ютером і мультимедійною дошкою (або SMART телевізором).

6.4. Можливий ризик, пов'язаний з реалізацією стратегії розвитку

- зміни у змісті освіти, пов'язані зі змінами політики у галузі освіти;
- недостатність виділених та залучених коштів для реалізації основних напрямів стратегії розвитку;
- зниження мотивації педагогів, батьків, учнів, щодо заходів з реалізації основних напрямків стратегії розвитку;
- втрата актуальності окремих пріоритетних напрямів;
- недостатнє розуміння частиною батьківської громадськості стратегічних завдань розвитку закладу;

6.5. Шляхи розв'язання:

- внесення змін та доповнень до стратегії розвитку;
- додаткове залучення позабюджетних джерел фінансування

- підвищення ступеня відкритості закладу, висвітлення діяльності педагогічного колективу на сайті закладу, у формі звіту директора перед громадськістю та колективом.

6.6. Управління стратегією

Коригування Стратегії здійснюється педагогічною радою закладу. Управління реалізацією Стратегії здійснюється директором закладу.

6.7. Імідж закладу

- ✓ комфортне середовище;
- ✓ традиції;
- ✓ новації;
- ✓ творча співпраця;
- ✓ унікальний стиль;
- ✓ якісна освіта.

6.8. Терміни реалізації

Реалізація Стратегії розрахована на 6 років.