

ЗАТВЕРДЖЕНО
Рішенням педагогічної ради
Сілецької ЗШ І-ІІІ ст.
ім. І. Климів-Легенди
Протокол від 29.04.2021 № 11

Введено в дію наказом по школі
від 30.04.2021 № 90/ОД

*Програма розвитку
Сілецької загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів
імені Івана Климів-Легенди
на 2021-2025 роки*

*Сілець
2021*

Зміст:

- 1. Паспорт Програми.**
- 2. Вступ.**
- 3. Мета, завдання.**
- 4. Пріоритетні напрямки Програми .**
- 5. Фінансово-економічне та ресурсне забезпечення Програми.**
- 6. Очікувані результати.**
- 7. Прикінцеві положення.**

1.Паспорт

Програми розвитку освіти Сілецької загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів імені Івана Климів-Легенди на 2021-2025 роки

Повна назва Програми	Програма розвитку освіти Сілецької загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів імені Івана Климів-Легенди на 2021-2025 роки
Ініціатор розроблення Програми	Адміністрація Сілецької загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів імені Івана Климів-Легенди
Учасники Програми	Червоноградська міська рада Відділ освіти Червоноградської міської ради Львівської області Сілецька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів імені Івана Климів-Легенди Громадськість
Правове обґрунтування	Конституція України Закони України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», «Про позашкільну освіту», Національна стратегія розвитку освіти в Україні на період до 2021 року», «Стратегія розвитку освіти Львівщини»
Терміни реалізації Програми	2021-2025 роки
Розробник Програми	Сілецька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів імені Івана Климів-Легенди
Автори-укладачі	Навроцька Г.П. – директор школи Шийка О.І. – заступник директора з НВР Ситар О.В. – заступник директора з НВР Станько Ю.Б.- заступник директора зНВР
Джерела фінансування	Кошти місцевого бюджету Кошти обласного бюджету Кошти державного бюджету Кошти благодійних фондів сприяння розвитку освіти Кошти інших джерел (визначаються щорічно при затвердженні місцевого та обласного бюджетів)

2. Вступ

*Могутню державу та конкурентну економіку
забезпечить згуртована спільнота творчих людей,
відповідальних громадян, активних і підприємливих.
Саме таких повинна готувати середня школа України.*

Освіта – це один з найдавніших та найважливіших соціальних інститутів суспільства, який спрямований на накопичення, передачу та трансформацію знань, вмінь, навичок, підготовку нових поколінь до життя, забезпечення спроможності її здобувачів вирішувати економічні, політичні, культурні, екологічні проблеми, які стоять сьогодні перед людством. Тільки за умови забезпечення якісної освіти, ми зможемо отримати максимально всебічно розвинуту особистість. Задля цього потрібно створити комфортне середовище для усіх учасників освітнього процесу.

Новий Закон України «Про освіту» визначає формулу НУШ, в які входять такі компоненти:

- новий зміст освіти, заснований на формуванні компетентностей, необхідних для успішної самореалізації в суспільстві;
- орієнтація на потреби учня в освітньому процесі, дитиноцентризм;
- педагогіка, що ґрунтується на партнерстві між учнем, учителем і батьками;
- умотивований учитель, який має свободу творчості й розвивається професійно;
- наскрізний процес виховання, який формує цінності;
- нова структура школи, яка дозволяє добре засвоїти новий зміст і набути компетентності для життя;
- децентралізація та ефективне управління, що надасть школі реальну автономію;
- справедливий розподіл публічних коштів, який забезпечує рівний доступ усіх дітей до якісної освіти.

Оскільки, ці компоненти є ключовими у реформі освіти, тому їх потрібно враховувати в процесі створенні програми розвитку школи. Власне програма розвитку школи, перш за все, має працювати над дитиною. Вона буде дієвою, коли буде передбачати ті моменти, які цікаві учням, вчителям, батькам. Для цього має існувати організаційна культура в школі - це ефективна організація взаємодії, якісне та змістовне впровадження змін, що базується на індивідуальних цінностях (довіра, свобода, відповідальність, відкритість) та принципах роботи школи. При цьому

принципи повинні полягати у підвищенні якості освіти, оновлення її змісту і структури на основні позитивних традицій, що склалися в школі та в освіті в цілому, спрямованих на формуванні конкурентноспроможного учня; оптимізації механізму управління школою; забезпечення єдності навчання і виховання.

Для розроблення ефективної Програми розвитку Сілецької ЗШ I-III ст. ім. І.Климів – Легенди був проведений SWOT – аналіз, в ході якого було визначено сильні та слабкі сторони досліджуваного об'єкта, можливості та загрози реалізації Програми розвитку, а саме:

а) сильні сторони:

- зручне місце розташування;
- кваліфікований склад педагогічних кадрів;
- постійне підвищення фахового рівня педагогів;
- значна кількість обдарованих учнів.

б) слабкі сторони:

- недостатній набір учнів до перших класів;
- недостатнє матеріально-технічне забезпечення;
- відсутність піар стратегії.

в) можливості:

- збільшення кількості учнів школи, завдяки підвищенню іміджу школи;
- участь у проектах, конкурсах, грантах;
- створення сучасної системи партнерства школи, сім'ї та громадськості;
- підвищення ступеня відкритості школи;
- залучення партнерів для вирішення питань розвитку школи.

г) ризики :

- більш стрімкий розвиток конкурентоспроможності сусідніх шкіл;
- втрата актуальності окремих напрямків програми розвитку;
- прихильність учасників освітнього процесу до традиційних форм та методів роботи;
- фінансово-економічний складник.

Для впровадження змін, має відбутись об'єднання зусиль колективу, громади, органів місцевого самоврядування, що спрямує їх на виконання спільного завдання.

3. Мета, завдання:

Мета:

створення освітнього простору, яке забезпечує учням доступну, якісну й ефективну освіту з урахуванням соціально-економічних потреб держави й регіону відповідно до запитів стейкхолдерів

Завдання:

- забезпечення права на доступність і безоплатність здобуття повної загальної середньої освіти;
- створення безпечного освітнього середовища;
- формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності;
- запровадження освітніх інновацій;
- участь у різноманітних проєктах, мікропроєктах;
- вдосконалення внутрішньої системи якості освіти;
- забезпечення ефективного професійного розвитку педагогічних працівників, забезпечення розвитку їх цифрових компетентностей;
- налагодити постійні зв'язки школи з батьками та громадськістю.

4. Пріоритетні напрямки Програми:

- вдосконалення освітнього процесу;
- підвищення професійної майстерності вчителів;
- реалізація проєкту «школа партнерства»;
- безпечне освітнє середовище;
- управлінський процес в закладі;
- зовнішнє співробітництво
- співучасть у наскрізних проєктах, ініційованих департаментом освіти і науки ЛОДА та відділом освіти Червоноградської міської ради

Програма розвитку освіти Сілецької загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів імені Івана Климів-Легенди на 2021-2025 роки

№ з/п	Назва завдання, напрямку діяльності	Заходи, завдання	Виконавці завдання	Фінансування						Аналіз виконання
				Джерела	Обсяги, тис.грн.					
					2021 рік	2022 рік	2023 рік	2024 рік	2025 рік	
Вдосконалення освітнього процесу										
1.	Формування нового освітнього простору	- впровадження проєкту НУШ; - утвердження системи традицій школи у розрізі впровадження Концепції національно-патріотичного виховання	Адміністрація, вчителі	ДБ ОБ МБ		У межах бюджетних призначень	У межах бюджетних призначень	У межах бюджетних призначень	У межах бюджетних призначень	
2.	Підвищення ефективності освітнього процесу через впровадження сучасних технологій та засобів навчання	- покращення матеріальної бази для навчальних кабінетів; - впровадження автоматизованих систем для проведення діагностичних робіт; - стимулювання колективу до участі: в проєкті «Інноваційні програми і дидактичне забезпечення для осучаснення освітнього процесу», конкурсі авторських загальноосвітніх навчальних програм, «Дидактичне забезпечення змішаного та дистанційного навчання»; - створення банку даних дидактичних матеріалів для здійснення змішаного та дистанційного навчання; - вдосконалення організації роботи школи на єдиній освітній платформі	Адміністрація	МБ		У межах бюджетних призначень	У межах бюджетних призначень	У межах бюджетних призначень	У межах бюджетних призначень	
4.	Забезпечення інклюзивної освіти	- формування інклюзивних класів; - проведення корекційно-розвиткових занять; - створення інклюзивного простору; - встановлення пандуса; - створення сучасної системи психологічної підтримки та розробка індивідуальних траєкторій розвитку учнів	Адміністрація, спеціалісти, вчителі	ДБ ОБ МБ	14520,0	У межах бюджетних призначень	У межах бюджетних призначень	У межах бюджетних призначень	У межах бюджетних призначень	

5.	Організаційна робота з навчального та методичного забезпечення	- забезпечення впровадження навчальних планів і програм, затверджених МОН України; - методична підтримка та стимулювання участі в конкурсах, олімпіадах, змаганнях, написанні науково-дослідних робіт учнів; - організація роботи з обдарованими дітьми; - організація до профільної підготовки учнів; - вибір підручників, навчально-методичних посібників.	Адміністрація, голови методичних об'єднань	ДБ ОБ МБ	У межах бюджетних призначень	У межах бюджетних призначень	У межах бюджетних призначень	У межах бюджетних призначень	У межах бюджетних призначень	
Підвищення професійної майстерності вчителів										
6.	Стимуляція професійного зростання педагогічних працівників	- здійснення преміювання педагогічних працівників; - проведення атестації; - мотиваційна робота щодо участі в професійних конкурсах	Адміністрація, методична рада	МБ	125144,0	У межах бюджетних призначень	У межах бюджетних призначень	У межах бюджетних призначень	У межах бюджетних призначень	
7.	Створення умов для безперервного підвищення кваліфікації педагогів	- забезпечення права вільного вибору програм та курсів підвищення кваліфікації; - укладання договорів із надавачами послуг з підвищення кваліфікації педагогічних працівників	Адміністрація	ДБ ОБ МБ	У межах бюджетних призначень	У межах бюджетних призначень	У межах бюджетних призначень	У межах бюджетних призначень	У межах бюджетних призначень	
8.	Розробка системи стимулювання інноваційної діяльності вчителів	- мотиваційна робота щодо участі в професійних конкурсах	Адміністрація	-	-	-	-	-	-	
Реалізація проєкту «Школа партнерства»										
9.	Підвищення педагогічної культури батьків	- створення консультаційного пункту для батьків; - створення педагогічного лекторію з метою педагогічної освіти батьків; - створення відкритого та прозорого освітнього простору	Адміністрація, колектив	-	-	-	-	-	-	
10.	Залучення	- залучення батьків у пізнавальну, навчальну,	Адміністрація,	-	-	-	-	-	-	

	батьків до активної участі у розвитку закладу	суспільно-корисну і культурну діяльність закладу; - організація здорового способу життя	педагогічний колектив-							
11.	Стимулювання функціонування органів самоврядування школи	- просвітницька робота; - розвиток позакласної та дозвільної сфери діяльності	Адміністрація, колектив	-	-	-	-	-	-	
Безпечне освітнє середовище										
12.	Забезпечення безпечного освітнього простору – запобігання та протидія булінгу	- створення шкільної Служби порозуміння; - організація відеоспостереження в шкільних коридорах;	Адміністрація, засновник	ОБ МБ	-	У межах бюджетних призначень	У межах бюджетних призначень	У межах бюджетних призначень	У межах бюджетних призначень	
13.	Модернізація матеріально-технічної бази	- участь в обласному конкурсі мікропроєктів у місцевих ініціатив у Львівській області на 2020-2025 роки	Адміністрація, засновник	ОБ МБ	58000,0	У межах бюджетних призначень	У межах бюджетних призначень	У межах бюджетних призначень	У межах бюджетних призначень	
14.	Здійснення капітальних ремонтів приміщень	- коридорів; - санвузлів; - майстерні; - покрівлі котельні та гаражу	Адміністрація, засновник	ОБ МБ	190000,0	У межах бюджетних призначень	У межах бюджетних призначень	У межах бюджетних призначень	У межах бюджетних призначень	
15.	Оновлення парку шкільних автобусів	- закупівля шкільного автобуса	Адміністрація, засновник	ДБ ОБ МБ	-	У межах бюджетних призначень	У межах бюджетних призначень	У межах бюджетних призначень	У межах бюджетних призначень	
16.	Організація пожежної безпеки	- встановлення автоматичної системи пожежної безпеки	Адміністрація, засновник	ОБ МБ	-	У межах бюджетних призначень	У межах бюджетних призначень	У межах бюджетних призначень	У межах бюджетних призначень	
17.	Вдосконалення системи опалення	- заміна газових котлів; - ремонт системи опалення приміщення майстерні	Адміністрація, засновник	ОБ МБ	200000,0	У межах бюджетних призначень	У межах бюджетних призначень	У межах бюджетних призначень	У межах бюджетних призначень	
18.	Створення сучасного	- оснащення кабінетів інформатики новим НКК; - оснащення навчальних кабінетів комп'ютерною	Адміністрація, засновник	ДБ ОБ		У межах бюджетних призначень	У межах бюджетних призначень	У межах бюджетних призначень	У межах бюджетних призначень	

	освітнього середовища з використанням сучасних НКК	технікою		МБ		значень	значень	значень	значень	
19.	Забезпечення надійної та безперебійної подачі електроенергії до закладу	- проведення запасної лінії електропередачі	Адміністрація, засновник	МБ	-	У межах бюджетних при значень	У межах бюджетних при значень	У межах бюджетних при значень	У межах бюджетних при значень	
Управлінський процес в закладі										
20.	Вдосконалення системи управлінських процесів	- інформатизація системи управління школою; - застосування та вдосконалення роботи на електронній пошті корпоративного рівня - розробка інструментів для реалізації моніторингу внутрішньої системи забезпечення якості освіти	Адміністрація	-	-	-	-	-	-	
21.	Формування системи моніторингу	- формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладі за допомогою та внутрішніх інструментів (сукупність умов, процедур і заходів у закладі. -брати участь у проєкті «Оцінювання якості освітнього середовища: е-інструментарій виміру показників»(оцінювання (самооцінювання) якості освітнього середовища ЗЗСО як виховного простору з використанням електронного інструментарію вимірювання показників (анкет тощо); - розробка інструментів для оцінювання якості освіти в закладі	Адміністрація, робоча група	-	-	-	-	-	-	
22.	Вдосконалення професійного рівня управлінських кадрів закладу	- участь у проєктах обміну досвідом управлінської діяльності; - підвищення кваліфікації шляхом самоосвіти, проходження курсів підвищення кваліфікації	Адміністрація	ДБ ОБ МБ		У межах бюджетних при значень	У межах бюджетних при значень	У межах бюджетних при значень	У межах бюджетних при значень	

23.	Забезпечення відкритості та прозорості діяльності	- здійснення звітування керівника закладу; - прийняття колегіальних управлінських рішень; - висвітлення результатів діяльності на веб сайті закладу	Адміністрація	-	-	-	-	-	-	
24.	Комплектування закладу педагогічними працівниками	- підбір кадрів з дотриманням нормативно-правових документів; - сприяння вдосконалення професійної кваліфікації педагогічних працівників, їх перепідготовка та атестація у порядку встановленому Міністерством освіти і науки України; - сприяння проведенню експериментальної та інноваційної діяльності у освітньому процесі	Адміністрація	-	-	-	-	-	-	
25.	Формування позитивного іміджу школи	- здійснення популяризації пріоритетних напрямків діяльності школи у формуванні патріотичної свідомості, національної гідності; -рекламування закладу у соціальних мережах, виготовлення буклетів	Адміністрація, колектив	-	-	-	-	-	-	
	Зовнішнє співробітництво									
26.	Участь у проектах для отримання грантів міжна-родних фондів та організацій	- мотивація колективу до спільної роботи у підготовці та написанні конкурсних проектів;	Адміністрація, колектив		-	-	-	-	-	
	Співучасть у наскрізних проектах, ініційованих департаментом освіти і науки ЛОДА									
27.	Вибудувати систему виховання, зорієнтовану на формування ідентичності дитини на цінностях української	- участь у проєкті «Плекаймо характер». Впровадження в закладі програм формування емоційного інтелекту дитини на традиційних для українців моральних цінностях в процесі урочної, позакласної та позашкільної діяльності з використанням ігрової та проектної методик. Участь в обласній педагогічній конференції «Головне – характер!»	Колектив	-	-	-	-	-	-	

	нації – складової європейської цивілізації	(2024р.) ; - комплектування навчального кабінету предмета «Захист України» засобами навчання та обладнання								
28.	Стимулювання професійного зростання педпрацівників	- участь у проекті «Профілактика емоційного вигорання вчителів». Формування емоційної стійкості та вмотивованості до навчання впродовж життя; - участь у проекті «Інформаційна грамотність у закладах освіти Львівщини». Проведення заходів для розвитку медіаграмотності в педпрацівників та учнів: здатності аналізувати медіаконтент, розрізняти фейки, дезінформацію і пропаганду, стереотипи і мову ворожнечі, виявляти маніпуляції у медіа.	Адміністрація, колектив	-	-	-	-	-	-	

5. Фінансово-економічне та ресурсне забезпечення Програми :

Фінансово-господарська діяльність здійснюється відповідно до Бюджетного кодексу України, законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» та інших нормативно-правових актів.

Фінансове забезпечення здійснюється в межах призначень коштів, передбачених міським бюджетом, обласним бюджетом, державним бюджетом, а також із залученням інших джерел фінансування, не заборонених чинним законодавством.

Головним розпорядником коштів виступає відділ освіти Червоноградської міської ради.

Складання і подання фінансової звітності про використання коштів здійснюється в установленому законодавством порядку.

Обсяг коштів, які залучені на виконання Програми та освітню діяльність	2021 рік	2022 рік	2023 рік	2024 рік	2025 рік
Місцевий бюджет	3 030 845,0	Фінансування і за рахунок коштів місцевого, обласного та державного бюджетів проводиться після прийняття бюджету на кожен фінансовий рік			
Обласний бюджет					
Державний бюджет	6 097 600,0				
Усього:	9 128 445,0	У межах бюджетних призначень	У межах бюджетних призначень	У межах бюджетних призначень	У межах бюджетних призначень

6. Очікувані результати:

Виконання Програми дасть змогу:

- забезпечення доступної та якісної освіти відповідно до вимог суспільства, запитів особистості;
- впровадження інноваційних методів навчання та сучасних педагогічних технологій;
- удосконалення системи моніторингових досліджень якості освітніх послуг закладу;
- створення умов для професійного розвитку педагогів;
- формування в учнів цілісної системи цінностей, національної свідомості, громадянської позиції;
- стимулювання соціальної активності громади;
- оптимізація співпраці учасників освітнього процесу;
- зміцнення матеріальної бази закладу;
- створення безпечного освітнього середовища.

7. Прикінцеві положення:

1. Програма набуває чинності з дня затвердження.

2. Програму розвитку освіти Сілецької ЗШ I-III ст. ім. І.Климіва-Легенди на 2019-2023 роки визнати такою що втратила чинність

3. До Програми можуть бути внесені зміни та доповнення у зв'язку з :

- прийняттям нових нормативних актів у галузі освіти;
- коригуванням бюджету освіти відповідно до фінансових можливостей громади;
- формуванням додаткових фінансових надходжень та матеріально-технічних ресурсів;

4. Доповненнями до Програми є інші програми в галузі освіти, затверджені впродовж 2021-2025 років