

СХВАЛЕНО

Педагогічною радою
Сілецької ЗШ І-ІІІ ступенів
ім. Івана Климів-Легенди
протокол № 2 від 30.10.2019р.

ЗАТВЕРДЖЕНО

Директор
Сілецької ЗШ І-ІІІ ступенів
ім. Івана Климів-Легенди
_____ Г.П.Навроцька
наказ № 159/ОД від 30.10.2019р.

ПОЛОЖЕННЯ

про академічну доброчесність учасників освітнього процесу Сілецької загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів

1. Загальні положення

1.1. Положення про дотримання академічної доброчесності (далі - Положення) у Сілецькій загальноосвітній школі І-ІІІ ступенів Сокальської районної ради Львівської області (далі - школа) є внутрішнім підзаконним нормативним актом, який спрямований на забезпечення якісних освітніх послуг наданих здобувачам освіти, додержання моральних, правових, етичних норм поведінки всіма учасниками освітнього процесу.

1.2. Положення розроблено на основі Конституції України, Конвенції ООН «Про права дитини», Законів України «Про освіту», «Про запобігання корупції», «Про авторські та суміжні права», Цивільного кодексу України, статуту школи, Правил внутрішнього розпорядку та інших нормативно-правових актів чинного законодавства України.

1.3. Мета даного Положення полягає у дотриманні високих професійних стандартів в освітній сфері, забезпеченні сприятливого морально-психологічного клімату в колективі та підвищенні довіри до результатів навчання, а також зростання іміджу школи.

1.4. Дія Положення поширюється на всіх учасників освітнього процесу (педагогічних працівників, здобувачів освіти та їх батьків чи осіб, які їх замінюють) та співробітників школи.

2. Поняття, етичні принципи та правила академічної доброчесності

2.1. Згідно ст. 42 закону України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII

академічна доброчесність - це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.

2.2. Порушенням академічної доброчесності вважається:

академічний плагіат - оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства;

самоплагіат - оприлюднення (частково або повністю) власних раніше опублікованих наукових результатів як нових наукових результатів;

фабрикація - вигадкування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі або наукових дослідженнях;

фальсифікація - свідомо зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень;

списування - виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання;

обман - надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої (наукової, творчої) діяльності чи організації освітнього процесу; формами обману є, зокрема, академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація та списування;

хабарництво - надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг, пільг чи будь-яких інших благ матеріального або нематеріального характеру з метою отримання неправомірної переваги в освітньому процесі;

необ'єктивне оцінювання - свідоме завищення або заниження оцінки результатів навчання здобувачів освіти.

2.3. Дотримання етичних принципів та визначених законом Про освіту правил щодо академічної доброчесності передбачає:

2.3.1. Педагогічними працівниками шляхом:

- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;

- надання достовірної інформації про методики і результати досліджень, джерела використаної інформації та власну педагогічну (науково-педагогічну, творчу) діяльність;
- надання якісних освітніх послуг з використанням в практичній професійній діяльності інноваційних здобутків в галузі освіти;
- незалежності професійної діяльності від політичних партій, громадських і релігійних організацій;
- не розголошувати конфіденційну інформацію, інформацію з обмеженим доступом та інші види інформації відповідно до вимог законодавства в сфері інформації та звернення громадян;
- надання достовірної інформації;
- уникати приватного інтересу та конфлікту інтересів;
- нести відповідальність за порушення академічної доброчесності;
- здійснення контролю за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти;
- об'єктивне і неупереджене оцінювання результатів навчання здобувачів освіти;
- інформування здобувачів освіти про типові порушення академічної доброчесності та види відповідальності за її порушення.

2.3.2. Здобувачами освіти шляхом:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання без використання зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання (самостійні, контрольні, ДПА) (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.
- особистою присутністю на всіх заняттях, окрім випадків, викликаних поважними причинами.

2.3.3. Всіх учасників освітнього процесу шляхом:

- дотримання Конвенції ООН «Про права дитини», Конституції та законів України;
- утвердження позитивного іміджу закладу освіти, примноження його традицій;

- дотримання етичних норм спілкування на засадах партнерства, взаємоповаги, толерантності стосунків;
- запобігання корупції, хабарництву;
- дотримання спеціальних законів за порушення академічної доброчесності та даного Положення, зокрема, посилення на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей;
- дотримання норм про авторські права;
- надання правдивої інформації про результати власної навчальної(наукової, творчої) діяльності;
- невідворотності відповідальності з підстав та в порядку, визначених відповідно Законом України «Про освіту» та іншими спеціальними законами.

3. Заходи щодо попередження та встановлення фактів академічної доброчесності

3.1. Дане Положення доводиться до педагогічного та учнівського колективу, батьківської громади на конференції, а також оприлюднюється на сайті закладу.

3.2. Заступник директора, який відповідає за методичну роботу забезпечує попередження порушень академічної доброчесності шляхом проведення просвітницької роботи з педагогічними працівниками щодо створення, оформлення ними методичних розробок для публікацій та на конкурси різного рівня. Виконує рецензування робіт на конкурси різного рівня, на присвоєння педагогічного звання шляхом перевірки робіт на відповідних сервісах щодо плагіату.

3.3. Педагогічні працівники, в процесі своєї освітньої діяльності, дотримуються принципів етики правил академічної доброчесності, умов даного Положення, проводять роз'яснювальну роботу із здобувачами освіти щодо неприпустимості порушення академічної доброчесності.

4. Відповідальність за порушення академічної доброчесності

1. Види академічної відповідальності за конкретне порушення академічної доброчесності визначають спеціальні закони та внутрішнє Положення закладу освіти.

2. Види відповідальності для здобувачів освіти:

2.1. Внаслідок встановлення фактів списування під час виконання завдань самостійних робіт, контрольних робіт, контрольних зрізів знань, моніторингів якості освіти вчителі-предметники приймають рішення про визначення виду відповідальності у формі проведення повторного письмового проходження оцінювання (термін – 1 тиждень) або повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми.

2.2. Внаслідок встановлення фактів списування в ході виконання завдань ДПА атестаційна комісія приймає рішення про повторне проходження оцінювання за графіком проведення ДПА у закладі.

2.3. Внаслідок встановлення фактів списування під час виконання I етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад, конкурсів оргкомітет або журі приймає рішення про анулювання роботи.

3. Види відповідальності для педагогічних працівників:

3.1. Внаслідок встановлення фактів необ'єктивного оцінювання результатів навчання здобувачів освіти, а саме свідомого завищення або заниження оцінки результатів навчання, адміністрація закладу та атестаційні комісії всіх рівнів рекомендують педагогічному працівнику опрацювати критерії оцінювання знань. Факти систематичних порушень враховуються при встановленні кваліфікаційної категорії, присвоєнні педагогічних звань.

3.2. В разі встановлення фактів фальсифікації чи плагіату в навчально-методичних освітніх продуктах (навчальний посібник, навчально-методичний посібник, наочний посібник, практичний посібник, навчальний наочний посібник, збірка, методична збірка, методичний вісник, стаття), створених педагогічними працівниками педагогічна рада або атестаційна комісія закладу освіти приймає рішення про відмову в присвоєнні або позбавленні раніше присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії.

5. Комісія з питань етичних принципів та правил академічної доброчесності

5.1. Комісія з питань етичних принципів та правил академічної доброчесності – незалежний орган для розгляду питань, пов'язаних із порушенням Положення та моніторингу щодо взаємного дотримання усіма учасниками освітнього процесу морально-етичних норм поведінки та правових норм цього Положення.

5.2. До складу Комісії входять представники педагогічного колективу та учнівського самоврядування.

Персональний склад Комісії затверджується рішенням педагогічної ради.

Термін повноважень Комісії - 1 рік.

5.3. Комісія розглядає питання порушення морально-етичних норм поведінки та правових норм цього Положення за потребою або ж заявою учасників освітнього процесу.

5.4. Комісія звітує про свою роботу 1 раз на рік.

6. Прикінцеві положення

6.1. Положення ухвалюється педагогічною радою закладу більшістю голосів і набирає чинності з моменту схвалення.