**Результати проведення опитування щодо освітньої**

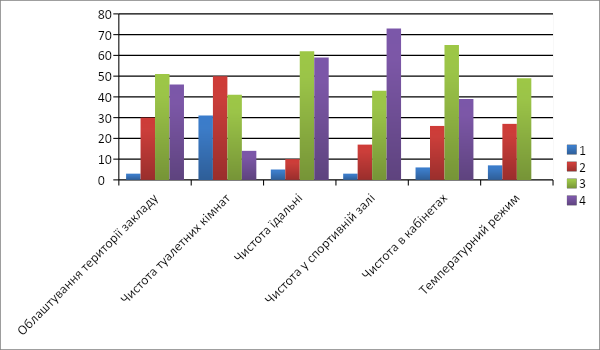
**діяльності закладу за напрямом «Освітнє середовище»**

З метою створення безпечного освітнього середовища в Сілецькій ЗШ І-ІІІ ступенів ім. Івана Климіва-Легенди проведено самооцінювання освітньої діяльності закладу за напрямком «Освітнє середовище» шляхом опитування основних учасників навчально-виховного процесу — учнів, вчителів, керівництва школи, батьків, спостереження, вивчення документація тощо.

Метою само оцінювання було:

* визначити сильні та слабкі сторони шкільної політики, спрямовані на створення безпечного і дружнього до дитини навчального середовища;
* визначення рівень забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці;
* оцінити наявність освітнього середовища вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації;
* визначити рівень формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого о навчання освітнього освітнього простору;
* отримати структуроване уявлення про те, як сприймають свій начальний заклад всі зацікавлені сторони;  порівняти, як виглядає школа «очима» різних учасників (учнів, вчителів, батьків, тощо)
* залучати вчителів, батьків, учнів та громаду до процесу вдосконалення навчального закладу.
* відповідно до отриманих даних розробити план дій для покращення ситуації.
* Оцінювання проводилось відповідно до Методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах загальної середньої освіти затверджених наказом МОН України від 30 листопада 2020 року № 1480.

Внаслідок опитування учнів отримано наступні результати за чотирибальною шкалою:



Узагальнені результати опитування батьків, щодо оцінки освітнього середовища закладу:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Твердження | Погоджуюся | Невпенена  (-ий) | Не погоджуюсь |
| Навіть під час перших відвідин школи, відчуваєш, що тебе поважають | 31 | 10 | - |
| У школі панує доброзичлива атмосфера | 29 | 10 | 3 |
| Я отримав(-ла) позитивні відгуки про школу перш ніж моя дитина почала її відвідувати | 30 | 9 | 3 |
| Дитина,незалежно від виявлених у неї порушень розвитку чи соціального статусу, може відвідувати цю школу | 30 | 11 | 2 |
| Школа доступна для осіб, які пересуваються у візках | 11 | 18 | 15 |
| Педагоги та діти ставляться одне до одного з повагою та розумінням | 24 | 15 | 1 |
| Педагоги бачать у мої дитині особистість | 32 | 8 | 1 |
| Педагоги сприяють взаємодії моєї дитини з однолітками | 28 | 10 | 2 |
| Моя дитина має друзів у школі | 37 | 3 | - |
| Моя дитина однаково прихильно спілкується з дітьми та дорослими, які мають різний соціальний статус | 32 | 8 | - |
| Моїй дитині подобається відвідувати цю школу | 30 | 10 | 1 |
| Моя дитина почувається в безпеці в цій школі | 32 | 7 | 1 |
| У школі дбають про якісне харчування | 17 | 15 | 8 |
| Педагоги ставляться до батьків (інших законних представників) як до партнерів у навчанні та вихованні дітей | 32 | 5 | 3 |
| Педагоги поважають батьків ( інших законних представників) незалежно від того, допомагають вони матеріально чи ні | 35 | 4 | 1 |
| Я завжди знаю, до кого мені звернутися з питань, пов'язаних із виховання моєї дитини | 33 | 7 | - |
| Коли я обговорюю з педагогом питання , пов'язані з моєю дитиною, я впевнений (-а) що до цього поставляться з розумінням | 33 | 8 | - |
| мене зажди інформують про те, що відбувається у школі | 24 | 14 | 2 |
| Педагоги цікавляться думкою батьків ( інших законних представників) перш ніж уносити зміни в освітній процес | 22 | 13 | 6 |
| Педагогів цікавить моя обізнаність щодо питань розвитку дитини , вони завжди готові поінформувати щодо цього питання | 23 | 13 | 4 |
| Я маю змогу обговорювати з педагогами способи, методи, прийоми розвитку моєї дитини як у школі, та к і вдома | 25 | 13 | 3 |
| Педагогічний та учнівський колективи допомагають учням - новачкам швидше адаптуватися до умов школи | 31 | 8 | 1 |
| Педагоги ознайомлюють батьків ( інших законних представників) з діяльністю школи | 34 | 5 | 1 |
| Педагоги завжди цікавляться причиною відсутності моєї дитини у школі | 32 | 6 | 2 |
| Педагоги прагнуть допомогти дитині, коли в неї виникають певні труднощі | 24 | 9 | 8 |
| Випадки неуважного та нешанобливого ставлення до мене та моєї відсутні | 30 | 7 | 3 |
| Педагоги забезпечують участь дітей у різних видах діяльності | 22 | 15 | 3 |
| Педагоги дають змогу робити вибір під час навчальної та виховної діяльності | 32 | 7 | 1 |
| діти співпрацюють одне з одним під час навчання та позаурочних заходах | 27 | 13 | - |
| Приміщення та  територія школи чисті й охайні | 21 | 14 | 6 |

Узагальнені результати по анкетам для учнів, щодо того чи використовують учителі під час навчання та позаурочних заходів (к-сть учнів):

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п |  | Постійно | Часто | Іноді | Ніколи |
|  | Лабораторне обладнання | 12 | 36 | 77 | 11 |
|  | Мультимедійне обладнання | 10 | 46 | 64 | 16 |
|  | Комп'ютерну техніку та програми | 19 | 64 | 49 | 4 |
|  | Інтернет | 20 | 50 | 52 | 14 |
|  | Візуалізацію корисної інформації ( карти , графіки, формули тощо) | 33 | 47 | 46 | 10 |
|  | Наочність | 33 | 50 | 41 | 12 |
|  | Спортивну залу та спортивний майданчик | 51 | 45 | 27 | 13 |
|  | Спортивний інвентар | 50 | 34 | 37 | 15 |

*Здобувачі освіти та працівники закладу освіти обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій і дотримуються їх.*

Опитування серед учнів щодо обізнаності з вимогами безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій показало такі результати:

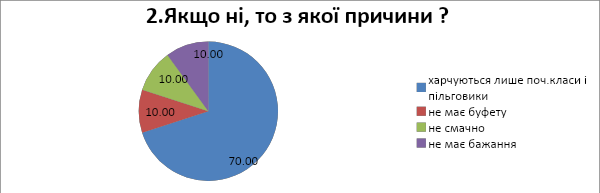


Опитування щодо створених умови для харчування здобувачів освіти і працівників.

Внаслідок опитування учнів та батьків щодо якості харчування маємо такі результати:

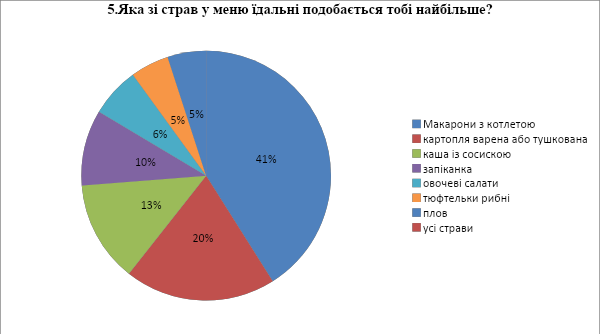




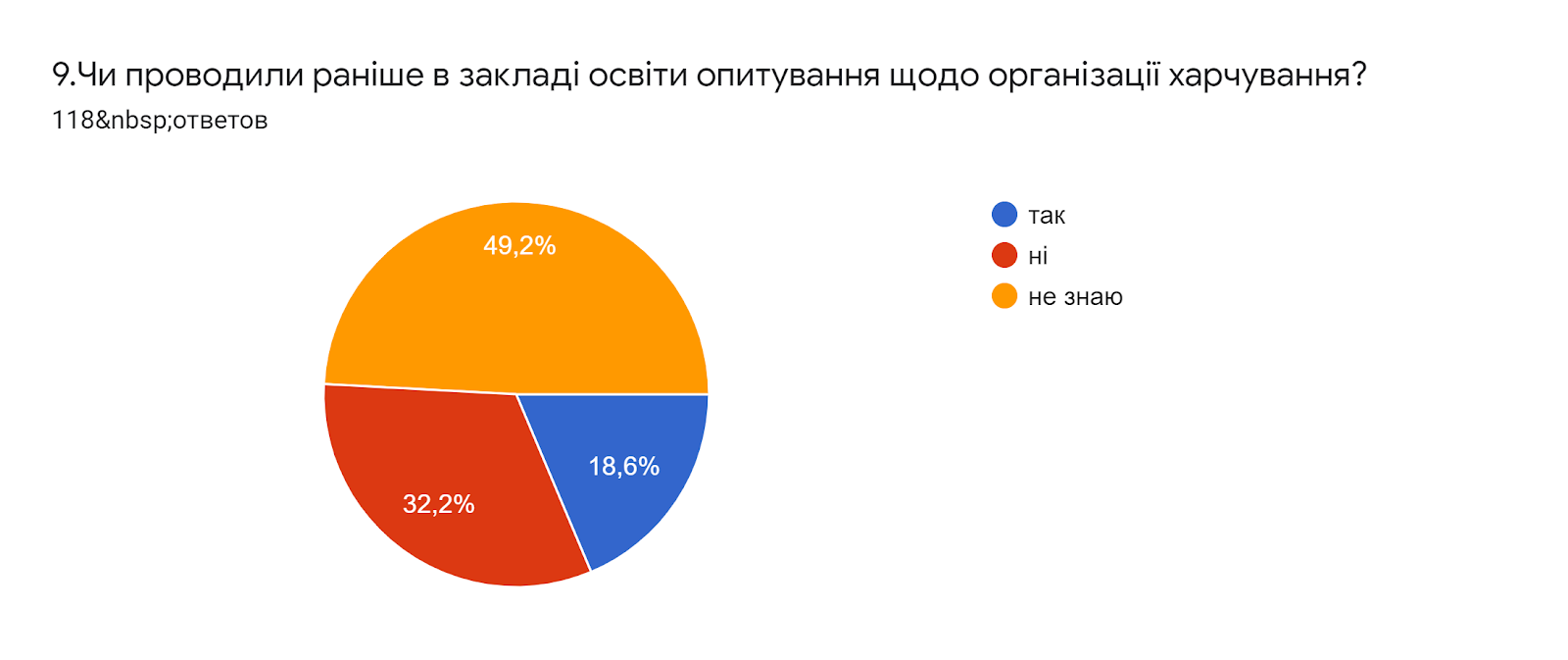


Оціни, наскільки ти задоволений такими аспектами організації харчування

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Аспекти | Повністю | Частково | Не задоволений(-а) |
| 1 | Графік харчування | 49 | 63 | 15 |
| 2 | Культура обслуговування | 67 | 49 | 11 |
| 3 | Санітарний стан приміщення | 61 | 56 | 10 |
| 4 | Естетичне оформлення їдальні | 49 | 64 | 14 |
| 5 | Відповідність обладнання сучасним вимогам | 48 | 64 | 15 |
| 6 | Ціна | 55 | 59 | 13 |
| 7 | Збалансованість раціону | 60 | 53 | 14 |
| 8 | Різноманітність страв | 64 | 43 | 20 |
| 9 | Свіжість страв | 89 | 29 | 9 |
| 10 | Апетитність страв | 70 | 46 | 11 |
| 11 | Температурний режим страв | 55 | 60 | 12 |



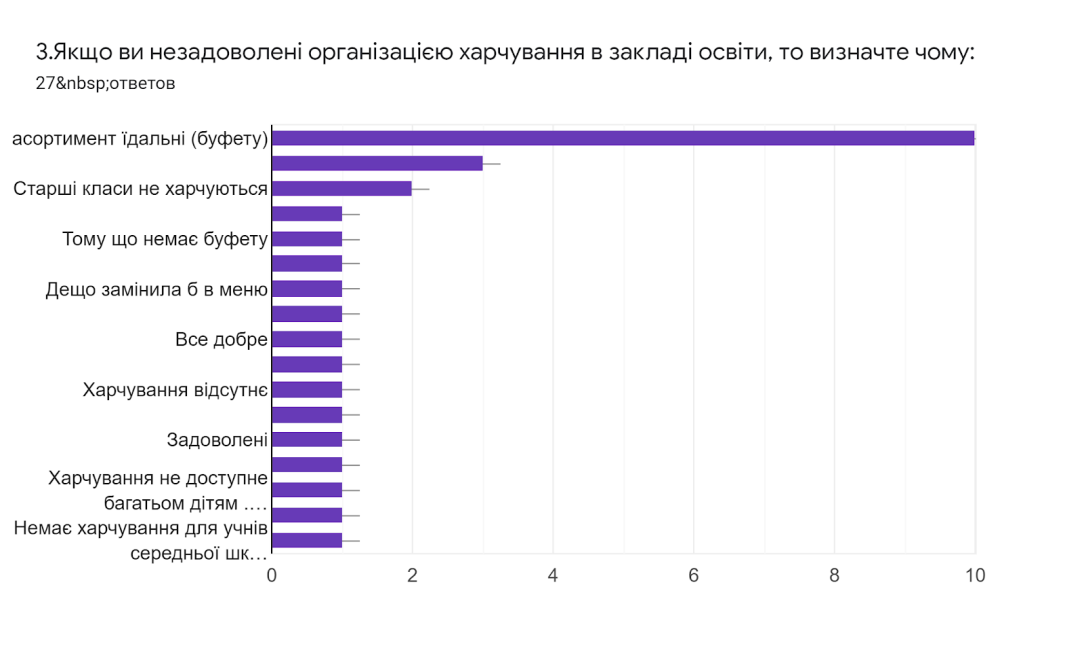




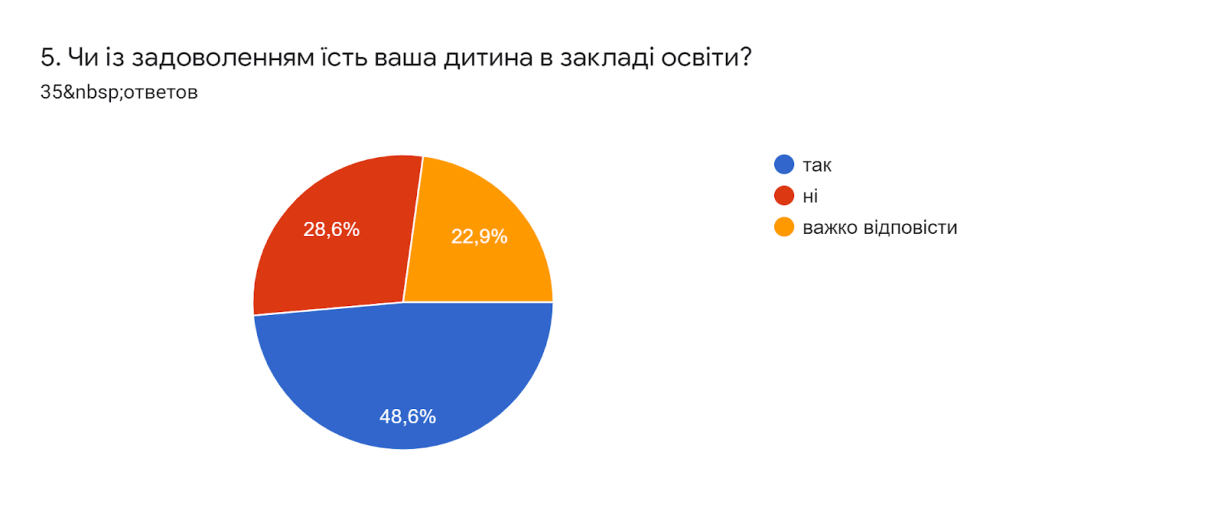
Учням було запропоновано написати пропозиції щодо покращення організації харчування в закладі. 85% опитаних попросили дозволити харчуватись усім бажаючим учням школи (1-11 кл)  та 15% учнів урізноманітнити страви у меню.

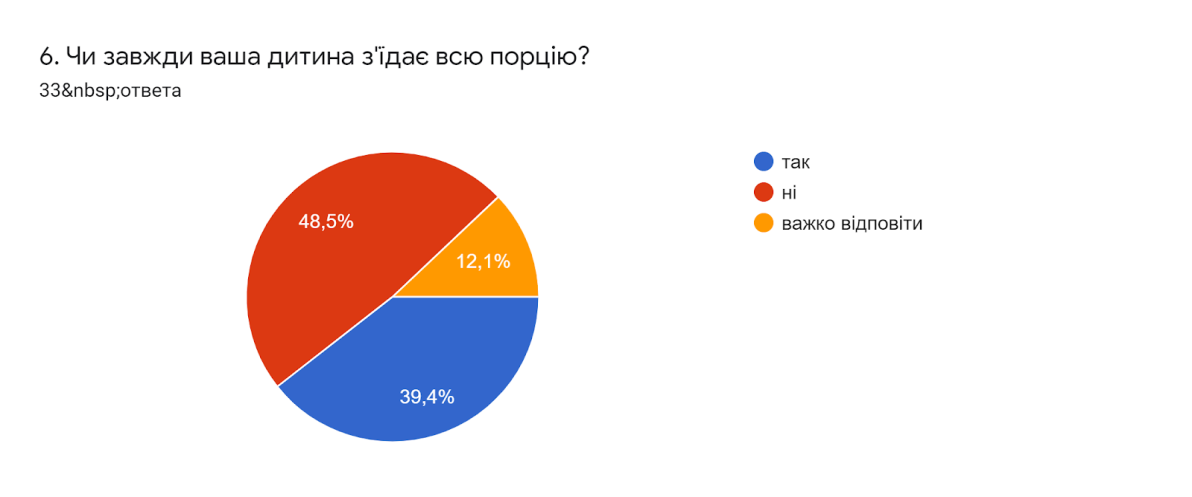
Результати опитування батьків щодо якості харчування:

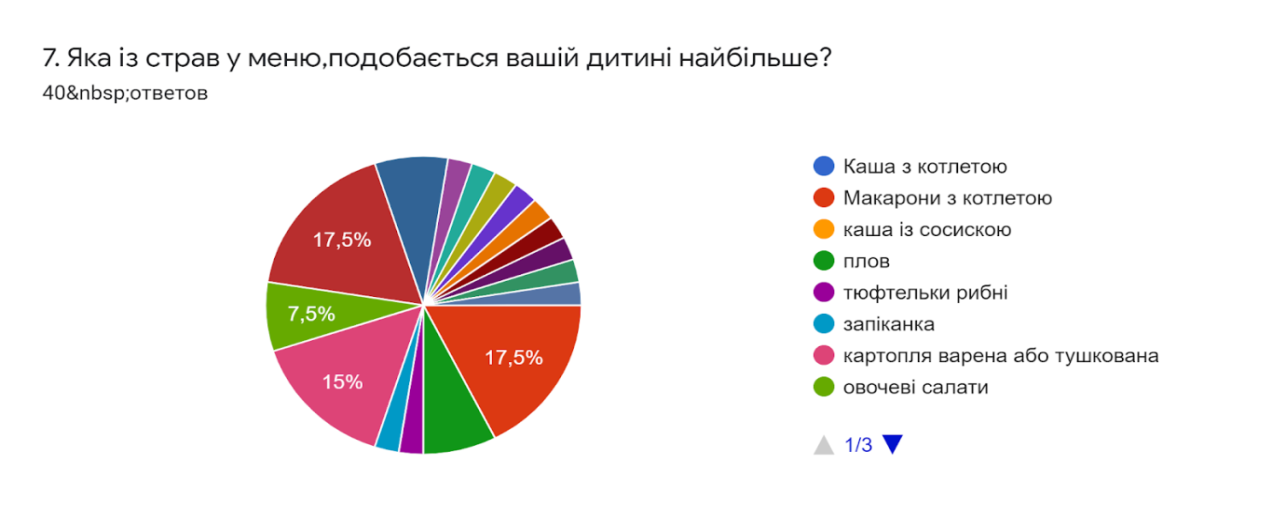




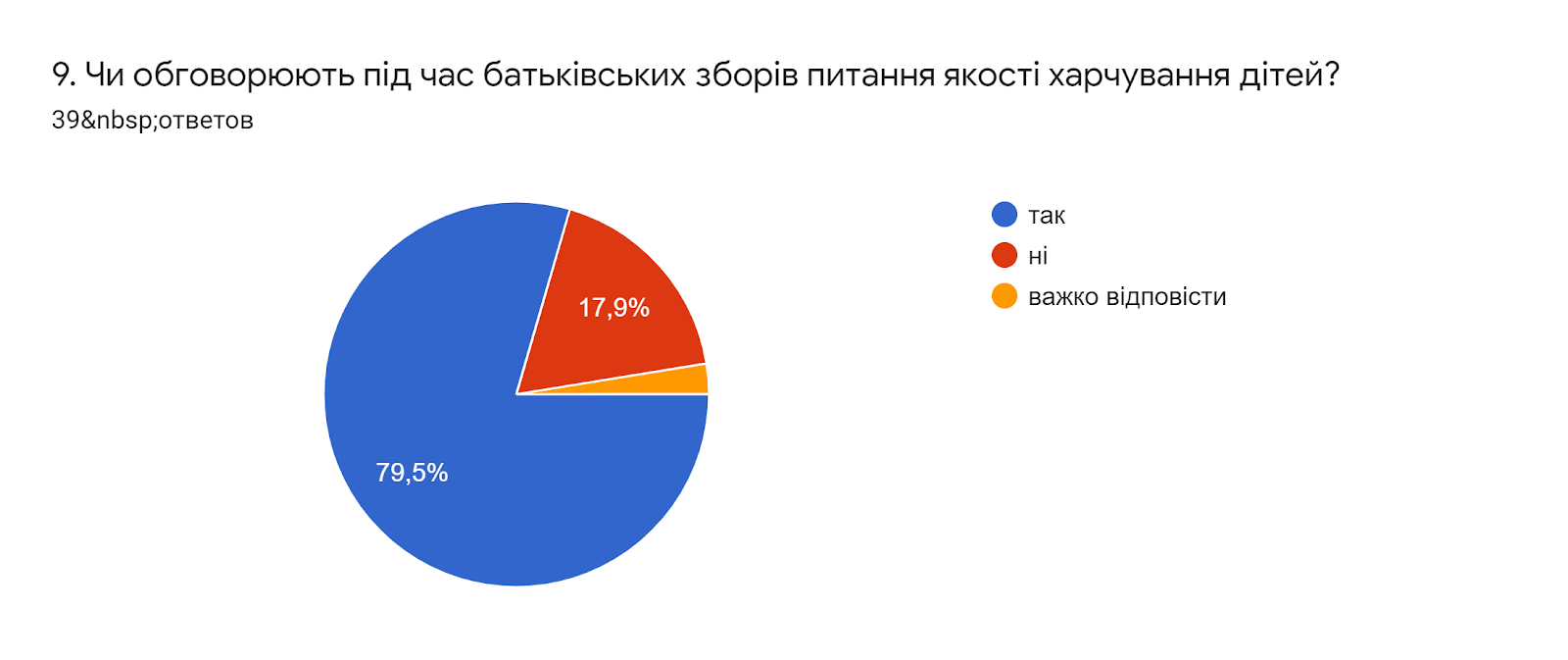


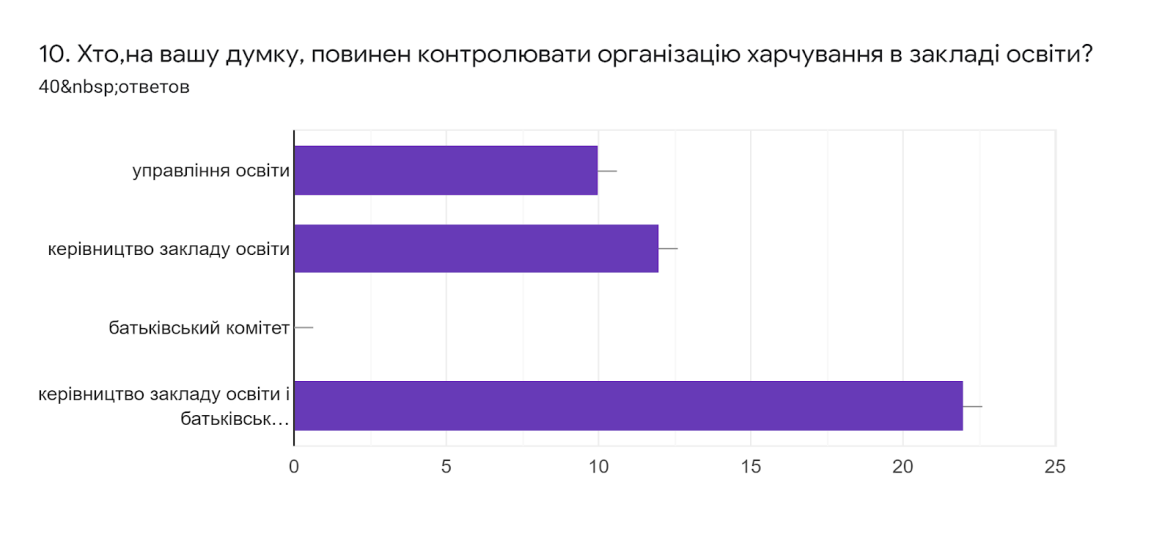












Узагальнені результати даних анкетування учнів щодо користування інтернетом:



Що зазвичай робиш в Інтернеті? Обрані варіанти і їх результати :

1.читаю новини - 39

2.скачую (читаю) книжки - 31

3.слухаю музику, аудіокниги - 88

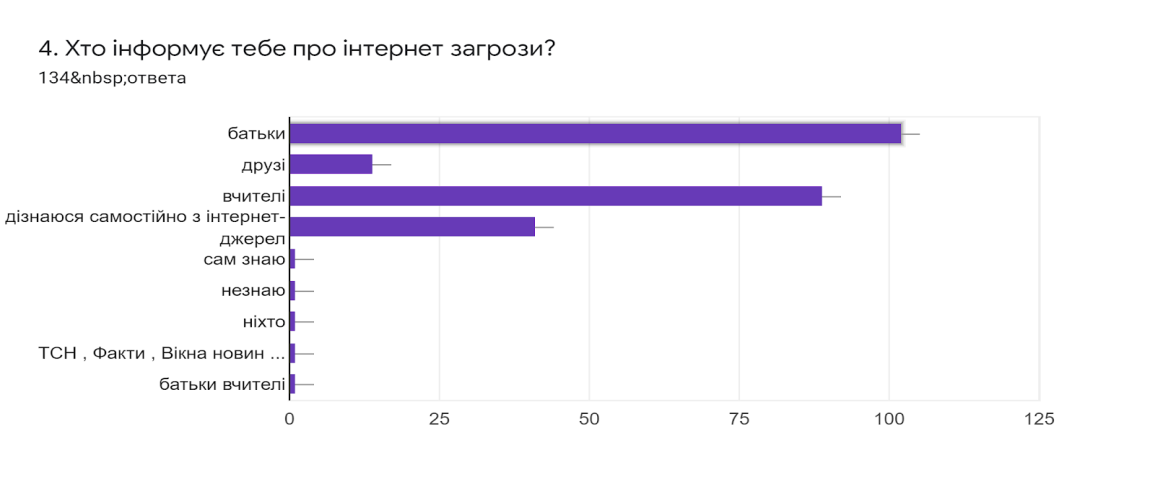
4.дивлюся відеозаписи,кінофільми - 88

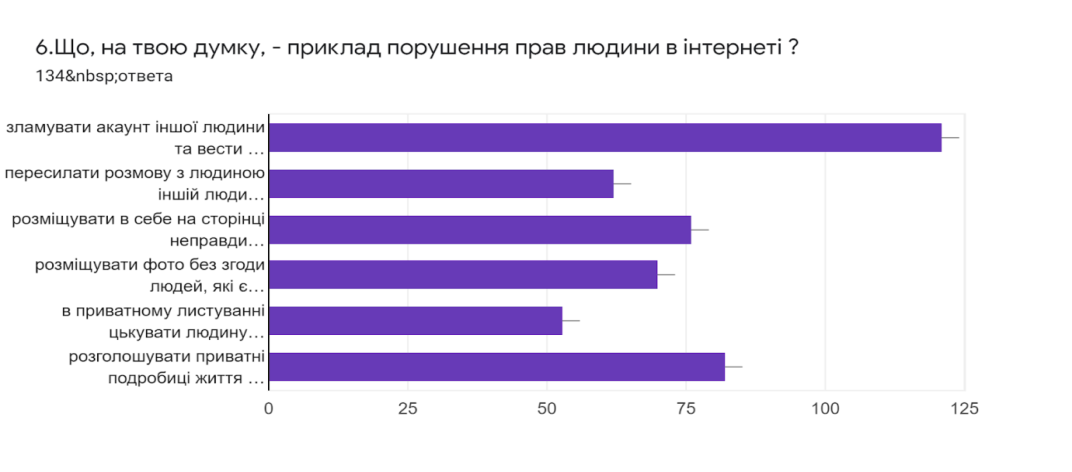
5.веду акаунт у соціальних мережах/блог/сайт - 86

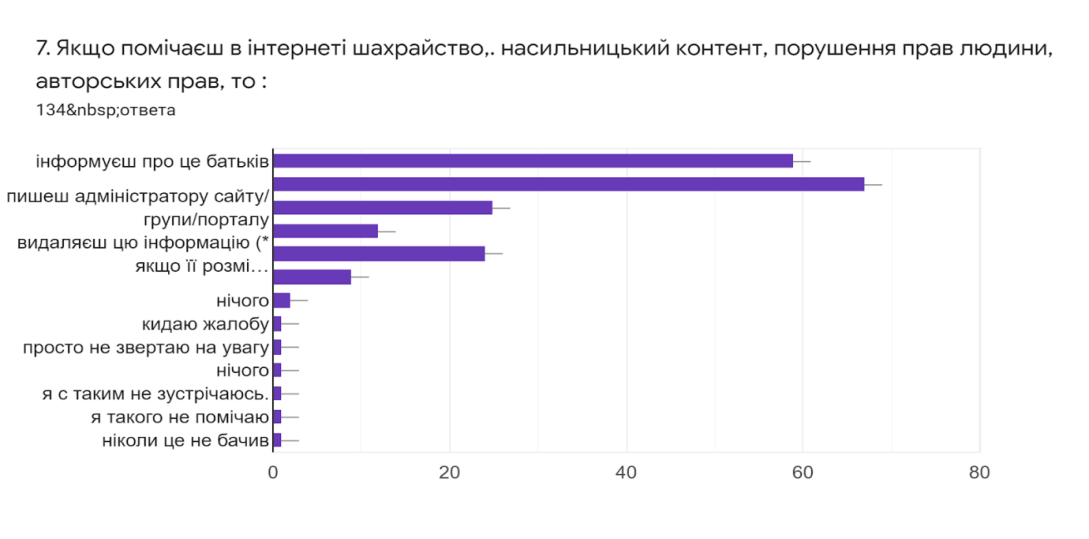
6.переглядаю акаунти друзів, знайомих - -86

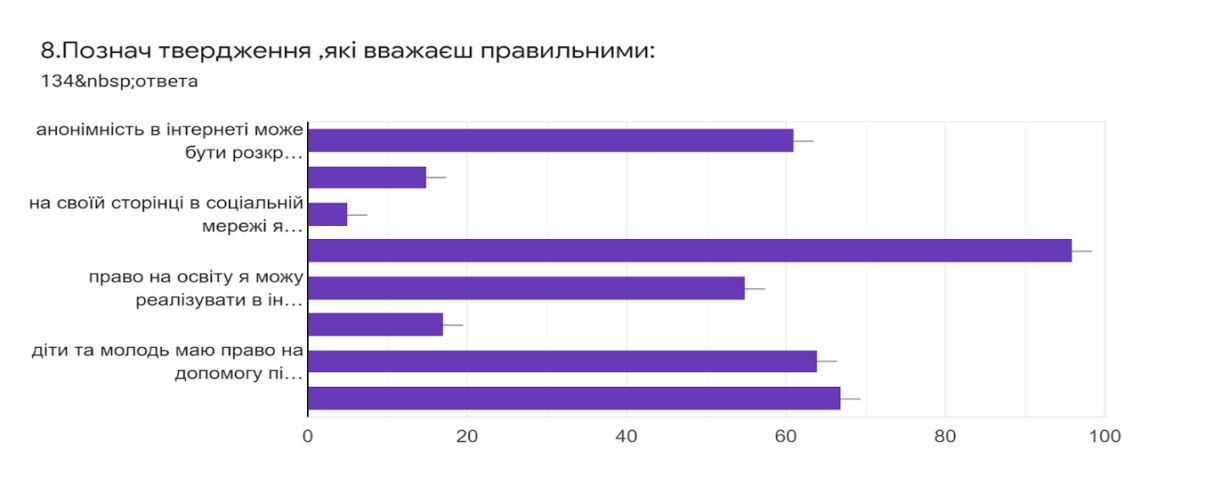
7.беру участь в онлайнових обговореннях/дискусіях - 35

8.Беру участь в онлайнових опитуваннях - 19

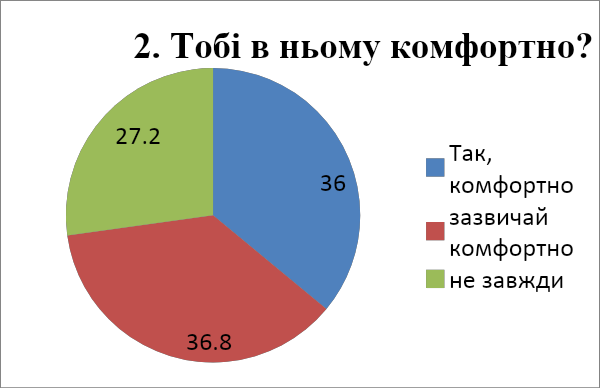
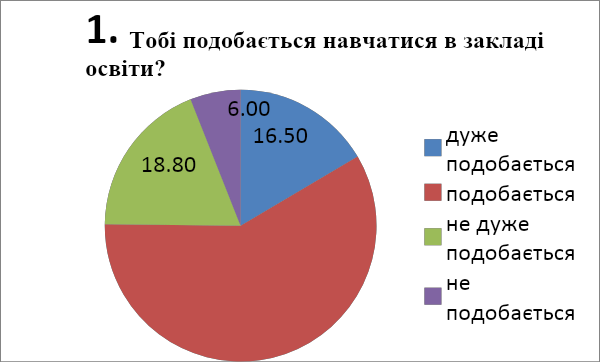




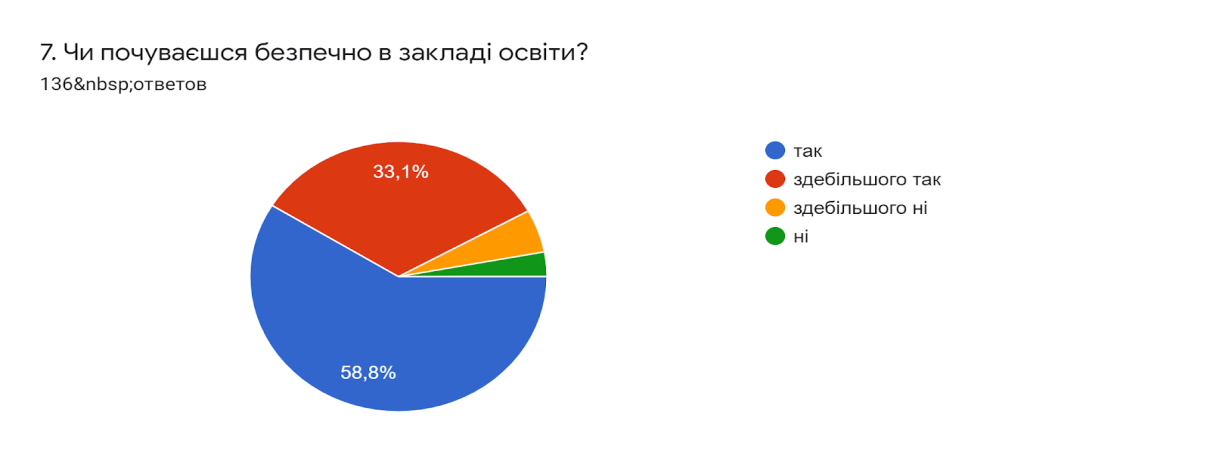




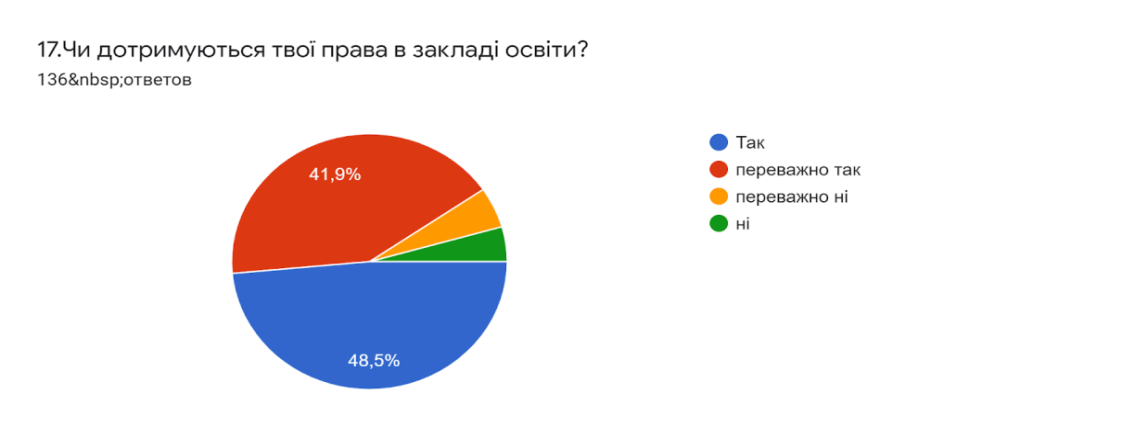
Узагальнені результати по анкетам для учнів, щодо визначення оцінки освітнього середовища. ( Співвідношення у відсотках)

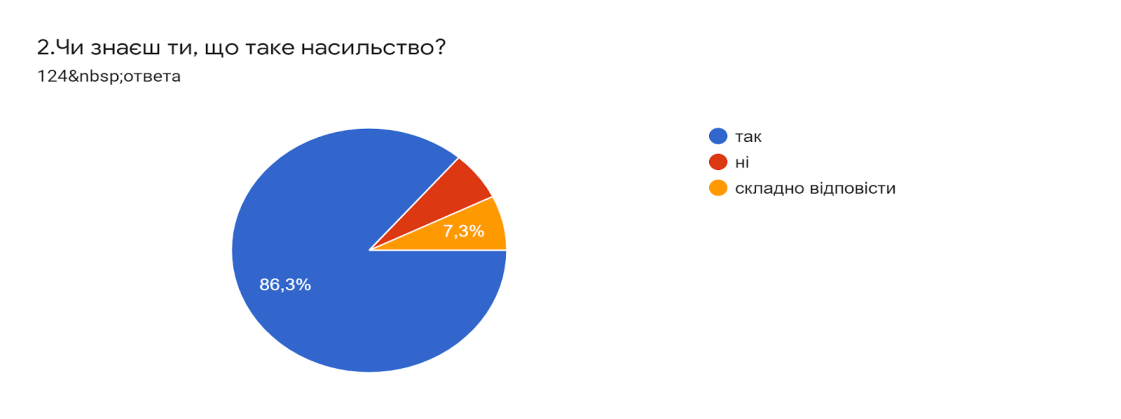


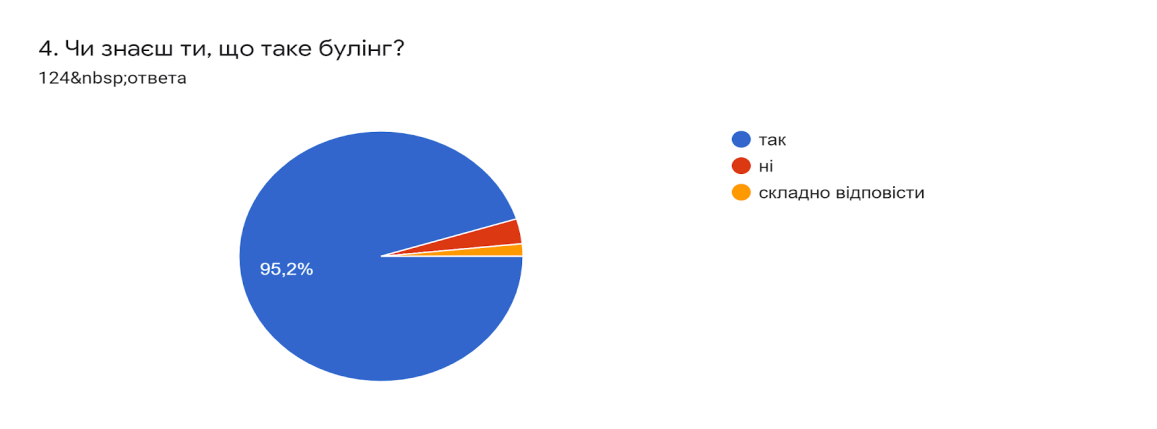
Узагальнені результати анкетування учнів щодо виявлення випадків булінгу:

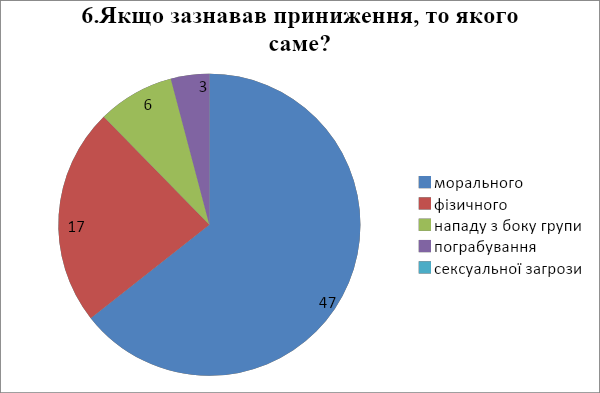


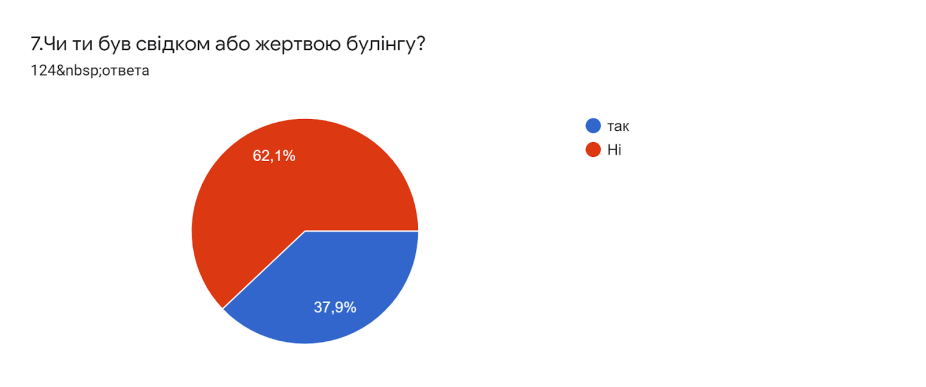


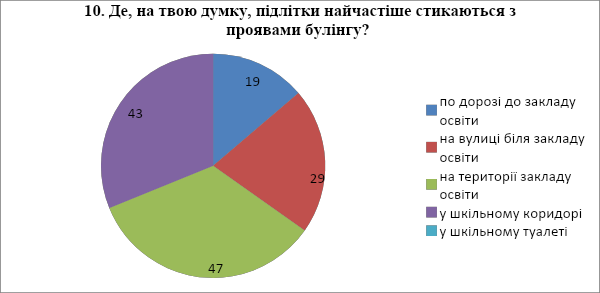


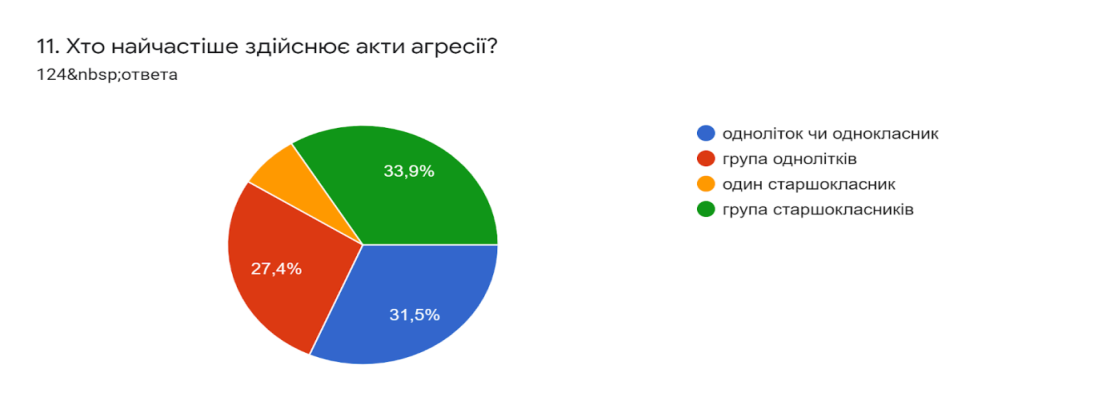


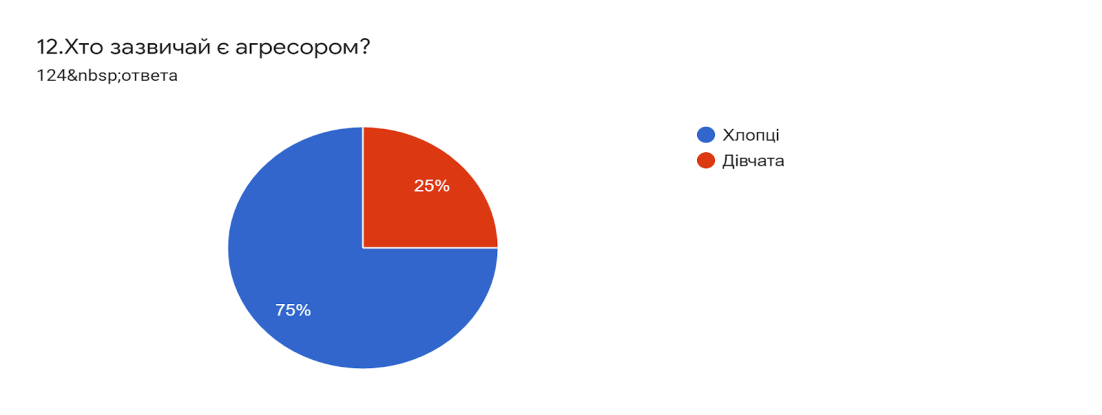


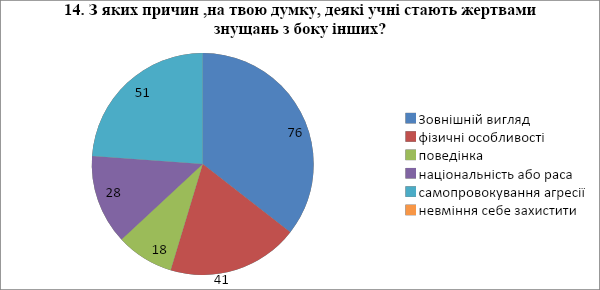


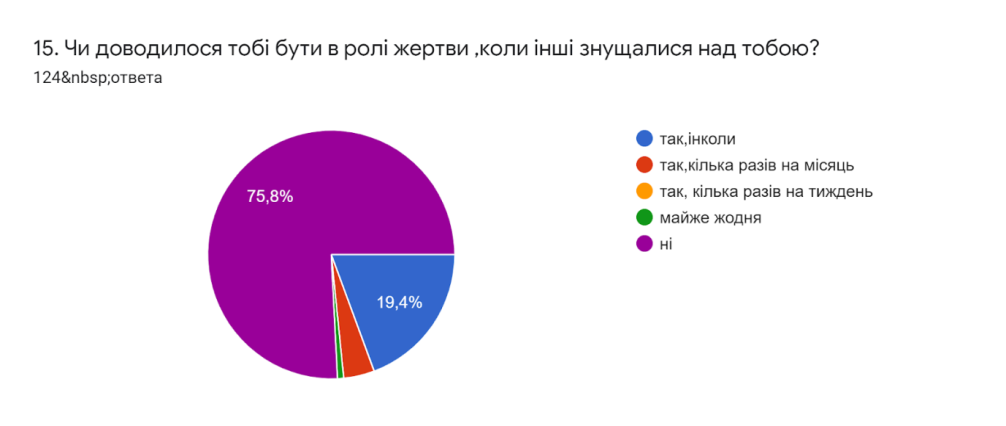




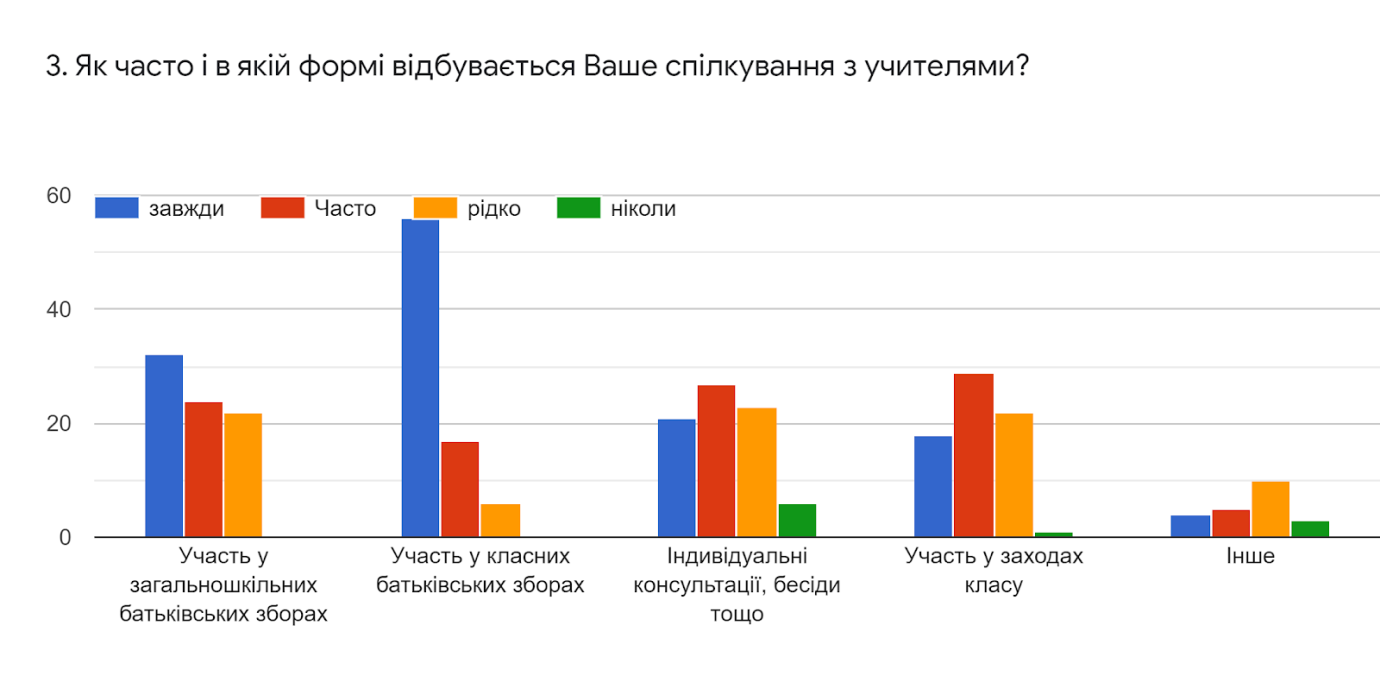
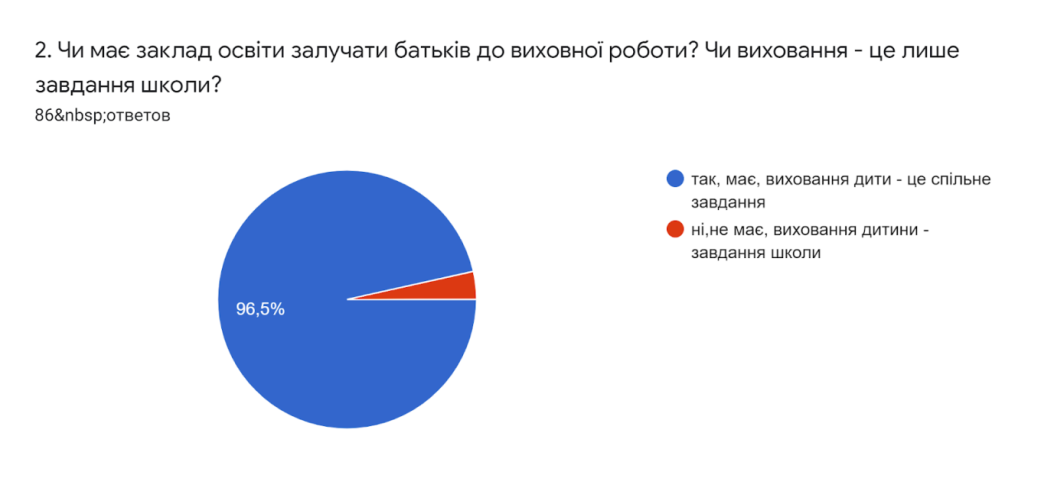






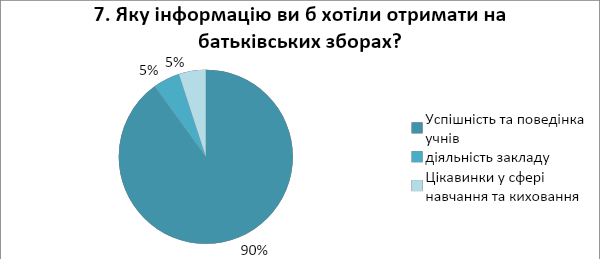


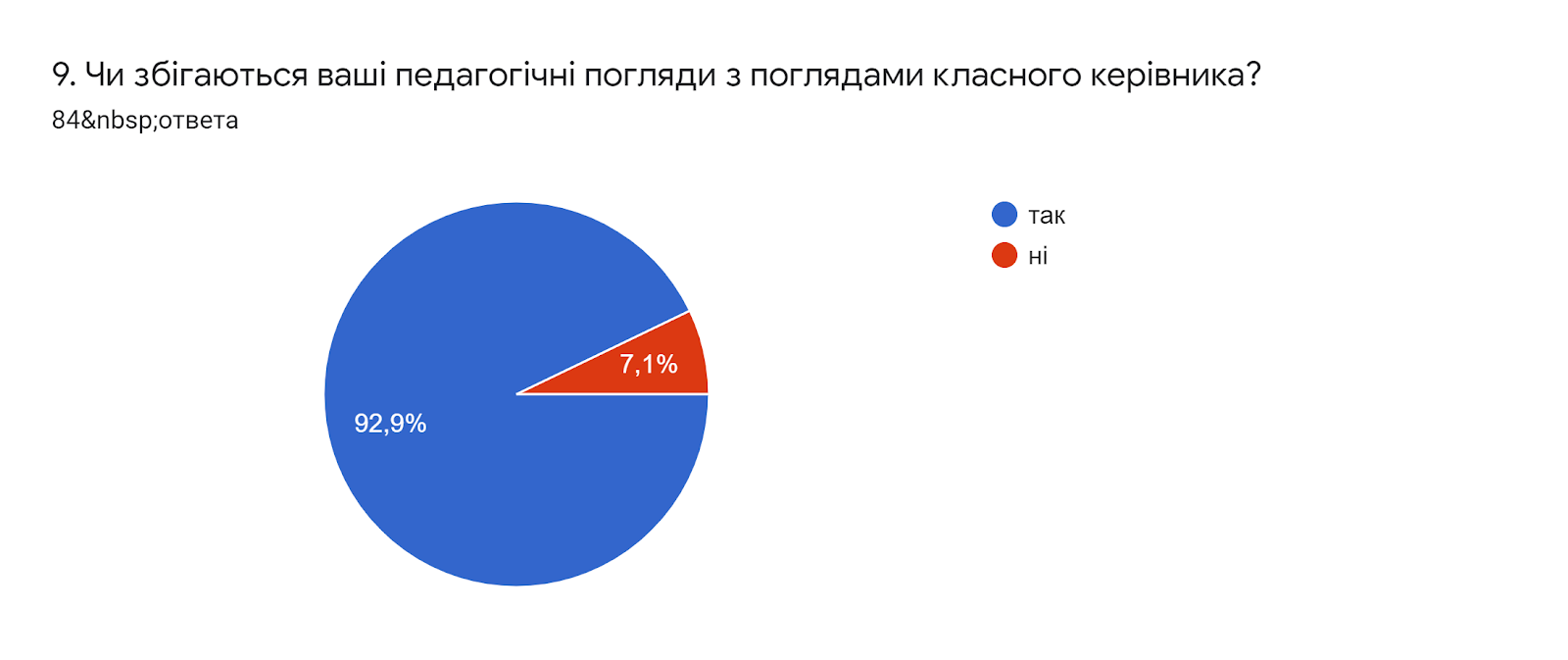
За результатами опитування, що подані нижче загальна оцінка батьків після вступу дітей до школи змінюється в кращу сторону, або залишається незмінною.



. Які із запропонованих форм роботи з батьками, на вашу думку, є найефективнішими?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Форми роботи | Так | Ні |
| Запрошення батьків на відкриті уроки | 48 | 18 |
| Участь батьків у роботі гуртків | 14 | 39 |
| Допомога батьків у проведенні змагань | 44 | 14 |
| Допомога батьків у проведенні екскурсій | 74 | 1 |
| Відвідування батьків удома | 10 | 45 |
| Індивідуальні зустрічі класного керівника і вчителів з батьками в закладі освіти | 55 | 15 |
| Класні батьківські збори | 80 | 3 |
| Письмові зверненні | 33 | 25 |
| День відкритих дверей | 41 | 15 |
| Психолого - педагогічні консультації | 42 | 16 |
| Ознайомлення батьків зі змістом і методикою освітнього процесу | 55 | 11 |
| Педагогічні лекторії та практикуми | 16 | 34 |
| Конференції з проблем навчання і виховання дітей | 45 | 9 |
| Тематичні збори | 38 | 17 |
| Батьківський клуб | 30 | 26 |





Дані результатів опитування учнів щодо доступності керівництва:



