**Червоноградська міська рада**

**Львівської області**

**Заклад дошкільної освіти ясла-садок №17**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Н А К А З |  |
| 18.02.2022 | м.Червоноград | № 07 |

Про самооцінювання якості освіти та освітньої діяльності

закладу дошкільної освіти

Відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, затвердженого рішенням педагогічної ради ЗДО, протокол №1 від 31.08.2021

НАКАЗУЮ:

 1. Провести у 2021-2022 н.р. комплексне вивчення й самооцінювання якості освітньої діяльності за напрямом «Освітнє середовище закладу освіти».

 2. Затвердити склад робочої групи для вивчення та самооцінювання І розділу «Освітнє середовище закладу дошкільної освіти» (додається).

 3. Затвердити орієнтовний План роботи робочої групи з проведення самооцінювання (додається)

 4. Голові робочої групи, вихователю-методисту Семенюк О.В.:

 4.1. Ознайомити з критеріями, індикаторами оцінювання освітніх

і управлінських процесів закладу освіти та внутрішньої системи забезпечення

якості освіти за напрямом «Освітнє середовище» (додаток ).

 4.2. Координувати результативне проведення самооцінювання І розділу

 «Освітнє середовище закладу освіти»

 4.3. Систематично проводити навчання з членами робочої групи щодо визначення і аналізу системи оцінювання напрямку діяльності «Освітнє середовище закладу дошкільної освіти».

 4.4. Узагальнити результати самооцінювання та визначити рівень освітньої діяльності закладу освіти.

 4.5. Підготувати висновки і визначити шляхи вдосконалення освітньої діяльності.

 5. Членам робочої групи:

 5.1. Використовувати такі методи збору інформації як вивчення документації, спостереження, опитування та анкетування всіх учасників освітнього процесу.

 5.2. Підготувати перелік запитань для проведення анкетування серед педагогічних працівників, батьків щодо оцінювання напрямку діяльності «Освітнє середовище закладу дошкільної освіти».

 5.3. Підготувати звіт до 10.05.2022 року за результатами самооцінювання з пропозиціями про удосконалення напрямку діяльності «Освітнє середовище закладу дошкільної освіти».

 6. Практичному психологу Бутрин С.І. підготувати довідку щодо узагальнення результатів опитування учасників освітнього процесу.

 7. До 01.09.2022 заслухати звіт про результати самооцінювання за напрямом «Освітнє середовище закладу дошкільної освіти» на засіданні педагогічної ради.

 8. Вихователю-методисту Семенюк О.В. оприлюднити звіт про результати самооцінювання та спостереження на сайті ЗДО.

 9. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою

Директор Надія ПУКАЧ

                                                                              ЗАТВЕРДЖЕНО

                                                                                                 Наказ ЗДО

                                                                                                 18.02.2022  № 07

 СКЛАД РОБОЧОЇ ГРУПИ

з вивчення та самооцінювання напряму «Освітнє середовище»

1. Семенюк О.В., вихователь-методист ЗДО голова  робочої групи;

2. Коваль Н.М., вихователь ЗДО заступник  голови;

3. Мільчаковська Н.Д., завідувач господарства ЗДО

 4. Гетьманчук Ю.Б., музичний керівник ЗДО

 5. Васюк О.А., інструктор з фізкультури ЗДО

6. Бутрин С.І.,  практичний психолог;

7. Мацюра О.Р., голова БК ЗДО;

8. Сухомлинова Т.І., сестра медична старша

                                                                              ЗАТВЕРДЖЕНО

                                                                                                 Наказ ЗДО

                                                                                                 18.02.2022  № 07

 ОРІЄНТОВНИЙ ПЛАН РОБОТИ

робочої групи з вивчення та самооцінювання

напряму «Освітнє середовище»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  з/п | Зміст роботи  | Термін виконання  | Відповідальний |
| І етап |
| 1.  | Організація та проведення  комплексного вивчення й  самооцінювання якості освітньої  діяльності за напрямом «Освітнє  середовище» у  2021 – 2022 н.р. |  Протягом року |  Семенюк О.В., голова  робочої групи |
| 2.  | Затвердження членів робочої групи з  питань вивчення й самооцінювання  якості освітньої діяльності |  | Пукач Н.І..,  директор  |
| 3.  | Ознайомлення з критеріями,  індикаторами оцінювання освітньої  діяльності за напрямом «Освітнє  середовище». |  | Семенюк О.В. голова  робочої групи |
| ІІ етап |
| 1.  | Проведення навчання з членами  робочої групи щодо визначення і  аналізу відповідного компоненту  системи забезпечення якості | 23.02.2022  | Семенюк О.В. голова  робочої групи |
| 2.  | Розробка опитувальних анкет,  узгодження їх змісту | До10.03.2022  | Члени робочої групи |
| ІІІ етап |
| 1.  | Про проведення опитування серед  здобувачів освіти, їх батьків,  педагогічних працівників | До 15.04.2022  | Семенюк О.В., голова  робочої групи |
| ІV етап |
| 2.  | Про підготовку звіту за  результатами самооцінювання за  напрямом «Освітнє середовище». | 10.05.2022  | Члени робочої групи |
| V етап |
| 1.  | Про узагальнення результатів  самооцінювання та визначення рівня  освітньої діяльності закладу освіти. | До 31.08.2022  | Семенюк О.В., члени робочої групи |
| 2.  | Про визначення шляхів  вдосконалення освітньої діяльності | Пукач Н.І..  директор  |

 Додаток

                                                                                                 до наказу  ЗДО

                                                                                                 18.02.2022  № 07

Критерії, індикатори оцінювання освітніх і управлінських процесів закладу освіти та внутрішньої системи забезпечення якості освіти за напрямом «Освітнє середовище»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вимога/правило організації освітніх і управлінських процесів закладу освіти та внутрішньої системи забезпечення якості освіти | Критерії оцінювання | Індикатори оцінювання | Методи збору інформації |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1.1 Створення комфортних і безпечних, доступних та нешкідливих умов розвитку, виховання, навчання дітей та праці | 1.1.1. Будівля, приміщення, споруди і територія закладу дошкільної освіти є безпечними та комфортними для навчання та праці | 1.1.1.1. Облаштування території закладу та розташування приміщень є раціональним та безпечними | 1.1.1.1. Спостереження, опитування |
| 1.1.1.2.  У закладі дошкільної освіти забезпечується архітектурна доступність території та приміщень будівлі  | 1.1.1.2. Спостереження, опитування |
| 1.1.1.3. У закладі дошкільної освіти забезпечуються розумні пристосування для дітей з особливими освітніми потребами (у разі наявності таких дітей) | 1.1.1.3. Спостереження (освітнє середовище) Опитування (анкетування батьків) |
| 1.1.1.4. У закладі дошкільної освіти облаштовані та використовується ресурсна кімната для проведення відповідних занять зі здобувачами дошкільної освіти з особливими освітніми потребами (у разі наявності) | 1.1.1.4. Спостереження (освітнє середовище) Опитування (анкетування батьків, педагогічних працівників) |
|  | 1.1.1.5. У закладі дошкільної освіти забезпечується комфортний повітряно-тепловий режим, належне освітлення, водопостачання, водовідведення, опалення, прибирання території та приміщень, дотримуються санітарногігієнічні вимоги | 1.1.1.5. Спостереження (освітнє середовище) Опитування (анкетування батьків, працівників, педагогічних працівників) Вивчення документації |
| 1.1.2. Заклад дошкільної освіти забезпечений приміщеннями з необхідним обладнанням для забезпечення освітнього процесу та життєдіяльності здобувачів дошкільної освіти відповідно до типу та профілю закладу | 1.1.2.1. У закладі дошкільної освіти обладнання основних приміщень відповідає зросту та віку дітей, санітарно-гігієнічним вимогам | 1.1.2.1. Спостереження (освітнє середовище) Опитування (анкетування медичних та педагогічних працівників) |
|  1.1.2.2.У закладі дошкільної освіти приміщення для роботи із здобувачами дошкільної освіти забезпечено необхідним обладнанням, іграшками, посібниками у відповідності до освітніх програм, типу та профілю закладу | 1.1.2.2. Спостереження (освітнє середовище) Вивчення документації Опитування (анкетування батьків, педагогічних працівників) |
| 1.1.3. Працівники закладу дошкільної освіти обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій і дотримуються їх | 1.1.3.1. У закладі дошкільної освіти проводяться навчання/інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій | 1.1.3.1. Вивчення документації Опитування (анкетування працівників закладу дошкільної освіти) |
| 1.1.3.2. Працівники закладу дошкільної освіти дотримуються вимог щодо охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій | 1.1.3.2. Спостереження (освітнє середовище) Опитування (анкетування працівників закладу дошкільної освіти) |
| 1.1.4. У закладі дошкільної освіти створено умови для якісного харчування здобувачів дошкільної освіти | 1.1.4.1. У закладі дошкільної освіти забезпечено різноманітне, безпечне, корисне та збалансоване харчування, що відповідає потребам усіх здобувачів дошкільної освіти | 1.1.4.1. Вивчення документації Опитування (анкетування батьків, медичних працівників) Спостереження (освітнє середовище) |
| 1.1.4.2. У закладі дошкільної освіти дотримуються виконання натуральних норм харчування | 1.1.4.2. Вивчення документації Опитування (анкетування медичних працівників) |
| 1.1.4.3. У закладі дошкільної освіти харчування здобувачів дошкільної освіти здійснюється з дотриманням санітарно-гігієнічних вимог | 1.1.4.3. Вивчення документації Опитування (анкетування медичних працівників) Спостереження (освітнє середовище) |
| 1.1.4.4. Організація харчування у закладі дошкільної освіти сприяє формуванню культурно-гігієнічних навичок здобувачів дошкільної освіти | 1.1.4.4. Вивчення документації Опитування (анкетування батьків, педагогічних працівників) Спостереження (освітнє середовище) |
| 1.1.5. У закладі дошкільної освіти створено умови для фізичного розвитку та зміцнення здоров’я здобувачів дошкільної освіти | 1.1.5.1. У закладі дошкільної освіти забезпечується медичне обслуговування дітей, у разі потреби надається невідкладна домедична допомога | 1.1.5.1. Вивчення документації Спостереження (освітнє середовище) Опитування (анкетування батьків, працівників закладу дошкільної освіти) |
| 1.1.5.2. У закладі дошкільної освіти проводяться профілактичні та оздоровчі заходи | 1.1.5.2. Вивчення документації Спостереження (освітнє середовище) Опитування (анкетування батьків, працівників закладу дошкільної освіти) |
| 1.1.5.3. У закладі дошкільної освіти вживаються заходи щодо дотримання протиепідемічного режиму | 1.1.5.3. Вивчення документації Спостереження (освітнє середовище) Опитування (анкетування батьків, працівників, медичних та педагогічних працівників) |
| 1.1.5.4. У закладі дошкільної освіти проводиться санітарно-просвітницька робота з усіма учасниками освітнього процесу з питань здорового способу життя, загартування, раціонального харчування | 1.1.5.4. Вивчення документації Спостереження (освітнє середовище) Опитування (анкетування батьків, працівників, педагогічних та медичних працівників) |
| 1.1.5.5. У закладі дошкільної освіти проводиться фізкультурно-оздоровча робота у різних організаційних формах | 1.1.5.5.Вивчення документації Спостереження (освітнє середовище) Опитування (анкетування педагогічних та медичних працівників) |
| 1.1.5.6. У закладі дошкільної освіти наявне фізкультурно-спортивне обладнання та інвентар для розвитку рухових якостей здобувачів дошкільної освіти | 1.1.5.6. Спостереження (освітнє середовище) |
| 1.1.5.7. У закладі дошкільної освіти здійснюється медико-педагогічний контроль за організацією фізичного виховання | 1.1.5.7. Вивчення документації Опитування (анкетування педагогічних та медичних працівників |
| 1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації | 1.2.1. Заклад дошкільної освіти планує та реалізує діяльність щодо запобігання будь-яким проявам дискримінації, булінгу в закладі | 1.2.1.1. Керівник та працівники закладу дошкільної освіти дотримуються вимог нормативно-правових документів щодо виявлення ознак булінгу, іншого насильства та запобігання йому | 1.2.1.1. Вивчення документації Опитування (анкетування працівників, педагогічних та медичних працівників) |
| 1.2.1.2. У закладі дошкільної освіти розроблено та виконується план заходів із запобігання проявам дискримінації та булінгу, інших форм насильства, вчасно реагують на звернення щодо таких проявів, у разі потреби надається психолого-соціальна підтримка | 1.2.1.2. Вивчення документації Опитування (анкетування батьків, працівників, педагогічних та медичних працівників) |
| 1.2.1.3. Працівники та батьки вважають освітнє середовище безпечним і психологічно комфортним | 1.2.1.3. Опитування (анкетування батьків, працівників, педагогічних та медичних працівників) |
| 1.3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору | 1.3.1. У закладі дошкільної освіти створено умови для навчання, реабілітації, соціальної адаптації, інтеграції в суспільство здобувачів дошкільної освіти із особливими освітніми потребами | 1.3.1.1. У закладі дошкільної освіти забезпечується корекційна спрямованість освітнього процесу (у разі потреби) | 1.3.1.1. Вивчення документації Спостереження (освітнє середовище) |
| 1.3.1.2. У закладі дошкільної освіти забезпечується проведення (надання) додаткових психолого-педагогічних і корекційнорозвиткових занять (послуг) здобувачам дошкільної освіти з особливими освітніми потребами, що визначені індивідуальною програмою розвитку (у разі потреби) | 1.3.1.2. Вивчення документації Опитування (анкетування педагогічних працівників, батьків) |
| 1.3.1.3. У закладі дошкільної освіти налагоджено роботу з питань навчання дітей із особливими освітніми потребами (створено команди психолого-педагогічного супроводу, розроблено індивідуальні програми розвитку), відстежується результативність діяльності тощо (за потребою | 1.3.1.3.Спостереження (освітнє середовище) Вивчення документації Опитування (анкетування педагогічних та медичних працівників) |
| 1.3.2. Заклад дошкільної освіти взаємодіє із батьками здобувачів дошкільної освіти із особливими освітніми потребами, фахівцями інклюзивно-ресурсного центру, залучає їх до необхідної підтримки дітей під час здобуттядошкільної освіти (у разі наявності здобувачів освіти з особливими освітніми потребами) | 1.3.2.1. У закладі дошкільної освіти індивідуальні програми розвитку розробляються за участі батьків та створюються умови для залучення асистента дитини в освітній процес (за потребою) | 1.3.2.1. Вивчення документації Опитування (анкетування педагогічних працівників, батьків)  |
| 1.3.2.2. У закладі дошкільної освіти асистент вихователя допомагає педагогам в організаціїосвітнього процесу, співпрацює та залучає дітей з особливими освітніми потребами до різних видів діяльності | 1.3.2.2. Вивчення документації Опитування (анкетуванняпедагогічних працівників, батьків) |
| 1.3.2.3. У закладі дошкільної освіти забезпечується співпраця з інклюзивноресурсним центром, навчально-реабілітаційним центром чи іншими закладами щодо супроводу та підтримки здобувачів дошкільної освіти з особливими освітніми потребами | 1.3.2.3. Вивчення документації Опитування (анкетування педагогічних працівників, батьків) |
| 1.3.3. Освітнє середовище закладу дошкільної освіти забезпечує реалізацію завдань програми та мотивує здобувачів дошкільної освіти до оволодіння різними видами компетенцій | 1.3.3.1. Предметно-просторове розвивальне середовище, створене в основних приміщеннях закладу дошкільної освіти, відповідає  віковим особливостям здобувачів дошкільної освіти та сприяє формуванню у них  різних видів компетенцій | 1.3.3.1. Спостереження (освітнє середовище) Опитування (анкетування педагогічних працівників) |
| 1.3.3.2. Добір іграшок, посібників та обладнання для формування й облаштування предметнопросторового розвивального середовища у закладі дошкільної освіти відповідає встановленим вимогам | 1.3.3.2. Спостереження (освітнє середовище) Опитування (анкетування педагогічних працівників) |