**Звіт про діяльність**

**Поздимирського навчально-виховного комплексу**

**«Загальноосвітня школа I-II ступенів- дошкільний заклад»**

 **Червоноградської міської ради Львівської області**

**за 2022 – 2023 н.р.**

Шановні колеги, батьки, учні!

У відповідності до функціональних обов’язків та на виконання п. 3 наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», керуючись Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 № 178, з метою подальшого утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у школі, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, пропоную Вашій увазі звіт про діяльністьПоздимирського навчально-виховного комплексу

«Загальноосвітня школа I-II ступенів-дошкільний заклад» у 2022-2023 навчальному році.(**СЛАЙД 1)**

У своїй діяльності протягом звітного періоду як директор школи керувалася посадовими обов’язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу навчального закладу: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», Статутом школи та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти.

Свою роботу та роботу закладу висвітлюю відповідно до чотирьох напрямків внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності, за якими оцінюють роботу навчального закладу експерти інституційного аудиту, а саме:

* Освітнє середовище закладу освіти;
* Система оцінювання здобувачів освіти;
* Оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників;
* Управлінські процеси закладу освіти.

РОЗДІЛ І. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ **ОСВІТИ (СЛАЙД 2)**

Освітній процес у Поздимирському НВК Червоноградської міської ради розпочався відповідно до структури навчального року з 01 вересня 2022 року та тривав по 31травня 2023 року. Навчальні заняття організовані відповідно до розкладу занять, затвердженого директором освітнього закладу та семестровою системою/

Однією з важливих умов для освітнього процесу є безпечне та комфортне освітнє середовище.

Проте в закладі освіти залишається проблематичним облаштування території з урахуванням доступності та універсального дизайну. До закладу освіти практично не можуть потрапити дорослі і діти з обмеженими фізичними можливостями, бо відсутній пандус до головного входу .

Територія закладу огороджена, але потребує оновлення, убезпечена від доступу стороннього автотраспорту. Територія закладу є достатньо озелененою.

В навчальних приміщеннях закладу на початок навчального року здійснено ремонт. Кімнати оснащено меблями, одномісними партами. Облаштування приміщень закладу не становить загрози травмування учнів та працівників (неслизька підлога, належним чином встановлені меблі у навчальних кабінетах, вільні коридори, сходові клітини та рекреація ).

Режим прибирання забезпечує чистоту та охайність місць спільного користування, коридорів та навчальних приміщень, спортивної кімнати.

Заклад освіти дотримується режиму провітрювання, відповідно до графіка.

Утримання туалетних кімнат відповідає санітарним умовам. Приміщення для харчування також відповідає санітарно-гігієнічним нормам. Заклад освіти **підключений (червень 2023 р.)** до високошвидкісного інтернету (більше 100 МБ/с), що значно покращить освітній процес у школі і дозволить використовувати всі можливості глобальної мережі Інтернет, а також дозволить вести спілкування між колегами-педагогами на сторінках веб-ресурсів, обмінюватися своїми надбаннями, вирішувати наболілі проблеми, тощо. **Однак, мережа Інтернет є доступною не в усіх кабінетах школи. У коридорах закладу, зонах рекреації відкрита «гілка» безкоштовного WІ-FІ, яку учні використовують для пошуку необхідної інформації з власних ґаджетів, ця ж гілка іде і по навчальних кабінетах що часто перевантажує мережу у навчальному закладі.** Учні, які не мають можливості підготувати необхідну для навчання інформацію з використанням Інтернету вдома, можуть це зробити у навчальному закладі з використанням власних ґаджетів. Право громадян на доступну освіту реалізується шляхом запровадження різних форм навчання, зокрема екстернат за заявами батьків для дітей, які виїхали за кордон. Цілеспрямована робота в закладі спрямована на запобігання жорстокості та насиллю в шкільному середовищі. У грудні проведено акцію «16 днів проти насильства». На сайті школи розміщено корисні матеріали щодо теми антибулінгу. У закладі затверджено «Положення про порядок розгляду випадків булінгу (цькування), яке встановлює норми та правила етичної поведінки, професійного спілкування у відносинах між учасниками освітнього процесу.

Робота навчального закладу із запобігання дитячому травматизму упродовж 2022/2023 навчального року здійснювалась відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», постанови Кабінету Міністрів України від 22.03.2001 № 270 «Про затвердження Порядку розслідування та обліку нещасних випадків невиробничого характеру», наказів Міністерства освіти і науки України від 31.08.2001 № 616 «Про затвердження Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах» (зі змінами), в редакції, затвердженій наказом Міністерства освіти і науки України від 07.10.2013 №1365 «Про внесення змін до Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах», від 01.08.2001 №563 «Про затвердження Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і закладах освіти» (зі змінами), від 18.04.2006 №304 «Про затвердження Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці в закладах, установах, організаціях, підприємствах, підпорядкованих Міністерству освіти і науки України» (зі змінами), листів Міністерства освіти і науки України від 26.05.2014 №1/9-266 «Про використання Методичних матеріалів «Вимоги безпеки під час канікул», від 16.06.2014 №1/9-319 «Про використання методичних матеріалів щодо організація навчання і перевірки знань, проведення інструктажів з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності в загальноосвітніх навчальних закладах.

У 2022/2023 навчальному році питання збереження життя і здоров’я учнів та запобігання випадків дитячого травматизму розглядалося на засіданнях педагогічної ради, інструктивно-методичних нарадах при директорові, засіданнях шкільних методичних об’єднань класних керівників тощо.

У навчальному закладі наявна система профілактичної роботи з цих питань, яка включає в себе комплекси занять за розділами, які учні вивчають на уроках з «Основ здоров’я» та на годинах спілкування. Упродовж навчального року проводились Дні безпеки, лекції, турніри та інші заходи з питань запобігання різних видів дитячого травматизму згідно з планами виховної роботи. В навчальному закладі оформлені стенди з попередження дитячого травматизму. На кожному поверсі розташований план евакуації на випадок пожежі або інших стихійних лих. Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час освітнього процесу в школі у 2022/2023 навчальному році знаходився під щоденним контролем адміністрації школи.

У класних журналах 1-9 -х класів були відведені окремі сторінки для бесід із правил дорожнього руху, правил протипожежної безпеки, з профілактики отруєння, правил безпеки при користуванні газом, правил безпеки з користування електроприладами, правил безпеки з вибухово небезпечними предметами, правил безпеки на воді та інші виховні заходи з попередження усіх видів дитячого травматизму.

Учителями проводилися інструктажі з безпеки життєдіяльності, що зафіксовано в окремих журналах на уроках фізичної культури, фізики, хімії, інформатики, біології, бесіди з попередження усіх видів дитячого травматизму перед виходом на осінні, зимові та літні канікули.

Аналізуючи наслідки травматизму серед учнів за 2022/2023 навчальний рік, ми можемо стверджувати, що не було жодного випадку під час освітнього процесу, а лише зафіксовано 4 травми побутові. У 2023/2024 навчальному році педагогічному колективу необхідно продовжити систематичну роз’яснювальну роботу з питань попередження дитячого травматизму та контроль за поведінкою учнів на перервах та під час екскурсій, а сьогодні особливу увагу приділяти бесідам безпечної поведінки під час воєнного стану.

Класні керівники та вчителі постійно тримають під контролем своїх учнів. На кожному поверсі є чергові вчителі, а також знаходяться разом з дітьми в їдальні. Володіють інформацією про місце знаходження дітей в позаурочний час, залучають до гурткової роботи, в разі потреби відвідують вдома, проводять індивідуальні бесіди з батьками та дітьми.

Головні завдання підготовки у сфері цивільного захисту школи у 2021/2022 навчальному році в основному виконані. У навчальному закладі були затверджені плани основних заходів підготовки цивільного захисту на 2021/2022 роки, уточнені Плани дій структурних підрозділів у режимах повсякденної діяльності, підвищеної готовності, надзвичайної ситуації, надзвичайного стану. Основні зусилля у розв‘язанні питань ЦЗ спрямовувалися на організацію навчання учнів та усіх працівників. Перевірка і закріплення учнями та педагогічним колективом навчального закладу теоретичних знань з ЦЗ, практичних навичок під час дій у екстремальних умовах здійснювалася під час проведення у закладі Дня цивільного захисту у травні 2023р..

Важливим аспектом збереження здоров’я учнів є створення умов для раціонального збалансованого харчування дітей протягом часу перебування у закладі. Організація харчування учнів закладу регламентується законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах» (зі змінами та доповненнями, затвердженими Постановою Кабінету Міністрів України), іншими нормативними документами. Основними принципами організації харчування в закладі були: адекватна енергетична цінність раціонів відповідно до енерговитрат дітей; збалансованість та максимальна різноманітність раціону; адекватна технологічна та кулінарна обробка продуктів та страв, що забезпечує їх смакові якості та збереження вихідної харчової цінності; забезпечення санітарно-гігієнічних норм, у тому числі дотримання всіх санітарних вимог до стану харчоблоку, продуктів харчування, їх транспортування, зберігання, приготування та роздачі страв; врахування індивідуальних особливостей дітей.У закладі  освіти створено умови для здорового харчування.

. Шкільна їдальня розрахована на 30 посадочних місць.

Матеріально-технічна база і обладнання харчоблоку загалом відповідають нормативним санітарно-гігієнічним вимогам. Усі продукти, які завозять у шкільну їдальню  мають супровідні документи, що засвідчують їх якість. Також створено належні умови для  зберігання усієї продукції. Харчоблок забезпечений достатньою кількістю гарячої та холодної води.Миючі та дезінфікуючи засоби у достатній кількості, зберігаються та використовуються згідно інструкції. Харчоблок забезпечений достатньою кількістю інвентарю для прибирання , який промаркований згідно вимог.

Кухонний посуд промаркований згідно вимог, використовується за призначенням. Столовий посуд відповідає вимогам.

Санітарний стан харчоблоку задовільний, поточність технологічних процесів при приготуванні страв дотримана.

 Все технологічне та холодильне обладнання знаходиться в робочому та задовільному стані, використовується за призначенням.

Харчування учнів проводиться у відповідності до двотижневого меню та асортименту буфетної продукції, погоджених із Держпродспоживслужбою міста.

Учні 1-4 класів снідають за відповідним  графіком. Вартість харчування для учнів віком 6-11 років  становить 44.50 грн, 11-14 років- 49.40 грн, 14-18р.- 54.40 грн. (за батьківські кошти).

На харчоблоці здійснюється обов'язковий бракераж сирої та готової продукції із залученням медичного працівника.

За рішенням Червоноградської міської ради для 10-и дітей пільгових категорії було організоване безоплатне харчування.

Середня вартість обіду для групи подовженого дня у шкільній їдальні становить 44.50 грн, оплату здійснювали батьки.

Страви завжди подаються свіжими та гарячими.

У 2022-2023 навчальному році харчування організовується з дотриманням вимог Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти затвердженого наказом від 05.09..2022 року №23а/г. В стравах використовується зменшена кількість солі та цукру.

Для дотримання правил особистої гігієни учнями в приміщенні їдальні встановлені умивальники з гарячою та холодною водою, достатньою кількістю рідкого мила в диспенсерах- дозаторах, паперовими рушниками.

Розташування столів в обідньому залі відповідає вимогам Санітарного регламенту.

Щоденний контроль за організацією харчування учнів 1-9 класів здійснюється медичною сестрою та класним керівником. Звільнення дітей пільгових категорії від сплати за харчування здійснюється відповідно до рішення Червоноградської міської ради

У ЗО проведена соціальна паспортизація класів, школи. Створено банк даних дітей пільгових категорій, що постійно оновлюється. На внутрішньошкільному обліку знаходяться діти певних категорій:

**Соціологічний паспорт Поздимирського НВК (дошкільний заклад)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Всього вихованців****у дошкільному підрозділі** | **З н и х** |
| **Діти з ООП** | **З багатодітних сімей (3 і більше дітей)**  | **З малозабезпе-чених сімей** | **З неблагопо-лучних сімей** | **З неповних сімей (батьки розлучені)** | **Сироти** | **Діти учасників АТО, ООС** | **З тимчасово окупованих територій**  |
| **15** | **-** | **3** | **-** | **-** | **2** | **-** | **1** | **1** |

  **Соціологічний паспорт Поздимирського НВК**

Всього у закладі освіти -80 учнів, з них дівчат – 45;

* Позбавлені батьківського піклування – 0 учнів;
* Діти-сироти – 0 учнів;
* Діти, які опинилися в складних життєвих обставинах – 0 учнів;
* Діти учасників АТО,ООС,війни з російською федерацією – 6 учнів;
* Діти, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи – 0 учнів;
* Діти, що стоять на внутрішньошкільному обліку - 0 учнів;
* Діти з багатодітних сімей :

 де проживає 3 дітей:– 25 учні;

 де проживає 5 і більше дітей – 3 учні;

* Діти – напівсироти – 2 учні;
* Діти, які проживають в неповних сім’ях – 14 учнів;
* Діти з малозабезпечених сімей – 2 учнів;
* Діти з особливими освітніми потребами – 0 учнів.
* Діти загиблих шахтарів -2 учні

Питання соціального захисту дітей пільгового контингенту щомісяця заслуховувалося на нарадах при директорові, на засіданнях педагогічної ради школи .

Протягом 2022/2023 навчального року було організоване безкоштовне гаряче харчування учнів, батьки яких виконують та завершили виконання завдань антитерористичної операції в районах її проведення, загинули чи отримали інвалідність під час участі в АТО(ООС),а також діти загиблих шахтарів.

Отримували безоплатне гаряче харчування у школі – 10 учнів.

З них 8 – учні 1-4 класів;

2 – учні 5-9 класів

 дошкільний підрозділ – 1, 1- ВПО

Частка учнів пільгових категорій, охоплених харчуванням, складає 100 %.

РОЗДІЛ ІІ. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ **(СЛАЙД 3)**

 Упродовж навчального року вдосконалювалася система оцінювання навчальних досягнень учнів, як засобу гуманізації освіти. Оцінювання навчальних досягнень учнів 1-2-х класів було формувальне (відстежувався особистісний поступ здобувачів освіти, формувалась у них позитивна самооцінка, відзначались досягнення, підтримувалися бажання навчатися, запобігались побоювання помилитися). Учні 3- 4 класів – вербально; у 5-ому класі НУШ –формувальне , а з 30.10.2022р., як і 6-9 класи –за 12-бальною шкалою оцінювання навчальних досягнень учнів.. Факультативних курсів не було.

У 2022/2023 навчальному році традиційно освітній процес було спрямовано на інтелектуальний, соціальний і фізичний розвиток кожної дитини, як особистості, здатної самостійно мислити і творчо діяти, використовувати знання в нестандартних ситуаціях.

Систематично здійснювався моніторинг навчальних досягнень учнів школи з метою визначення рівня знань та практичних навичок. **Результати навчальних досягнень учнів**

За підсумками 2022/2023 навчального року із 79-ти учнів 1-9-х класів:

\*14 учнів 1-2-х класів оцінені формувально;

\*20 учнів 3-4 –х класів оцінені вербально;

\*45 учнів 5-9 -х класів атестовані з усіх предметів за 12-бальною шкалою оцінювання ;

\*69 учнів переведено до наступних класів;

\*3 учні 8 класу нагороджені Похвальними листами;

\*9 учнів 9-го класу отримали свідоцтво про здобуття базової середної освіти; 1 учень 9 класу свідоцтво з відзнакою про здобуття базової середної освіти

(СЛАЙД4)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Клас** | **К-сть уч.** | **Рівень досягнень учнів 5-9 класів за 2022-2023 н.р.** |
| **Високий** | **Достатній** | **Середній** | **Початковий** |
| **5** | **8** | 0 | 3 | 5 | **0** |
| **6** | **6** | **0** | 5 | 1 | **0** |
| **7** | **14** | **0** | **6** | **8** | **1 учень з одного предмета** |
| **8** | **7** | **3** | **2** | **2** | **0** |
| **9** | **10** | **1** | **6** | **3** | **0** |
| **разом** | **45** | **4** | **22** | **19** | **0** |
| % |  | **8,89%** | **48,89 %** | **42,22%** | **0%** |

Моніторинг рівня знань учнів свідчить про те, що із 45-ти учнів 5- 9 класів високий рівень знань з усіх предметів лише підтвердили 3 учні 8 класу та 1 учень 9 класу у ІІ семестрі, що становить 8,89%; достатній – у 22 учнів (48,89 %) ; середній – у 19 учнів (42,22%) ; початковий з одного предмета в однієї учениці 7 класу з фізики

Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах, робимо висновок, що в кожному класі є резерв учнів, які б могли досягти свого основного рівня. Так, на високому рівні можуть навчатися ще 5 % учнів, які мають рівень досягнень 9 балів тільки з двох- трьох предметів, на достатньому рівні — ще 3 учні. Аналіз якості рівня навченості показує, що причинами виникнення проблем щодо динаміки успішності є низька мотиваційна основа, не виконнання учнями домашніх завдань, завищений рівень самооцінки групи учнів та батьків, про що свідчать результати опитувань. Педагогам необхідно покращити систему роботи з учнями , їх батьками, які не бажають отримувати знання, вважаючи матеріал надто важким і непотріним. Є й такі, що пропускають заняття через хворобу, а деколи без поважних причин або спізнення . Особливо це стосується учнів 5, 7 класів( класні керівники: Покотило Г.В.. Мудрик М.В.). Недостатній зв'язок учителів із батьками, несвоєчасне повідомлення батьків про рівень успішності дітей . Фактором негативного впливу на рівень навчальних досягнень учнів залишається недостатнє володіння і практичне втілення таких важливих педагогічних компетентностей як комунікативна, компетентність самоосвіти і саморозвитку, продуктивної та творчої діяльності.

У 2022-2023 н.р. у закладі освіти не було потреби в організації індивідуального навчання, а також в організації інклюзивного навчання.

**Мережа класів та контингент учнів (СЛАЙД 5)**

Педагогічним колективом закладу освіти проведено певну роботу щодо збереження і розвитку шкільної мережі.

Станом на кінець 2022/2023 навчального року у школі було 9 класів, із них у 1-4-х – класах -34 учнів, 5-9-х – 49 (з них 4 на екстернаті). Всього у закладі освіти 83 учні ,у дошкільному підрозділі -15 дітей (+2 прибуло під час року). Мова навчання – українська.

Упродовж року до школи прибуло 2 учні (тимчасове перебування).

Для забезпечення своєчасного й у повному обсязі обліку дітей шкільного віку та учнів, на виконання ст. 53 Конституції України, ст.ст. 13, 665 Закону України «Про освіту», ст.37 Закону України «Про загальну середню освіту», ст. 19 Закону України «Про охорону дитинства», постанови Кабінету Міністрів України від 13.09.2017 № 684 «Про затвердження Порядку ведення обліку дітей шкільного віку та учнів», керуючись п.п.3.6. ч.1ст.32 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», На виконання рішення виконавчого комітету Червоноградської міської ради Червоноградського району Львівської області від 23.05.2023 № 84 «Про організацію щорічного обліку дітей дошкільного, шкільного віку» та з метою створення умов для здобуття дітьми дошкільної освіти» ,наказів по Поздимирському НВК «Про ведення обліку дітей дошкільного, шкільного віку»з метою контролю за здобуттям учнями повної загальної середньої освіти.

Адміністрацією та педагогічним колективом закладу було:

* складено список дітей майбутніх першокласників на 2022/2023 навчальний рік;
* складено та подано до відділу освіти статистичні звіти за затвердженими формами про кількість дітей і підлітків шкільного віку території обслуговування школи;
* складено та подано до відділу освіти статистичний звіт Форма № 77-РВК;
* перевірено списки дітей і підлітків шкільного віку з вадами розумового та фізичного розвитку, які повинні навчатися у закладах освіти для дітей, що потребують соціальної допомоги та соціальної реабілітації;

.

 Станом на 06.06.2023 кількість учнів і підлітків шкільного віку

**Аналіз руху дітей по школі та дошкільному підрозділі**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **рік** | **2020-****2021** | **2021-2022** | **2022-2023** | **2023/****2024** | **2024/****2025** | **2025/****2026** |
| І ст. | 37 | 36+1 | 34 |  |  |  |
| ІІст. | 48 | 49 | 45+4(екстерни) |  |  |  |
| Разом: | 85 | 85+1 | 83 |  |  |  |
| **Аналіз**  | **руху**  | **дітей**  | **у** | **дошкільній** | **групі** |  |
|  | **19** | **15** | **15+2** |  |  |  |
| **Разом у НВК** | **104** | **100+1** | **100** |  |  |  |

Випускників 9- ого класу – 10 чол. З них охоплені навчанням – 10 чол.:

Перспективою на 2023/2024 навчальний рік контингент майбутніх першокласників складатиме 9 дітей.

З майбутніх першокласників охоплені організованим вихованням у дошкільному підрозділі 9 чол.

**Робота з обдарованими та здібними учнями(СЛАЙД 6)**

Головною метою Концепції розвитку Поздимирської загальноосвітньої школи І-ІІ ступенів є творча особистість, чому і підпорядкована індивідуальна робота з обдарованими дітьми. На підставі річного плану роботи закладу освіти, у серпні 2022 року було сплановано систему заходів щодо роботи з обдарованими дітьми та талановитою молоддю школи, поновлено банк даних про обдарованих та здібних учнів школи.

У річний план роботи внесено розділ: “Робота з обдарованими та здібними учнями” й визначено мету: “Розвиток компетентної особистості,здатної до активного самовираження, самореалізації та саморегуляції” та завдання: створення науково обґрунтованих умов для безперервного інтелектуального розвитку учня; формування в учнів різних вікових груп навичок до самостійної дослідницької роботи. Вчителі допомагають розвивати таланти через організацію багатьох творчих студій та гуртків,які працюють після уроків. На виконання Закону України «Про позашкільну освіту», відповідно до річного плану роботи закладу адміністрацією упродовж року вивчалась результативність роботи гуртків, з метою оцінки їх ефективності та впливу на розвиток творчого потенціалу учнів. Звернена увага на охоплення учнів гуртковою роботою, активність їх під час проведення занять, результативність роботи гуртків ,особливо під час дистанційного навчання. Під час перевірки відвідано гурткові заняття, перевірено журнали, плани гурткових занять, проведено співбесіди з керівниками гуртків, анкетування з учнями. Всього працювало 3 гуртки – 7 годин ( 0,4ставки). Гурткова робота здійснювалася на основі відповідних программ (наказ Поздимирського НВК № 51а-од від 01.09.2022р**. «**Про затвердження навчальних програм для гуртків на 2022-2023 н.р» . На основі програм розроблені плани роботи на І, ІІ семестри. Журнали планування та обліку роботи гуртків ведуться належним чином. Систематично здійснюється контроль за веденням журналів, про що свідчать записи зауважень заступником директора школи Михалюк Е.Т. У момент перевірки занять були присутні 96,5-99,9 % складу учнів, зарахованих до гуртків. Заняття мають чітку структуру, методично грамотно побудовані. Мають постійний склад та користуються популярністю гуртки за напрямком –образотворче мистецтво «Золота палітра» -2 год.,керівник Стельмащук Н.З. Гуртки вокального співу-3год. веде керівник Киричук О.В.., спортивний « Футбол»-2год. (керівник Мудрик М.В.), Всього охоплено гуртками **79** учнів 1- 9 класів. Серед них 7 дітей , які належать до пільгових категорій.

Керівники систематично висвітлюють позакласну роботу у групі «Поздимире мій, колиско моя» у фейсбуку, на сайті школи та на інших вчительських сайтах і групах. Під час дистанційного навчання заняття гуртків проходило з допомогою сервісу Google Klassroom на платформі G Suite For Education. Члени гуртків були ініціаторами проведення марафонів, флешмобів, акцій, естафет, до яких залучали усіх учасників освітнього процесу, а також громаду с.Поздимир. Особливо відзначились творчістю, активністю керівники Стельмащук Н.З. та Киричук О.В. Здобувачі освіти додатково займаються після уроків у різних гуртках та секціях в м.Червонограді, які обирають за своїми уподобаннями та можливостями. Тому узагальнена таблиця охоплення гуртками учнів школи така: **(СЛАЙД 7)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Клас  | Кількість учнів | Залучено в гуртки |
| ЗНЗ | СЮТ | БДЮТС | БДЮТЧ | ЦЕНТУМ | ДЮСШ №1 | ДЮСШ №2 | Разом у ЗНЗ та ЗПО | Школа мистецтв | Інші заклади | **РАЗОМ залучено в гуртки** (к-ть і відсоток) |
| **1 кл** | 7 | - |  |  |  |  |  |  | - |  | - | - | 0% |
| **2 кл** | 8 | 4 |  |  |  |  |  |  | 4 |  | - | 4 | 50% |
| **3 кл** | 7 | 4 |  |  |  |  |  |  | 4 |  | - | 4 | 57% |
| **4 кл** | 12 | 4 |  |  |  |  |  |  | 4 | 1 | 2 | 7 | 58,3% |
| **5 кл** | 8 | 3 |  |  |  |  |  |  | 3 | - | - | 3 |  37,5% |
| **6 кл** | 5 | 3 |  |  |  |  |  |  | 3 | - | - | 3 | 60% |
| **7 кл** | 16 | 9 |  |  |  |  |  | 1 | 10 | 1 | - | 11 | 68,8 % |
| **8кл** | 7 | 7 |  |  |  |  |  |  | 7 | - | - | 7 | 100% |
| **9 кл** | 11 | 9 |  |  |  |  |  |  | 9 | - | - | 9 | 100% |
| **Ра-****зом** | **81** | 43 |  |  |  |  |  | 1 | 44 | 2 | 3 | 48 | 531,6% |

 **(СЛАЙД 8)**

Учениця 8 класу Мельник Олеся стала переможцем ІІ етапу олімпіади з фізики - 3-є місце (вчитель Гук С.В.). Учні 5,6 кл. - переможцями заочного Міжнародного конкурсу «Золотий мольберт» (кер. Стельмащук Н.З.),Вчителі Михалюк Н.Г.,Михалюк Е.Т.постійно готують та спонукають школярів до участі в онлайн олімпіадах та конкурсах «Українське народознавство», «Знавці мови», «Соняшник», отримують нагороди переможці конкурсів «Кенгуру», «Колосок», «Левеня» та ін. Під час карантинних обмежень, пов’язаних із пандемією COVID – 2019, робота з обдарованими і здібними учнями проводилась дистанційно. Виявляючи творчі нахили школярів, створюючи умови для їх самореалізації, залучаючи учнів до позакласної роботи, були проведені предметні та методичні тижні,конкурси,акції,організовані екскурсії,походи,змагання. Учні школи зайняли призові місця у міських конкурсах. Відзначено належну підготовку, високий рівень виконавської майстерності, яскраві сценічні образи художніх номерів, які представляли виконавці вокального гуртка Поздимирського НВК у мiському фестивалі молодiжної християнської пiснi «Тобi – моя слава!», нагороджено грамотою відділу освіти Червоноградської міської ради учнів 7 класу : Лещишин А., Лещишин Ю., Мельник С., Гвоздь С. (керівник Кіричук О.В.) За участь у мiському фестивалі «Вокальні битви», творчий підхід у створенні мистецького образу, підтримку родинних цінностей засобами вокального мистецтва нагороджено грамотою відділу освіти Червоноградської міської ради: вокальний дует у складі Анни та Надії Голько (керівник Олег Кіричук); За участь у мiському фестивалі «Новорічно-різдвяні привітання», відродження національно-духовних традицій українського народу нагороджено грамотою відділу освіти Червоноградської міської ради дует у складі Максима Вуса та Дениса Гвоздика,( керівник Олег Кіричук).

 Та поряд з позитивним у роботі з обдарованими та здібними дітьми є певні недоліки, які потрібно врахувати і спланувати їх усунення у 2022/2022 навчальному році:

 - недостатньо ефективна та якісна підготовка учнів до шкільних , міських та обласних олімпіад та турнірів.

РОЗДІЛ ІІІ. ОЦІНКА ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ **(СЛАЙД 9)**

Відповідно до річного плану роботи школи на 2022-2023 н.р.,Положення «Про внутрішню систему самооцінювання освітньої діяльності та якості освіти закладу освіти»,наказу по школі від 02.09.2022р.№ 58 «Про організацію методичної роботи у 2022/2023 навчальному році», з метою підвищення фахового та методичного рівня педагогічних працівників було визначено структуру методичної роботи, де всі її складові тісно були пов’язані, взаємодіяли між собою, діяли з єдиною метою - досягнення кращих показників навчання і виховання. Структура організації методичної роботи забезпечувала підвищення рівня фахової підготовки педагогів, діагностико-теоретичне опрацювання методичної теми школи та реалізовувалась через колективні, групові , індивідуальні форми роботи: педагогічна рада; методична рада;предметні ШМО; психолого-педагогічний семінар; нетрадиційні форми роботи; методичні тижні; проведення заходів, спрямованих на вдосконалення освітнього процесу, підвищення загальноосвітнього рівня школярів; робота з молодими вчителями; робота з обдарованими дітьми. З метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою в школі створена методична рада . У 2022-2023 навчальному році педагогічний колектив школи розпочав реалізацію працював науково- методичної проблеми «Соціалізація особистості на засадах створення сприятливого освітнього середовища в умовах компетентнісного підходу». Творчо працювали методичні об' єднання за такими напрямками:

- вчителів початкових класів та вихователів дошкільного закладу( керівник Стельмащук Н.З.) - «Шкільна команда»вчителів предметників 5-9 класів (керівник - Мудрик М.В..) - «Клуб спілкування класних керівників» (Покотило Г.В..)

Діяльність шкільних методичних об’єднань було сплановано на основі річного плану роботи та загальношкільної науково-методичної проблеми. Проведено по 4-5 засідань, робота яких будувалася за окремими планами. На засіданнях методичних об’єднань обговорювалися як організаційні питання (рекомендації МОНУ щодо викладання і вивчення навчальних предметів),так і питання щодо покращення освітнього процесу. У план роботи методичної ради вносились зміни, у зв`язку з воєнним станом.

Упродовж навчального року проводився моніторинг роботи вчителів: динаміка навчальних досягнень учнів, незалежне тестування навчальних досягнень учнів, рівень професійного росту (показові уроки, заходи, розробки методичних матеріалів, друковані праці, виступи тощо), застосування у роботі інноваційних технологій, створення ситуацій саморозвитку і самореалізації учнів. Моніторинг дав змогу проаналізувати роботу не тільки класних колективів загалом, але і досягнення кожного учня. Керівники ШМО забезпечували методичний і психологічний супровід впровадження в навчальний процес стандартів НУШ. Разом з адміністрацією закладу сприяли якісному підвищенню фахової майстерності педагогічних працівників, їх безперервному самовдосконаленню, розвитку професійної компетентності та педагогічної культури, відповідно до сучасних вимог та заохочували вчителів до участі у виставці-презентації педагогічних ідей та технологій. Забезпечити активну участь педагогічних працівників у районних, обласних та Всеукраїнських заходах з метою удосконалення професійної майстерності. Організували самоосвітню діяльність педагогічних працівників у міжкурсовий період.

 Адміністрацією ЗО створювались максимально сприятливі умови для розвитку і саморозвитку вчителів ; під час семінарів організовували пошуки більш досконалих шляхів навчання та виховання, зверталась увага на розвиток ініціативи та творчості вчителів на основі впровадження ППД, новаторських ідей. Вивчався та впроваджувався педагогічний досвід вчителя початкових класів Стельмащук Н.З. над проблемою «Інтегроване навчання як засіб гармонійного розвитку молодших школярів». вивчено систему роботи вчителя фізичного виховання Мудрика М.В. над проблемою «Застосування інформаційних технологій на уроках фізичного виховання».Про досвід педагога можна дізнатися із блогу на ютуб-каналі ,а також із розроблених праць «Українські народні ігри в системі засобів фізичного виховання», «Олімпійський тиждень в Поздимирській школі»**.** Проведено аналіз рівня навченості учнів із зарубіжної літератури, історії, біології, моніторинг рівня знань учнів 5- 9 класів за І та ІІ семестр з усіх предметів**.** Упродовж року проводились психолого-педагогічні семінари з проблеми соціалізації особистості , створення сприятливого освітнього середовища. У закладі освіти створені сприятливі умови для інтелектуального, духовного, морально – етичного розвитку учнів; надання учням можливості реалізувати власні творчі здібності, про що свідчать результати опитувань. Добре організована робота методичної ради (голова- заступник директора з НВР Михалюк Е.Т), яка сприяла якісному підвищенню фахової майстерності педагогічних працівників, їх безперервному самовдосконаленню, розвитку професійної компетентності та педагогічної культури, відповідно до сучасних вимог та заохочувала вчителів до участі у виставці-презентації педагогічних ідей та технологій. На достатньому рівні організовано самоосвітню діяльність педагогічних працівників у міжкурсовий період. Організовано взаємовідвідування уроків для вивчення досвіду колег. У школі склалася певна система роботи по проведенню предметних тижнів,які охоплюють позакласною роботою всіх учнів. У цьому навчальному році вдалося виконати повністю заплановані заходи, незважаючи на те, що часто звучали сигнали «повітряної тривоги». Михалюк Н.Г., Покотило Г.В., Гук С.В., Бузікевич Л.Д.,Стельмащук Н.З., Садловська Г.В. творчо та цікаво організовували заходи, які сприяли формуванню життєвонеобхідних компетентностей, важливих загальнолюдських цінностей, дбали про те, щоб кожен учень був активним учасником без примусу. «Життя – найдорожчий скарб» - перший методичний тиждень практичного характеру . Цікавим був Тиждень порад: Способи популяризації принципів академічної доброчесності серед учнів та батьків. (Михалюк Е.Т.) .Тиждень пам`яті: «Односельчани – борці за волю України» (Буць М.В.,УС); Вчителі початкових класів організували декаду «НУШ – презентує» ; у лютому 2023р. - декада педагогічної майстерності: Захист власних іновацій педагогами, які атестувалися у 2023 р.

 Цікавою та результативною була робота ШМО вчителів початкових класів та вихователів дошкільного закладу ( керівник Стельмащук Н.З.). Кожне заняття сприяло поглибленню знань педагогів з досвіду роботи у НУШ, з різними формами формувального оцінювання, мотивації учнів до пізнання нового , організація різних способів рефлексії, як важливого етапу уроку. Класний керівник 1 класу Скуба О.Г. поділилася досвідом застосування новітніх підходів при організації навчальної діяльності першокласників. Педагоги Садловська Г. В. та Гук Л. В. запропонували оцінювати результати навчання учнів третіх і четвертих класів НУШ рівнево. Також педагоги та вихователі ділилися ідеями з організації рухливих ігор на прогулянці.

 Під час «педагогічних гостин» за темою «Сучасний урок: вимоги, проблеми, шляхи удосконалення» ділилися досвідом удосконалення сучасного уроку та занять у дошкільному підрозділі, вибирали пропозиції, які вважали актуальними.Рекламували цікавинки із власних «методичних скарбниць», зокрема вихователь дошкільного підрозділу презентувала свою методичну знахідку «Сучасні педагогічні технології на заняттях у д/з». Керівник ШМО творчо підходила до кожного заняття, тому педагоги самостійно обирали метод і форму співпраці.Стельмащук Н. З. провела ділову гру  «Диференціація на сучасному уроці», Гук Л. В. поділилась досвідом «Як поєднати корисне і цікаве на уроці математики» та разом з Садловською Г. В. обговорили «Роль домашньої роботи у формуванні сомоосвітньої компетентності  молодших школярів». Стельмащук Н. З. провела відкриті уроки з математики та ЯПС у 2 класі, учні якого навчаються за науково-педагогічною програмою «Інтелект України».

Урізноманітнено роботу «Клубу спілкування» класних керівників (керівник Покотило Г.В.). Упродовж 2022-2023 навчального року проведено 4 засідання , на яких розглянули питання щодо планування виховної роботи , опрацьовували основні нормативні документи з виховної роботи. Обирали педагогічні ідеї щодо підвищення позитивної мотивації учнів до навчальної та виховної діяльності, профілактики травматизму, вдосконалення роботи з питань національно-патріотичного виховання, трудового виховання, правового виховання та профорієнтаційної роботи, вивчався досвід роботи класних керівників. Зокрема Мудрика М.В., Буць М.В., Михалюк Н.Г. та інших. Протягом року класні керівники проводили відкриті виховні години, на які запрошували учнів інших класів. Зокрема , година духовності «Благословенна та держава, що має відданих синів» ( кл. керівник 5 кл. Мудрик М.В.); подорож «У світ професій»(кл. керівник 6 кл. Гук С.В.); заняття з елементами тренінгу «Ми проти булінгу» (кл. керівник 7 класу Покотило Г.В.); тренінг «Змінюй в собі негативне ставлення до інших» (кл. керівник 8 кл. Михалюк Н.Г.); годину пам’яті «У їхніх серцях жила Україна» до Дня Гідності та Свободи ( кл. керівник 9 кл. Буць М.В.).

Вперше у 2022-2023 н.р. у ЗО було організовано роботу «Шкільної команди» вчителів – предметників НУШ (керівник Мудрик М.В.). У «Шкільній команді» працювали 12 педагогів. Серед них - 11 із вищою освітою та вищою категорією. Проведено 11 засідань, на яких узгоджувались критерії оцінювання п’ятикласників, обговорили вимоги щодо адаптації учнів, відслідковували зміни у навчанні, складали листки самооцінювання учнів, анкети для педагогів, батьків та здобувачів освіти. Результати анкетувань детально обговорювали і приймали відповідні ухвали. Разом узгодили умови щодо заповнення свідоцтв досягнень за І та ІІ семестри. Вперше вирішували питання оцінювання учнів-екстернів. Упродовж року вчителі підвищували професійний рівень на курсах при ЛОІППО, а також проходили семінари, вебінари на різних онлайн платформах. Особливо продуктивними та результативними педагоги вважають семінари, майстер-класи, консультації, організовані при відділі освіти та ЦПРПП Червоноградського району. Добре налагоджена в команді робота по взаємовідвідуванню уроків та виховних заходів. Педагоги Мудрик М. В., Стельмащук Н. З., Бузікевич Л. Д., Москаль Н.Б. провели показові уроки, організували методичні тижні, з метою формування предметних компетентностей.

 Систематичними були заняття «школи молодих батьків» ( керівник –Скуба О.Г.) , психолого-педагогічного семінару (керівник Яремчук М.А.) **.** Упродовж навчального рокупроведено:

- моніторинг матеріально- технічного забезпечення кабінетів; - семінар-практикум «Рекомендації щодо вичення предметів у новому навчальному році»; - анкетування учасників освітнього процесу з метою самооцінювання освітньої діяльності та якості освіти за двома напрямками: «педагогічна діяльність». «система оцінювання здобувачів освіти». Дирекцією складено циклограму внутрішкільного контролю. На сайті школи (<http://pozdymyr-nvk.lviv.sch.in.ua> ) створено «Енциклопедію педагогічної творчості», надбань власних доробок вчителів та вихователів. Проводились педагогічні п`ятихвилинки ( огляд або повідомлення про цікаві новації в професійній періодиці , в працях педагогів і вчених , в інтернет виданнях); Ведуться книги обліку:переможців шкільних та районних олімпіад; результатів контрольних робіт та зрізів; моніторингів рівня знань з усіх навчальних предметів за І - ІІ семестри. Складено і затверджено план підвищення кваліфікації педагогічних працівників на 2023рік. За цей навчальний рік повністю реалізований план проходження учителями курсів підвищення кваліфікації при ЛОІППО. Організовано семінар «Нові вимоги до атестації у 2024р.». Проведено відповідно до плану: панораму творчості «Мій бренд – педмайстерність»; захист «Портфоліо успіху», години дискусії:, педагогічні виставки – ярмарки, огляди презентацій, випуск спеціальних бюлетнів , реклам, газет «Анонс новинок»

 У 2023р. на підставі рішення атестаційної комісії ІІ рівня відділу освіти Червоноградської міської ради від 06.04.2023 (протокол № 5), визнано такою, що відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії», присвоєно педагогічне звання «учитель-методист»: Стельмашук Наталії Зеновіївні, учителю початкових класів ; визнано таким, що відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» відповідає раніше присвоєному педагогічному званню «учитель - методист»: Мудрика Михайла Васильовича, учителя фізичної культури ; визнано такою, що відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії», відповідає раніше присвоєному педагогічному званню «старший учитель»: Бузікевич Любов Дмитрівну, учителя зарубіжної літератури . Москаль Н.Б. вчителю біології АК І рівня встановлено кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії».

Кожен вчитель та вихователь не зупиняється на досягнутому, постійно поглиблює свої знання, шукає нові можливості у підвищенні кваліфікації, для саморозвитку.

Згідно з річним планом роботи школи у 2022/2023 навчальному році проведені всі педради, малі педради, наради при директорові та його заступнику.

Упродовж року в школі здійснювався моніторинговий підхід до якості навчальних досягнень учнів та всього освітнього процесу. Це давало змогу здійснювати порівняльний аналіз різних ділянок роботи, робити певні висновки і вживати необхідних заходів.

Учителі освоїли і успішно застосовували засоби дистанційного навчання на онлайн-платформі Google Classroom, використовували месенджери Viber, Telegram, «На урок», «Всеосвіта» тощо. Це дало можливість успішно виконати всі навчальні програми у повному обсязі.

**(СЛАЙД 10) Робота з кадрами**

Кадрова політика закладу спрямована на забезпечення закладу освіти кваліфікованими педагогічними та іншими працівниками. Протягом 2022-2023 н. р. заклад освіти був забезпечений кадрами на 100% На даний час вакантних місць немає.

У 2022/2023 навчальному році у школі працювало 20 педагогічних працівників, з них 3 - сумісники, у тому числі 1 директор, 1 заступник з навчально-виховної роботи, 3 педагоги-організатори (1ставка), 1 учитель перебуває у соціальній відпустці.

**Стаж роботи педагогічних працівників станом на 10.06.2023**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **К-сть років стажу** | **К-сть педагогів** | **%** |
| 1 | 1-10 | 2 | 10% |
| 2 | 10-20 | 1 | 5% |
| 3 | 20-30 | 6 | 30% |
| 4 | 30 і більше | 11 | 55% |

**Відомості про вчителів: аналіз кадрового забезпечення вчителів свідчить про те,що з кожним навчальним роком підвищується професійний рівень педагогів**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/ п | Навчальний рік | Всього вчителів | Освіта | Кваліфікаційна категорія | Звання та нагороди | Молоді спеціалісти |
| вища | Н.вища |   | вища | І | ІІ | спеціалістт | Старший учитель | Вчитель-методист |  |
| 4 | 2019-2020 | 19 | 13 | 4 |  | 11 | 1 | 1 | 3 | 11 | 1 | 1 |
| 5 | 2020-2021 | 20 | 14 | 4 |  | 12 | 1 | 1 | - | 11 | 2 | - |
| 6 | 2021-2022 | 21 | 14 | 4 |  | 13 | 0 | 1 | - | 11 | 1 | 1 |
| 7 | 2022-2023 | 20 | 16 | 4 |  | 13 | 1 | 0 | 5 | 11 | 2 | 0 |

Не за фахом працювало: 0

**У школі упродовж 2022/2023 навчального року працювало:**

* вчителів, що отримують пенсію по інвалідності – 2 особи;
* вчителів – пенсійного віку – 5 осіб;
* педагогічних працівників, що знаходяться у відпустці по догляду за дитиною до досягнення нею віку, встановленого чинним законодавством – 1 особа ( Глущенко В.А.- вихователь дошкільного закладу).

Таким чином, в школі проводилась системна робота по забезпеченню освітнього процесу кваліфікованими кадрами.

.

РОЗДІЛ ІV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ **(СЛАЙД 11)**

Як керівник закладу освіти розумію, що якість освітньої діяльності неможлива без розуміння шляхів розвитку закладу освіти. Цілі розвитку та основні кроки задля їх досягнення формулюються у Концепції розвитку, що містить визначення цінностей, які сповідує заклад.

Тому у 2021-2022 навчальному році адміністрація закладу освіти разом із педагогами закладу та експертними групами працює над створенням Стратегії розвитку на 2022-2027 роки для удосконалення якості освітніх послуг, які надає заклад, вироблення освітньої та наукової стратегії з урахуванням якісних змін у державі.

Проєкт Стратегії розвитку закладу включає у себе реалізацію протягом п’яти років наступних проєктів: «Інклюзивна освіта: «Обдарована дитина», «Сучасний освітній дизайн», «Співпраця дошкілля та НУШ: педагогіка партнерства», «Плекаємо патріотів України», «Добро починається з тебе», що дасть змогу скерувати педагогів до реалізації ціннісних пріоритетів особистості, задоволення освітніх потреб молоді, створення розвивального середовища, у якому б реалізувалася сучасна модель випускника, особистості, що володіє технологіями усного та письмового спілкування двома іноземними мовами, комп’ютерними технологіями.

У 2022/2023 навчальному році освітній процес закладу освіти був організований відповідно до затверджених в установленому порядку освітньої програми, навчального плану і річного плану роботи .

Відповідно до річного плану, упродовж навчального року адміністрацією школи було здійснено аналіз виконання робочих навчальних планів і програм з навчальних предметів, під час яких враховувались особливості закінчення 2022/2023 навчального року та результати різних видів контролю (фронтального, класно-узагальнюючого, тематичного), а також характеру контролю (попереднього, поточного, перспективного).

Навчальний план закладу на 2022/2023 навчальний рік було складено на підставі рекомендацій листа Міністерства освіти і науки України “Про навчальні плани загальноосвітніх навчальних закладів на 2022/2023 навчальний рік”, наказу Департаменту науки і освіти Львівської обласної державної адміністрації “Про затвердження робочих навчальних планів на 2022/2023 навчальний рік та режим роботи загальноосвітніх навчальних закладів Львівської області”:

 Навчальний план школи на 2022/2023 навчальний рік складено:

**\* для дошільного підрозділу:**

Освітня програма«Українське дошкілля»

 Мета програми – реалізація оптимального комплексу розвивальних, виховних і навчальних функцій та змістових напрямків організації життєдіяльності в межах вікової компетентності дітей від 3 до 6 років із поступовим ускладненням змістової наповнюваності на кожному віковому етапі,що стосується положень особистісно- зорієнтованого та ціннісного підходу. **(СЛАЙД 12)**

 У змісті програми виокремлюють розділи за віковою періодизацією:

молодший дошкільний вік (четвертий рік життя),

середній дошкільний вік ( п`ятий рік життя),

старший дошкільний вік ( шостий рік життя), в яких подані стислі психологічні характеристики дітей, завдання розвитку, зміст і форми освітнього процессу з кожного змістового компонента. Кожна освітня лінія програми завершується показниками компетентності дитини.

 Багато уваги у програмі відведено освітнім лініям:

 - «Особистість дитини».

 - «Дитина в соціумі»

 - «Дитина у природному довкіллі»

 - «Дитина у світі культури»

 - «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі»

 Показники компетентності, якими закінчується кожна освітня лінія програми, вихователь використовує для визначення рівня розвитку дитини в кінці навчального року.

**\*для 1,2-ого класу** на основі науково-педагогічного проєкту «Інтелект України» \***для 3.4класів** на основі Освітньої програми , яка розроблена відповідно до Закону України «Про освіту», Державного стандарту початкової освіти, на основі типової освітньої програми для закладів загальної середньої освіти, затвердженої рішенням колегії Міністерства освіти і науки України від 22 лютого 2018 р., розробленою під керівництвом О.Савченко і введеною в дію з 01.09.2018 року. \***для 5-9-х класів** – за Типовими навчальними планами загальноосвітніх навчальних закладів ІІ ступеня, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки від 20.04.2018 № 405; Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 1-4 класів- 100 год на тиждень, 5-9-х класів -172 год. на тиждень.

 Навчальний план включав інваріантну складову, сформовану на державному рівні, та варіативну складову, в якій передбачено додаткові години на вивчення предметів.

Предмети інваріантної та варіативної складової навчального плану викладалися за державними програмами, рекомендованими Міністерством освіти і науки України для використання в закладах загальної середньої освіти у 2022/2023 навчальному році.

У 2022-2023 навчальному році навчальний заклад працював за річним планом, затвердженим за засіданні педагогічної ради № 2 від 31.08.2022 року, що включав розділи із управлінської діяльності, навчально-виховної, навчально-методичної та виховної робіт, контрольно-аналітичну та фінансово-господарську діяльність закладу.

Річний план розроблений відповідно до Стратегії розвитку та освітньої програми, є основним робочим документом для організації повсякденної діяльності закладу освіти впродовж навчального року та передбачає реалізацію чотирьох основних напрямків роботи внутрішньої системи забезпечення якості освіти, а саме щодо освітнього середовища, системи оцінювання освітньої діяльності учнів, системи педагогічної та управлінської діяльностей. Для здійснення самооцінювання якості освітньої діяльності у закладі освіти розроблена внутрішня система забезпечення якості освіти (протокол засідання педагогічної ради №1 від 30.08.2020 року), що включає критерії, правила і процедури оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників та здобувачів освіти,управлінської діяльності керівних працівників закладу освіти, систему та механізм забезпечення академічної доброчесності, інклюзивного навчання тощо. Моніторинг освітньої діяльності протягом 2022-2023 року підтвердив, що батьки – активні учасники освітнього процесу, незважаючи на карантинні обмеження та воєнний стан.

Упродовж року проводилась робота з соціального захисту учителів. У наступному навчальному році слід посилити роботу з питань:

\* забезпечення соціального захисту вчителів;

\*знаходження можливостей для матеріального стимулювання якісної роботи педагогів.

Адміністрація навчального закладу сприяє підвищенню кваліфікації педагогічних працівників, розроблений перспективний план підвищення кваліфікації та план підвищення кваліфікації на рік. Планові курси педагогічні працівники проходять при ЛОІППО, педагоги закладу освіти є активними членами вебспільноти освітян, працюючи на таких платформах, як «Всеосвіта», «На урок», «Прометеус», «Едера» тощо, де проходять курси, беруть участь у семінарах та конференціях, розміщують власні методичні матеріали, створюють тести для перевірки рівня навчальних досягнень учнів.

При проведенні атестації адміністрація школи приділяє належну увагу моральному заохоченню педагогічних працівників, представляючи їх до нагородження грамотами різного рівня. Так, за підсумками атестації 2022-2023 н.р подані до нагородження грамотами відділу освіти 2 педагоги . Також 2 педагогічних працівників представлені до нагородження грамотами закладу за підсумками навчального року .

Щороку, згідно статті 57 Закону України «Про освіту» щодо виплати педагогічним працівникам щорічної грошової винагороди в розмірі до одного посадового окладу (ставки заробітної плати) за сумлінну працю, зразкове виконання покладених на них обов’язків педагогічні працівники отримують матеріальне заохочення у кінці календарного року. Технічні працівники преміюються відповідно до додатку 2 Колективного договору закладу освіти «Положення про преміювання працівників» за сумлінне виконання службових обов’язків .

Як директор ЗО у роботі з працівниками дотримуюся партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються спільно й виробляються різні варіанти вирішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. На моє переконання, завдяки такому стилю керівництва у школі відсутня агресивність, наявне творче вирішення справ; переважають такі методи керівництва як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей – шанобливе, вимогливість поєднується із справедливістю, спілкування ввічливе, поважливе, рідко з наказом. У зв'язку з цим я надаю колегам більше самостійності, відповідно їхній кваліфікації і характеру роботи, створюю необхідні умови для самореалізації. У кожному зі своїх підлеглих бачу, насамперед, особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей.

Особливу увагу, як керівник, хочу звернути на фінансове та матеріально-технічне забезпечення закладу. Протягом 2022-2023 навчального року у період літніх канікул у закладі здійснені наступні ремонтні роботи:

1 Поточний ремонт навчальних кабінетів, коридорів( спонсорська допомога батьків та сільської ради)

2.Замінено газовий котел ( кошти бюджету)

**(СЛАЙД 13) За період 2022-2023** навчального року заклад отримав за державні кошти:

**1.Котел газовий**

**2.Комплект відеоспостереження на суму 8000,00грн.**

**3Ліхтар прожекторний- 2шт.**

**4.Прилад»Оріон»NOVAXS – 2шт.**

**5.Генератор -1шт.**

**6.Груша до насоса-1шт. на суму 850.00грн.**

**7.Подовжувач на котушці 1шт. на суму 1950,00грн**

**Спортивний інвентар для учнів 1-9 класів**

Хочу відмітити , що школа працює в режимі стабільності, ліміти на використання енерго- та газопостачання не перевищено. Проте, на сьогодні залишається багато нагальних проблем, які необхідно вирішити. Одна з найважливіших – це створення укриття у приміщенні ЗО (у коридорі дошкільного закладу), у якому вмістилося б 50 осіб. Є потреба у заміні підлоги у спортивній кімнаті, дверей у навчальні кабінети, придбання **…ноутбуків**, комп'ютерного обладнання, оновлення інтер’єру роздягальні на першому поверсі. Та розуміємо , що ці прблеми зараз не такі важливі. Адміністрація закладу постійно вивчає потреби учнів та працівників, готує і доводить до відома засновника запити для задоволення потреб закладу освіти та відстежує їх реалізацію.

Для успішної роботи та конструктивної взаємодії здобувачів освіти, їх батьків, педагогічних та інших працівників закладу освіти важливе значення має створення сприятливого психологічного клімату у колективі. Психологічний клімат у закладі освіти є визначальним чинником для створення комфортних умов для здобувачів освіти та педагогічних працівників. Завжди схиляюся до конструктивного вирішення конфліктів задля прийняття рішення, яке задовільнятиме учасників конфлікту. Важлива роль у цій роботі повинна належати психологу закладу. Нажаль такої посади у ЗО немає.

Однією з важливих складових управлінського процесу є безумовне виконання вимог статті 30 Закону України «Про освіту», яка визначає перелік обов’язкової інформації, яку заклад має оприлюднювати. У нашому навчальному закладі створений та активно функціонує офіційний сайт, де є відкритий доступ до вищезгаданої публічної інформації, що знаходиться у рубриці «Прозорість та інформаційна відкритість закладу освіти». Сайт закладу постійно оновлюється, висвітлює події, які відбуваються у житті школи, є одним із інструментів організації дистанційного навчання. Шкільне життя навчального закладу висвітлюється також у групі «Поздимире мій..» (Facebook), що є більш популярною серед учнів та батьків. **Виховна робота (СЛАЙД 14 - 17)**

У 2022/2023 навчальному році виховна робота в школі була спрямована на реалізацію загальношкільної виховної теми: «Спільна робота школи,батьків, громадськості у формуванні патріотичних та громадянських якостей, морально-етичних принципів особистості в умовах НУШ» Педагогічний колектив ЗО постійно орієнтується на нормативно – правову базу з питань виховної роботи, зокрема відповідно до реалізації Концепції державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 № 988, Статуту школи, річного плану роботи школи на 2022/2023 навчальний рік. Виховна робота була спрямована на виконання Законів України „Про освіту”, „Про загальну середню освіту”, «Про позашкільну освіту», Національної програми правової освіти та Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 29 липня 2019 року № 1038; програми «Нова українська школа» у поступі до цінностей», яка розглянута та затверджена Вченими Радами Інституту проблем виховання (протокол № 6 від 02 липня 2018 року) та Інституту модернізації змісту освіти (протокол № 7 від 26 вересня 2018 року); Конвенції ООН про права дитини. Ключовими нормативними документами у сфері освітньої політики щодо виховання є наказ МОН № 1243 від 31.10.2011, яким затверджено "Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України", як важлива умова комплексного впливу на особистість, підвищення ролі освіти в розбудові й зміцненні української державності та утвердженні національної єдності.

На основі цих нормативно-правових документів у школі функціонувала виховна система школи як цілісна структура, яка сприяє успішній діяльності виховання, відбувалося моральне становлення учнів, формування в них творчого мислення, відповідальності. Навчальний і виховний процес у нашій школі поставлено через «Школу-родину» - основна мета якої – соціальне виховання, становлення особистості в особливого роду співавторстві – колективі-родині. Оскільки основна місія школи – це родинне виховання, вільне від формалізму і авторитаризму, де стосунки між усіма учасниками навчально-виховного процесу будуються на принципах партнерства, гуманізму, демократизму. За основу кожен педагог бере родину учня з їхніми звичаями, традиціями, досвідом виховання. Бо саме єдність сім’ї та школи, спадкоємність поколінь забезпечує здійснення національного виховання, спонукає до утвердження педагогіки особистості, сприяє формуванню в учнів навичок самоосвіти, самоаналізу, допомагає учням розвивати індивідуальні здібності, творчі задатки, самовизначитись та самореалізуватись. У школі склалася система виховання по формуванню національного світогляду та самосвідомості учнів, батьків, учителів. Основна увага приділяється формуванню громадянина-патріота України, створенню умов для самореалізації особистості учня, відповідно до його здібностей, виховання громадянина з демократичним світоглядом і культурою, формування в учнів свідомого ставлення до свого здоров’я, належних гігієнічних навичок і засад здорового способу життя. Організована у ЗО робота учнівського самоврядування "Школа-родина" - Працювали: Рада «Мудреців», Центр «Здоров’я, профілактики, інформації», Рада «Господарів, дисципліни, порядку», Центр «Дозвілля». Обов'язки члени учнівського самоврядування розподілили на власний вибір, вагому роль відігравали волонтери-помічники вчителів. Особлива їх заслуга в організації цікавого дозвілля у «Літній школі»

 Незмінними є шкільні традиції, зокрема проведення свята Першого дзвоника; Дня вчителя; свята Осені; Новорічно-різдвяного дійства; Дня Захисника Вітчизни; Години Пам'яті та примирення; Дня вишиванки, Свята останнього дзвоника, випускного балу.

 Протягом року були проведені позакласні заходи: свято Знань, перший урок «Розкажімо іншим країнам про себе», усний журнал « Немеркнуче світло людських душ», загальношкільна конференція « Мій лідерський стартап», вітальний калейдоскоп до Дня вчителя «Мереживо осінніх барв», тиждень козацької слави, спортивні змагання «Козацька мужність і звитяга», квест « Українці- європейці», акці: «Ревізія мови», « Голуб миру», «Підтримай воїна – захисника», «Зустріч пернатих друзів», « Книга скарг природи», вечір «Запалюємо свічку пам’яті» , меседж толерантності , захист проєктів «Мови різні, цінності - вічні», «Радіодиктант національної єдності», працювала ітературна кав’ярня , тиждень знань Правил дорожнього руху, Всеукраїнський захід « Урок», Олімпійський тиждень « Спорт продовжує життя», інформаційний проєкт «Інтернет-безпека для дітей», виставка- конкурс соціального плакату, реклами, дитячого малюнка з питань формування здорового способу життя, тиждень правових знань «Права, закони вивчаємо – себе і Україну захищаємо». спортивно-інтелектуальні битви патріотів «Сила нескорених»( До Дня Збройних сил України), флешмоб « Молодь громади здатна змінити світ», тиждень профорієнтації, тематична зустріч «Обираємо свій шлях», театралізоване дійство «Духовні скарбниці та традиції бережуть покоління», історичний календар: « Соборність України: від ідеї до сьогодення», патріотичне віче «З Майданом в серці крізь життя» ( Про Героїв Революції Гідності, Небесної Сотні), конкурс знавців мови», театралізовані зустрічі « Шляхами Тарасової долі», тиждень духовності, спільне дійство з громадою села «Пасха Христова – Великдень», забави « Заспіваймо, паняночки, веселої гаївочки», екологічний рейд « Земля – наш рідний дім», виставка малюнків « Моє село – частинка України» (до 600-річчя Поздимира), трудовий десант «Квіти потребують догляду», флешмоб до Дня вишиванки «Моя родина – це вся Україна», майтер-клас з розфарбовування пряників « Любій матусі»( з участю червоноградської майстрині Ольги Обух), «Малюнок на асвальті» до Дня пам’яті та примирення в Україні , свято « Перегортаємо книгу спогадів шкільного життя», урок прощання « До зустрічі у вересні», День захисту дітей: ігри, змагання, конкурси на повітрі. Відкриття «Літньої школи».

«Літня школа» працювала з 01.06 по 16.06.2023р.( за окремим планом).

 **(СЛАЙД18,19)** Висловлюю щиру подяку усім учасникам освітньоо процесу за співпрацю: **учням** – за бажання вчитися,  **учителям** — за творчість, за любов до своєї професії; **батькам**— за допомогу, розуміння, підтримку і сподіваюсь на подальшу плідну співпрацю; **технічному персоналу** за їх щоденну працю, за чистоту в навчальному закладі та на території школи. Я вірю в наш навчальний заклад, захоплююся його талановитими особистостями: учнями, вчителями,вихователями, випускниками, які примножують справу нашого навчально-виховного комплексу. А сьогодні гідно бережуть кордони, визволяють та захищають нас з вами, нашу неньку –Україну.

Слава Україні! Героям слава!