**5.1.1. Циклограма внутрішкільного контролю на 2022 – 2023 н.р.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п |  | Місяць року | | | | | | | | | | | |
| 08 | 09 | 10 | 11 | 12 | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 |
| 1. | Аналіз(погодження) календарних планів |  | д |  |  |  | з/р |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Аналіз планів класних керівників |  | з |  |  |  | по/і |  |  |  | з/н |  |  |
| 3. | Аналіз планів роботи М/О |  | м/р |  |  |  |  |  |  |  | з/н |  |  |
| 4. | Викладання навчальних предметів,рівень знань учнів: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Укр. мова і література |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Зарубіжна література |  |  | **З** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Математика |  | з/н |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Фізика,інформатика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Географія |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Історія, правознавство |  |  |  |  |  | з/п | з/п |  |  |  |  |  |
| Хімія |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Іноземна мова |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Біологія |  |  |  | **д/п** |  | **д/п** |  |  |  |  |  |  |
| Трудові технології |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Фізична культура |  |  | **Д/П** |  | **Д/П** |  |  |  |  |  |  |  |
| Музичне мистецтво |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Образотворче мистецтво |  |  |  |  |  |  |  |  | З |  |  |  |
| ОЗ |  |  |  |  |  |  | д |  |  |  |  |  |
| Християнська етика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. | Початкові класи |  |  |  | **З** | д/п |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. | Робота предметних гуртків |  |  | з/р |  |  |  |  |  |  | д/п |  |  |
| 7. | Ведення тематичного обліку знань учнів |  |  | з/р |  | з/р |  |  |  | з/р |  |  |  |
| 8. | Стан перевірки зошитів учнів |  |  |  | з/р |  |  |  | з/р |  |  |  |  |
| 9 | Дошкілля |  | з/п |  |  |  |  | з/п |  |  |  |  |  |
| 10 | Робота ГПД |  |  | д/р |  |  | з |  |  | д/мо |  |  |  |
| 11 | Обладнання кабінетів | з,д/р |  |  |  |  | м/р |  |  | тг/мо |  |  |  |
| 12 | Учн.самовр.; виховна робота |  | з |  |  | з/п |  |  |  |  | 3 |  |  |
| 13 | Відвідування учнями школи |  | по/і | по/і | по/і | з | по/і | по/і | по/і | по/і | по/і | з |  |
| 14 | Вивчення правил дорожнього руху |  | з/і |  |  |  |  |  |  | з/р |  |  |  |
| 15 | Профорієнтація |  |  |  |  | по/і |  |  |  |  | з/р |  |  |
| 16 | Санітарно-просвітницька робота | м/і |  |  | м/і |  |  |  |  |  | м/і |  |  |
| 17 | Техніка безпеки | д/р | з/р |  |  |  |  |  |  | д/н |  |  |  |
| 18 | Організація гарячого харчування | д/р |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 | Робота з батьками | д/р |  |  |  |  | з/р |  | д |  |  | д |  |

**Умовні позначення:**

**І. Хто вивчає питання: ІІ. Форма узагальнення (обговорення): Д – директор; П – педрада З – заступник директора з НВР; МО – методичне об’єднання, ПО – педагог – організатор Р – наради при директорові та заст.директора М – ( мед.сестра). Н – наказ по школі; і – інструктивно-методична нарада м/р(методична рада)**

**Моніторинг результатів навчання та діяльності учнів**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид моніторигу | **2022-2023** | **2023-2024** | **2024-2025** | **202-2025** | Де розглядається /форма узагальнення | Виконавець |
| Аналіз результатів навчання учнів класу | семестрове, річне | | | | нарада при директору, засідання предметних кафедр, атестація педагогів/рекомендації/ довідка/ наказ | Класні к-ки, заступник директора |
| Вивчення освітньої діяльності класу | І семестр щорічно (жовтень) – рівень адаптації 1, 5, 10 класів | | | | педрада, наказ, консультації кл.к-км, інд. консультації батькам | Психолог |
| щорічно 4, 9, 11 за результатами ДПА, 11 класи за результатами ЗНО | | | | нарада при директору або педрада, рекомендації | Класні к-ки, заступник директора |
| Аналіз участі учнів у Всеукраїнських олімпіадах. Конкурсах, захисті МАН | Щорічно, грудень, червень | | | | Нарада при директору або педрада, наказ | Заступник директора |

**Графік проведення внутрішньої системи оцінювання якості**

**освіти закладу за напрямами на 2022-2025 роки**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Напрями оцінювання** | **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024** | **2024-2025** | **Де розглядається /форма узагальнення** |
| **Освітнє середовище** | Вересень-листопад | Вересень-листопад | Вересень-листопад | Вересень-листопад | Форма спостереження за освітнім середовищем, нарада при директору/звіт |
| **Система оцінювання учнів** | грудень- січень, червень | грудень- травень, червень | вересень,  грудень- , червень | Грудень, травень, червень | Педрада/ протокол, наказ, звіт |
| **Педагогічна діяльність педпрацівників** | Січень-квітень | Січень-квітень | Січень-квітень | Січень-квітень | нарада при директору, атестаційні листи, звіт |
| **Управлінська діяльність** | Березень-червень |  | Березень-червень |  | нарада при директору, звіт |

**Фронтальний контроль**

**реалізації вимог Державного стандарту початкової,**

**базової загальної середньої освіти**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмети** | **2020-2021** | **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024** | **2024-2025** |
|  |  |  |  |  |
| Українська мова та література, 5-9 класи |  |  |  |  |  |
| Зарубіжна література, 5-9 класи |  |  |  |  |  |
| Іноземна мова :  німецька (3-9 класи) |  |  |  |  |  |
| англійська ( 5-9 кл.) |  |  |  |  |  |
| Історія України, всесвітня історія, 7-9 класи; 5-6 кл. |  |  |  |  |  |
| Основи правознавства, 9 клас |  |  |  |  |  |
| Математика, 5-6 класи |  |  |  |  |  |
| Алгебра, геометрія 7-9 класи |  |  |  |  |  |
| Інформатика 5- 9 класи |  |  |  |  |  |
| Біологія, 7-9 класи |  |  |  |  |  |
| Географія, 6-9 класи |  |  |  |  |  |
| **Природознавство, пізнаємо природу5 клас** |  |  |  |  |  |
| Фізика, 7-9 класи |  |  |  |  |  |
| Хімія, 7-9 класи |  |  |  |  |  |
| Образотворче мистецтво, 5-7 класи |  |  |  |  |  |
| Музичне мистецтво, 5-7 класи |  |  |  |  |  |
| Мистецтво, 8-9 класи |  |  |  |  |  |
| Трудове навчання. 7-9 класи |  |  |  |  |  |
| Технології 5-6 кл. |  |  |  |  |  |
| Основи здоров’я, 5-9 класи |  |  |  |  |  |
| Фізична культура, 5-9 класи |  |  |  |  |  |
| Гуртки,секції |  |  |  |  |  |
| Індивідуальне навчання |  |  |  |  |  |

**Початкова школа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024** | **2024-2025** |
| Українська мова та література |  |  |  |  |
| Математика |  | **+** |  |  |
| Англійська мова |  |  | **+** |  |
| Я досліджую світ |  |  |  |  |
| Я пізнаю світ |  |  |  |  |
| Інформатика |  |  |  | **+** |
| мистецтво |  |  |  |  |
| Фізична культура |  |  |  |  |
| Робота групи продовженого дня |  |  |  |  |

**Вивчення стану виховної роботи за орієнтирами**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Що контролюється** | **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024** | **2024-2025** |
| **1** | |  | | --- | | Ціннісне ставлення до природи | |  |  |  |  |
| **2** | Ціннісне ставлення до мистецтва |  |  |  |  |
| **3** | Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей; |  |  |  |  |
| **4** | Ціннісне ставлення до праці |  |  |  |  |
| **5** | Ціннісне ставлення до себе |  |  |  |  |
| **6** | Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави |  |  |  |  |

**Удосконалення професійної майстерності,**

**розвитку творчої ініціативи педагогів**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ за/п** | **Зміст роботи** | **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024** | **2024-2025** |
| 1 | Вивчити інтереси педагогів у постійному підвищенні їх професійного, загальноосвітнього та загальнокультурного рівня | + | + |  |  |
| 2 | Забезпечити безперервність освіти педкадрів, підвищення їхньої кваліфікації і педагогічної майстерності | + | + | + | + |
| 3 | Продовжити роботу щодо педагогічного наставництва, взаємонавчання | + | + | + | + |
| 4 | Здійснювати ефективне планування педагогічної діяльності шляхом використання сучасних освітніх підходів з метою розвитку соціально компетентної особистості учня | + | + | + | + |
| 5 | Застосовувати інноваційні технології, спрямовані на формування навичок соціальної компетентності й наскрізних умінь здобувачів освіти | + | + | + | + |
| 6 | Використовувати в освітній процес інформаційно-комунікативні технології | + | + | + | + |
| 7 | Упроваджувати елементи SТEM-освіти | + | + | + | + |
| 8 | |  | | --- | | Упроваджувати в освітній процес технології розвитку критичного мислення | | + | + | + | + |
| 9 | Діяти на засадах педагогіки партнерства з батьками здобувачів освіти з питань організації освітнього процесу, забезпечувати постійний зворотній зв’язок | + | + | + | + |
| 10 | Реалізувати набутий досвід шляхом створення освітніх ресурсів |  |  | + | + |
| 11 | Створювати власне освітнє портфоліо | + | + |  |  |
| 12 | Створювати електронні предметні кабінети | + | + |  |  |
| 13 | Поєднувати наскрізний процес виховання з навчальною діяльністю | + | + | + | + |
| 14 | Проводити самоосвітню діяльність | + | + | + | + |
| 15 | Проводити майстер-класи, практичні заняття, індивідуальні консультації щодо використання сучасних освітніх підходів з метою розвитку соціально компетентної особистості учня | + | + | + | + |
| 16 | Здійснювати інноваційну педагогічну діяльність, брати участь в освітній проєктах | + | + | + | + |
| 17 | Брати участь у різноманітних конкурсах фахової майстерності, сертифікації | + | + | + | + |
| 18 | Упроваджувати політику академічної доброчесності | + | + | + | + |