

ЧЕРВОНОГРАДСЬКА МІСЬКА РАДА

Львівської області

Волсвинська ЗШ І-ІІ ступенів

НАКАЗ

05.09.2022 № 79

Про організацію роботи у 2 інклюзивному класі

Відповідно до ст.20 Закону України «Про освіту», ст.26 Закону України «Про загальну середню освіту», керуючись Порядком організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 15.12.2021 № 1321 та з метою реалізації права дитини з особливими освітніми потребами, його соціалізацію та інтеграцію в суспільстві

НАКАЗУЮ:

1. Організувати клас з інклюзивним навчанням на базі 2 класу з 05.09.2022 року для учня Шоляка Віталія Олексійовича

2.Укласти договори на проведення корекційно-розвиткових занять з

учнем

3 год. (розвиток мовлення).

3 год. (корекція розвитку);

3. Винести на вакансію посаду асистента вчителя 2 інклюзивного класу.

4. Класному керівнику 2 класу Лішці М.В.:

4. 1. Забезпечити виконання посадових обов’язків асистента вчителя.

4.2. Здійснювати соціальний супровід Шоляка В.

5. Організувати командупсихолого-педагогічного супроводу та до 19.09.2022 розробити індивідуальну програму розвитку.

6. Педагогічним працівникам, які здійснюють педагогічний супровід дітей з особливими освітніми потребами, виконувати такі посадові обов’язки:

6.1. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Рогалі Л.І.доручити:

6.1.1. Формування складу Команди супроводу.

6.1.2. Призначення відповідальної особи щодо координації розроблення ІПР.

6.1.3. Організацію роботи Команди супроводу.

6.1.4. Контроль за виконанням висновку ІРЦ.

6.1.5. Залучення фахівців (в тому числі фахівців ІРЦ) для надання психолого-

педагогічних та корекційно-розвиткових послуг дітям з ООП.

6.1.6. Контроль за виконанням завдань учасниками Команди супроводу своїх функцій.

6.1.7. Розроблення спільно з іншими учасниками Команди супроводу індивідуального навчального плану дитини з ООП.

6.1.8. Залучення батьків дитини з ООП до розроблення і погодження ІПР.

6.1.9. Оцінку діяльності педагогічних працівників, залучених до реалізації ІПР.

6.1.10. Моніторинг виконання ІПР.

6 .2. Практичного психолога Вакулу І.П. залучити до :

6.2.1.Вивчення та моніторингу психічного розвитку дитини з ООП.

6.2.2.Психологічного супроводу дитини з ООП.

6.2.3.Надання корекційно-розвиткових послуг дитині з ООП згідно з IПP.

6.2.4.Надання рекомендацій, консультацій та методичної допомоги педагогічним працівникам закладу освіти у роботі з дитиною з ООП.

6.2.5.Консультативної роботи з батьками дитини з ООП.

6.3. Вчителям Лішці М.В., Лялюк К.В., Сірант Н.П.:

6.3.1.Забезпечити освітній процес дитини з ООП з урахуванням особливостей її розвитку та ІПP;

6.3.2.Готувати інформацію для учасників засідання Команди супроводу про особливості навчально-пізнавальної діяльності дитини з ООП, її сильні сторони та потреби;

6.3.3.Відстежувати результати виконання дитиною навчальної програми/освітнього плану.

6.3.4.Брати участь у підготовці індивідуального навчального плану дитини з ООП.

6.3.5.Розробити індивідуальну навчальну програму в закладі загальної середньої освіти .

6.3.6.Визначати спільно з іншими педагогічними працівниками рівень досягнень кінцевих цілей навчання; передбачених ІПP.

6.3.7.Створювати належний мікроклімат в колективі.

6.3.8.Надавати інформацію батькам про стан засвоєння навчальної програми/освітнього плану дитиною з ООП.

7. Покласти відповідальність за збереження здоров’я Шоляка Віталія на класного керівника Лішку М..В.

8. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Директор школи Марія СЕМЕНОВА