**Форми роботи для активізації музичних здібностей**

**дітей з ООП**

* Попросити  дитину заспівати самостійно, знаходячи то високі інтонації (співає маленька зозуля, нявкає кошенятко), то більш низькі (співає велика зозуля, киця ).
* Співати своє ім’я (та другі імена) на двох звуках, передаючи різні інтонації.
* Вести співочу перекличку. Дорослий співає: «Аня, де ти?». Дитина відповідає: «Я тут». Потім почергово змінюються нові інтонації.
* Імпровізувати мотив з 2-3 звуків на склади «ля-ля», дорослий та дитина придумують свій мотив. Йде змагання: хто більше придумує по співок.
* Закінчи мелодію або придумай свою пісеньку на вірш який подобається.