**Звіт директора ЗДО № 16**

Червоноградської міської ради

Львівської області

Кравченко Наталії Іванівни

перед колективом та громадськістю

за 2020-2021 н.р.

     Даний звіт зроблений на підставі наказу Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 р. №178, зміст звіту зроблений на підставі «Положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно – технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю».

**Інформаційна довідка**

Заклад дошкільної освіти здійснює освітню діяльність відповідно до Законів України «Про дошкільну освіту», «Про освіту», Статуту ЗДО № 16, Колективного договору між керівником та профспілковою організацією, Правил внутрішнього розпорядку та посадових інструкцій.

ЗДО № 16 в минулому2021-2022 навчальному році відвідувало 233 дітей. Функціонувало 12 вікових груп:

* групи раннього віку - 4
* молодші групи - 2
* середні групи -3
* старші групи - 3

Таким чином, діти з даного району міста мали змогу відвідувати садочок та розвиватися й виховуватися в безпечних та комфортних умовах.

Кадрове забезпечення:

ЗДО повністю укомплектований педагогічними кадрами: 1 директор, 1 вихователь-методист, 19 вихователів, 3 музичних керівника, 1 психолог, 1 інструктор з фізкультури, 2 вчителя-логопеда. Усього 28 педагогів.

Аналіз якісного складу педагогічних працівників ЗДО показує, що поряд з досвідченими педагогами працюють педагоги-початківці. Всі вони мають високий рівень працездатності, що є головною умовою реалізації державної політики в галузі дошкільної освіти й упровадження інноваційних ідей розвитку закладу освіти.

В закладі постійно проводиться аналіз кваліфікаційного рівня педагогів

Аналіз оцінювання умов діяльності закладу показав, що пріоритетним завданням продовжує бути підвищення рівня кваліфікації педагогічних працівників за рахунок підвищення кваліфікації за підсумками атестації педагогів, роботи з молодими спеціалістами та підвищення результативності самоосвіти.

 В минулому навчальному році вся робота закладу будувалася за такими напрямами:

* оновлення освітнього процесу, дотримання особистісної моделі виховання;
* побудова освітнього процесу з дотриманням основних принципів та завдань програми «Українське дошкілля» та Базового компонента, використання нових підходів до організації життєдіяльності дітей;
* формування психологічної грамотності вихователів, підвищення рівня їх професійної зрілості, педагогічної культури і майстерності;
* створення відповідного освітнього середовища згідно вимог та чинних програм;
* пошук нових форм взаємодії з батьками вихованців;
* використання інноваційних технологій в роботі з дошкільнятами.

У 2021/2022 навчальному році педагогічний колектив працював над реалізацією пріоритетних завдань ЗДО:

1. Формування у дітей природодослідницького світогляду, в основі якого – усвідомлення дитиною себе як частки природи, відчуття відповідності за те, що відбувається навколо неї та наслідок її дій у довкіллі.
2. Розвиток емоційно-естетичного сприймання та ціннісного ставлення до краси навколишнього світу, формування уявлень про різні види мистецтва та їх характерні особливості, розвиток творчих здібностей і збагачення індивідуального художньо-естетичного досвіду кожної окремої дитини.
3. Продовжити формувати навички здорового способу життя шляхом активізації рухового режиму та забезпечення доступних знань, умінь про здоровий спосіб життя.

Основними компонентами надання дітям якісних освітніх послуг стали:

* дотримання державного освітнього стандарту;
* використання різноманітних засобів освітнього впливу на дитячу особистість;
* забезпечення інтеграції змісту освітнього процесу і зацікавленості дітей пізнанням навколишньої дійсності.

Аналіз роботи закладу протягом 2021/2022 навчального року здійснювався за 6 місяців освітньо-виховної роботи з дітьми до початку повномасштабного вторгнення російської федерації на територію України.

**Методична робота**

 Методична робота з педагогічними кадрами у 2021-2022 навчальному році була спрямована на підвищення професійного рівня педагогів. Адміністрація ЗДО працювала у постійному пошуку нового змісту, форм та методів методичної роботи, нового стилю, нових форм спілкування з людьми на засадах особистісно орієнтованого, діяльнісного, інтегрованого підходів і налагодження тісної партнерської взаємодії між дітьми та педагогами. Методична робота під керівництвом вихователя-методиста, а саме – консультації, семінари, семінари-практикуми, колективні перегляди, навчальні тренінги, ділові ігри сприяли розвитку творчості, ініціативи та були спрямовані на підвищення якості освітнього процесу. Результатом є те, що вихователі нашого закладу використовують в роботі з дітьми інноваційні технології, інтерактивні методи, що сприяє кращому запам’ятовуванню змісту нового матеріалу, розвитку уяви, фантазії, образного мислення дошкільнят.

Протягом року методична робота та робота методичного кабінету проводилась таким чином, щоб підвищити кваліфікаційну професійну компетенцію, збагатити інтереси, задовольнити духовні і професійні потреби педагогів.

Протягом року педагогічний колектив ЗДО, у зв’язку з карантинними обмеженнями через СОVID-19, до початку повномасштабного вторгнення російської федерації на територію України , брав участь у різних методичних заходах он-лайн.

Упродовж першого півріччя вихователі будували свою роботу з урахуванням поставлених на рік завдань, сучасних вимог в навчанні та вихованні дошкільнят.

**Підвищення професійної компетентності працівників**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  Вид діяльності | Планова кількістьпедагогів | Фактичнакількістьпедагогів | % від загальної кількості |
| 1. | Курси підвищення кваліфікації | 8 | 8 | 26 |
| 2. | Атестація | 7 | 7 | 25 |
| 3. | Самоосвіта | 28 | 28 | 100 |
| 4. | Участь у роботі творчої групи | 5 | 5 | 18 |
| 5. | Участь у підготовці та проведенні методичних заходів | 28 | 28 | 100 |

 Проведена чергова атестація педагогічних працівників.

Результативність атестації педагогічних працівників закладу

у 2021/2022 навчальному році

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № з/п | Категорія педагогів | Рівень атестаційної комісії |
| І рівня | ІІ рівня |
| 1. | Давидюк Світлана Григорівна, вихователь | Відповідає раніше встановленому 11 тарифному розряду | - |
| 2. | Зинчак Катерина Степанівна, практичний психолог | - | Присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» |
| 3. | Кобрин Тетяна Петрівна, вихователь | - | Присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» |
| 4. | Кравченко Наталія Іванівна, директор | - | Підтвердження кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» |
| 5. | Медзяк Марія Василівна, вихователь | Відповідає раніше встановленому 11 тарифному розряду | - |
| 6.  | Назарук Марія Миколаївна, вихователь | - | Присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії»  |
| 7.  | Ребрик Лілія Романівна, вихователь | Відповідає раніше встановленому 11 тарифному розряду | - |
| 8.  | Фецюра Анна Борисівна, вихователь | Присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст першої категорії» | - |

З метою підвищення теоретичного рівня та фахової підготовки педагогічного колективу, були придбані новинки методичної літератури, наочні матеріали, посібники, розвивальні та дидактичні ігри, які шляхом самоосвіти опрацьовувались протягом навчального року педагогами закладу. Також проведена підписка на періодичні видання: «Дошкільне виховання».

З метою підвищення педагогічної майстерності педагогів, спрямовуючи освітній процес на виконання головних завдань, дирекцією були сплановані та проведені протягом навчального року різні форми методичної роботи, а саме: засідання педагогічної ради (настановча) «Підсумки роботи ЗДО у 2020–2021 н.р. та пріоритетні напрямки роботи на 2021 – 2022 н.р.» (серпень 2021); «Освітні технології екологічного виховання дітей в ЗДО» - проблемна педрада (листопад 2021); «Розвиток художньо-творчих здібностей дошкільнят» (грудень 2021); «Про підсумки роботи з вивчення, узагальнення та поширення педагогічного досвіду в ЗДО», (лютий 2022); «Підсумовуємо зроблене», підсумкова педрада (травень 2022).

 Важливими формами підвищення рівня педагогічної майстерності педагогів ЗДО є участь у проведенні:

- семінар-практикум «Куточок природи в екологічному вихованні дошкільника» (жовтень 2021);

- проблемний семінар «Зображувальна діяльність як спосіб естетичного розвитку дітей» ( грудень 2021);

- педагогічної лабораторії «Як провести спостереження в природі цікаво і корисно» ( січень 2021).

Ефективною формою методичної роботи стало проведення колективних переглядів занять. Протягом 2021 – 2022 навчального року на високому методичному рівні були проведені заняття та інші форми роботи з дітьми.

 Проведення педагогічних читань, консультацій (щоквартально) та індивідуальних консультацій (за потребою). Проведення цих заходів допомогло колективу на належному рівні вирішити головні завдання річного плану роботи.

Але під час підготовки та проведення даних заходів виникали певні труднощі:

не всі педагоги брали активну участь в обговореннях, проявили безініціативність та формально ставились до виконання поставлених перед ними завдань через недостатній рівень підготовки у вузах, малий досвід роботи та небажання;

низький рівень самоосвітньої роботи деяких вихователів, відсутність її результативності через небажання підвищити свій рівень кваліфікації;

головною причиною низького рівня виконання певних заходів згідно річного плану стали на заваді карантинні обмеження та початок повномасштабного вторгнення російської федерації на територію України.

Згідно річного плану роботи ЗДО на 2021/2022 навчальний рік у закладі було проведено конкурс на кращу підготовку груп до нового навчального року (вересень 2021р.), де педагоги всіх вікових груп сумлінно та творчо підійшли до створення освітнього та безпечного середовища, в підсумку - не були визначені переможці.

Упродовж 2021-2022 навчального року проводилися виставки, а саме:

- «Осінні квіти, в них своя чарівність» (виставка композицій та букетів із осінніх квітів) (вересень 2021);

- конкурс «Наш куточок чергування», (жовтень 2021) за що були відзначені подяками від закладу та подарунками усі групи;

- «Моя іграшка на ялинку» (іграшки з різних матеріалів).

В цілому рівень та результативність методичної роботи в ЗДО № 16 за перше півріччя 2021/2022 навчального року можна відзначити як достатній.

Проведена системна та послідовна управлінська, методична та організаційно-педагогічна робота сприяла успішному виконанню поставлених завдань на перше півріччя навчального року.

Проте процес педагогічної творчості, інноваційної діяльності в освітньому процесі ЗДО не закінчений і не може бути закінчений. Завжди народжуватимуться новаторські ідеї, буде продовжуватись творчий пошук, постійно мінятимуться інтереси, бажання, запити, можливості дітей, даючи нові стимули до розвитку освітнього процесу, а отже, головним є – усвідомлення необхідності і цінності творчого самовизначення у своїй освітній діяльності як окремого педагога, так і закладу зокрема.

Пріоритетними завданнями для вдосконалення методичної роботи на наступний період розвитку залишаються:

• формування готовності педагогів свідомо і постійно підвищувати свій професійний рівень упродовж життя;

• формування рефлексивних умінь педагога, що передбачають усвідомлення специфіки свого професійного «Я», осмислення процесу й результату педагогічної діяльності.

**Аналіз освітнього процесу**

 Працюючи за освітньою програмою для дітей старшого, середнього, молодшого та раннього дошкільного віку «Українське дошкілля» та Базовим компонентом дошкільної освіти України, більшість вихователів змінили своє стереотипне мислення щодо організації освітнього процесу дошкільнят. Державний стандарт дав можливість налаштуватись на педагогіку співробітництва, дозволив педагогам розробити і впровадити в практику свою модель планування на основі принципів інтеграції змісту, форм і засобів освіти та тематичного поєднання навчального матеріалу, що забезпечує змістовну цілісність, системність, послідовність, ускладнення та повторення програмового матеріалу.

 Однак, деякі педагоги надають пріоритет старим методам роботи: авторитарний стиль спілкування з вихованцями; надання переваги однотипним «сидячим» заняттям та фронтальним формам організації життєдіяльності дітей, виконання завдань за дитину самим дорослим.

Педагогічний колектив закладу активний учасник методичних заходів, конкурсів різних рівнів. Однак, у зв’язку з карантинними обмеженнями через СОVID-19 та початок повномасштабного вторгнення російської федерації, методичні об’єднання не проводилися.

Попри все, ЗДО брав участь у методичних заходах он-лайн України, міста.

- участь дошкільних груп у ІІІ Всеукраїнському занятті - доброти «Гуманне та відповідальне ставлення до тварин» ( лютий 2022);

 У 2021/2022 навчальному році (вересень-листопад 2021р.) педагогічний колектив закладу працював, вже другий рік поспіль, над реалізацією пріоритетного завдання: *Формування у дітей природодослідницького світогляду, в основі якого – усвідомлення дитиною себе як частки природи, відчуття відповідальності за те, що відбувається навколо неї та внаслідок її дій у довкіллі.*

 З метою обізнаності та вдосконалення педагогів з даного питання дирекція ЗДО провели різні форми роботи. Підготовлена та проведена проблемна педагогічна рада – «Освітні технології екологічного виховання дітей в ЗДО» у ході якої педагоги мали можливість обмінятися досвідом, провести професійний діалог, обговорити труднощі, які виникають в роботі з дошкільнятами, ознайомитися з новими інтерактивними методами та прийомами роботи з вихованцями.

Також, згідно з планом роботи ЗДО, протягом листопада 2021 року було проведено тематичне вивчення стану роботи в старшій групі № 9 по ознайомленню дітей з основами екології. Проведено семінар-практикум для вихователів «Куточок природи в екологічному вихованні дошкільника».

Поряд з позитивними моментами з даного питання існував ряд недоліків, для усунення яких були висунуті пропозиції та рекомендації для вихователів, які були виконані в установлені терміни.

 Для якісної реалізації наступного завдання *– Розвиток емоційно-естетичного сприймання та ціннісного ставлення до краси навколишнього світу, формування уявлень про різні види мистецтва та їх характерні особливості, розвиток творчих здібностей і збагачення індивідуального художньо-естетичного досвіду кожної окремої дитини.* В грудні 2021 року була проведена педагогічна рада «Розвиток художньо-творчих здібностей дошкільнят», де у процесі обговорення, діалогу - педагоги мали змогу поспілкуватися, дізнатися нового, знайти відповіді на безліч запитань, які виникали в ході роботи, ознайомитися з новинками методичної літератури, отримати рекомендації як краще та ефективніше організувати роботу з даного питання з дошкільнятами. Відповідно до річного плану роботи у грудні 2021 року було проведено тематичне вивчення стану роботи з дошкільнятами по художньо-естетичному вихованню, в ході якого були визначені як позитивні, так і негативні сторони з даного питання. Результати перевірки узагальнено довідкою та надано рекомендації, які виконані згідно термінів. У грудні 2021 проведено проблемний семінар «Зображувальна діяльність як спосіб естетичного розвитку дітей». Завдання екологічного виховання успішно виконані і немає потреби виносити дане питання в пріоритет.

Для вирішення наступного пріоритетного завдання – *формування здоровязберігаючої компетенції дітей шляхом активізації рухового режиму та забезпечення доступних знань, умінь про здоровий спосіб життя.* Було проведено різні методичні форми роботи з педагогами. Підготовлено та проведено консультацію «Здоровий спосіб життя в родині – основа формування здорового способу життя дошкільника». Питання фізичного розвитку залишається в пріоритеті, тому що воно є проблемним та важливим на даний момент.

Виконуючи завдання, визначені у плані роботи ЗДО на 2021-2022 навчальний рік, педагогічний колектив намагався створити найсприятливіші умови для успішного розвитку, навчання та виховання дітей. Заняття було провідною, але не єдиною формою навчання дітей. На заняття було винесено лише основний зміст програми, що продовжили в цільових прогулянках, екскурсіях, іграх, пошуково-дослідницькій діяльності та індивідуальних заняттях. У роботі з дітьми було використано як традиційні, так і нетрадиційні підходи; цікаво проходили заняття у формі змагань, подорожей, екскурсій, квестів. Педагоги ЗДО використовували у своїй роботі з дітьми різноманітні ігрові технології.

**Методична робота**

У закладі була спрямована методична робота на створення оптимальних умов для навчання, виховання, розвитку здобувачів освіти та побудована згідно з принципами і положеннями нормативних документів про освіту, рекомендаціями відділу освіти.

З метою реалізації головних завдань адміністрацією закладу дошкільної освіти був переглянутий на основі самооцінки педагогів та оцінки адміністрації рівень професійної майстерності педагогів і сплановані різні форми методичної роботи з кадрами, які забезпечили необхідний рівень знань, умінь та навичок у досягненні мети. В кінці навчального року традиційно було проведено анкетування педагогів з метою оцінювання методичних заходів педагогами та вивченням пропозицій щодо планування на новий навчальний рік.

Керуючись основними положеннями нормативних документів, які визначають сучасну законодавчу базу й методичне забезпечення дошкільної освіти, та планом роботи на 2021-2022 навчальний рік, колектив закладу зосередив увагу на пошуку оптимальних способів навчання та виховання дітей, формуванні уміння розумно та раціонально користуватися природними ресурсами в рамках сталого розвитку, усвідомлення ролі навколишнього середовища для життя і здоров’я людини, здатність і бажання дотримуватися здорового способу життя; продовжив роботу по формуванню економічної освіченості дітей передшкільного віку в різних видах дитячої діяльності

У нашому дошкільному закладі діє логопункт для дітей з порушенням мовлення, до якого було зараховано 30 дітей. Протягом навчального року здійснювалася корекційна та розвивальна робота в різних напрямках: корекція звуковимови, збагачення словникового запасу, формування граматичної будови, розвиток зв’язного мовлення, пізнавальних процесів, дрібної моторики, пропедевтична робота щодо порушень писемного мовлення, підготовка дітей до навчання у школі за Програмно-методичним комплексом «Корекційна робота з розвитку мовлення дітей п’ятого року життя із фонетико-фонематичним недорозвитком мовлення» Ю.В.Рібцун та Програмою «Українське дошкілля». В процесі корекції, навчання та виховання спостерігалася позитивна динаміка мовленнєвого розвитку вихованців старших груп з порушенням мовлення.

 Таким чином, протягом 2021/2022 навчального року були забезпечені умови для розвитку та корекції мовлення дітей дошкільного віку, які дали змогу досягти позитивних результатів у логопедичній роботі.

 Також, враховуючи одне із завдань на 2021/2022 рік про розвиток художньо-мовленнєвої діяльності дошкільників як універсального засобу формування юної особистості, у закладі проведено такі заходи:

* семінар «Художньо-мовленнєва діяльність дошкільників»;
* інтерактивний семінар-практикум «Роль дитячої книжки у мовленнєвому розвитку дітей»;
* ділова гра «Спілкування та мовленнєвий розвиток (комунікативні здібності дітей дошкільного віку)»;
* консультація «Методика навчання переказу в різних вікових групах».

Аналіз планування роботи показав, що освітньо-виховний процес спрямовано на формування у дитини життєвої компетентності за напрямками розвитку. Календарне планування складено з урахуванням вікових особливостей дітей та відповідно напрямкам розвитку дитини за Базовим компонентом дошкільної освіти. З метою систематизації знань дітей, планування носить інтегрований характер, поєднуючи в собі різні види дитячої діяльності в одній темі дня. Вихователі планують предметні, бінарні, комплексні, інтегровані, групові, фронтальні, індивідуальні заняття.

Протягом 2021-2022 навчального року працювали такі методичні структури: педагогічна рада, методичне об'єднання вихователів, наради при директору, розробка методичних рекомендацій, співбесіди та консультації з педагогами. Методична робота з педагогічними працівниками реалізовувалася як через традиційні (колективні та індивідуальні), так і нетрадиційні форми її організації.

Методична робота з педагогічними кадрами у 2021-2022 навчальному році була спрямована на підвищення професійного рівня  шляхом самоосвіти, участі у міських методичних об’єднаннях.

З метою підвищення педагогічної майстерності вихователів, спрямовуючи навчально-виховний процес на виконання головних завдань, були сплановані та проведені протягом року різні форми методичної роботи.

Традиційними формами методичної роботи у закладі є педрада, метою якої є розвиток та вдосконалення освітньо-виховного процесу, підвищення майстерності педагогічних працівників. У 2021-2022 н.р. було проведено 5 засідань педагогічної ради.

Засідання педагогічної ради проходили в атмосфері щирості та відвертості, взаємоповаги і принциповості. Ефективність діяльності педагогічної ради залежить від форми й моделі проведення засідань. Саме тому адміністрація закладу завжди використовує неформальні, творчі, інтерактивні форми проведення засідань педагогічної ради.

Педагогічні ради відзначались актуальністю, науковістю, та доцільністю тематики, інноваційним підходам до їх проведення з використанням інтерактивних форм і методів. Тематика відповідала ключовим завданням на навчальний рік.

Педагоги ведуть постійну пошукову роботу з метою підвищення якості освітньо-виховного процесу. В своїй роботі користуються інноваційними технологіями, які вивчаються із різних методичних видань. Опрацьовують такі фахові журнали: "Дошкільне виховання", "Практика управління дошкільним закладом", «Методична скарбничка вихователя» та інші.

Педагогічний колектив у минулому навчальному році працював активно,       з творчим натхненням   виконував поставлені завдання відповідно до Базового компонента дошкільної освіти та освітньої програми для дітей від 2 до 7 років «Українське дошкілля».

Адміністрація дошкільного закладу  продовжує роботу над створенням методичного простору. Методична робота, а саме: консультації, семінари, ділові ігри, колективні перегляди, сприяли розвитку творчості, ініціативи, та були спрямовані на підвищення якості  освітнього процесу.

Найбільш дієвими виявилися такі інтерактивні форми методичної роботи:

дискусії, майстер-класи, інтерактивна ділова гра тощо.

Але, були з’ясовані і наступні   недоліки  :

1. Низький рівень особистої участі деяких педагогів у проведенні методичних заходів;
2. Недостатній рівень самоосвіти окремих педагогів;
3. Недостатній рівень інноваційної компетентності педагогів;
4. Недостатньо уваги приділяється системному підходу до планування розвитку мовлення дітей, активізації мовленнєвої діяльності дошкільників для формування елементарних норм їх життєвої компетентності, не приділяється достатня увага індивідуальній роботі з дітьми в другу половину дня.

В минулому 2021–2022 н. р.  освітній процес носив науково-методичний та пошуковий характер. Відповідно до нормативних вимог велась вся ділова документація вихователів, музичного керівника,  директора.

Ухвалою педагогічної ради було вирішено, що всі педагоги закладу ведуть календарні плани роботи з дітьми, у яких послідовно розкривається зміст життєдіяльності дітей  протягом дня. Досвід роботи за орієнтовним перспективним плануванням показав, що запропоновані плани потребують від вихователів великої ґрунтовної підготовки до відбору освітніх завдань, планування освітньої роботи упродовж дня, збалансованого підходу до фронтальних, групових та індивідуальних форм роботи, своєчасне виготовлення дидактичного матеріалу, складання конспектів занять.

В усіх вікових групах зібраний та систематизований  матеріал з питань формування здорового способу життя дітей та їх батьків . У дитячих роздягальнях  облаштовані куточки для батьків, де розміщений інформаційний матеріал.

Забезпеченню цілеспрямованості і послідовності роботи дошкільного закладу, практичному здійсненню педагогічних заходів допомагає чітке планування та реалізація освітньо-виховних заходів. Організована навчально-пізнавальна діяльність планувалась відповідно до освітніх ліній Базового компоненту дошкільної освіти та освітніх завдань чинної освітньої програми для дітей від 2 до 7 років «Українське дошкілля».

Адміністрацією постійно контролювалося виконання річного плану. Згідно аналізу вносилися корективи до нього. Систематично здійснювався контроль за проведенням освітньо-виховної, оздоровчо-профілактичної роботи, виконанням режимних моментів, рівнем компетентності дітей з різних сфер життєдіяльності.

Результати контролю обговорювалися на виробничих нарадах, нарадах при директорі, педагогічних радах. Для якісної реалізації головних задач систематично проводилось вивчення стану організації навчально-виховного процесу, яке включало: тематичне, вибіркове, комплексне, оперативне вивчення освітньо-виховного процесу всіх вікових груп ЗДО.

В усіх групах  у наявності теки, в яких підібрано різноманітні консультативно-інформаційні матеріали для батьків, де вони систематизовані за розділами програми, а також поділяються на: педагогічні, психологічні, медичні консультації тощо, а це дозволяє організовувати роботу з пропаганди педагогічних знань на достатньому рівні. Слід наголосити, що вихователі всіх вікових груп проявляють творчість та намагаються оформити групи з урахуванням назви групи, починаючи з самої назви, емблема, девіз, батьківський куточок.

Вихователі всіх вікових груп закладу взаємодіють з батьками за різними розділами програм та за різними напрямами: вивчення умов сімейного виховання, визначення типу сім’ї, налагодження емоційного контакту та ділових стосунків із батьками вихованців, психолого-педагогічна просвіта батьків, надання їм професійної консультативної допомоги.

Перевіркою встановлено, що планування роботи з батьками вихователями груп здійснюється згідно перспективного плану на навчальний рік та щомісячно.

При складанні перспективних планів вихователі планують наступні форми роботи:

– групові батьківські збори тричі на рік з урахуванням віку дітей та проводяться згідно графіку за темами, зазначеними в річному плані закладу, за напрямком;

-консультації, бесіди групові ( 1-2 рази на місяць) та індивідуальні (за потребою);

– практикуми, круглі столи, диспути, майстер-класи;

– консультативно-інформаційні матеріали в батьківські куточки – щомісячно;

– поточну спільну роботу з батьками по створенню предметно-розвивального середовища у групі;

– свята та розваги;

– виставки дитячих робіт 2-3 рази на тиждень;

– Дні відкритих дверей – 1 раз на квартал;

– анкетування батьків;

– індивідуальні консультації та бесіди.

Упродовж року значна увага приділялась питанням безпеки життєдіяльності вихованців: відпрацьовувались дії в створених ситуаціях, ігрові сюжети, читання художніх творів, перегляд діафільмів, виставки  дитячих малюнків з протипожежної тематики.

Інші види контролю  використовувалися, як правило, з метою надання вчасної методичної допомоги молодим педагогам та перевірки виконання рекомендацій директора, вихователя-методиста, рішення попередніх педагогічних рад, визначення напрямків подальшої роботи.

З метою подолання вищевказаних проблем у 2021–2022 н.р.  доцільно збільшити в роботі з педагогічним колективом частку тренінгів, використання передового досвіду роботи педагогів міста.

Методичній службі організувати науково-методичну роботу з педагогами щодо діагностики їх утруднень, проводити інформаційно-довідкову роботу, створити картотеку бази даних інновацій та передового досвіду педагогів району.

З метою підвищення теоретичного рівня та фахової підготовки вихователів були придбані новинки методичної літератури, наочні матеріали, розвивальні та дидактичні ігри, підписані періодичні видання: «Дошкільне виховання». Протягом року покращилась науково-методична база методичного кабінету. Кабінет поповнився  конспектами з розвитку мовлення, з театралізованої діяльності, тощо.

Для підвищення рівня роботи методичної служби у 2021-2022 навчальному році необхідно:

1. Створити умови для конкурсу професійної майстерності в ЗДО і залучити педагогів до участі в районних і обласних конкурсах професійної майстерності.

2. Активізувати педагогів до роботи над індивідуальною науково-методичною темою з метою підвищення рівня їх професійної компетентності.

3. Спланувати заходи, що забезпечать активну участь у підготовці та проведенні методичних заходів.

**Організація та результативність освітнього процесу**

З метою реалізації Закону України «Про дошкільну освіту», Базового компоненту дошкільної освіти в Україні, освітньої програми для дітей від 2 до 7 років «Українське дошкілля», положень Національної доктрини розвитку освіти упродовж 2020-2021 навчального року в дошкільному навчальному закладі виховний та освітній процес організовувався таким чином, щоб забезпечити рівний доступ до якісної освіти кожній дитині дошкільного віку.

За минулий навчальний рік педагоги докорінно змінили своє ставлення до організації предметно-розвивального середовища. Зміст розвивального середовища в дошкільному навчальному закладі задовольняє всі потреби щодо розвитку дитини та становлення її творчих здібностей.

У всіх вікових групах предметно-ігрове середовище організується так, щоб кожна дитина мала можливість займатись улюбленою справою. Розміщення матеріалу згідно з осередками дозволяє дітям об'єднуватися в підгрупи за інтересами. Дошкільнята мають можливість реалізувати свої знання про оточуючий світ у різноманітних іграх, самостійно обираючи те, що їм для цього потрібне.

Адміністрація, педагоги закладу разом з батьками створили сприятливі та безпечні умови для виховання, освіти та розвитку дітей.

З дітьми проводиться цікавий розвивальний освітній процес.

Для цього в закладі є всі умови.:

* в групових приміщеннях створене розвивальне освітнє середовище;
* в групах облаштовані кутки дослідно-експериментальної роботи, ігрові кутки;
* групові майданчики;
* спортивний та музичний зали.

Вся робота ЗДО в 2021-2022 н.р. проводилась відповідно інструктивно-методичних рекомендацій «Щодо організації діяльності закладів освіти, що забезпечують здобуття дошкільної освіти у 2021-2022 навчальному році.

Вихователі з дітьми проводили різні види занять: предметні, комплексні, тематичні, узагальнюючі, заняття –ігри, заняття-екскурсії\ через презентації/.

В освітньому процесі широко застосовували презентації . Освітній процес здійснювався з часу коли дитина заходила  на територію ЗДО. Тут з дітьми проводили ранкову гімнастику, заняття, музичні та фізкультурні розваги.

Вихователі в проведенні занять широко використовували презентації.

З метою ефективного вирішення завдань річного плану роботи в закладі було проведено низку заходів:

  -Значна увага приділялась національно-патріотичному вихованню дошкільників. Вихователі  навчали своїх вихованців на прикладах кращих творів української літератури та усної народної творчості, велику увагу приділяли створенню інтересу дітей та батьків до української мови та культури, враховуючи те, що більшість дітей спілкуються з однолітками та рідними вдома українською мовою.

 - Етичне та естетичне виховання дітей  здійснюється за допомогою занять та на час карантину відео інтернет ресурсами  з ознайомлення з художньою літературою, з образотворчого мистецтва, музичних занять. Вихователі не тільки ознайомлювали дітей з художніми творами, навчали технічним прийомам малювання, ліплення та аплікації, вивчали з дітьми пісні та танцювальні рухи, але й виховували в дітях вміння бачити прекрасне, розвивали  позитивні морально-етичні якості, розвивала фантазію та уяву.

  В  освітньому процесі педагоги використовували  наступні технології:

* Інтегровану зображувальну діяльність ( у всіх середніх та старших групах);
* Здоров’язберігаючі технології (всі групи);
* Технології в математичному розвитку дітей( інтелектуальні ігри Нікітіних, математичний планшет, коректурні таблиці Гавриш, палички Кюізенера);
* Технології в розвиту мовлення : коректурні таблиці Н.Гавриш, Пельо А.М., Стець Г.П., мнемотаблиці під час вивчення віршів ( всі педагоги), методика використання  схем-моделей для навчання дітей описовим розповідям.
* Технології в музичному розвитку дітей.
* Елементи методики К.Орфа.
* Технології в забражувальній діяльності нові техніки малювання, малювання за схемою, методику Л.Шульги (всі педагоги);
* Технологію створення концептуальних та інтелектуальних карт.

Варіативна складова змісту дошкільної освіти визначається  закладом дошкільної освіти з урахуванням індивідуальних освітніх запитів дітей та побажань батьків і реалізується через роботу гуртків.

 Однією із ефективних додаткових форм організації освітнього процесу в умовах закладу дошкільної освіти є гурткова робота, яка спрямована на задоволення потреб та інтересів дітей до певного виду діяльності, виявлення та розвиток у них загальних та спеціальних здібностей. З огляду на це, у дошкільному закладі протягом поточного навчального року функціонували такі гуртки:

* «Цікаві шахи» (логічне мислення) – інструктор з фізкультури Голуб Г.В.
* «Домісолька» (вокальний) – музичний керівник Проданюк Г.М.
* «Малюваночка» (образотворчий) – вихователь Чиж Л.В.
* Англійської мови – вчитель англійської мови Теслюк І.В.

 Всі освітні послуги, крім гуртка англійської мови та хореографії, безоплатні. Гурткова робота допомагає розкрити творчий потенціал кожної дитини, стимулювати креативний розвиток дошкільників. За результатами діагностики готовності до шкільного навчання діти старшого дошкільного віку, що відвідували гуртки, мають середній рівень креативності.

 Традиційно діти демонструють свої таланти та здібності на різних заходах: святах, розвагах, конкурсах, виставках.

Дані  гуртки  проводились  в режимі додаткових освітніх послуг у відповідності до Наказу Міністерства освіти України, Міністерства фінансів України, Міністерства економіки України від  27.10.1997 р.   за  № 596/240 «Про затвердження порядку надання  платних послуг державними навчальними закладами».

Гурткові заняття проводились у другій половині дня, у час, відведений для ігор та самостійної художньої діяльності дітей. Тривалість їх відповідала визначеним     нормативам для навчальних занять, періодичність проведення становить 2 рази на тиждень. Наповнюваність гурткових груп 10-12 дітей.  Гурткова робота направлена на виявлення, підтримання та розвиток здібностей і природних нахилів вихованців, особистісно- орієнтованого підходу до творчого розвитку кожної дитини.

 **Фізкультурно-оздоровча робота**

Збереження та зміцнення фізичного й психічного здоров’я дітей, формування в них свідомого ставлення до власного здоров’я є одним з основних завдань роботи закладу дошкільної освіти.

Фізичне виховання та оздоровча робота в дошкільному закладі спрямована на охорону і зміцнення здоров’я  дітей,  розвиток їх фізичних якостей, підвищення захисних сил організму, вироблення звички до здорового способу життя. Основою системи фізкультурно – оздоровчої роботи в закладі є руховий режим як сукупність різних засобів та організаційних форм роботи з дітьми. В дитячому садку створені необхідні умови для забезпечення оптимального рухового режиму. Слід відмітити, що поряд зі стандартним спортивним обладнанням вихователі використовують посібники, виготовлені власноруч за допомогою батьків: корегуючі доріжки з природного матеріалу, кошики для кидання м’ячів та інше.

Ефективність фізкультурно-оздоровчої роботи з дошкільниками  забезпечувалася комплексним застосуванням різних засобів фізичного виховання, активізацією рухового режиму, проведенням загартовуючих процедур. Створена система оздоровчих та фізкультурних заходів, першочерговим вважалося завдання щодо формування у дітей мотивації здоров’я  і поведінкових навичок здорового способу життя.

Протягом року вихователі проводили з дошкільниками сюжетні, ігрові, фізкультурні, валеологічні заняття, відповідно до тематичних циклів згідно з річним планом.

Аналізуючи результати фізкультурно-оздоровчої роботи можна зробити висновок, що систематична робота з охорони життя та здоров’я дітей, формування основ здорового способу життя, шляхом збагачення спектру оздоровчих заходів та підвищенню рухової активності дітей була ефективною. Збільшилась кількість дітей, які стали уважно ставитись до свого здоров’я, займаються фізкультурою і спортом. В ЗДО створені належні умови для фізичного виховання дошкільників.

Протягом року педагоги вдало використовували методи, прийоми, способи організації дітей під час проведення фізкультурних занять, різноманітних спортивних заходів. Використовувались традиційні і нетрадиційні методи і прийоми навчання дітей за методикою Є.С.Вільчковського та М.М.Єфименка.

У закладі значна увага приділялась проведенню загартовуючи та оздоровчих заходів: щоденна ранкова гімнастика, заняття, спортивні розваги, свята, Дні здоров’я – в цей день основна увага приділялась організації та використанню всіх форм роботи з фізичного виховання, місячник фізкультурно – оздоровчої та спортивно – масової роботи, гімнастика пробудження, фізкультхвилинки та фізкультурні паузи під час занять.

Невід’ємною складовою фізкультурно – оздоровчої роботи є пропаганда здорового способу життя серед дітей і батьків, та застосування здоровязбережувальних технологій, зокрема, скандинавська хода. Відповідний матеріал вихователі розміщують в куточках для батьків, дане питання розглядається на батьківських зборах.

Пріоритетним напрямком просвітницької роботи є формування свідомого ставлення до свого організму та уявлення про можливості його збереження та зміцнення. Різноманітні форми роботи з фізичного виховання спрямовані на формування у дітей уявлень про правила безпечної поведінки, про можливості людського організму, про користь рухової діяльності, здорового способу життя. Так, зокрема, були проведені бесіди з батьками про особисту гігієну вдома і в дитячому садку, паралельно змодельовані та обіграні аналогічні ситуації з дітьми. Але є недоліки цієї роботи: не приділялося достатньо уваги плануванню тематичних, сюжетних фізкультурних занять на свіжому повітрі, пішохідні переходи планувалися і проводилися формально, недостатньо цікавих сюжетів та спортивних розваг, не витримувався руховий режим у часі.

В дошкільному закладі проводяться усі необхідні профілактичні заходи:

– контролюється виконання санітарно – гігієнічних норм працівниками закладу на всіх ділянках;

– здійснюється щоденний  ранковий огляд дітей;

– проводиться інформаційна робота для батьків через інформаційні куточки;

– здійснюється медико – педагогічний контроль за станом здоров’я дітей.

Влітку були проведені оздоровчі заходи, які полягали у забезпеченні повноцінного збалансованого харчування, проведенні змістовного дозвілля дітей , забезпеченні достатнього рухового режиму на свіжому повітрі.

Під час проведення занять з фізичної культури, організації рухового режиму продовж дня, загартовуючих заходів, підбору рухливих ігор, спортивних ігор вихователі особливу увагу звертали на особливості фізичного розвитку кожної дитини, посилаючись на результати обстеження дітей спеціалістами та антропометричними вимірюваннями, листок здоров’я вихованців, згідно з яким проводиться і маркування меблів.

 Одним з недоліків фізкультурно-оздоровчої роботи є недостатнє забезпечення закладу спортивним інвентарем як в спорткомплексі, так і на спортивній площадці, що негативно впливало на результативність організації занять з фізичної культури. Ще не в повній мірі налагоджена чітка система у проведенні фізкультурних свят та розваг. На заняттях з фізичної культури недостатньо уваги приділялось впровадженню новітніх технологій, проведенню занять у нетрадиційній формі.

Аналізуючи результати фізкультурно-оздоровчої роботи можна зробити висновок, що систематична робота з охорони життя та здоров’я дітей, формування основ здорового способу життя, шляхом збагачення спектру оздоровчих заходів та підвищенню рухової активності дітей була ефективною. Збільшилась кількість дітей, які стали уважно ставитись до свого здоров’я, займаються фізкультурою і спортом. В ЗДО створені належні умови для фізичного виховання дошкільників.

**Безпека життєдіяльності учасників освітнього процесу**

Відповідно до Закону України «Про охорону праці», «Положення про організацію роботи з охорони праці в закладах освіти» адміністрація спільно з профспілковим комітетом працюють над впровадженням державної політики в галузі охорони праці. Весь навчально-виховний процес здійснюється відповідно до Інструкції з охорони життя і здоров’я дітей дошкільного віку. Ведеться постійний контроль за необхідними і безпечними умовами праці.

З метою забезпечення реалізації державної політики в галузі охорони дитинства та запобігання випадкам дитячого травматизму і дотримання порядку повідомлення та обліку нещасних випадків у ЗДО за 2021/2022 навчальний рік проведено аналіз стану профілактичної роботи з питань безпеки життєдіяльності та охорони життя і здоров’я дітей, який показав, що колективом закладу освіти проводилась відповідна робота щодо запобігання травматизму та збереження життя і здоров’я дітей.

Протягом навчального року адміністрація забезпечувала здійснення санітарно-гігієнічного режиму в ЗДО, контролювала дотримання санітарних правил, домагалась постійного утримання в чистоті приміщень та систематичного очищення території від сміття, опалого листя, сухостою, слідкувала за очищенням від снігу проїздів, проходів до будівель, забезпечувала справність зовнішнього освітлення, суворо дотримувалась протипожежних вимог під час проведення свят. При утепленні групових кімнат евакуаційні виходи не заклеювались, вентиляційні отвори тримались відкритими, двері на шляхах евакуації закривались лиш на внутрішні засови. Проводилась ревізія будинку ЗДО та підсобних приміщень з метою попередження виникнення пожежі від замкнення електропроводки. Обстежувалось обладнання та засоби пожежогасіння у навчальному закладі, були придбані нові вогнегасники. Протягом осінньо-зимового періоду заборонялось використання нагрівальних приладів відкритого типу, а також підключення масляних радіаторів через подовжувач.

У закладі в наявності вся нормативна база з питань охорони праці та пожежної безпеки. Необхідна ділова документація ведеться відповідно до вимог «Положення про навчання та інструктаж з охорони праці», все обладнання справне, знаходиться в задовільному стані. Постійно проводилась робота щодо запобіганню всім видам дитячого травматизму.

Кожен працівник ЗДО проявляє турботу по створенню безпечних умов для перебування дітей як у приміщенні, так і на прогулянкових майданчиках. Вчасно відбувається усунення несправності устаткування, ремонт меблів та іншого обладнання.

Помічники вихователів суворо дотримувались правил збереження миючих та дезінфікуючих засобів, правил миття посуду, графіка прибирання приміщень. При відсутності дітей проводились протягові провітрювання. Суворо дотримувались вони правил одержання та роздачі їжі. Своєчасно вилучали з обігу битий та надщерблений посуд. Проводили заміну постільної білизни один раз в 10 днів, рушників та серветок - по мірі їх забруднення.

Працівники харчоблоку неухильно дотримувались правил особистої гігієни, здійснювали правильну гігієнічну обробку продуктів, виконували технологію приготування їжі.

Заступник завідувача господарства слідкувала за станом меблів, обладнанням, своєчасно виявляла неполадки та забезпечувала ремонт обладнання. Своєчасно забезпечувала ЗДО миючими, чистячими та дезінфікуючими засобами.

Згідно з графіками проводились інструктажі з працівниками з безпеки життєдіяльності дітей, охорони праці, пожежної безпеки.

Питання безпеки життєдіяльності дітей та запобігання усіх видів дитячого травматизму розглядалися на виробничих нарадах. Були освітлені питання важливості виконання заходів техніки безпеки на робочих місцях для забезпечення життєдіяльності малюків під час освітньо-виховного процесу, аналізувалася робота колективу з даних питань, санітарні правила улаштування та утримання дошкільного закладу, пожежно-технічних умов влаштування ЗДО.

З метою запобігання дитячого травматизму та безпеки життєдіяльності проводилися наступні види контролю:

· адміністративно-громадський контроль за станом з охорони праці, дотриманням правил пожежної безпеки, за проведенням та реєстрацією інструктажів з безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки (щоквартально), за проходженням медогляду працівниками (2 рази на рік);

· попереджувальний контроль за створенням умов щодо безпеки життєдіяльності дітей та запобіганням дитячого травматизму у групах , обсягу знань дітей з безпеки.

Вихователі  активно залучають до профілактичної роботи з питань охорони життя та здоров’я дітей  та запобігання усім видам дитячого травматизму батьків.   В дошкільному закладі оформлені куточки та стенди з даної тематики у кожній віковій групі та у коридорі. Аналіз роботи з даного питання свідчить про те, що ЗДО має достатнє інформаційно-нормативне забезпечення та забезпечені методичною і художньою літературою, дидактичними посібниками, наочними матеріалами: оформлені макети «Перехрестя» з дорожніми знаками, машинками, жезлами; протипожежні щити, атрибути до сюжетно-рольових та рухливих ігор.

Завдяки активній участі батьків в кожній групі був придбаний дидактичний матеріал для проведення освітньої діяльності з дітьми з формування основ безпеки їх життєдіяльності, а методичний кабінет поповнився лепбуками «Дітям про пожежу», «Безпека на дорозі».

З метою запобігання травматизму в групах один день на тиждень проводилася різноманітна робота з охорони життєдіяльності вихованців ЗДО. Діти старших груп отримували елементарні навички та знання про норми поведінки у надзвичайних ситуаціях екологічного, техногенного, природного характеру. Вихователі всіх вікових груп в своїй роботі багато уваги приділяли вивченню правил електробезпеки, пожежної безпеки, безпеки на дорозі, поведінки з незнайомими людьми, ознайомленню з небезпечними ситуаціями природного характеру (землетрус, ожеледь, повінь, тощо). Окрім того, на виконання освітньої програми «Українське дошкілля», відповідно до Базового компонента дошкільної освіти  вихователі навчали дітей засобам збереження свого здоров’я і здоров’я оточуючих. В цій роботі надавали перевагу методу моделювання, аналізу певних ситуацій, бесідам. Отже, систематична і послідовна робота з БЖД сприяла якісному проведенню  Тижня  безпеки: в жовтні  2021 року був проведені «Тиждень знань з безпеки життєдіяльності, де мали місце цікаві і дієві форми роботи з дітьми, батьками, співробітниками, щодо різних розділів безпеки життєдіяльності. Вихователі всіх груп мали змогу проаналізувати знання та навички дітей під час проведення  підсумкових занять, бесід.

Але необхідно більше уваги приділяти виготовленню та розробці дидактичних ігор, різноманітних атрибутів до сюжетно-рольових ігор з безпеки життєдіяльності та використанню нетрадиційних форм роботи з даного питання. Бажано запрошувати фахівців під час проведення Тижнів безпеки в ЗДО.

Випадків дитячого травматизму під час навчально-виховного процесу протягом року не зафіксовано.

На сайті ЗДО  наявна сторінка «Запобігання дитячому травматизму»,  де розміщено  інформацію про правила безпечної поведінки, оприлюднена робота з даного питання.

За минулий навчальний рік збільшилась кількість дітей 5-річного віку

в мікрорайоні, які охоплені дошкільною освітою. В дошкільному закладі створено і кожного року поновлюється банк даних про дітей дошкільного віку, які проживають у мікрорайоні, визначено форму здобуття дошкільної освіти дітьми 5-річного віку.

З боку управлінської діяльності була оновлена вся документація з охорони праці (пам’ятки, інструкції, журнали). Вчасно проводились планові інструктажі.

**Медичне обслуговування**

 В ЗДО діти забезпечені постійним медичним обслуговуванням.

 Старші медичні сестри у своїй роботи керується Законом України «Про охорону дитинства», Постановою Кабінету Міністрів України від 24.02.1994 № 4095 «Про забезпечення санітарного та епідеміологічного благополуччя населення», Постановою Кабінету Міністрів України від 14.06.2002 №826 «Про порядок медичного обслуговування дітей у дошкільних навчальних закладах», наказом Міністерства охорони здоров'я України та Міністерства освіти і науки України від 30.08.2005 № 432/496 «Про удосконалення організації медичного обслуговування дітей у дошкільному навчальному закладі».

 Заклад дошкільної  освіти має медичний кабінет.  Обладнання відповідає нормативним вимогам. Медичне обслуговування дітей ЗДО забезпечує старша медична сестра.  Сайт нашого закладу містить сторінку медсестри, на якій висвітлюється широкий спектр інформації щодо оздоровлення та здоров’язберігаючих заходів  для наших дітей та батьків.

          У кожній віковій групі, за результатами  антропометричних вимірювань, наявний листок здоров’я дітей, згідно з яким проводиться маркування меблів, здійснюється індивідуальний підхід під час фізкультурно-оздоровчої роботи.

    Упродовж навчального року педагогами враховувався стан здоров’я дітей під час проведення занять з фізичної культури, організації рухового режиму упродовж дня, підбору рухливих ігор.

Пріоритетними напрямками щодо медичного обслуговування дітей у закладі дошкільної освіти було визначено такі:

- збереження і зміцнення здоров'я дітей;

- забезпечення ефективного фізичного розвитку дітей;

- формування у дітей свідомого ставлення до власного здоров'я і здоров'я оточуючих як до найвищої індивідуальної і суспільної цінності.

Робота колективу ЗДО в 2020-2021 навчальному році була спрямована на зниження захворюваності, а саме: систематичне щеплення дітей; проведення загартування вихованців, дотримання вимог санітарії; індивідуалізація рухової активності дітей; чітке дотримання режиму дня; полоскання порожнини рота та горла відварами трав, взаємодія медичного персоналу ЗДО і дитячої поліклініки; організація роз’яснювальної роботи з батьками з профілактики різних видів захворювань.

Медична сестра закладу здійснює профілактичні заходи в тому числі проведення обов’язкових оглядів, контроль за станом здоров’я, фізичним розвитком дітей, організацією фізичного виховання, загартування, дотриманням санітарно-гігієнічних норм та правил. Заклад 100% забезпечений медичними препаратами для невідкладної допомоги.

Фізкультурно-оздоровча робота в ЗДО – це не тільки виховання швидкості, сили, міцності, а й спілкування, пізнання навколишнього світу. З цією метою в закладі проводяться спортивні розваги, спортивні змагання, спортивні конкурси на святкових ранках.

 Аналіз захворюваності серед дітей показує збільшення захворюваності на ГРВІ та бронхіт. Постійно застосовуються заходи карантину та дизінфекції, що дає можливість погасити спалах інфекцій. Ця робота вимагає постійного контролю та проведення профілактичної роботи серед батьків із популяризації здорового способу життя. Регулярно проводяться індивідуальні бесіди на санітарно-гігієнічні теми з батьками під час прийому та забирання дітей.

 В ЗДО проводилися всі заходи профілактичного характеру: антропометрія, перевірка постави, огляд на педікульоз. Директор та медична сестра постійно контролювали дотримання у групах режиму дня, режиму провітрювання, рухового режиму, санітарний стан.

 Санітарно-гігієнічні умови у ЗДО відповідають Державним санітарним правилам і нормам. Оптимальний рівень природного освітлення забезпечений за умови лівостороннього освітлення навчальних приміщень. У результаті досліджень виявлено найбільш важливі фактори, що впливають на здоров’я дітей. Розроблені індивідуальні рекомендації щодо збереження та формування міцного здоров’я вихованців

 Значно впав відсоток відвідування дітьми закладу у порівнянні з минулим навчальним роком через світову пандемію та загальнонаціональний карантин.

Відвідування дітьми закладу є показником не тільки стану здоров’я дітей, але і рівня психологічного комфорту у групах, потребі батьків у дошкільному закладі.

 В закладі дошкільної освіти на належному рівні здійснюється медико – педагогічний контроль за фізичним розвитком та оздоровленням дітей.

Батькам дошкільнят надавалися консультації з питань фізкультурно – оздоровчої роботи з дітьми в домашніх умовах, оптимізації рухового режиму упродовж дня, здорового способу життя, використанням здорового харчування, проведення дихальної гімнастики, необхідності проведення щеплень проти кору та інші.

Вся обов’язкова медична документація велась своєчасно, за встановленою формою. Постійно проводилася санітарно-просвітницька робота з батьками медичними та педагогічними працівниками.

**Організація харчування**

Раціональний режим харчування, збалансованість раціону є основними умовами для підвищення опору дитячого організму до захворювань, для нормального росту і розвитку дітей, які виховуються в закладі дошкільної освіти.

Організація харчування ведеться відповідно «Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах» ( із змінами та доповненнями внесеними відповідно до наказу Міністерства освіти і науки , молоді та спорту України, Міністерства охорони здоров’я України від 26.02.2013 № 202 /165, зареєстровано в Міністерстві юстиції України 20.03.13 за № 440/22972) та санітарно-гігієнічних вимог.

 Харчування в ЗДО наближене до раціонального і здійснюється відповідно до примірного двотижневого меню, яке складено на зимовий, весняний, літній та осінній періоди року, проводиться аналіз вартості харчування однієї дитини в день та виконання норм харчування.

 Окрема увага приділяється контролю організації харчування дітей у групових приміщеннях. Під контроль підпадають, зокрема, питання щодо: дотримання режиму харчування дітей; сервіровки столів; дотримання графіка видачі їжі; умов харчування дітей; культури харчування дітей; обсягу відходів їжі.

       Питання організації харчування дітей в ЗДО знаходиться на постійному контролі з боку директора, вихователя – методиста, медичної сестри.

З батьками вихованців проводилась постійна, планомірна, різноманітна робота з метою збереження здоров'я дітей та запобігання виникнення захворювань органів травлення, організації якісного та повноцінного харчування вихованців були організовані консультації для батьків дане питання розглядалось на батьківських зборах; в групах оформлені інформаційні матеріали щодо організації харчування дітей, батьки були ознайомлені зі змінами в законодавстві щодо оплати за харчування дітей.

Вихованцям закладу постійно прищеплювались культурно-гігієнічні навички прийому їжі, вміння користуватися столовими приборами та індивідуальними серветками. Вони знають назви страв, володіють навичками культури харчування. Вихователі дотримувались вимог Програми щодо виховання культурно-гігієнічних навичок у дітей. Помічники вихователів виконували санітарні норми щодо організації харчування дітей в групах.

В дошкільних групах організовувалось чергування дітей. В групах оформлені сучасні куточки чергових, наявний привабливий спеціальний одяг для дітей. Всі групи повністю забезпечені необхідним посудом, який має належний естетичний вигляд.

Питання організації харчування дітей в закладі дошкільної освіти включались також в тематику засідань Ради закладу, розглядались на виробничих нарад, нарадах при директору, висвітлювались в інформаційних батьківських куточках.

Подальші напрямки роботи:

· постійна інформація батьків про стан харчування дітей в ЗДО;

· консультації для батьків щодо раціонального харчування дітей та дотримання режиму вдома.

**Робота психологічної служби**

Робота закладу дошкільної освіти направлена на виховання гармонійно розвиненої дитини, створення сприятливої атмосфери, в якій розкриваються здібності дітей

План роботи психологічної служби був підпорядкований напрямкам роботи дошкільного навчального закладу з урахуванням основних завдань роботи практичного психолога Зинчак К.С.

В ЗДО №\_16 в 2021-2022 навчальному році з метою здійснення психологічного супроводу вихованців, практичним психологом проводилась діагностика індивідуальних особливостей вихованців; рівня соціалізації; визначався рівень самооцінки, тривожності та агресивності; корекційно-розвивальні заняття з розвитку самопізнання, впевненості в собі та формування адекватної поведінки; проводилась різна консультаційна робота з вихованцями, надавались рекомендації батькам.

Спланована та систематично проводиться профілактична та корекційно-розвивальна робота (індивідуально та у складі групи) практичного психолога з дітьми пільгових категорій та «групи ризику». Психолог використовував для цієї роботи програми, затверджені АПН та МОН України.

У ЗДО у кожній віковій групі та один раз на місяць протягом року проводиться «година психолога». Таким чином, практичний психолог має змогу спілкування з усіма вихованцями. З метою забезпечення емоційно-психологічного комфорту перебування вихованців у ЗДО проводяться розвивальні заняття з психологом (1 раз на тиждень).

Психолог ЗДО проводить роботу в напрямку соціально-психологічної адаптації дітей, координуючи свою роботу з усіма учасниками навчально-виховного процесу.

Але недостатньо індивідуалізована робота з дітьми пільгового контингенту та переселеними з Донецької та Луганської областей, плани індивідуальної роботи з вихованцями у ЗДО практичним психологом складені формально, немає відміток про проведення навчально-практичних семінарів з вихователями та бесід з батьками.

На сайті ЗДО створено сторінку практичного психолога на, якій розміщувалась інформація для батьків, громадськості висвітлювалась робота з дітьми.

**Інформаційні та комунікаційні технології в системі роботи ЗДО**

Протягом року в ЗДО проводилась систематична та цілеспрямована робота щодо забезпечення інформатизації освіти.

На сьогодні в закладі наявні: 3 персональнальних комп’ютера, 1 ноутбук, 2 принтера, проектор тощо.

З метою виконання виконання ЗУ «Про національну програму інформатизації», Указу Президента України «Про заходи щодо розвитку складової глобальної інформаційної мережі Інтернет і забезпечення широкого доступу до цієї мережі в Україні», Програми «Комп’ютеризація та інформатизація закладів освіти» у закладі оптимізовано управлінську, контрольно-аналітичну, освітню діяльність. В закладі дошкільної освіти функціонує офіційний сайт. Розділи сайту висвітлюють основні аспекти роботи закладу та постійно оновлюються.

Протягом навчального року активно використовувались ІКТ в управлінській діяльності ЗДО:

· використання електронної пошти, програми Skype тощо;

· використання «Курс «Дошкілля»;

· ведення ділової документації;

Ефективно використовувались ІКТ в методичній роботі:

· мультимедійний супровід різноманітних форм методичної роботи (педагогічних рад, семінарів, консультацій, засідань творчої групи);

· робота педагогів із самоосвіти через опрацювання Інтернет-ресурсів з питань дошкільної освіти.

З метою впровадження інформаційно-комунікаційних технологій у

практику роботи дошкільного навчального закладу створюються умови для

комп’ютеризації освітнього процесу та підвищення рівня інформаційної

компетентності, комп’ютерної грамотності педагогічних працівників

дошкільної освіти; функціонує власний сайт дошкільного закладу для обміну

досвідом, участі у різних проектах, контактів з батьківською громадськістю тощо.

Аналіз стану управлінської діяльності щодо забезпечення інформатизації навчального закладу показав, що у 2021-2022 році в адміністративній діяльності та виховному процесі активно використовувались ресурси мережі Інтернет.

Проводяться заходи, спрямовані на підвищення ефективності використання ресурсів мережі Інтернет навчальним закладом. При встановленні та використанні комп’ютерних програм адміністрацією контролюється дотримання норм законодавства. Постійно проводилась робота щодо підвищення комп’ютерної грамотності педагогічних працівників. У наявності добірка електронних засобів навчального призначення для проведення занять з вихованцями.

З метою оптимізації обміну інформацією в освітній галузі призначений

відповідальний за отримання та відправлення електронних документів.

Документація ведеться в електронному вигляді, для документообігу використовується електронна пошта. під час проведення свят, розваг, батьківських зборів використовуються ІКТ.

З метою розвитку, систематизації та наповнення контенту сайту дошкільного навчального закладу, популяризації та інформаційної відкритості дошкільного навчального закладу створений та активно функціонував сайт закладу.

Постійно протягом 2021-2022 н.р. активно використовувались в адміністративній діяльності та в виховному процесі ресурси мережі інтернет.

Але ще не всі педагоги на достатньому рівні володіють ІКТ, недостатня кількість комп'ютерної техніки в ЗДО, а та що є в наявності застарілого зразка. Комп'ютерні технології недостатньо використовуються для всебічного розвитку дитини.

**Адміністративно-господарська діяльність**

Діяльність адміністрації ЗДО була направлена на забезпечення щоденної та стабільної роботи всіх служб ЗДО, створення безпечних умов праці та умов для всебічного розвитку дітей.

Впродовж року зроблені такі ремонтні  роботи :

– капітальний ремонт харчоблоку,

– капітальний ремонт у трьох групах туалетних кімнат

– встановлено 6 протипожежних дверей.

В період короно вірусної інфекції закуплено: засоби дезінфекції та прибирання, індивідуальні маски, паперові рушники, безконтактні термометри .

На порядку денному нашого ЗДО є наступні проблеми :

1.Капремонт стелі в музичній залі.

2.Ремонт каналізаційної системи.

3.Ремонт доріжок на території ЗДО.

4.Заміна вікон на металопластикові.

5.Облаштування спортивного майданчика .

ЗДО забезпечено необхідним обладнанням: меблями, м’яким інвентарем.

Пріоритетними напрямами у сфері матеріально-технічного забезпечення  є оснащення освітньої діяльності  сучасним устаткуванням ЗДО.

**Висновки про проведену роботу у закладі упродовж навчального року**

Таким чином, аналіз роботи закладу дошкільної освіти за минулий рік показав, що освітній процес здійснювався за пріоритетними напрямками згідно річного плану на протязі всього навчального року, так і його принципи, як актуальність, конкретність, об’єктивність, динамічність дотримуються. Злагоджена робота педагогічного колективу дала змогу створити в закладі дошкільної освіти сприятливі умови для впровадження програми розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля». Навчально-виховний процес побудований відповідно до вікових можливостей дітей на основі компетентнісного підходу, тобто спрямованості на досягнення соціально закріпленого результату.

На основі отриманих результатів можна виділити наступні недоліки:

1. На недостатньому рівні сформовано сенсорно-пізнавальний розвиток дошкільників.
2. Не всі педагоги на належному рівні впроваджують в освітньо-виховний процес інноваційні педагогічні технології.
3. Не всі педагоги на належному рівні володіють ІКТ та впроваджують інформаційно-комунікаційних технологій у практику роботи з дітьми.

Відповідно до виявлених досягнень, недоліків, запитів батьків та державних вимог, педагогічний дошкільний заклад ставить перед собою на новий навчальний рік частково нові основні завдання.

У подальшій роботі педагогічному колективу необхідно приділяти особливу увагу щодо створення розвивального простору та його вплив на розвиток дітей.

Педагогам в 2021-2022 н. р. слід і надалі створювати сприятливі умови для формування показників розвитку компетентності особистості, а саме: фізичної, соціально-моральної, емоційно-ціннісної, пізнавальної, мовленнєвої, художньо-естетичної, творчої активності в усіх сферах життєдіяльності.

При плануванні та проведенні навчально-виховної роботи з дітьми основним напрямком в роботі повинен бути особистісно-орієнтований та диференційний підхід до дітей, який виявлятиметься в умінні вихователя:

­- створювати сприятливу психологічну атмосферу в групі, більше уваги приділяти психологічним аспектам підготовки дітей до школи;

­- встановлювати емоційне спілкування з дорослими, однолітками;

­- розвивати вміння відтворювати знання в життєво-практичних ситуаціях;

- формувати схильність до творчості, винахідництва;

­- формувати самостійність, впевненість, спостережливість, розвиток зв'язного комунікативного мовлення дошкільників.

Адміністрація ЗДО та педагогічний колектив велику увагу приділяють вивченню рідної мови, формуванню мовленнєвої культури, навичок мовленнєвого спілкування. В дошкільному закладі запроваджена українська мова навчання. Навчально-виховний процес, документація, різноманітні заходи проводяться державною мовою.

Таким чином, аналіз роботи ЗДО за навчальний рік показав, що обрані форми і  методи, об’єднані зусилля адміністрації та педагогічного колективу позитивно впливають на результативність роботи з кадрами та досягнення мети. Річний план за минулий навчальний рік виконано в повній мірі. Роботу педагогічного колективу за минулий навчальний рік оцінено як задовільною.

Виходячи з аналізу освітньо-виховної і методичної роботи у 2020-2021 навчальному році, продовжуючи роботу щодо підвищення результативності освітнього процесу з метою ефективності впливу роботи закладу дошкільної освіти на розвиток особистості дитини та з погляду на проблеми, які виявлено у 2020-2021 навчальному році, колектив ЗДО визначив основні завдання на 2021-2022 навчальний рік, висвітлені у наступних розділах.

**Загальні відомості про ЗДО № 16**

Знаходиться за адресою: м.Червоноград, вул.Стуса,45

Функціонує з 1959 року.

Проектна потужність - 230 місць.

 Режим роботи закладу – 10,5 годин; з 7:30 до 18:00

 Функціонує –12 груп, які відвідує 287 дітей.

 Групи раннього віку (2-3 р.): 2 групи;

 Групи молодшого дошкільного віку (3-4 р.): 3 групи;

 Групи середнього дошкільного віку (4-5 р.): 3 групи;

 Групи старшого дошкільного віку (5-6 р.): 4 групи.

 Заклад дошкільної освіти здійснює свою діяльність відповідно до нормативних документів та законодавчих актів України:

- Конституції України

- Закону України «Про дошкільну освіту»

- Базового компоненту дошкільної освіти - Закону України «Про охорону праці»

- Закону України «Про цивільну оборону»

- Закону України «Про дорожній рух»

- Закону України «Про відпустки»

- Кодексу «Про працю»

 - освітніх програм «Дитина», «Впевнений старт»

 А також відповідно власного Статуту та річного плану роботи дошкільного закладу.

 Діяльність закладу направлена на реалізацію основних завдань дошкільної освіти: збереження та зміцнення фізичного та психічного здоров'я дітей, формування їх особистості, розвиток творчих здібностей та нахилів, забезпечення соціальної адаптації та готовності продовжувати освіту, виховання потреби в самореалізації та самоствердженні.

 Головною метою роботи дошкільного закладу є забезпечення реалізації права громадян на здобуття дошкільної освіти, задоволення потреб громадян у нагляді, догляді та оздоровленні дітей, створення умов для їх фізичного, розумового та духовного розвитку.

 Групові приміщення ЗДО забезпечені меблями та ігровим обладнанням, мають сучасний інтер’єр. Розвивальне середовище дитячого садка відповідає вимогам та організовано з урахуванням інтересів дітей та їх віковим особливостям: створені комфортні, сприятливі умови для розвитку вихованців в самостійній і спільній діяльності.

 Для занять дітей створені всі умови, а саме, обладнані спеціальні приміщення:

- музична  зала;

- кабінет психолога;

- методичний кабінет та медичний блок;

- логопедичний пункт;

- спортивний та ігрові майданчики.

 Дошкільний заклад здійснює свою діяльність відповідно до річного плану, який складається на навчальний рік та період оздоровлення. Навчальний рік у дошкільному закладі починається з 1 вересня і закінчується 31 травня наступного року. З 1 червня по 31 серпня (оздоровчий період) у дошкільному закладі проводиться оздоровлення дітей.

План роботи схвалюється педагогічною радою закладу, затверджується директором .

 Для підвищення рейтингу дошкільного закладу, пропагування досвіду роботи педагогічного колективу, ознайомлення громадськості та батьків з життям ЗДО постійно поповнюється матеріалами сайт закладу  <https://4gd16.lvivedu.com/>

Завдання звітування:

1.     Забезпечити прозорість, відкритість та демократичність управління навчальним закладом.

2.     Стимулювати вплив громадськості на прийняття та виконання керівником відповідних рішень у сфері управління навчальним закладом.

**Кадрове забезпечення**

      Колектив дошкільного закладу згідно штатного розкладу нараховує 58 штатних одиниць, з них - педагогічного персоналу 30 осіб. ЗДО укомплектований педагогічними кадрами: директор, вихователь-методист, інструктор з фізкультури – 1, вихователі - 24, музичні керівники - 2, психолог – 1, вчитель логопед – 2.

      Фаховий рівень педагогічних кадрів забезпечується безперервною системою підвищення кваліфікації педагогічних кадрів на рівні дошкільного закладу, шляхом відвідувань педагогами методичних об'єднань, курсів підвищення кваліфікації кадрів.

**Управлінська діяльність**

 Керуючись основними положеннями нормативних документів, які визначають сучасну законодавчу базу й методичне забезпечення дошкільної освіти та планом роботи на 2020-2021 навчального року, колектив закладу зосереджував увагу на пошуку оптимальних засобів навчання та виховання дітей з метою реалізації пріоритетних завдань, визначених на основі аналізу роботи дошкільного закладу за попередній навчальний рік, а саме:

1. Формувати уміння розумно та раціонально користуватися природніми ресурсами в рамках сталого розвитку, усвідомлення ролі навколишнього середовища для життя і здоров’я людини, здатність і бажання дотримуватися здорового способу життя.

 2. Розвиток художньо-мовленнєвої діяльності дошкільників як універсального засобу формування юної особистості.

 3. Забезпечити наступність та взаємодію в педагогічному процесі закладу дошкільної освіти і початкової школи для створення єдиної динамічної та перспективної системи, спрямованої на безкризовий розвиток дітей в умовах освітньої реформи «Нова українська школа».

 4. Продовжувати формувати економічну освіченість дітей передшкільного віку в різних видах дитячої діяльності.

      У 2020-2021 навчальному році колектив закладу працював творчо і відповідально. Адміністрації закладу вдалося охопити оперативним контролем стан підготовки до навчального року, виконання вимог режиму в ЗДО, організацію роботи  по безпеці життєдіяльності учасників освітнього процесу. Під час проведення педрад, семінарів використовувалися інтерактивні методи навчання педагогів: дискусії, ділові ігри, вправи і таке інше. Проведення відкритих занять стимулювало педагогів до поглибленого вивчення питань, що висвітлювалися, пошуку нестандартних, цікавих рішень, а також сприяло збільшенню самооцінки.

      Колектив створював умови для емоційного благополуччя дитини, будував навчальну діяльність в динамічному режимі, використовуючи різні спеціальні оздоровчі заходи.

       За результатами моніторингу за І півріччя можна зробити висновки щодо рівня засвоєння вимог базових програм всіх вікових груп є основним показником педагогів та усього колективу  в цілому. За результатами діагностики  дошкільників по засвоєнню програм «Українське дошкілля»  та «Афлатот» рівень знань дітей відповідає вимогам даних програм.

**Методична робота**

 Методична робота у закладі була спрямована на створення оптимальних умов для навчання, виховання, розвитку дошкільників та побудована згідно з принципами і положеннями нормативних документів про освіту.

 Протягом 2020-2021 навчального року працювали такі методичні структури: педагогічна рада, семінари, методичне об'єднання вихователів, інструктивно-методичні наради при директору, розробка методичних рекомендацій, співбесіди та консультації з педагогами. Методична робота з педагогічними працівниками реалізовувалася як через традиційні (колективні та індивідуальні), так і нетрадиційні форми її організації.

Традиційними формами методичної роботи у закладі є педрада, метою якої є розвиток та вдосконалення освітньо-виховного процесу, підвищення майстерності педагогічних працівників. У 2020-2021 н.р. було проведено 6 засідань педагогічних рад, на яких розглядались актуальні, цікаві теми.

 Впродовж року педагогічними працівниками було виготовлено багато необхідного цікавого та змістовного дидактичного та розвивального матеріалу для роботи з дітьми.

 Реалізація завдань Базового компонента здійснювалась за інваріантною (обов’язковою) та варіативною складовою навчального плану.

Окрім навчальних занять згідно затвердженого розкладу, проводилась гурткова робота з вихованцями:

-   гурток « Цікаві шахи» (керівник гуртка – інструктор з фізкультури Голуб Г.В.)

- гурток «Домісолька» (керівник гуртка - музичний керівник Проданюк Г.М.)

 - гурток «Англійська мова» (керівник гуртка - вчитель Тимчишин О.Я.)

  Заняття у гуртках дозволяють дітям розвивати індивідуальні здібності та нахили, проявляти творчість.

Особлива увага надавалась реалізації завдань пріоритетних  напрямків освітнього процесу – економічного, мовленнєвого, фізкультурно-оздоровчого вихованню дітей.

 З метою забезпечення високої результативності освітнього процесу педагоги дошкільного закладу широко  використовують педагогічну спадщину та інноваційні технології.

Протягом 2020-2021 н.р. з вихованцями дошкільного закладу були проведені різноманітні заходи та свята.

    Головним підсумком  освітньо-виховної роботи на протязі усього періоду перебування дитини у дошкільному закладі є рівень її шкільної готовності. Особлива увага  приділялась якісній підготовці дітей до школи. Бо наші випускники – це наша марка, наше обличчя успіху.

 В умовах карантину педагоги налагоджували тісну взаємодію із батьками вихованців. Розробили рекомендації та проводили консультації з батьками вихованців щодо організації освітньої діяльності вдома, розпорядку дня, харчування дитини та ін. Комунікували з батьками за допомогою онлайн-конференцій, спілкувалися в групах у соціальних мережах, мобільних додатках, за допомогою електронної пошти.

 Головним підсумком  освітньо-виховної роботи на протязі усього періоду перебування дитини у дошкільному закладі є рівень її шкільної готовності. Особлива увага  приділялась якісній підготовці дітей до школи. Бо наші випускники – це наша марка, наше обличчя успіху.

**Психологічна робота**

 Протягом 2020-2021 навчального року робота психолога велася відповідно до Закону України «Про освіту», Положенням про психологічну службу в системі освіти України, основних наказів про психологічну службу від Міністерства освіти і науки України, Декларації ООН про права дитини.

 Основні завдання роботи психолога полягали у:

* Систематичному вивченні психічного розвитку дітей раннього віку: діагностика адаптаційних процесів;
* Виявленні дітей з відхиленнями у емоційно-вольовій сфері і дітей з неординарною поведінкою та своєчасне надання їм допомоги;
* Психологічному супроводі навчально-виховної діяльності педпрацівників старших груп щодо підготовки дітей до навчання у школі;
* Просвітницькій роботі серед працівників та батьків вихованців з метою підвищення їх психологічної компетенції (оформлення стендів, видання інформаційних листів, лекції та консультації);
* Спільній роботі із спеціалістами ЗДО щодо забезпечення кожного вихованця супроводом;
* Наданні консультацій батькам дітей різних вікових груп та вихователям з питань ефективного виховного впливу на дітей з метою виховання гармонійно розвиненої особистості;
* Систематичному підвищенні професійної компетентності практичного психолога шляхом участі у навчально-методичних семінарах.

З метою вирішення поставлених завдань робота велася за основними напрямками психологічної служби:

1. Психодіагностична робота

2. Консультаційна робота

3. Корекційно-відновлювальна та розвивальна робота

4. Психологічна просвіта

5. Організаційно-методична робота

6. Зв’язки з громадськістю

На основі плану роботи практичного психолога ЗДО № 16 на 2020 – 2021 навчальний рік була проведена робота така робота:

·        вивчення психологічної адаптації новоприбулих дітей;

·        профілактика дезадаптації новоприбулих дітей;

·        психологічний супровід дітей раннього віку;

·        профілактика загострення кризи 3-х років;

·        психолого-педагогічне вивчення індивідуальних особливостей дітей та проведення розвивально-відновлювальної роботи на інтелектуальний розвиток та зменшення проявів небажаної форми поведінки в дітей;

·        вивчення готовності дітей до навчання в школі;

·        психологічна просвіта та підвищення психологічної компетентності вихователів та батьків;

Протягом вказаного періоду робота психолога велася регулярно, з усіх напрямків і забезпечувала належне психологічне управління навчально-виховним процесом, сприяла максимальному психологічному, особистісному й індивідуальному розвитку дитини; допомагала педагогічним працівникам і батькам у пізнанні дітей, усвідомленні їх індивідуальних особливостей, у підборі найбільш вдалих і ефективних методів і прийомів спілкування, що дає змогу вихованцям садочка вирости активними, оптимістичними, творчими і порядними людьми.

**Робота медичного  персоналу**

         Безумовно, щаслива  дитина – це  здорова  дитина. Весь освітньо-виховний процес мав валеологічну спрямованість, використовувались здоров’язберігаючі, здоров'яформуючі технології. Постійно велась робота по формуванню правильної постави, профілактики плоскостопості.

Директор та медичні сестри постійно контролювали дотримання у групах режиму дня, режиму провітрювання, рухового режиму, санітарний  стан.

   Відвідування дітьми закладу є також показником не тільки стану здоров’я дітей, але і рівня психологічного комфорту у групах. Однак, на жаль, відношення деяких батьків до необхідності систематичного відвідування дитиною групи залишає бажати кращого. Причинами тривалих пропусків також  є: неплатіжоспроможність батьків, перебування матерів у відпустці по догляду за дитиною, яка вже відвідує ЗДО, навчання батьків, безробіття.

**Організація харчування**

 Організація харчування дітей в закладі дошкільної освіти, здійснювалася згідно Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах, затвердженої Наказом Міністерства освіти і науки України, Міністерства охорони здоров’я України 17.04.2006 за №298/227.

         Вартість харчування дітей в закладі дошкільної освіти у 2020/2021 навчальному році встановлено для дітей раннього віку 29.35грн.., для дітей від трьох до шести років – 41.95грн.

       Харчування дітей в закладі дошкільної освіти у 2020/2021 навчальному році здійснювалось КП «Школяр». Організація харчування дітей в закладі, здійснювалася згідно Інструкції з організації харчування дітей у ЗДО, затвердженої Наказом Міністерства освіти і науки України, Міністерства охорони здоров’я України 17.04.2006 за №298/227.

         Найважливішою умовою правильної організації харчування дітей є суворе дотримання санітарно-гігієнічних вимог на харчоблоці та процесу приготування і зберігання їжі. З метою профілактики кишкових захворювань працівники суворо дотримуються встановлених вимог до технологічної обробки продуктів, правил особистої гігієни.

 Режим харчування вихованців цілком відповідав режиму роботи закладу дошкільної освіти. Інтервали між прийомами їжі строго витримувались. Протягом навчального року у закладі перебували діти пільгового контингенту. Загальний контроль за станом харчування здійснював директор закладу та медична сестра.

**Створення умов щодо безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу**

         Згідно ст. 23 Закону України «Про освіту» дошкільний заклад забезпечує право дитини на охорону здоров'я, здоровий спосіб життя через створення умов для безпечного нешкідливого утримання дітей. Дана робота ведеться в таких напрямках:

· Створення безпечних умов для перебування дітей.

· Організація догляду за дітьми.

· Робота з колективом по ОП, ПБ, БЖД.

· Освітньо-виховна робота з дітьми з питань БЖД.

· Робота з батьками.

 Кожен працівник ЗДО проявляє турботу по створенню безпечних умов для перебування дітей як у приміщенні, так і на прогулянкових майданчиках. Вчасно відбувається усунення несправності устаткування, ремонт меблів та іншого обладнання.

       У відповідності до нормативно-правових документів ведеться документація, навчальний заклад забезпечений нормативно-правовими документами. Своєчасно видавались накази про організацію роботи, щодо запобігання дитячого травматизму в дошкільному закладі в осінній, зимовий, весняний та літній періоди, про підсумки роботи закладу щодо запобігання дитячого травматизму. Щоквартально проводився аналіз статистичних даних щодо травмування дітей під час навчально-виховного процесу, звіти своєчасно надавались до міського управління освіти.

       Згідно з графіками проводились інструктажі з працівниками з безпеки життєдіяльності дітей, охорони праці, пожежної безпеки. Упродовж року розроблено пам’ятки для батьків щодо правил поведінки під час Новорічних та Різдвяних свят та відпусток батьків в літній період.

       Питання безпеки життєдіяльності дітей та запобігання усіх видів дитячого травматизму розглядалися на нарадах при директору, виробничих нарадах.

**Матеріально-технічна база**

  Закладу дошкільної освіти № 16 вже 52 роки. Життя вимагає постійних реконструкцій та оновлень. Це питання  є одним із основних у діяльності директора. Багато проблем ми вирішуємо, але є проекти з великими фінансовими затратами.

     Впродовж 2020-2021 навчального року поліпшення  матеріально-технічної бази відбувалось  переважно за рахунок коштів місцевого бюджету.

Кошти, використані у 2020-2021 р. на предмети, матеріали, обладнання та інвентар

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Закупівля/ремонтні роботи | К-сть | Міський бюджет | Благодійні внески |
| 1. Жалюзі в музичний зал  | 5 шт. |   |  10 000грн. |
| 2. Дотягувачі до вхідних дверей | 2 шт. |  1 400грн. |   |
| 3. Капітальний ремонт кухні |  |  28 8000грн. |   |
| 4. Двері протипожежні | 6 шт. |  48 000грн. |   |
| 5. Протипожежні двері в електрощитову | 1 шт. |  10 000грн. |   |

     За підсумками роботи колективу упродовж навчального року  можна зазначити, що поставлені завдання в цілому виконано.

      Успіхи дитячого садка це не мої особисті успіхи, а успіхи всього колективу, це успіхи нашого закладу.

      Висловлюю подяку всім, хто причетний до навчально-виховного процесу та матеріально-технічного забезпечення діяльності нашого закладу і допомагає у здійсненні всіх тих цілей і завдань, які ставить перед собою педагогічний колектив, хто сприяє розвитку і вихованню молодого покоління.

Зібратись разом  - це початок, триматись разом -  це прогрес, працювати разом -  це успіх!