**План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню)**

**в ЗДО № 12 на 2021/2022 н.р.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Заходи** | **Термін проведення** | **Відповідальний** | |  |
| **Нормативно-правове забезпечення** | | | | |
| 1 | Створення нормативно-правової бази щодо забезпечення запобігання та протидії булінгу | упродовж року | Директор | |
| 2 | Надання інформації батькам, педагогам, розгляд на засіданнях виробничих нарад, оновлення інформації на веб-сайті закладу з проблеми запобігання та протидію булінгу | упродовж року | Вихователь – методист | |
| 3 | Невідкладне інформування відповідних органів, визначених Законом України від 18.12.2018 № 2657-VIII«Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)», у разі виявлення випадку булінгу | у разі виявлення випадку | Директор | |
| **Робота з педагогами та колективом** | | | | |
| 4 | Організація і проведення тематичного тижня «Я маю право!» | грудень | Вихователь – методист | |
| 5 | Консультація: «Як виявити жорстоке ставлення до дитини в сім’ї» | грудень | Практичний психолог | |
| 6 | Проведення круглого столу «Профілактика жорстокого поводження з дітьми» | січень | Практичний психолог | |
| 7 | Консультація: «Дошкільники та їх права і обов’язки» | січень | Квич Н.Г. | |
| 8 | Інформаційно-просвітницькі заходи з учасниками освітнього процесу з питань запобігання і протидії булінгу | лютий | Вихователь – методист | |
| 9 | Вивчення психологічного клімату в педагогічному колективі | квітень | Практичний психолог | |
| 10 | Психологічні та соціально-психологічні дослідження за запитами адміністрації, педагогів, працівників | За запитом | Практичний психолог | |
| **Робота з дітьми** | | | | |
| 11 | Психологічне вивчення дітей «групи ризику» | жовтень-листопад | Практичний психолог | |
| 12 | Бесіда «Мої права та обов’язки» | грудень | Педагоги | |
| 13 | Організація та проведення занять та бесід, що формують у дітей уявлення про толерантність по відношенню до різних людей, справедливість, порядність | грудень | Педагоги | |
| 14 | Корекційно-розвивальні заняття з дітьми старших груп | січень | Практичний психолог | |
| 15 | Перегляд та обговорення мультфільму «Жив собі чорний кіт» | лютий | Педагоги | |
| 16 | Організація виставки малюнків «Я маю право» | березень | Педагоги | |
| **Робота з батьками** | | | | |
| 17 | Активізувати просвітницьку роботу з питань правової освіти серед родин вихованців | Протягом року | Педагоги | |
| 18 | Забезпечити консультативну допомогу батькам з питань соціально-правового захисту дошкільників (за потребою) | Протягом року | Практичний психолог, вихователь – методист, педагоги | |
| 19 | Розміщення нормативно-правових документів, телефонів довіри на інформаційних стендах та веб-сайті ЗДО для ознайомлення батьківської громадськості | вересень | Вихователь-методист | |
| 20 | Семінар-практикум «Школа батьківства» (надання допомоги молодим батькам у побудові батьківсько-дитячих стосунків) | жовтень, грудень-лютий | Директор, практичний психолог, вихователь – методист, педагоги | |
| 21 | Складання інформаційних буклетів для батьків (групові батьківські куточки) | вересень | Практичний психолог |  | |
| 22 | Консультація: «Дитина та її індивідуальні особливості» | грудень | Практичний психолог |
| 23 | Консультація: «Правова освіта для маленької дитини» | січень | Вихователь-методист |
| 24 | Педагогічна година: «Ось так ми живемо. Обговорення інклюзивних цінностей та толерантного відношення» | квітень | Вихователь-методист |