

**Звіт директора
закладу дошкільної освіти ясла-садок № 9
перед педагогічним колективом та громадськістю
за 2022-2023 н.р.**

Даний звіт складено відповідно до наказу Президента України від 24 лютого 2022 №64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні», Закону України № 2136-IX «Про організацію трудових відносин в умовах воєнного стану» від 15 березня 2022 року, рішенню протоколу позачергового засідання місцевої комісії техногенно – екологічної безпеки і надзвичайних ситуацій м. Сміла, статті 20 Закону України «Про дошкільну освіту» від 11 липня 2001р. №2628-III (із змінами), Положення про дошкільний навчальний заклад, затвердженого Кабінетом Міністрів України від 12 березня 2003р. №305 (із змінами), наказу Міністерства освіти і науки України «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх, та професійно-технічних навчальних закладів», від 28 січня 2005р. №55, Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 23 березня 2005р. №178 керівник дошкільного закладу має звітувати про свою діяльність перед педагогічним колективом, батьківським комітетом, радою та громадськістю.

Мета: Подальше утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління закладом освіти, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень запровадження колегіальної етики управлінської діяльності директора.

Завдання звітування:

1. Забезпечити прозорість, відкритість і демократичність управління закладом дошкільної освіти.
2. Стимулювати вплив громадськості на прийняття та виконання керівником відповідних рішень у сфері управління закладом дошкільної освіти.

Загальна характеристика

Вітаю представників батьківської громади, колектив нашого закладу – педагогів, медиків, молодший обслуговуючий персонал. Ось і закінчився ще один рік. Для всіх нас він був дуже складним, тривожним.

Звітуючись про роботу закладу дошкільної освіти і відповідно й про мою діяльність, як директора ЗДО дозвольте нагадати, що заклад дошкільної освіти ясла-садок № 9 «Ангелятко» у своїй діяльності керується такими нормативно – правовими документами: Законом «Про освіту», законом «Про дошкільну освіту», Статутом закладу, Конвенцією ООН про права дитини, та іншими нормативно-правовими документами. Статут відповідає «Положенню про ДНЗ» та чинному законодавству. Складений відповідно до вимог, враховує всі сфери діяльності закладу. Порядок діяльності ЗДО визначений «Правилами внутрішнього трудового розпорядку», посадові обов'язки персоналу є в наявності, відповідають нормативним вимогам, затверджені директором ЗДО. За потреби вносились зміни у діяльність закладу в зв'язку з роботою у період воєнного стану.

Відповідно до законодавства я здійснювала загальне керівництво і контроль за діяльністю довіреного мені закладу, діяла від імені закладу, представляла його в державних та інших органах, установах і організаціях.

Цей нелегкий рік нам довелося працювати в складних умовах, адже були зміни у структурі навчального року, коли запроваджувалися різні форми організації освітнього процесу не тільки зв'язку з карантинними заходами, а й введенням 24 лютого 2022 року в Україні воєнного стану, що не могло не позначитися на якості організації освітньої діяльності в закладі.

У поточному навчальному році мої управлінські рішення та дії, як керівника, були спрямовані головним чином на:

- якісну реалізацію завдань дошкільної освіти, визначених Законом України «Про дошкільну освіту» та забезпечення рівня дошкільної освіти в межах державних вимог до її змісту й обсягу;

- контроль за відповідністю застосовуваних форм, методів і засобів розвитку, виховання й навчання дітей в закладі;

- формування мережі, комплектування груп відповідно до запиту батьків;

- дотримання санітарно-гігієнічних, протипожежних норм і правил техніки безпеки, вимог безпечної життєдіяльності дітей і працівників;

- підтримку ініціатив, як з боку батьків так і з боку працівників закладу щодо вдосконалення освітнього процесу;

- виконання річних завдань;

- складання бюджетного запиту на рік;

- створення безпечних умов перебування дітей в ЗДО в умовах воєнного стану;

- організацію роботи щодо охоплення навчанням дітей 5 річного віку.

Педагогічний колектив закладу дошкільної освіти у 2022/2023 навчальному році спрямовував свої зусилля на створення умов для повноцінного розвитку особистості кожного вихованця; впровадження інноваційних форм і методів роботи для підвищення якості освітнього процесу в закладі; підтримання тісних зв'язків з батьками вихованців; постійний контроль з охорони та збереженню життя дітей.

Хочу зазначити, що робота керівника і колективу нероздільні і, в чомусь керівник направляє колектив, а в чомусь частіше саме колектив підштовхує директора до вирішення багатьох питань організації освітньої діяльності закладу. Тому, звітуючи про свою роботу, я спираюсь на роботу всього колективу та його структурних підрозділів.

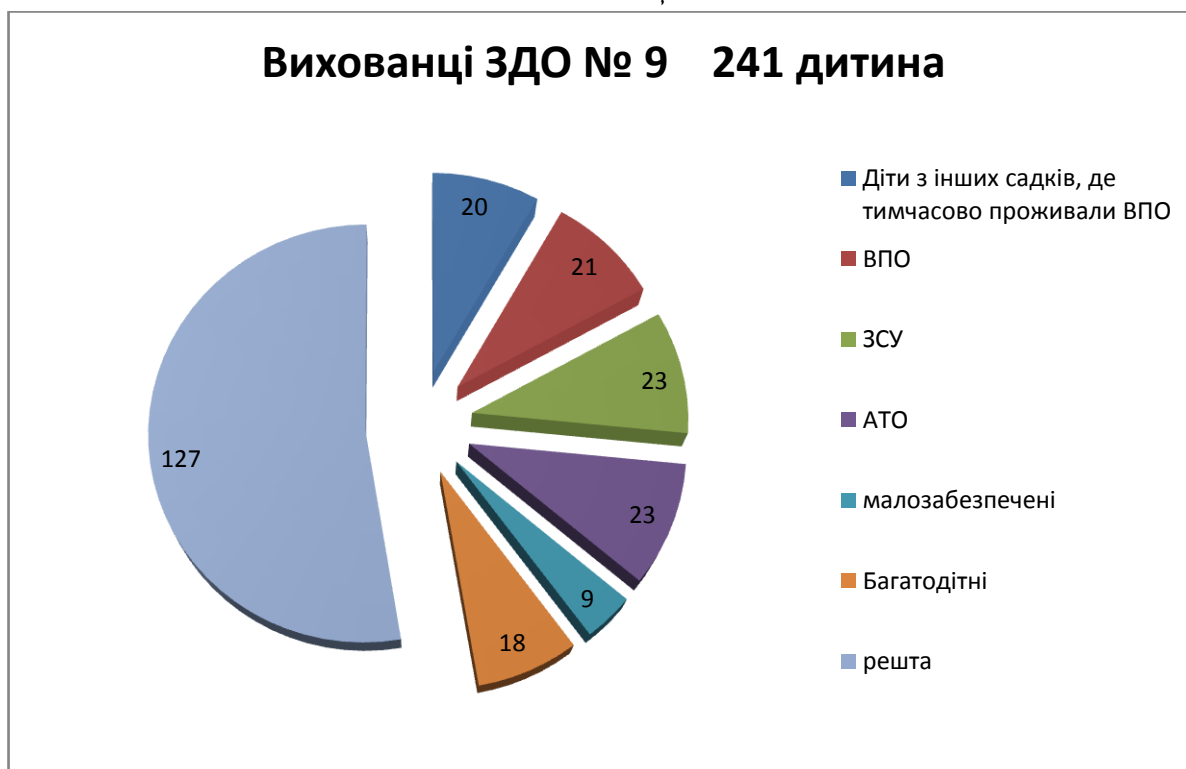
Склад вихованців

Заклад дошкільної освіти № 9 у своїй роботі підпорядковується відділу освіти Червоноградської міської ради. Згідно проектної потужності розрахований на 200 місць. У ЗДО протягом 2022-2023 н.р. функціонувало 11 груп. Сьогодні, у зв'язку із бажанням батьків забезпечувати дошкільною освітою дітей в стінах закладу, помітна тенденція понаднормової кількості дітей у групах.

Режим роботи закладу 10,5 годин.

№ з/п	Відомості	Показники
1	Кількість вихованців	241
	віком від 2 до 3 р.	64
	віком від 3 до 6 р.	177
2	Кількість груп	11
	для дітей віком від 2 до 3 р.	3
	для дітей віком від 3 до 6 р.	8
3	Кількість працівників, з них:	55
	педагогічний персонал	29
	медичний персонал	2
	обслуговуючий персонал	24

Вихованці



Кадрове забезпечення ЗДО

За рівнем кваліфікаційного рівня у закладі дошкільної освіти педагоги мають такі кваліфікаційні категорії:

«спеціаліст вищої категорії» – 9	31%
«спеціаліст першої категорії» – 3	10%
«спеціаліст другої категорії» – 5	17%
«спеціаліст» – 12	42%
Звання «старший вихователь» -1	

Освітній рівень

Вища освіта – 17	59 %
Базова вища – 1	3%
Неповна вища – 11	38%

Стаж педагогічної діяльності

До 3 – ох років - 1	3 %
3 – 10 років – 5	17 %
11 – 20 років – 6	21 %
21 – і більше - 17	59 %

Віковий склад педпрацівників закладу

До 25 років – 1	3 %
25 – 30 років - 3	10 %
31 – 40 років – 5	17 %
41 – 50 років – 9	32 %
50 і більше – 11	38%

Згідно із ст.7 Закону України «Про освіту» та ст.21 Закону України «Про забезпечення функціонування української мови як державної» мовою освітнього процесу у дошкільному навчальному закладі є державна мова.

Зарахування дітей до ЗДО № 9 2022/2023 навчальному році здійснювався відповідно до електронної реєстрації, згідно з заявами батьків, медичних довідок про стан здоров'я дитини. Дані про дітей та їхніх батьків зберігаються у електронній базі даних програми «Курс:Дошкілля». Ділова документація з питань прийому дітей та їх вибуття оформлювалась за встановленою формою відповідно до нормативних вимог Примірної інструкції з діловодства у дошкільних навчальних закладах (наказ МОН 01.10.2012 № 1059)

Навчальний рік у ЗДО розпочався з 19 вересня 2022 і закінчився 31 травнем 2023 року. Зараз триває літньо-оздоровчий період.

Методична робота

Зміст освітнього процесу в закладі дошкільної освіти визначався Базовим компонентом дошкільної освіти, відповідно до чинних програм розвитку дітей. Заклад працював відповідно до програми розвитку дітей дошкільного віку "Українське дошкілля" та парціальних програм зазначених в освітній програмі закладу.

Робота педагогічного колективу протягом 2022-2023 н.р. була сконцентрована навколо пріоритетних завдань:

1. Упровадити в освітній процес систему дидактичних ігор з різними рівнями складності, щоб розширити досвід інтелектуальної діяльності дітей з різним рівнем розвитку.

2. Формувати соціально-громадянську компетентність дітей дошкільного віку. Освітній напрям "Дитина в соціумі"

3. Формувати вміння володіти елементарними навичками подолання тривожності, нападів панічної атаки, переспрямовувати увагу педагогів та дітей на позитивні явища.

Освітню діяльність заклад відновив 19 вересня 2022 року, до цього дня у будівлі садка проживали внутрішньо переміщені особи із місць, де велися бойові дії. У закладі навчалось 268 дітей, з них 25 дітей внутрішньо переміщених осіб із східних областей України, 46 дітей учасників війни з росією.

В умовах війни діти дорослішають швидше. Ця кривава війна ще раз дала нам змогу відчути в собі горде «Я - українець, і Україна понад усе». Так наші маленькі вихованці вивчили назву свого міста, вулиці, навіть номери телефонів батьків, адже ця інформація у них зазначена або на верхньому одязі чи у вигляді особистих бейджиків. Героїчні пісні, гасла, вірші лунали в укритті під час сигналу «Повітряна тривога» в час блекауту.

Враховуючи умови праці у воєнний стан та в період карантину, педагогічний колектив разом із батьками та громадськістю продовжував спрямовувати свою діяльність на розв'язання проблеми «Використання сучасних методів і технологій взаємодії ЗДО і сім'ї з метою задоволення запитів батьків в освіті дошкільників».

З метою вирішення завдання щодо упровадження в освітній процес систему дидактичних ігор з різними рівнями складності в закладі протягом року педагоги практикували проведення дидактичних ігор на заняттях з метою підвищення рівня знань. Відповідно до цього вихователі одночасно навчали дітей і брали участь у їхніх іграх, а діти, граючись, навчалися. У Базовому компоненті дошкільної освіти освітній напрям «Гра дитини» передбачає розвиток у дітей творчих здібностей, самостійності, ініціативності, організованості в ігровій діяльності та формування у них стійкого інтересу до пізнання довкілля і реалізації себе в ньому. Дидактичні ігри сприяли також розвитку мовлення дітей: поповнювали і активізували словник, формували правильну звуковимову, розвивали зв'язне мовлення. Ряд ігор з успіхом використовували для розвитку фонематичної сторони мовлення. Багато нових цікавих музичних ігор використовували музичні керівники та педагоги. Опрацьовано методичну літературу, підібрано багато дидактичних ігор, придбано та виготовлено різний наочний матеріал, який використовують в роботі з дітьми для розвитку пізнавальної діяльності. Завдяки іграм допомагали дітям справлятися з напруженням, підтримували тілесний та вербальний контакт, пояснювали їм стани, які вони переживають, тому що саме через гру діти розвиваються і розслабляються. Так на педагогічній раді 23.02.2023 року свій досвід з ігрової

діяльності з дітьми раннього віку представила вихователь Максимович Л.І., музичний керівник Гучок Т.М. презентувала нові музичні ігри. Власний досвід роботи з ігрової діяльності з легоцеглинками представила педагог Канюка О.В. на регіональному фестивалі педагогічних ідей "Дошкілля як перший крок до НУШ".

Для підвищення кваліфікації педагогів продовжували використовувати платформу Google Клас, де педагоги мали змогу обмінятися електронними варіантами різних дидактичних ігор, та виготовити їх для своєї вікової групи.

Дієвим був проведений майстер-клас музичного керівника Гучок Т.М. на тему "Розвиток творчих здібностей дітей за системою К.Орфа в процесі музичного виховання, де були представлені різні музичні ігри для дітей.

Для вирішення другого завдання "Формувати соціально-громадянську компетентність дітей дошкільного віку. Освітній напрям "Дитина в соціумі" був проведений річний семінар-практикум "Дитина в соціумі" - в рамках оновленого БКДО, де звернули увагу на формування основ духовно-моральних якостей дошкільників та соціально-фінансову освіту. Так на загальних зборах колективу 26.09.2022 було заслухано такі питання: "Формування основ духовно-моральних якостей дошкільників", "Україна - моя Батьківщина". Патріотичне виховання, співпраця ЗДО і родини".

Протягом жовтня місяця провели тематичні тижні, які поглибили знання дітей про нашу Батьківщину, її славу історію, традиції та культуру. Старалися донести дітям, як важливо для нашого героїчного народу зберегти ознаки державності, яку мужність виявляють дорослі та діти, захищаючи прапор та Герб, співаючи Гімн України на головних площах у захоплених ворогом містах та селах. Вихованці дізнались про різноманітні українські символи: вишитий рушник, завітчаний віночок, барвисті вишиванки, червону калину. Дидактичні ігри з легендарним псом Патроном допомогли навчити дітей дбати про свою безпеку. Спільними зусиллями разом із батьками долучилися до акції «Збери каштани – допоможи ЗСУ». Кошти передали на теплі речі для наших воїнів. Подякували захисникам у "віртуальній дошці подяки від дітей захисникам України" у проєкті "Підтримай дитину". Своє переживання й почуття педагоги спонукали відтворити у проведеному святі до Дня Захисника та Захисниці України старші дошкільнята групи «Вишенька». У свідомість наших дошкільнят вводимо поняття героїзм розповідями про наших героїв на фронті і в тилу, самовідданості волонтерів, сіючи в душах малечі почуття гордості за них, впевненості в перемозі, надії на кращі часи.

9 листопада були проведені заняття та бесіди на тему «Рідна мова» з метою розвитку державної мови. Педагоги ж мали змогу перевірити свої знання мови пройшовши тест з української мови через посилання на Google форму.

Провівши моніторинг досягнень дітей з освітнього напрямку «Дитина в соціумі» маємо такі результати. Більшість дітей добре знають імена батьків та членів родини. Мають уявлення про довірливі відносини в родині та колективі. Проте слід спрямовувати зусилля дітей на розвиток вміння встановлювати емоційні контакти з дорослими та однолітками, на розвиток комунікативних здібностей вихованців, уявлень про різні види професій дорослих, трудові дії, на виховання поваги до праці людей, бажання допомагати оточуючим, вміння звертатися по допомогу до дорослих.

Зростає увага і до формування основ духовно-моральних якостей дошкільника. Об'єднували зусилля батьків і вихователів у духовному, національно-

патріотичному вихованні дітей, тому залучали до народних традицій та обрядів. Починаючи з молодшої групи проводили духовні хвилинки. В середніх та старших групах проводили заняття з морально-духовного виховання за парціальною програмою з духовно-морального виховання "Зерно любові". На протязі року діяв гурток з морально-духовного виховання "Ми діти Божі". Керівник гуртка - Суворова Ганна Михайлівна. Під час організації освітнього процесу урізноманітнювали форми і методи цілеспрямованого впливу на особистість дитини через інтеграцію в різних галузях знань завдяки організації ранкових зустрічей, індивідуальних занять, дидактичних ігор, застосовуючи сучасні інформаційно-комунікаційні технології навчання. Свій досвід роботи Г.М. Суворова подала на регіональний фестиваль педагогічних ідей фахівців дошкільної освіти «Дошкілля як перший крок до НУШ» при ЛОППО.

Для прилучення до молитви велике значення мали створення молитовної атмосфери, особистий приклад духовного наставника, батьків та вихователів. Щовівторка єднались у спільній молитві за мир в Україні разом з отцем Михайлом Микитою з церкви Пресвятої Богородиці Владичиці України. 18 жовтня 2022 року єднались у всесвітній молитві дітей на вервиці під гаслом "Мільйон дітей моляться на вервиці" за мир та ЗСУ.

Духовно-моральне виховання дітей на християнських цінностях є надзвичайно важливим питанням для батьків, оскільки у процесі засвоєння християнських моральних цінностей діти навчаються добра, милосердя, добротності, відповідальності, співчуття, турботливості. Залучали батьків з дітьми до всіляких благодійних акцій на допомогу збройним силам України.

На педагогічній раді 15.12.2022 року музичний керівник Гучок Т.М. продемонструвала з власного досвіду ідеї патріотичного та громадянського виховання в музичній діяльності.

1 березня 2023 року за підтримки Міністерства освіти і науки України заклад дошкільної освіти долучився до проведення «Всеукраїнського заняття доброти» та отримав електронний сертифікат учасника.

З 27.03 2023 року по 31.03.2023 року був проведений Тиждень Духовності, який завершився духовним заходом "Ми Діти Божі".

На базі ЗДО № 9 була створена творча група вихователів-методистів ЗДО, які працювали впродовж року над впровадженням програми з духовно-морального виховання дітей дошкільного віку «Зерно любові» у діяльність ЗДО. Кінцевим результатом став електронний посібник з оновленими посиланнями та музичними додатками для занять за програмою "Зерно любові".

Оскільки, духовне виховання – це постійний процес, який ніколи не доходить до завершення, то і ми будемо старатись вдосконалюватись.

У даний час актуалізується завдання соціально-економічної освіти, зокрема й фінансової, як завдання варіативної частини Державного стандарту дошкільної освіти. Реклама по телевізору, купівля, продаж, розподіл сімейного бюджету, заощадження... – це перелік того, з чим знайомлять педагоги у своїх розповідях вихованців. В умовах сучасності педагоги нашого закладу вчать дітей економно споживати електроенергію, пояснюємо дітям, що людина повинна вимикати на ніч усі електронні пристрої. Загальне правило – вмикати світло та прилади лише за потреби. В часи пікового навантаження не включати пристрої, які дуже потужні, лампочки замінити на енергоощадні та інше. В зимовий період в найважчі темні часи батьки забезпечили дітей ліхтариками в разі відключення світла.

Водночас наші педагоги хотіли показати, яке вагоме й поважне місце українського народу серед інших народів Європи та світу, як поважають українців за їхні таланти, силу й сміливість. Тому ми подали заявку на дистанційні конкурси не лише в межах України, а й за її межами. Маємо такі результати: дитячий оркестр "Кришталевий передзвін" групи "Веселка" зайняв 1 місце у марафоні талантів, музичний керівник Гучок Тетяна Михайлівна, та ще дитячий оркестр "Веселка" став лауреатом I премії всеукраїнського двотурового багатожанрового фестивалю-конкурсу мистецтв "Перлина України" за підтримки асоціації незалежних митців України благодійного фонду "Допоможемо", група "Вишенька" отримала диплом лауреата II ступеня за хореографічний номер у міжнародному багатожанровому фестивалі-конкурсі мистецтв і талантів "Осіньні фантазії" благодійної організації "Таланти України". Вихованка Липчук Марія та група "Вишенька" ЗДО № 9 отримали диплом лауреата I ступеня номінація "Вокально-хореографічний жанр" у міжнародному багатожанровому фестивалі-конкурсі "Острів Злагоди" всеукраїнського благодійного фонду "Злагода" Республіки Болгарія. Наша випускниця Яна Яцинич, отримала диплом 2 ступеня у міжнародному дистанційному конкурсі «Зимова історія», Praha, Czech Republic - музичний керівник - Кондратьєва Олена Андріївна. Наші вихованці: Липчук Марічка, Вікторчук Вікторія, Піхоцька Христинка, Ткачук Евелінка, Лащук Домініка приймали участь у всеукраїнському проєкті "Небезпечні пригоди" та отримали сертифікати за декламування вірша про заборону гри із сірниками. Такі ж сертифікати отримали педагоги наставники за організацію дітей в проєкті: Ніконова Людмила Еріківна та Сайчук Леся Михайлівна.

Працюючи над вирішенням третього завдання навчались вміти володіти елементарними навичками подолання тривожності, нападів панічної атаки, переспрямовувати увагу педагогів та дітей на позитивні явища.

Війна - тяжке випробування. Важливо не просто вистояти, вижити, а й зберегти позитивний погляд на життя, утримати психологічну рівновагу, зміцнити силу духу і рухатися далі з радістю в серці, з новим досвідом, бажанням робити своє життя кращим, мріяти про майбутнє - вийти з важкої ситуації. Щоб подолати наслідки цього впливу, потрібні великі зусилля, певні знання та вміння.

17.11.2022 практичним психологом проведено семінар "Зберегти дітей - гуманітарна місія сьогодні", де педагоги вчилися дбати про власну психологічну стійкість, контролювати і розрізняти власні емоції, розглянули які ігри можна проводити з дітьми в укритті, склали портрет педагога, шукаючи відповіді на складні питання, розв'язували неоднозначні проблемні ситуації. Також практичним психологом Юферовою Т.І. надано консультації "Як говорити з дитиною про війну та її наслідки", "Саморелаксація, саморегуляція, зняття напруження педагогів під час війни". Спілкування з дітьми, режимні моменти організовували таким чином, щоб сфокусувати увагу дітей на активних діях, допомогти дітям відчувати і повірити, що їхнє життя під захистом дорослих, які їх люблять. Вирішити питання психологічного комфорту дітей під час війни допомагала практичний психолог Юферова Т.І., яка інформувала батьків внутрішньо переміщених осіб щодо допомоги дітям у подоланні негативних наслідків травмуючих подій та адаптації до нових обставин їхнього життя. Організовано емоційно підтримувально мовленнєву комунікацію.

Узагальнюючи результати роботи соціально - психологічної служби ЗДО можна зробити висновок, що соціально - психологічне забезпечення відповідає

належному рівню. Але поряд з цим необхідно звернути увагу на систематичність, планомірність, удосконалення корекційної роботи, розвиток творчих здібностей дітей та аналіз нервово-психічного стану дітей.

Важливим показником готовності дитини до навчання в школі є позитивне ставлення дошкільника до навчання, здатність коригувати свою поведінку, докладати вольові зусилля для розв'язання завдань, які ставлять дорослі, навички мовного спілкування, розвиток риторики, рухової координації. Отож, згідно з програмовими вимогами діти старших груп усвідомлюють свою практичну вмільість, самостійно та об'єктивно оцінюють результати своєї праці, з повагою ставляться до результатів праці інших; під час самообслуговування свідомо докладають зусиль, прагнуть побачити кінцевий результат своєї праці (роздягаються, одягаються, складають одяг). Майже всі діти мають навички господарсько-побутової праці. Виконують постійні обов'язки чергових, мають досвід чергування в їдальні, у куточку природи, на заняттях. Певні труднощі мають діти під час виконання обов'язків чергового в куточку природи (неакуратно розпушують землю, не завжди правильно поливають квіти), та деякі діти мають труднощі під час користування ножицями.

Психологічну діагностику проведено з метою визначення рівня знань дітей, та готовності до навчання у школі. Предмет дослідження – вольова сфера дитини, розвиток дрібних м'язів кисті, виразність тонкої рухової координації, необхідних для становлення навичок письма та удосконалення малюнка. За результатами діагностики рівня готовності до навчання у школі по методу Керна-Ірасека отримано наступні результати: 37 % (14 дітей) вважаються зрілими або готовими до навчання у школі, діти, які показали високий рівень готовності до навчання у школі, 37 % (14 дітей) показали середній рівень, 10 % (4 дітей) - рівень готовності до школи нижче середнього, тобто такі, які мають потребу у додаткових заняттях та 16 % (6 дітей), вважаються незрілими до навчання у школі, вони залишаються ще на рік в садочку. Отож 84 % дітей підготовлені до навчання у школі, 16 % - ще потребують допомоги батьків і педагогів.

Діяльність закладу дошкільної освіти спрямована на вдосконалення навичок спілкування і ефективної взаємодії з іншими дітьми, дорослими людьми під час освітнього процесу. В умовах карантину та воєнного стану на територію України, зміна умов праці спонукали до пошуку нових способів розв'язання освітніх завдань на відстані. Нові умови соціальної ізоляції кинули виклик звичному способу життя родин. Педагоги змушені підлаштуватися та вибудовувати нові схеми взаємодії з дітьми та їх батьками, комунікуючи через соціальні мережі, переконувалися що деякі сім'ї виїхали за кордон, а деякі за допомогою засобів електронної комунікації. Створені Viber групи та різні засоби електронної комунікації дали змогу нашим педагогам підтримувати партнерську взаємодію з батьками вихованців в ці важкі воєнні часи. Зокрема, інформацію для батьків ми розміщували на сайті закладу та офіційній сторінці ЗДО у Facebook. Із закінченням карантину будемо намагатися вдосконалювати партнерську взаємодію з батьками.

Навчання та вільне спілкування за допомогою інтернету – формат не новий, проте "війна" актуалізувала його значення і доцільність.

Плідну роботу здійснила творча група, яка продовжувала працювати над темою «Досліджуємо якість освітнього процесу за ECERS-3» з метою удосконалення компетентності вихователів у підвищенні якості дошкільної освіти.

Кожен педагог дослідив види навчально-пізнавальної діяльності: орієнтири для організації різних видів діяльності, які збагачують досвід дитини за ECERS-3 – міжнародною методикою оцінювання якості освітнього процесу в закладах дошкільної освіти. Творчою групою розроблено пам'ятку для вихователів про освітнє середовище та простір ранкової зустрічі.

Методичні об'єднання педагогів залишаються важливим заходом самоосвіти, обміну найкращими зразками педагогічного досвіду педагогів міста. Педагоги закладу приймали активну участь у перегляді вебінарів та семінарів міського та обласного значення. В рамках проєкту "Інноваційні проєкти Львівщини" 06.02.2023 та 12.05.2023 р. в нашому закладі відбулися засідання творчої групи вихователів - методистів з метою впровадження парціальної програми „Зерно любові”, де ознайомились з методичним забезпеченням програми з духовно-морального виховання дітей дошкільного віку «Зерно любові». На другому засіданні висвітлили питання формування духовно - моральних цінностей засобами музичного виховання та партнерської взаємодії з сім'єю.

11 травня 2023 року педагогічним колективом вчителів-логопедів нашого закладу проведено семінар-практикум для вчителів-логопедів закладів дошкільної освіти “Диференціація звуків. Інноваційні підходи до корекції”. В ході семінару окреслили основні напрямки та порядок проведення корекційної роботи з подолання порушень звуковимови, наголосивши, що командна робота вчителів - логопедів, вихователів та батьків є підґрунтям та запорукою успішності на шляху до чистої правильної звуковимови у дітей. Вчитель-логопед Олександра Василівна Кузеляк розкрила теоретичні аспекти диференціації звуків у дітей дошкільного віку, презентувала відеоролик з логопедичними іграми на задану тему. Вчитель-логопед Ірина Ярославівна Дмитришин показала елементи корекційного заняття на диференціацію свистячих та шиплячих звуків із використанням кінезіологічних вправ.

У закладі дошкільної освіти створені належні умови для зміцнення фізичного здоров'я дітей. Велика увага приділяється стану здоров'я вихованців. Згідно довідок від сімейних педіатрів дітей розподілено на групи здоров'я. З дітками, які потребують оздоровлення фізінструктор Приходько Вікторія Геннадіївна працювала додатково на гурткових заняттях "Нехворійко". Цього року наш заклад долучився до Всеукраїнського проєкту "Спортивна лихоманка", який організувала "Майстерня казок О. Зімби". З 22 по 28 травня в закладі тривав тиждень руху MOVE Week 2023, де організаторами заходу є: Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти», Комітет з фізичного виховання та спорту МОН України за підтримки польських партнерів. MOVE Week – це щорічна глобальна подія, яка демонструє переваги активного способу життя та регулярних занять спортом і фізичною активністю. Протягом тижня по всій Європі відбувалися спортивні заходи, головною метою яких є популяризація різних форм руху та здорового способу життя.

Навчання дітей іноземної мови у нашому закладі - це додаткова освітня послуга, яка продовжується здійснюватись винятково за добровільним вибором батьків. Веде заняття з навчання англійської мови педагог із спеціальною фаховою освітою «викладач англійської мови». Навчання здійснювалось методом «занурення», повністю англійською мовою, тобто діти вивчають англійську мову як другу рідну. Все відбувалось в ігровій формі, адже активні ігрові методи сприяють кращій організації процесу спілкування англійською мовою.

Належне місце в роботі закладу дошкільної освіти займає співпраця із гімназією № 5. Велику роботу проведено для підготовки старших дошкільнят для навчання в школі. Позитивна взаємодія вчителів та вихователів обумовлена організацією екскурсії до школи для майбутніх першокласників під час канікул. Така робота сприяє позитивній адаптації старших дошкільників до школи.

Упродовж 2022-2023 навчального року робота психологічної служби ЗДО проводилася за такими напрямками: адаптація дітей до умов ЗДО; діагностична робота; розвивально-корекційна робота з дітьми, особливо з дітьми «групи ризику»; психологічна просвіта педагогічного колективу; індивідуальне та групове консультування батьків.

Під час війни цифрові навички один з напрямів покращення кваліфікації впевнено користуватися цифровими технологіями, соціальними мережами та Інтернетом. В листопаді проведено семінар-практикум "Медіаграмотність в житті дошкільника" педагогами Канюкою О.В. та Ніконовою Л.Е., де було представлено досвід роботи гуртка з медіаграмотності та презентовано деякі роботи гуртка та медіаосвітні ігри. Впродовж навчального року чимало педагогів підвищили свій рівень з використання електронних (цифрових) освітніх ресурсів в освітньому процесі слухаючи курси Львівського обласного інституту підвищення кваліфікації. Так 8 педагогів пройшли дистанційно курси на тему "Використання медіаосвітніх технологій в освітньому процесі ЗДО" при Черкаському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти та 6 педагогів пройшли курси в ТОВ "Академія цифрового розвитку" на тему "Цифрові інструменти Google для освіти". Всі педагоги закладу пройшли онлайн - курс з мінної безпеки "Дивись під ноги! Дивись, куди ідеш! ", який реалізовував Фонд Східна Європа спільно з Державною службою України з надзвичайних ситуацій.

Важливим фактором підвищення фахової майстерності педагогів була проведена атестація. У 2022-2023 н.р. пройшли атестацію 3 педагогічних працівники: з них 1 музичний керівник, 1 вчитель-логопед та 1 вихователь. За результатами атестації музичному керівнику Гучок Т.М. було підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», вчителю-логопеду Мاستикаш Наталії Володимирівні підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії», вихователю Максимович Людмилі Іванівні підтверджено ІІ тарифний розряд Єдиної тарифної сітки.

З метою пропагування дошкільної освіти та більш глибокого ознайомлення з роботою закладу організовано сучасний сайт закладу <https://osvita.chg.gov.ua/sd9>, де висвітлюється вся інформація відповідно до Закону України «Про освіту» ст.30. Прозорість та інформаційна відкритість закладу освіти, та організованої групи для батьків вихованців у соцмережі [facebook](https://www.facebook.com/groups/780858768789405). <https://www.facebook.com/groups/780858768789405>

Внутрішня система забезпечення якості освіти

Для повноцінного розвитку дитини в ЗДО створені необхідні умови, що забезпечують високий рівень захисту життя і здоров'я дітей, психологічний комфорт. Відповідають вимогам Базового компоненту, програмі «Українське дошкільня», Примірному переліку ігрового та навчально – дидактичного обладнання (наказ МОН №1633 від 19.12.2017р.), Положенню про внутрішню систему забезпечення якості освіти закладу дошкільної освіти (затвердженого педагогічною радою протокол № 4 від 25.02.2021р.), віковим особливостям вихованців.

Згідно графіка проведення самооцінювання цього року акцентувалась увага на напрямку внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності: фахова діяльність педагогічних працівників ЗДО № 9

Розроблено та затверджено Стратегію розвитку закладу на 2023-2027 роки за чотирма напрямками: освітнє середовище, здобувачі, педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти, управлінські процеси дошкільного закладу.

У результаті проведеного самооцінювання вдалося визначити рівні якості освітньої діяльності ЗДО вже за двома напрямками, вимогами, критеріями та індикаторами якості освітнього процесу, які визначені у порадику для директора ЗДО.

Оздоровча робота

Пріоритетним напрямком роботи залишається турбота про фізичний розвиток дітей, зміцнення та укріплення їх здоров'я. **Аналіз стану здоров'я дітей** ЗДО № 9 «Ангелятко» свідчить про наступне, що у порівнянні з попередніми роками, стан фізичного здоров'я дітей суттєво не змінився.

Група здоров'я	2019рік	2020рік	2021рік	2022рік
I – основна	242 (81%)	241 (80%)	274 (97%)	259 (100%)
II – підготовча	40 (13%)	43 (15%)	4 (2%)	0 (0%)
III – спеціальна	15 (5%)	13 (4%)	2 (1%)	0 (0%)
Звільнені	3 (1%)	3 (1%)	0 (0%)	0 (0%)

Проведений аналіз захворюваності дітей за 2022 рік показав, що середня кількість пропущених днів на 1 дитину становить 911. У 2022 році однією дитиною через хворобу у середньому пропущено 4,2% .

Аналіз захворюваності за 2022 рік

Вік дітей	К-сть дітей	ГРВІ		Бронхіти		COVID-19		Вітряна віспа		Інші захв.		Всього захв.	Захв. На 1000	Пропу-щено днів	Пропу-щено днів на 1 дитин у
		Вип.	Дні	Ви п	Дні	Вип.	Дні	Вип.	Дні	Ви п.	дні				
2-3	60	15	77	9	60	-	-	-	-	20	111	44	733	248	4,1

3-6	152	39	270	17	148	1	18	-	-	29	227	86	565	663	4,3
Всього	212	54	347	26	208	1	18	-	-	49	338	130	613	911	4,2

З метою профілактики захворювань в закладі проводять такі заходи:

- вживання свіжих фруктів, соків, цибулі, часнику під час обіду;
- регулярне проведення загартовуючих процедур, фізкультурних занять.
- дотримання денного розпорядку (проведення ранкової гімнастики, прогулянок, організації рухливих ігор, підйому, гімнастики пробудження), режиму провітрювання групових приміщень, навчальних кабінетів та залів
- проведення просвітницької роботи серед батьків згідно плану.

Харчування

У закладі дошкільної освіти організовано триразовий режим харчування. Послуги надає ПП «Понтем». Створені належні умови для організації харчування дітей всіх вікових груп. Харчоблок та групи забезпечені відповідним посудом та кухонним інвентарем.

Комісією з бракеражу продуктів харчування та продовольчої сировини приймаються якісні продукти, які надходили в заклад.

У ЗДО видача готових страв на групи здійснюється лише після зняття проби медичною сестрою та відповідно до часу, визначеного графіком видачі їжі. Щоденне меню розміщується поруч з вікном видачі їжі з харчоблоку та в інформаційних куточках для батьків.

Для контролю за виконанням затвердженого набору продуктів старшою медичною сестрою ведеться Журнал обліку виконання норм харчування. Аналіз виконання норм харчування за 2022 рік показує, що в цілому харчування вихованців закладу дошкільної освіти здійснювалось наближено до норм у середньому – 108,5%.

Назва продукту	Виконання норм у відсотках
Хліб цільнозерновий	109
Злакові та бобові	87
Картопля	236
Птиця	98
Яйця	146
Насичені жири тваринного походження	179
Рослинні жири	83
Риба	140
Фрукти та ягоди	99
Овочі різні	78
Соки	83

Молоко і молочні продукти	126
М'ясо	116
Сіль	112
Цукор	48
Какао	49
Чай	86
Сухофрукти	79

Протягом року старша медична сестра здійснює контроль за санітарним станом харчоблоку та груп ЗДО, за своєчасним проходженням медичних оглядів та задачею санітарних мінімумів працівниками. Результати контролю розглядалися на педагогічних радах, нарадах при директору.

Забезпечення оптимальних умов праці та соціального захисту працівників ЗДО

Між адміністрацією і трудовим колективом закладу укладений Колективний договір, ухвалений на зборах трудового колективу. Цей договір є нормативним актом, на підставі якого здійснюється регулювання соціально - економічних, виробничих і трудових відносин.

Між адміністрацією та профспівковою організацією існує тісний зв'язок. Директором узгоджуються з профорганізатором ЗДО № 9 усі накази щодо преміювання, нагородження, стягнення, встановлення надбавок. Профорганізатор є членом атестаційної та тарифікаційної комісій, з організації техніки безпеки, пожежної безпеки, охорони праці.

Мікроклімат в колективі можна визнати сприятливим. Створені належні умови для здійснення освітньої роботи, відносини з керівництвом та колегами стабільні, доброзичливі. Кожен працівник добросовісно відповідає за свій об'єм роботи, з відповідальністю відноситься до виконання своїх функціональних та посадових обов'язків. Творчий потенціал колективу відповідає високому рівню.

Дотримання вимог щодо забезпечення безпечних та нешкідливих умов навчання та виховання дітей

Згідно з ст. 23 Закону України «Про освіту» заклад дошкільної освіти забезпечує право дитини на охорону здоров'я, здоровий спосіб життя, через створення умов для безпечного нешкідливого утримання дітей. Ця проблема ведеться в таких напрямках:

- створення умов для безпечного перебування дітей в закладі;
- організація догляду за дітьми;
- робота з колективом по ОП, ТБ, БЖД;
- освітня робота з дітьми з питань ОБЖД.

Кожен працівник проявляє турботу по створенню безпечних умов для перебування дітей в дошкільному закладі, про що свідчить відсутність випадків травмування дошкільників.

На виконання Законів України «Про пожежну безпеку», «Про охорону праці» в закладі розроблені заходи, направлені на поліпшення умов праці та безпечне перебування дітей, дотримання вимог чинного законодавства. Розроблені та затверджені інструкції з безпеки діяльності працівників закладу дошкільної освіти

під час освітнього процесу, посадові та функціональні обов'язки всіх категорій працівників встановленого зразка.

В садочку систематично проводяться сезонні «Тижні безпеки» та заняття з ОБЖД. В ігровій формі дітям даються знання з правил культури поведінки в оточуючому середовищі, проводяться колективні перегляди на тему: «Вогонь - ворог, вогонь - друг», «Лікарські рослини для здоров'я та сили» та інші; конкурси дитячих малюнків за тематикою: «Щоб не сталося лиха», «Чистота - запорука здоров'я»; лялькові вистави - «Його величають Сірничок», «Наш друг - світлофор».

Регулярно проводяться бесіди з попередження дитячого травматизму. Видаються відповідні накази, проводяться інструктажі з персоналом, а також інструктажі з працівниками щодо організації протиепідемічних заходів у закладі дошкільної освіти на період карантину у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19).

Додаткові платні послуги

З метою впровадження варіативної частини програми «Українське дошкілля» в закладі дошкільної освіти надавалася додаткові освітні послуги підприємцем Полівановою Яною Геннадіївною, а саме гурток «Англійська мова» та «Хореографія»

Виконання вимог чинного законодавства з питань охорони дитинства і захисту прав малолітніх

Значна увага протягом року приділялась питанням протидії булінгу: практичним психологом розроблено Положення про порядок розгляду випадків булінгу (цькування) в ЗДО, Порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) в ЗДО та відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування), Порядок подання та розгляду заяв про випадки булінгу (цькування) в ЗДО, Правила поведінки здобувачів дошкільної освіти в дошкільному навчальному закладі.

Дисциплінарна практика та аналіз звернень громадян з питань діяльності навчального закладу

Реагування керівника на зауваження та пропозиції, викладені батьківським комітетом, радою, батьками, представниками інших органів громадського самоврядування.

Для покращення роботи зі зверненнями громадян у ЗДО ведеться щотижня прийом громадян директором, вихователем-методистом, вчителями-логопедами, старшою медичною сестрою та практичним психологом.

Дана інформація розміщена на інформаційних стендах в приміщенні ЗДО та на вебсайті ЗДО. В садочку розміщена «Скринька довіри».

Звернення громадян, що надходять, розглянуті директором закладу дошкільної освіти. Всі питання адміністрацією вирішувалися позитивно. Громадянам, які цього потребували, надали необхідні роз'яснення.

Робота по зміцненню матеріально - технічної бази ЗДО

Адміністрація закладу постійно працює над матеріально-технічним забезпеченням освітнього процесу. Протягом 2022 - 2023 року зроблено поточні ремонти в усіх вікових групах в короткі терміни з 12 по 17 вересня 2022 року, так як до цього в нас жили внутрішньо-переміщені особи із східних областей України. Обладнано 5 кімнат в укритті лавками для сидіння і всім необхідним. На

спортивному майданчику групи встановлено спортивний інвентар, в центральному крилі поміняно 2 дверей на першому і другому поверсі справа. Весною цього року проведена робота щодо фарбування та збереження споруд на ігрових майданчиках. Поновлені дитячі столи, стільці, шафи для роздягання, лави в роздягальнях, вішалки для рушників. Дані меблі зручні у використанні, мають сучасний дизайн.

Варто відмітити, що цього року ЗДО підключений до високошвидкісного інтернету (більше 100 МБ/с), що значно покращує освітній процес і дозволяє використовувати всі можливості глобальної мережі Інтернет. Інтернет дозволив вести спілкування між колегами-педагогами на сторінках веб-ресурсів, обмінюватися своїми надбаннями тощо.

Заслуговує на увагу створення кімнати «Космосу» та "Океанарію".

З метою покращення матеріально-технічної бази, створення комфортного освітнього середовища, вчасної та якісної підготовки до нового навчального року в закладі проведено:

- поточні внутрішні та зовнішні ремонтні роботи;
- лабораторні дослідження;
- оснащення укриття;
- протипожежні заходи;
- дезінсекцію, дератизацію;
- лабораторні заміри піску, освітлення;
- перезарядку вогнегасників;
- промивання систем теплопостачання;

2) встановлено охоронно-тривожну сигналізацію.

Обладнання майданчиків підтримується у належному стані, безпечно у використанні. Прибирання майданчиків і всієї території закладу здійснюється щоденно. За потребою здійснюється викос трави, обрізка дерев, та кущів. У теплу пору року за спекотної та сухої погоди ділянки поливаються.

Педагоги разом з батьками на кожній віковій групі оновлюють і створюють предметно-розвивальне середовище. Сучасні оригінальні ігри, дидактично-логічні посібники, виготовлені руками працівників садочка та придбані за допомогою батьків, зміцнюють освітньо - розвивальну базу закладу.

Нову методичну та дитячу художню літературу придбано за власні кошти працівників ЗДО та за допомогою батьків.

Хочу подякувати працівникам закладу, батькам наших вихованців за спільну допомогу у забезпеченні функціонування закладу. Ми цінуємо Вашу турботу про розвиток ЗДО. Сподіваємося на подальше розуміння у роботі та тісну співпрацю в цей нелегкий для нас та наших дітей час. Завдяки Вашій небайдужості, активності, Вашому розумінню всіх наших життєвих проблем - ми працюємо. Все буде Україна, разом до Перемоги!

Фінансова звітність
ЗВІТ
про використанні кошти на протязі
2022р.

№ з/п	найменування	Витрачено коштів	Джерело фінансування
1.	Миючі засоби	9580	кошти Червоноградської міської ради
2.	Деззасоби	2110	кошти Червоноградської міської ради
3.	Проведення медоглядів працівників	20250	кошти Червоноградської міської ради
4.	Послуги зв'язку, оренда модемів	4030	кошти Червоноградської міської ради
5.	Пісок	960	кошти Червоноградської міської ради
6.	Лампочки	2200	кошти Червоноградської міської ради
7.	Послуги заземлення	750	кошти Червоноградської міської ради
8.	Оплата сайту	750	кошти Червоноградської міської ради
9.	Послуги зв'язку	4030	кошти Червоноградської міської ради
10.	Повірка вогнегасників	1500	кошти Червоноградської міської ради
11.	Проведення замірів опору ізоляції	900	кошти Червоноградської міської ради
12.	Поточний ремонт лічильників тепла	3000	кошти Червоноградської міської ради
13.	Поточний ремонт лічильників холодної води	1125	кошти Червоноградської міської ради

14.	Дератизація	4545	кошти Червоноградської міської ради
15.	Вивіз сміття	2250	кошти Червоноградської міської ради
16.	Двері	12930	кошти Червоноградської міської ради
17.	Господарський інвентар	3820	кошти Червоноградської міської ради
18.	Аварійно-ремонтні роботи	24125	кошти Червоноградської міської ради
19.	Вивіз будівельного сміття, листя	2250	кошти Червоноградської міської ради
20.	Навчання з пожежної безпеки	550	кошти Червоноградської міської ради