

ЗАТВЕРДЖЕНО
протокол засідання
педагогічної ради ЗДО № 9
31.08.2022 № 1

**Самооцінювання освітніх і управлінських процесів
закладу дошкільної освіти № 9
І напрям оцінювання
"Освітнє середовище закладу дошкільної освіти"**

Дошкільна освіта є першим кроком для дітей у здобутті освіти. Інтенсивний розвиток відбувається в дошкільні роки та є основною функцією закладу освіти.

Створення безпечного комфортного розвивального освітнього середовища - один з основних принципів діяльності ЗДО. Ми намагаємось створити освітнє середовище, яке мотивує, активізує, зберігає та розвиває.

У ЗДО проведено комплексне вивчення стану організації предметно-просторового розвивального середовища. Використано такі методи збору інформації:

- спостереження;
- опитування (анкетування батьків, бесіди з дітьми та педагогами);
- вивчення документів, у яких сформульовані питання створення середовища:
 - Програма розвитку закладу;
 - план роботи закладу на навчальний рік
 - матеріали тематичного контролю;
 - протоколи засідань педагогічної ради
 - акти готовності ЗДО до нового навчального року
 - бюджетні запити.

Вимога/правило організації освітніх і управлінських процесів у закладі дошкільної освіти	Критерії оцінювання	Індикатори оцінювання	Бали	Самооцінка	Недоліки
1	2	3	4		
I. Напрямок оцінювання «Освітнє середовище закладу дошкільної освіти»					
1.1. Створення комфортних, безпечних, доступних та нешкідливих умов розвитку, виховання, навчання дітей та праці	1.1.1. Будівлі, приміщення, споруди, обладнання і територія закладу дошкільної освіти є безпечними, доступними та комфортними	1.1.1.1. Улаштування території закладу дошкільної освіти та розташування основних приміщень є раціональним та безпечним	4	Улаштування території закладу дошкільної освіти та розташування основних приміщень є раціональним та безпечним: приміщення і територія закладу освіти є безпечними та комфортними для навчання та виховання. Територія оздоблена зеленими насадженнями.	Утеплення фасаду мінватою. Заміна асфальтованого покриття. Поставити стаціонарні павільйони на

				Кожна група має окремий ізолюваний майданчик, обладнаний малими ігровими формами. Ігрові майданчики безпечні, облаштовані відповідно до санітарних правил.	ігрові майданчики.
		1.1.1.2. У закладі дошкільної освіти забезпечується архітектурна доступність території та приміщень будівлі	3	У закладі дошкільної освіти забезпечується архітектурна доступність території та приміщень будівлі	На території ЗДО не має укриття.
		1.1.1.3. У закладі дошкільної освіти забезпечуються розумні пристосування для дітей з особливими освітніми потребами (у разі наявності таких дітей)	0	Діти з особливими освітніми потребами в закладі відсутні.	
		1.1.1.4. У закладі дошкільної освіти облаштовані та використовується ресурсна кімната для проведення відповідних занять зі здобувачами дошкільної освіти з особливими освітніми потребами (у разі наявн.)	0	Ресурсна кімната не облаштована	Облаштувати ресурсну кімнату.
		1.1.1.5. У закладі дошкільної освіти забезпечується комфортний повітряно-тепловий режим, належне освітлення, водопостачання, водовідведення, опалення, прибирання території та приміщень, дотримуються санітарно-гігієнічні вимоги	4	В закладі освіти централізоване водо-, теплопостачання, електромережі, водовідведення в робочому стані. Вода, що постачається у заклад дошкільної освіти відповідає вимогам Державних санітарних норм та правил «Гігієнічні вимоги	

			до води питної, призначеної для споживання людиною» (ДСанПіН 2.2.4-171-10), затверджених наказом Міністерства охорони здоров'я України від 12 травня 2010 року № 400, зареєстрованих у МЮУ 01 липня 2010 року за № 452/17747 (далі - ДСанПіН 2.2.4-171-10). Заклад дотримується повітряно-теплого режиму. 100% вікон замінені на металопластикові. Освітлення відповідає нормативним вимогам. Оптимальною температурою у групових кімнатах є +19-23. Санітарне очищення території здійснюється згідно з вимогами Державних санітарних норм та правил утримання територій населених місць, затверджених наказом Міністерства охорони здоров'я України від 17 березня 2011 року №145, зареєстрованих в МЮУ 05 квітня 2011 року за № 457/19195.	
--	--	--	--	--

1.1.2. Заклад дошкільної освіти забезпечений приміщеннями з необхідним обладнанням для забезпечення освітнього процесу та життєдіяльності здобувачів дошкільної освіти відповідно до типу та профілю закладу	1.1.2.1. У закладі дошкільної освіти обладнання основних приміщень відповідає зросту та віку дітей, санітарно-гігієнічним вимогам	4	У закладі дошкільної освіти обладнання основних приміщень відповідає зросту та віку дітей, санітарно-гігієнічним вимогам.	
	1.1.2.2. У закладі дошкільної освіти приміщення для роботи із здобувачами дошкільної освіти забезпечено необхідним обладнанням, іграшками, посібниками у відповідності до освітніх програм, типу та профілю закладу	4	Матеріально-технічне забезпечення закладу здійснюється відповідно до Типового переліку обов'язкового обладнання, навчально-наочних посібників та іграшок в дошкільних закладах.	Освітній процес потребує оновлення навчально-наочних посібників та іграшок.
1.1.3. Працівники закладу дошкільної освіти обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій і дотримуються їх	1.1.3.1. У закладі дошкільної освіти проводяться навчання/інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій	4	Заклад забезпечено законодавчою та нормативною документацією з охорони праці, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій. У закладі дошкільної освіти проводяться навчання/інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій згідно вимог.	
	1.1.3.2. Працівники закладу дошкільної освіти дотримуються вимог щодо охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій	3	Адміністрація та колектив закладу обізнані з нормативними вимогами законодавства з охорони праці, пожежної безпеки та керуються ними у своїй роботі. Нормативна документація з охорони праці й техніки безпеки учасників освітнього процесу ведеться	Приміщення об'єкту не обладнані системою протипожежного захисту . Приміщення об'єкту

			згідно до закону України «Про охорону праці», «Пожежну безпеку». Інструкції з охорони праці, безпеки життєдіяльності та пожежної безпеки затверджені наказом закладу. Створена комісія з питань охорони праці, призначена відповідальна особа з питань охорони праці та пожежної безпеки.	не обладнане системою оповіщення про пожежу і управління евакуацією людей.
1.1.4. У закладі дошкільної освіти створено умови для якісного харчування здобувачів дошкільної освіти	1.1.4.1. У закладі дошкільної освіти забезпечено різноманітне, безпечне, корисне та збалансоване харчування, що відповідає потребам усіх здобувачів дошкільної освіти	4	Створені необхідні матеріально-технічні умови для організації раціонального, повноцінного та якісного харчування.	Потрібен пароконвектомат та часткова заміна кухонного обладнання
	1.1.4.2. У закладі дошкільної освіти дотримуються виконання натуральних норм харчування	4	У закладі дошкільної освіти дотримуються виконання натуральних норм харчування. Ведеться постійний контроль за виконанням натуральних норм харчування.	
	1.1.4.3. У закладі дошкільної освіти харчування здобувачів дошкільної освіти здійснюється з дотриманням санітарно-гігієнічних вимог	4	Харчоблок, комора відповідають санітарно-гігієнічним вимогам. Харчування здійснюється з дотриманням санітарно-гігієнічних вимог.	
	1.1.4.4. Організація харчування у закладі дошкільної освіти сприяє формуванню культурно-гігієнічних навичок здобувачів дошкільної освіти	4	Організація харчування у закладі дошкільної освіти сприяє формуванню культурно-гігієнічних навичок здобувачів дошкільної освіти	

	1.1.5. У закладі дошкільної освіти створено умови для фізичного розвитку та зміцнення здоров'я здобувачів дошкільної освіти	1.1.5.1. У закладі дошкільної освіти забезпечується медичне обслуговування дітей, у разі потреби надається невідкладна домедична допомога	4	Щоденні медичні огляди дітей здійснюються педагогами та медичним персоналом закладу дошкільної освіти. У разі виявлення ознак інфекційної хвороби дитину ізолюють від здорових дітей в ізолятор. Залежно від стану дитину залишають у ізоляторі до приходу батьків або викликають швидку медичну допомогу для медичного огляду дитини та можливої госпіталізації. До закладу охорони здоров'я подається екстрене повідомлення про інфекційне захворювання, харчове отруєння, тощо.	
		1.1.5.2. У закладі дошкільної освіти проводяться профілактичні та оздоровчі заходи	4	Розроблені профілактичні та оздоровчі заходи які проводяться згідно річного плану.	
		1.1.5.3. У закладі дошкільної освіти вживаються заходи щодо дотримання протиепідемічного режиму	4	У зв'язку з адаптивним карантинном в закладі проводиться роз'яснювальна робота щодо індивідуальних заходів профілактики та реагування на виявлення симптомів коронавірусної хвороби серед персоналу або вихованців. Розроблені заходи щодо дотримання протиепідемічного режиму, які неухильно виконуються.	
		1.1.5.4. У закладі дошкільної освіти проводиться санітарно-просвітницька робота з усіма	4	У закладі дошкільної освіти проводиться санітарно-просвітницька робота з усіма учасниками освітнього	

		учасниками освітнього процесу з питань здорового способу життя, загартування, раціонального харчування		процесу з питань здорового способу життя, загартування, раціонального харчування.	
		1.1.5.5. У закладі дошкільної освіти проводиться фізкультурно-оздоровча робота у різних організаційних формах	3	У закладі проводиться фізкультурно-оздоровча робота у різних організаційних формах. Адміністрація закладу здійснює контроль за розпорядком дня та навчанням, навчальним навантаженням відповідно до віку дитини, руховим режимом дітей, оздоровчими заходами, фізичним вихованням, включаючи загартування.	Дообладнати спортивний майданчик спорудами. Обладнати бігову доріжку.
		1.1.5.6. У закладі дошкільної освіти наявне фізкультурно-спортивне обладнання та інвентар для розвитку рухових якостей здобувачів дошкільної освіти	4	В закладі дошкільної освіти заняття з фізичної культури проводяться в спортивному залі, в наявності фізкультурно-спортивне обладнання.	Спортивне обладнання потребує поповнення та оновлення
		1.1.5.7. У закладі дошкільної освіти здійснюється медико-педагогічний контроль за організацією фізичного виховання	4	Медико-педагогічний контроль проводиться сестрою медичною старшою та вихователем-методистом два рази в рік (жовтень, квітень)	
1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-	1.2.1. Заклад дошкільної освіти планує та реалізує діяльність щодо запобігання будь-яким проявам дискримінації, булінгу	1.2.1.1. Керівник та працівники закладу дошкільної освіти дотримуються вимог нормативно-правових документів щодо виявлення ознак булінгу, іншого насильства та	4	Керівник та працівники закладу дошкільної освіти дотримуються вимог нормативно-правових документів щодо виявлення ознак булінгу, іншого насильства.	

яких форм насильства та дискримінації		запобігання йому			
		1.2.1.2. У закладі дошкільної освіти розроблено та виконується план заходів із запобігання проявам дискримінації та булінгу, інших форм насильства, вчасно реагують на звернення щодо таких проявів, у разі потреби надається психолого-соціальна підтримка	4	Адміністрацією закладу виданий наказ, створена комісія, розроблені заходи щодо запобігання булінгу.	
		1.2.1.3. Працівники та батьки вважають освітнє середовище безпечним і психологічно комфортним	4	Працівники та батьки вважають освітнє середовище безпечним і психологічно комфортним	
1.3. Формування інклюзивного, безпечного, розвивального, мотивуючого освітнього	1.3.1. У закладі дошкільної освіти створено умови для навчання, реабілітації, соціальної	1.3.1.1. У закладі дошкільної освіти забезпечується корекційна	4	Практичним психологом закладу забезпечується корекційна спрямованість освітнього процесу (у разі потреби)	

простору	адаптації, інтеграції в суспільство здобувачів дошкільної освіти із особливими освітніми потребами	спрямованість освітнього процесу (у разі потреби)			
		1.3.1.2. У закладі дошкільної освіти забезпечується проведення (надання) додаткових психолого-педагогічних і корекційно-розвиткових занять (послуг) здобувачам дошкільної освіти з особливими освітніми потребами, що визначені індивідуальною програмою розвитку (у разі потреби)	0	Діти з особливими освітніми потребами в закладі відсутні.	
		1.3.1.3. У закладі дошкільної освіти налагоджено роботу з питань навчання дітей із особливими освітніми потребами (створено команди психолого-педагогічного	0	Дітей з особливими освітніми потребами немає.	

		супроводу, розроблено індивідуальні програми розвитку), відстежується результативність діяльності тощо (за потребою)			
	1.3.2. Заклад дошкільної освіти взаємодіє із батьками здобувачів дошкільної освіти із особливими освітніми потребами, фахівцями інклюзивно-ресурсного центру, залучає їх до необхідної підтримки дітей під час здобуття дошкільної освіти (у разі наявності здобувачів освіти з особливими освітніми потребами).	1.3.2.1. У закладі дошкільної освіти індивідуальні програми розвитку розробляються за участі батьків та створюються умови для залучення асистента дитини в освітній процес (за потребою)	0	Дітей з особливими освітніми потребами немає.	
		1.3.2.2. У ЗДО асистент вихователя допомагає педагогам в організації освітнього процесу, співпрацює та залучає дітей з ООП до різних видів діяльності	0	Дітей з особливими освітніми потребами немає.	

		1.3.2.3. У закладі дошкільної освіти забезпечується співпраця з інклюзивно-ресурсним центром, навчально-реабілітаційним центром чи іншими закладами щодо супроводу та підтримки здобувачів дошкільної освіти з особливими освітніми потребами	0	Діти з особливими освітніми потребами в закладі відсутні.	
	1.3.3. Освітнє середовище закладу дошкільної освіти забезпечує реалізацію завдань програми та мотивує здобувачів дошкільної освіти до оволодіння різними видами компетенцій	1.3.3.1. Предметно-просторове розвивальне середовище, створене в основних приміщеннях закладу	4	Предметно-просторове розвивальне середовище, створене в групових приміщеннях закладу, коридорах відповідає віковим особливостям здобувачів дошкільної освіти та сприяє формуванню у них різних видів компетенцій	

	дошкільної освіти, відповідає віковим особливостям здобувачів дошкільної освіти та сприяє формуванню у них різних видів компетенцій			
	1.3.3.2. Добір іграшок, посібників та обладнання для формування й облаштування предметно-просторового розвивального середовища у закладі дошкільної освіти відповідає встановленим вимогам	4	Добір іграшок, посібників та обладнання для формування й облаштування предметно-просторового розвивального середовища у закладі дошкільної освіти відповідає встановленим вимогам	Потребує оновлення та поповнення.