

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ відділу освіти Червоноградської
міської ради
02.02.2023 № 22

Стратегія розвитку

**Закладу дошкільної освіти ясла-садок № 9
Червоноградської міської ради Львівської області
на 2023-2027 роки**

СХВАЛЕНО

Протокол засідання педагогічної ради
ЗДО № 9
31.08.2022 № 1

ЗМІСТ

1. ВСТУП.....	3
2. Інформаційно-аналітична довідка про діяльність ЗДО № 9	5
3. Мета, завдання та принципи стратегії розвитку ЗДО № 9	11
4. Шляхи реалізації стратегії розвитку ЗДО № 9. Співучасть у наскрізних проєктах.....	15
Формування іміджу сучасного закладу освіти.....	15
Педагогіка партнерства.....	19
Школа-сім'я - громадськість.....	21
Система оцінювання освітньої діяльності здобувачів дошкільної освіти..	22
Система педагогічної діяльності. Кадрове забезпечення ЗДО.....	22
Система управлінської діяльності.....	24
Створення умов для формування здоров'язбережувального середовища..	26
Патріотичне та морально-духовне виховання.....	28
5. Міжнародне співробітництво.....	30
6. Фінансово-економічне та ресурсне забезпечення Стратегії.....	31
7. Очікувані результати.....	33
8. Прикінцеві положення.....	34

1. ВСТУП

На виконання ч. 3 ст. 41 Закону України «Про освіту», ч. 2 ст. 42 Закону України «Про повну загальну середню освіту», наказу Міністерства освіти і науки України від 30.11.2020 № 1480 «Про затвердження Методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах загальної середньої освіти», наказів Державної служби якості освіти України від 30.11.2020 № 01-11/71 «Про затвердження Методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах дошкільної освіти», від 07.12.2020 № 01-11/78 «Про затвердження Методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах позашкільної освіти» було розроблено «Стратегію розвитку закладу дошкільної освіти ясла-садок № 9 Червоноградської міської ради».

Стратегія розвитку закладу дошкільної освіти визначає основні напрями, пріоритети, завдання та їх реалізацію засобами кадрової, соціальної політики, управлінням і фінансуванням, структурними і змістовними змінами в розвитку освітньої системи ЗДО.

Планування розвитку освітньої системи ЗДО зумовлено необхідністю кардинальних змін, спрямованих на підвищення якості і конкурентоспроможності закладу освіти, вирішення стратегічних завдань, що стоять перед колективом закладу в нових економічних і соціокультурних умовах.

Дошкільна освіта – це стратегічний ресурс для всебічного розвитку дитини та забезпечення її національних інтересів, а також зміцнення авторитету та іміджу закладу, де створені умови для самореалізації кожної особистості.

Враховуючи основні положення Національної доктрини розвитку освіти, увага педагогів все більш фокусується на створенні моделі закладу дошкільної освіти, як відкритої цілеспрямованої соціальної системи, яка

використовує в своїй діяльності загальні закономірності сучасного менеджменту.

Визнання необхідності свідомого управління змінами, їх передбачення, регулювання, пристосування до зміни зовнішніх умов, прискорює процес оновлення діяльності в ЗДО. Тому питання суттєвих змін до деяких підходів до планування діяльності закладу освіти потребує значного корегування. Потребує оновлення навчальної бази закладу, поширення використання інтерактивних форм впливу на педагогічний процес; організація навчання дітей за методиками та технологіями, які активізують розумову діяльність і творчо організовують освітній простір.

На сучасному етапі плідна співпраця усіх учасників освітнього процесу набуває найактуальнішого змісту, насамперед по створенню та оптимізації гармонійного розвивального середовища для дорослих і дітей.

Стратегія забезпечення якості освітньої діяльності закладу дошкільної освіти визначає стратегічні пріоритети розвитку установи, започатковує організаційні шляхи реалізації, обґрунтовує ресурсні потреби. Вона скеровує учасників освітнього процесу до реалізації ціннісних пріоритетів особистості, суспільства та держави на засадах європейських вимірів якості освіти.

Програма спрямована у площину цінностей особистісного розвитку, варіативності і відкритості закладу дошкільної освіти, зумовлює модернізацію факторів, від яких залежить якість освітнього процесу, зміст, методи, форми навчання і виховання, система контролю і оцінювання, управлінські рішення, взаємовідповідальність учасників освітнього процесу.

2. Інформаційно-аналітична довідка про діяльність закладу дошкільної освіти ясла-садок № 9 Червоноградської міської ради

Діяльність ЗДО № 9 спрямована на забезпечення якісної і доступної освіти, гармонійного та різнобічного розвитку дитини дошкільного віку, створення в умовах закладу розвивального простору для формування життєвих компетенцій здобувачів дошкільної освіти відповідно до Базового компонента дошкільної освіти та програми розвитку дитини дошкільного віку " Українське дошкілля".

Пріоритетними напрямками діяльності ЗДО № 9 є:

1. Створення умов для збереження психофізичного здоров'я дітей шляхом формування сучасних здоров'яформуючих та здоров'язбережуючих технологій
2. Удосконалення роботи з морально-духовного та патріотичного виховання дітей через залучення їх до української мовленнєвої культури, та традицій українського народу.
3. Формування у вихованців навичок міжособистісної взаємодії під час організації освітньої діяльності.

Актуальність пріоритетних напрямів діяльності ЗДО

У наш час проблеми здоров'я набули особливої актуальності через стійку тенденцію погіршення фізичного та психічного стану дітей, соціального неблагополуччя та духовного занепаду суспільства.

Формування здоров'я, творчого ставлення особистості до себе, до спільноти передбачає врахування всіх складових здоров'я і можливе лише за умови забезпечення неперервності та комплексності впливу освітнього процесу на дитину. Це передбачає активну позицію з боку дорослих,

єдність поглядів педагогів і батьків щодо основ здоров'язберігаючої компетентності дітей дошкільного віку.

Виховання психологічно грамотних та фізично здорових дітей, які вміють вивчати самих себе, розвивають свою особистість, піклуються про своє здоров'я та здоров'я оточуючих людей, слід розпочинати як найшвидше, ще в перші роки життя дитини, коли вплив батьків є найістотнішим. Окрім батьківського виховання, в даному випадку велику допомогу надає заклад дошкільної освіти, одним із завдань якого є створення умов, що гарантують формування та зміцнення здоров'я здобувачів дошкільної освіти.

Надзвичайно важливим є формування в дитини дошкільного віку патріотичних почуттів. Адже саме в цей час закладаються передумови громадянських якостей, розвиваються уявлення дітей про людину, суспільство і культуру. Любов маленької дитини-дошкільника до Батьківщини починається з відносини до найближчих людей - батька, матері, дідуся, бабусі, з любові до свого будинку, вулиці, на якій він живе, дитячого садка, міста.

Актуальність питання національно-патріотичного виховання здобувачів дошкільної освіти обумовлюється тим, що формування громадянської позиції свідомого українця має полягати в активному обстоюванні традиційних для нашого менталітету чеснот: любові до рідної землі, товариськості, розумної достатності, цінності родинного життя, духовного повсякденного буття, уважного ставлення до людей. Саме з раннього дитинства, з перших років життя дитини, починається плекання національної свідомості й самосвідомості, прищеплення моральних ідеалів та ціннісних орієнтирів.

Формування соціально-комунікативної компетенції, у дітей дошкільного віку, необхідне для їхнього повноцінного становлення як особистості. Вплив гри на формування соціально-комунікативної компетенції дітей дошкільного віку полягає в тому, що завдяки ігровому

наслідуванню і рольовому перевтіленню, дитина знайомиться з нормами і моделями людської діяльності та взаємовідносин, які стають зразками для його власної поведінки. Ігрова діяльність є засобом формування у здобувачів дошкільної освіти навичок міжособистісної взаємодії, сприяє передачі накопиченого досвіду, одержання нових знань, правильній оцінці вчинків, розвитку комунікативних навичок, сприйняття, пам'яті, мислення, уяви, емоцій, таких рис, як колективізм, активність, дисциплінованість, спостережливість, уважність.

Інформація про заклад дошкільної освіти ясла-садок № 9:

Юридична адреса: місто Червоноград - 80100, вул. Грінченка 9 б, телефон (03249) 3-20-54, електронна пошта : angelyatko9@ukr.net, офіційний сайт заклад <https://osvita.chg.gov.ua/sd9>

Заклад дошкільної освіти функціонує з 1966 року.

Мова навчання – українська.

В закладі функціонує 11 груп з них: 3 групи раннього віку та 8 дошкільних груп. Очікувана мережа – 200 дітей.

Кадрове забезпечення ЗДО № 9:

Завдання щодо задоволення потреб у догляді, оздоровленні, вихованні та навчанні дітей здійснює педагогічний колектив та обслуговуючий персонал закладу. Всього в закладі педагогічних працівників – 30 осіб.

Директор	Вихователь-методист	Вихователі	Музичні керівники	Інструктор з фізичної культури	Практичний психолог	Вчителі-логопеди
1	1	21	2	1	1	3

Директор: Мاستикаш Наталія Володимирівна

Освіта вища, спеціаліст. Прикарпатський університет 1993 р.; педагогіка, психологія, викладач дошкільної педагогіки; Кам'янець – Подільський національний університет імені І.Огієнка 2021р. вчитель-логопед. Педагогічний стаж: 31 рік. Стаж керівної роботи: 26 років

Вихователь – методист: Дмитрук Наталія Валеріївна

Освіта вища, спеціаліст. Володимир-Волинське педагогічне училище імені А.Ю. Кримського 1996 р., вихователь в дошкільних закладах, організатор музичного виховання в дошкільному закладі; Кам'янець – Подільський національний університет імені І.Огієнка 2011р.; організатор дошкільної освіти, вихователь дітей дошкільного віку. Педагогічний стаж: 26 років. Стаж керівної роботи: 14 років.

Кваліфікаційний рівень педагогічних працівників

«спеціаліст вищої категорії» – 9 31%

«спеціаліст першої категорії» – 3 10%

«спеціаліст другої категорії» – 5 14%

«спеціаліст» – 13 45%

Звання «старший вихователь» -1

Освітній рівень педагогічних працівників

Вища освіта – 17 57 %

Базова вища – 1 3%

Неповна вища – 12 40%

Основні досягнення ЗДО за 2017-2022 рр.

2017 - I місце у міському конкурсі Web-сайтів ДНЗ та створення єдиного інформаційно-навчального середовища закладу освіти у поєднанні з ресурсами всесвітньої мережі Інтернет

2019 - учасник міського свята приуроченого нагородженню нагородними знаками учасників АТО.

2022- II місце у міському екологічному конкурсі на кращий різдвяний віночок, та новорічну ялинку. (Керівники Борко В.Я., Ніконова Л.Е.)

2020-2021рр.- за підтримки Міністерства освіти і науки України заклад дошкільної освіти долучався до проведення " Всеукраїнського заняття доброти"

2021 - участь у дистанційному Всеукраїнському проєкті «Цікава фізкультура», який організовувала Українська федерація «Спорт заради розвитку» спільно з Донецьким інститутом післядипломної педагогічної освіти (м. Краматорськ)

2021 - участь у I Всеукраїнському спортивному конкурсі (дистанційно) «Здорова дитина – щаслива родина!», який ініціював Відокремлений структурний підрозділ «Новокаховський політехнічний фаховий коледж Державного університету «Одеська політехніка» у номінації «Мій спортивний та здоровий спосіб життя».

2022 - учасник "віртуальної дошки подяки від дітей захисникам України" у Всеукраїнському проєкті "Підтримай дитину".

2022 - дитячий оркестр "Кришталевий передзвін" групи "Веселка" зайняв 1 місце у Марафоні талантів, музичний керівник Гучок Тетяна Михайлівна.

2022 - дитячий оркестр "Веселка" став лауреатом I премії всеукраїнського двотурового багатожанрового фестивалю-конкурсу мистецтв "Перлина України" за підтримки асоціації незалежних митців України благодійного фонду "Допоможемо".

2022- участь у Всеукраїнському дистанційному проєкті "Спортивна лихоманка" Майстерні Казок Олександра Зімби

2022 - група "Вишенька" отримала диплом лауреата II ступеня за хореографічний номер у міжнародному багатожанровому фестивалі-конкурсі мистецтв і талантів "Осінні фантазії" благодійної організації "Таланти України".

2022 - вихованка Липчук Марія та група " Вишенька" ЗДО № 9 отримала диплом лауреата I ступеня номінація "Вокально-хореографічний жанр" у міжнародному багатожанровому фестивалі-конкурсі "Острів Злагоди" всеукраїнського благодійного фонду " Злагода" Республіки Болгарія

2022 - музичний керівник Гучок Тетяна Михайлівна нагороджена медаллю "За служіння мистецтву" Благодійної організації Всеукраїнський благодійний фонд "Злагода".

2023 - вихованка Яна Яцинич отримала диплом лауреата II премії, у міжнародному дистанційному конкурсі «Зимова історія», Прага, Чеська республіка. Музичний керівник - Кондратьєва Олена Андріївна.

3. Мета Стратегії розвитку закладу дошкільної освіти ясла-садок № 9 Червоноградської міської ради

- Створити умови для збереження психофізичного здоров'я дітей шляхом формування сучасних здоров'яформуючих та здоров'язбережуючих технологій.
- Забезпечувати розвиток якості дошкільної освіти як найважливішого ресурсу, що забезпечує максимальне розкриття потенціалу кожної дитини та її майбутнього у всіх сферах життєдіяльності.
- Створити умови для функціонування розвитку дошкільної освіти шляхом залучення бюджетних та позабюджетних коштів, яка забезпечує реалізацію прав громадян на здобуття дошкільної освіти, реалізацію особистісно-орієнтованої моделі, формування життєвої компетентності, базових якостей особистості, розумової, емоційної, соціальної зрілості дошкільника, створення умов для гармонійного розвитку кожної дитини відповідно до її природних задатків, нахилів, здібностей, індивідуальних, психічних та фізичних особливостей, культурних потреб, удосконалення науково-методичної та функціональної підготовки працівників

Основні завдання стратегії розвитку:

- виконання вимог Базового компонента дошкільної освіти, забезпечення соціальної адаптації та готовності продовжувати освіту;
- забезпечувати психолого-педагогічний та медичний супровід організації життєдіяльності здобувачів дошкільної освіти в умовах закладу;
- виховувати зрілу особистість, в якій сформовані дитячий світогляд, прагнення домогтися успіху;
- здійснювати особистісно-орієнтований підхід у становленні особистості здобувача дошкільної освіти, реалізації його інтелектуальних, культурних

і творчих можливостей шляхом впровадження інноваційних педагогічних технологій, методик, програм;

- підвищувати якість та ефективність освітнього процесу шляхом впровадження в практику роботи ІКТ та комп'ютерно-орієнтованих технологій;
- удосконалювати професійну компетентність педагогів, як в умовах закладу дошкільної освіти, та і в системі підвищення кваліфікації;
- модернізувати матеріально-технічну базу закладу дошкільної освіти;
- формувати комплексну національно-орієнтовану систему виховання дітей дошкільного віку;
- створювати оновлене, відповідно до вимог часу, програмно-методичне забезпечення закладу;
- удосконалювати можливість проведення онлайн-занять з дітьми за допомогою дистанційних технологій;
- удосконалювати механізм моніторингу освітнього процесу;
- забезпечити педагогічне співробітництво зі школою з питань адаптації здобувачів дошкільної освіти закладу до умов навчання в НУШ;
- забезпечувати тісну співпрацю з родинами здобувачів дошкільної освіти та громадськістю, урізноманітнювати форми спільної роботи;
- забезпечувати якісне функціонування освітнього процесу та збереження здоров'я дітей шляхом оновлення навчально-методичної та матеріально-технічної бази закладу.
- створити умови для формування здоров'язбережувального середовища в закладі дошкільної освіти;

Принципи роботи за Стратегією:

- нормативності (у роботі керуватися основними законодавчими та нормативними документами);

- динамічності (передбачає оперативне реагування на зміни в освітньому середовищі);
- комплексності (передбачає рівноцінну реалізацію усіх завдань, які стоять перед закладом дошкільної освіти);
- колективної та особистісної відповідальності за процес і результати діяльності закладу дошкільної освіти;
- рефлексії (на раціональному рівні це надасть можливість конструктивно аналізувати зроблене, на емоційному – зберігати та поглиблювати емоційно-творчу атмосферу в колективі).

Умови реалізації Стратегії:

- Запровадження нових педагогічних та управлінських технологій.
- Система постійного відстеження якості надання освітніх послуг.
- Організаційне та функціональне оновлення діяльності методичної служби

Визначення компонентів внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти закладу:

Для виконання завдань Стратегії розвитку ЗДО № 9, визначено основні напрями, що відображені у розділах:

- **Формування іміджу сучасного закладу освіти:**

- ✓ *комфорт та безпечні умови;*
- ✓ *освітнє середовище закладу освіти вільне від будь-яких форм насильства та дискримінації;*
- ✓ *створення мовленнєвого розвивального середовища*
 - **Педагогіка партнерства**
 - **Система оцінювання освітньої діяльності здобувачів освіти:**

- ✓ *моніторинг*

- **Система педагогічної діяльності:**

- ✓ *кадрове забезпечення закладу освіти;*
- ✓ *підвищення рівня компетенції*

- **Система управлінської діяльності:**

- ✓ *Стратегія і планування в ЗДО*

- **Створення умов для формування здоров'язбережувального середовища:**

- ✓ *залучення дітей до здорового способу життя в умовах ЗДО та сім'ї;*
- ✓ *формування мотиваційної установки на здоровий і активний спосіб життя педагогів і дітей*

- **Фінансово-економічне та ресурсне забезпечення:**

- ✓ *бюджетне фінансування:*
- ✓ *позабюджетне фінансування;*
- ✓ *цільові кошти.*

4. Шляхи реалізації стратегії розвитку

закладу дошкільної освіти ясла-садок № 9 Червоноградської міської ради

Співучасть у наскрізних проєктах

Наскрізно через проєкти Стратегії проходять такі завдання:

- вибудувати систему виховання, зорієнтовану на формування ідентичності дитини на цінностях української нації - складової європейської цивілізації;
- стимулювання професійного зростання педпрацівників;
- підтримування та поширення позитивних прикладів використання цифрових технологій та дистанційного навчання для різних категорій здобувачів освіти та працівників.

Формування іміджу сучасного закладу освіти

Освітнє середовище забезпечує комфортні та безпечні умови здобуття дошкільної освіти та праці

- зробити дизайн освітнього середовища закладу освіти функціональним, який дозволяє максимально ефективно використовувати приміщення та територію закладу в освітньому процесі;
- створювати безпечні умови для перебування здобувачів дошкільної освіти та працівників в ЗДО;
- проводити роботу щодо профілактики та запобігання дитячого травматизму;
- навчати дітей правилам та нормам безпечної поведінки у довкіллі;
- дотримуватись вимог санітарно-гігієнічних правил і норм;
- створювати умови для здорового харчування;
- створювати умови для безпечного використання мережі Інтернет.

№ з/п	Зміст заходів	Відповідальні

1	Забезпечити належні санітарно-гігієнічні умови в ЗДО	Педагогічні працівники
2	Забезпечити розробку і виконання заходів з охорони праці та ОБЖД	Директор
3	Проводити навчання з охорони праці та безпеки життєдіяльності працівників відповідальних за технічний стан, безпечну та економічну експлуатацію теплового господарства.	Завідувач з господарства
4	Щорічно проводити перевірку захисного заземлення, опору ізоляції, засобів індивідуального захисту.	Завідувач з господарства
5	Встановити в приміщення ЗДО протипожежну сигналізацію	
6	Щорічно проводити повірку, перезарядку засобів пожежогасіння.	Завідувач з господарства
7	Проводити обробку дерев'яних поверхонь горища протипожежною сумішшю (1 раз на 2 роки)	
8	Здійснювати санітарно-технічну розчистку зелених насаджень та зрізання аварійних дерев.	Завідувач з господарства
9	Проводити профілактичні бесіди з ОБЖД з усіма учасниками освітнього процесу	Педагогічні працівники
10	Проводити атестацію робочих місць за умовами праці (1 раз на п'ять років)	Відповідальні особи
11	Забезпечити проведення планових медичних профілактичних оглядів працівників ЗДО	Сестра медична старша
12	Проводити тематичні тижні знань безпеки життєдіяльності дітей	Вихователь-методист
13	Працювати над створенням здоров'язбережувального середовища в ЗДО	Всі учасники освітнього

		процесу
--	--	---------

***Освітнє середовище закладу освіти вільне від будь-яких форм
насильства та дискримінації***

- створити психологічно-комфортне середовище для здобувачів дошкільної освіти, їхніх батьків та педагогічних працівників;
- організовувати освітній процес на принципах партнерства, взаємодії та недискримінації.

№ з/п	Зміст заходів	Відповідальні
1	Оприлюднювати правила поведінки учасників освітнього процесу, що забезпечують дотримання етичних норм, повагу до гідності, прав і свобод людини	Всі учасники освітнього процесу
2	Розробити план заходів спрямованих на запобігання та протидію булінгу в ЗДО	Вихователь-методист
3	Організовувати роботу психологічної служби, у тому числі для психологічного супроводу учасників освітнього процесу, які вчинили булінг, стали його свідками або постраждали від булінгу, іншого насильства	Практичний-психолог ЗДО
4	Взаємодіяти з органами та службами щодо захисту прав дітей правоохоронними органами, а також залучати їх до заходів із запобігання булінгу та інших видів насильства.	Директор Вихователь-методист

Створення мовленнєвого розвивального середовища

- створити і збагачувати усі складники розвивального середовища: природного, соціального, предметно-ігрового, особистісного;
- формувати мовленнєву компетентність дошкільників шляхом використання різних форм театральнo-мовленнєвої та театральнo-ігрової діяльності;
- створити базу дидактичного матеріалу для формування мовленнєвої компетентності;
- продовжувати впроваджувати в практику роботи закладу інноваційні технології з розвитку мовлення дошкільників;
- використання особистісно-орієнтованого підходу до розвитку мовлення дошкільників;
- активізувати роботу з батьками щодо створення ефективного соціального мовленнєвого середовища в закладі та сім'ї.

№ з/п	Зміст заходів	Відповідальні
1	Вдосконалити систему роботи з навчання дітей розповідання з використанням методики Н.В.Гавриш, А.М.Богуш	Вихователь-методист, Педагоги
2	Продовжувати впроваджувати в практику роботи з дітьми розвивально-коректурних таблиць, асоціативних карт Н.В.Гавриш, мнемотехніки, та ін.	Вихователь-методист, Педагоги
3	Поповнити групові осередки портретами видатних письменників, поетів, художників України	Педагоги
4	Батьківський всеобуч «Чинники та фактори, які впливають на мовленнєву компетентність дитини відповідного віку», «Профілактика мовленнєвих порушень у дітей дошкільного віку», «Артикуляційна гімнастика – перший етап у формуванні правильної звуковимови у дітей», «Навчання іноземної мови»	Директор, вчителі-логопеди

5	Педагогічний всеобуч «Організація мовленнєвого розвитку дітей третього року життя», «Організація мовленнєвого розвитку у дітей дошкільного віку»	Директор, вчителі- логопеди
6	Проводити літературно-мистецькі свята «Рідна мова - коріння нації!»	Вихователь- методист, Педагоги
7	Діагностика звуковимови дошкільників	Вчителі- логопеди
8	Впорядкувати та оновити картотеки матеріалів з формування комунікативно-мовленнєвої компетентності дошкільників	Вчителі- логопеди, педагоги
9	Створити картотеку мовних ігор та артикуляційної гімнастики для усіх вікових груп	Вихователь- методист, Педагоги

Педагогіка партнерства

- залучати батьків в процес планування та побудови освітнього процесу шляхом постійного інформування;
- сприяти актуалізації позиції партнерства між учасниками освітнього процесу;
- вивчення кращого досвіду сімейного виховання, пропаганда його серед батьківського колективу, впровадження в роботу ЗДО позитивного досвіду сімейного виховання;
- забезпечити участь батьків у формуванні освітньої політики ЗДО;
- підвищувати рівень професійної компетентності педагогічних працівників із питань організації взаємодії закладу і сім'ї;
- створення сприятливих умов для підвищення педагогічної та психологічної грамотності батьків щодо виховання та навчання дітей дошкільного віку;

- реалізовувати навчальну роботу з дітьми на підставі особистісної та соціально орієнтованої моделі спілкування у тріаді «педагог – дитина – батьки».

№ з/п	Зміст заходів	Відповідальні
1	Створення єдиного освітнього простору «Сім'я – дошкільний заклад»	Директор, Педагоги
2	Надання додаткових освітніх послуг з англійської мови, хореографії та ін.	Директор
3	Діяльність консультативного центру для батьків	Педагоги
4	Залучення батьків до оформлення ландшафтного дизайну території ЗДО	Директор, педагоги
5	Проведення родинних конкурсів	Директор, педагоги
6	Нетрадиційні форми проведення батьківських зборів	Вихователь-методист, Педагоги
7	Залучення батьків до участі в освітньому процесі, розвагах, святах.	Вихователь-методист, Педагоги
8	Розширення форм роботи з батьками на групах, а саме: Посиденьки по п'ятницях, дистанційні відеозустрічі, зустрічі з цікавими людьми та інші	Педагоги
9	Пропаганда кращого досвіду сімейного виховання засобами інформаційних ресурсів.	Вихователь-методист, Педагоги
10	Моніторингові дослідження рівня задоволеності батьків якістю надання освітніх послуг	Вихователь-методист, Педагоги

Школа - сім'я - громадськість

- забезпечити наступність змісту дошкільної та початкової освіти, відповідно до Базового компонента дошкільної освіти віковим особливостям дітей старшого дошкільного віку та вимогам концептуальних засад реформування Нової української школи;
- створити дієву модель співпраці досвіду роботи педагогів між учителями під час першого (адаптаційно-ігрового) циклу початкової освіти та вихователями старших дошкільників закладу дошкільної освіти;
- формувати сучасну педагогічну культуру батьків на основі національних традицій і досягнень світової педагогіки;
- залучати культурно-просвітницькі заклади, інші установи, організації та широке коло громадськості до організації і підтримки різних форм дитячого дозвілля.

№ з/п	Зміст заходів	Відповідальні
1	Забезпечити укладання договору про співпрацю між школою та ЗДО	Директор ЗДО
2	Забезпечувати якість освіти відповідно до Базового компонента дошкільної освіти та державного стандарту НУШ	Всі учасники освітнього процесу
3	Забезпечити спільність дій в організації освітнього процесу	Вихователь-методист, педагоги
4	Сприяти участі громадських організацій у розв'язанні актуальних проблем, підвищенні ролі педагога у формуванні громадянського суспільства	

Система оцінювання освітньої діяльності здобувачів дошкільної освіти

- застосовувати внутрішній моніторинг, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти;
- дотримуватись положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти ЗДО.

№ з/п	Зміст заходів	Відповідальні
1	Здійснення інформування педагогічної та батьківської громадськості про міжнародну методику ECERS-3 – інструмент оцінювання якості дошкільної освіти За підтримкою ЮНІСЕФ.	Всі учасники освітнього процесу
2	Продовжувати здійснювати моніторинг результатів і динаміки освітніх досягнень здобувачів дошкільної освіти.	Всі учасники освітнього процесу
3	Оцінювати досягнення здобувачів дошкільної освіти з метою виявлення творчих та обдарованих дітей.	Всі учасники освітнього процесу
4	Дотримуватись положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти ЗДО	Вихователь-методист

Система педагогічної діяльності. Кадрове забезпечення ЗДО

- оптимізація кадрового забезпечення закладу дошкільної освіти;
- оновлення змісту і форм професійної діяльності педагогічних працівників;
- підготовка та підтримка компетентного педагога;
- створення умов для саморозвитку та самореалізації працівників ЗДО;

- удосконалення професійної компетентності педагогів як в умовах ЗДО, так і в системі підвищення кваліфікації;
- підвищення якості та ефективності освітнього процесу через активне впровадження в практику роботи комп'ютерних технологій;
- впровадження інноваційних методик, технологій, програм в практику роботи з метою забезпечення ефективності освітнього процесу.

№ з/п	Зміст заходів	Відповідальні
1	Формувати штат закладу, залучаючи кваліфікованих педагогічних та інших працівників, відповідно до штатного розпису та освітньої програми.	Директор
2	Спонукаати педагогічних працівників ЗДО максимально використовувати у своїй роботі інноваційні технології та впроваджувати їх у освітній процес: - авторську комплексну оздоровчу програму "Нехворійко" - парціальну програму з духовно-морального виховання "Зерно любові" - парціальну програму "Веселкова музикотерапія" - парціальну програму "Україна - моя Батьківщина" та ін.	Педагогічні працівники
3	Здійснювати атестацію педагогічних працівників відповідно до Типового положення про атестацію.	Педагогічні працівники
4	Використовувати новітні освітні технології та форми організації освітнього процесу, що спрямовані на формування ключових компетенцій та вмінь здобувачів дошкільної освіти відповідно до освітньої програми.	Педагогічні працівники
5	Забезпечувати обов'язкове проходження педагогічними працівниками ЗДО курсової підготовки у між	Педагогічні працівники

	атестаційний період, відповідно до перспективного плану.	
6	Мотивувати працівників до якісної роботи через систему матеріального та морального заохочення, у тому числі педагогічних працівників до саморозвитку, здійснення методичної, інноваційної, експериментально-дослідної роботи.	Педагогічні працівники
7	Брати участь у конкурсах фахової майстерності серед педагогічних працівників навчальних закладів.	Педагогічні працівники
8	Впроваджувати ІКТ технології в роботу педагогів, підвищувати цифрову грамотність педагогів.	Педагогічні працівники
9	Створювати умови для систематичного поповнення та використання педагогічними працівниками закладу методичного фонду літератури, методичних матеріалів, інтернет-ресурсів.	Директор Вихователь-методист
10	Постійно оновлювати, відповідно до сучасних вимог, навчально-методичне забезпечення освітнього процесу.	Педагогічні працівники
11	Забезпечувати якісний моніторинг стану освітньої діяльності педагогічних працівників.	Всі учасники освітнього процесу

Система управлінської діяльності

- створити та підтримувати атмосферу довіри, інформаційної прозорості, конструктивної співпраці між учасниками освітнього процесу та громадою.

№ з/п	Зміст заходів	Відповідальні
1	Забезпечити 100% охоплення дітей дошкільною освітою. Здійснювати зарахування дітей до закладу освіти відповідно до електронної реєстрації дітей.	

2	Забезпечувати системну організаційно-методичну та роз'яснювальну роботу серед працівників щодо надання права на освіту дітям з особливими потребами.	
3	Здійснювати річне планування та відстеження його результативності відповідно до Стратегії розвитку та з урахування освітніх програм закладу.	Директор Вихователь-методист
4	Продовжувати підтримувати дистанційно партнерську взаємодію з батьками за допомогою засобів електронної комунікації. Використовувати Viber-групи, ZOOM та MEET відеоконференції, платформи Google Клас.	Педагогічні працівники
5	Щорічно здійснювати самооцінювання якості освітньої діяльності	Директор
6	Розподілити обов'язки та повноваження між адміністрацією ЗДО для забезпечення ефективного управління закладом та вдосконалення якості освітньої діяльності.	Директор
7	Утримувати в належному стані будівлі, приміщення, обладнання ЗДО	Завідувач з господарства
8	Забезпечити умови для здорового харчування, враховуючи нормативні документи МОЗ України та впровадженням системи НАССР.	Директор
9	Створити умови для формування відкритого освітнього середовища через залучення учасників освітнього процесу до різноманітних суспільно-значущих заходів поза межами ЗДО: фестивалі, екскурсії, відвідування установ культури тощо.	Директор
10	Створити психологічно-комфортне середовище, яке забезпечує конструктивне спілкування учасників	Директор

	освітнього процесу та сприяє формуванню взаємної довіри.	
11	Оприлюднювати інформацію про свою діяльність на відкритих загальнодоступних ресурсах.	Директор

Створення умов для формування здоров'язбережувального середовища

- створити умови для формування здоров'язбережувального середовища в навчальному закладі;
- зміцнювати й загартовувати організм дитини;
- сприяти розвитку фізичних якостей;
- поповнити матеріальну базу для роботи з фізичного виховання.

№ з/п	Зміст заходів	Відповідальні
1	Впроваджувати в практику роботи нетрадиційні методи, альтернативні технології, освітні програми щодо формування здорового способу життя здобувачів дошкільної освіти " Пластичний балет" М. Єфименка, степ-аеробіку	Директор Вихователь-методист Педагоги
2	Впроваджувати в практику роботи ЗДО оздоровчі технології	Вихователь-методист Фізінструктор
3	Продовжувати діяльність " Школи сприяння здоров'ю" та розширити мережу гуртків фізично-оздоровчого напрямку	Вихователь-методист, фізінструктор
4	Систематично здійснювати медико-педагогічний контроль за фізичним розвитком дітей	Вихователь-методист Фізінструктор Сестра

		медична старша
5	Організувати проведення з педагогами соціально-педагогічних, психологічних та валеологічних майстер-класів та тренінгів з метою удосконалення здоров'язбережувального середовища в ЗДО та в родинях здобувачів дошкільної освіти	Вихователь-методист Фізінструктор
6	Запровадити комплекс заходів щодо попередження травмування та нещасних випадків під час освітнього процесу	Директор
7.	Контролювати відповідність до санітарно-гігієнічних вимог і норм групових приміщень, території ЗДО, ігрових майданчиків, приміщення харчоблоку	Директор Сестра медична старша
8	Проводити моніторингові спостереження з питань мотиваційного ставлення педагогів до свого здоров'я та здоров'я дітей.	Директор Вихователь-методист
9	Висвітлювати питання формування здорового способу життя на офіційному сайті закладу.	Директор Вихователь-методист
10	Поповнити спортивне обладнання для занять з фізкультури та обладнання для здоров'язберігаючих технологій (степ-платформи, м'ячі, скакалки масажні кульки су-джок, матеріали для кольоротерапії та казкотерапії, доріжки здоров'я, та ін.) .	Директор Вихователь-методист Фізінструктор Педагоги

Патріотичне та морально-духовне виховання

- сприяти вихованню у молодого покоління почуття патріотизму, формування особистості на засадах духовності, моральності, толерантності;
- розширювати знання дошкільників щодо особливостей життя й побуту українців, їхніх звичаїв і традицій за допомогою творів народної творчості;
- формувати в дітей відчуття приналежності до своєї країни завдяки їхній участі в освітній діяльності громадянсько-патріотичного змісту

№ з/п	Зміст заходів	Відповідальні
1	Розширити знання педагогів про методи, прийоми та засоби ознайомлення дітей з народними й державними українськими символами	Вихователь-методист, Педагоги
2	Формувати в дітей дошкільного віку комплекс духовно-моральних рис шляхом ознайомлення з християнськими цінностями	
3	Актуалізувати питання важливості державної мови в організації освітнього процесу з педагогами та батьками	Всі учасники освітнього процесу, батьки
4	Формувати уявлення про доброту, гуманність, чесність, справедливість як важливі якості взаємин між людьми	Всі учасники освітнього процесу
5	Стимулювати розвиток в дітей відчуття приналежності до своєї країни під час спільної діяльності з батьками	Вихователь-методист, педагоги
6.	Розвивати в дітей уявлення про основні норми культури	Педагоги

	спілкування	
7.	Активізувати дітей до вияву гуманного ставлення до людей, тварин.	Педагоги

5. Міжнародне співробітництво:

Мета:

- укладення договорів про співробітництво, встановлення прямих зв'язків із закладами освіти зарубіжних країн, міжнародними організаціями, фондами відповідно до чинного законодавства.

Завдання:

- покращення якості освіти з використанням міжнародного досвіду;
- розширення можливостей педагогічних працівників брати участь у міжнародних обмінах, спільних навчаннях, дослідницьких проєктах.

6. Фінансово-економічне та ресурсне забезпечення Стратегії:

Фінансово-господарська діяльність здійснюється відповідно до Бюджетного кодексу України, законів України "Про освіту" та інших нормативно-правових актів.

Фінансове забезпечення здійснюється в межах призначень коштів, передбачених міським бюджетом а також із залученням інших джерел фінансування, не заборонених чинним законодавством.

Головним розпорядником коштів виступає відділ освіти Червоноградської міської ради.

Складання і подання фінансової звітності про використання коштів здійснюється в установленому законодавством порядку.

№ з/п	Зміст заходів	Відповідальні
1	Капітальний ремонт даху	Директор, завгосп
2	Капітальний ремонт харчоблоку	Директор, завгосп
3	Утеплення стін фасаду	Директор, завгосп
4	Капітальний ремонт системи опалення	Директор, завгосп
5	Капітальний ремонт музичного залу	Директор, завгосп
6	Поточний ремонт спортивного залу	Директор, завгосп
7	Поточний ремонт групових кімнат та спалень	Директор, завгосп
8	Ремонт загальних коридорів	Директор, завгосп

9	Благоустрій дитячих та спортивного майданчиків	Директор, завгосп
10	Благоустрій території ЗДО	Директор, завгосп
11	Придбати дитячі ігрові модулі	Директор, завгосп
12	Придбати комп'ютерне обладнання та мультимедійний комплекс	Директор, завгосп
13	Придбати пароконвектор та інше кухонне обладнання	Директор, завгосп
14	Придбати дитячі меблі (стільці, столи, ліжка, шафки)	Директор, завгосп
15	Придбати м'який інвентар (постіль, рушники, тюлі, килими)	Директор, завгосп

7. Очікувані результати:

Виконання Стратегії дасть змогу:

- створити соціально сприятливі умови для здобуття дошкільної освіти;
- сформувати свідоме ставлення дітей до власного здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності; підвищення рівня фізкультурно-оздоровчої роботи в закладі;
- сформувати морально-духовний розвиток дитини, ціннісне ставлення до природи, культури, людей, власного «Я»; здатність приймати самостійні рішення, здійснювати свідомі вибори, відповідально самовизначатися, проявляти свій потенціал;
- сформувати в дітей вміння та навички, необхідні для продовження освіти в школі;
- раціонально використовувати освітні інновації, ідеї передового досвіду, що сприятимуть підвищенню якості освітнього процесу;
- створити сприятливі умови для підвищення науково-теоретичної, методичної та психологічної підготовки педагогічних кадрів;
- покращити матеріально-технічну базу ЗДО;
- забезпечити активна участь громадськості, батьків до формування освітньої політики закладу.

8. Прикінцеві положення:

Стратегія набуває чинності з дня затвердження відділом освіти Червоноградської міської ради.

Програму розвитку дошкільного навчального закладу ясла-садок № 9 комбінованого типу "Ангелятко" на 2017-2022 роки визнати такою, що втратила чинність.

До Стратегії можуть бути внесені зміни та доповнення у зв'язку з:

- прийняттям нових нормативних актів у галузі освіти;
- коригуванням бюджету ЗДО відповідно до фінансових можливостей громади;
- формуванням додаткових фінансових надходжень та матеріально-технічних ресурсів.