Заклад дошкільної освіти ясла-садок № 7 заснований 20 грудня 1962 року. Приміщення типове, розраховане на 6 вікових груп. Проектна потужність становить 115 місць і відвідує його 134 дитини, що задовольняє потреби мікрорайону в наданні освітніх послуг. Працює у закладі 34 працівника.

Усі приміщення знаходяться в задовільному стані і відповідають санітарним правилам та нормам. Ведеться журнал з огляду будівлі з записами відповідно до спостережень. Кожна вікова група має ізольований ігровий майданчик із зеленими насадженнями та спортивно-ігровим обладнанням. На території дошкільного закладу обладнано спортивний майданчик, ділянку для городу, лісову зону, оновлено обладнання на усіх ігрових майданчиках.

 Систематично проводиться прибирання навчальних та адміністративних приміщень із застосуванням дезінфікуючих засобів. Меблі відповідають зросту та віку дітей, що забезпечує правильне положення тіла і виключає надмірне напруження під час занять. В умивальних кімнатах обладнання відповідає санітарним вимогам.

 Адміністрація закладу постійно працює над матеріально-технічним забезпеченням навчально-виховного процесу, розроблено заходи щодо зміцнення матеріальної бази. Протягом 2020-2021 навчального року зроблено капітальний ремонт загального санвузла, капітальний ремонт даху, стін у груповій кімнаті молодшої групи та мийки, поточний ремонт усіх вікових груп, спалень, коридорів, кабінетів, придбано столи .

 В закладі дошкільної освіти проводиться планова робота щодо забезпечення умов з охорони праці та техніки-безпеки. Систематично проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності з працівниками, батьками та педагогами. Заклад дошкільної освіти забезпечений засобами пожежогасіння відповідно до норм, проведено повірку вогнегасників. Наявні плани евакуації на кожному з поверхів. Розроблені інструкції з охорони праці для всіх категорій працівників закладу.

 У 2019 році завдяки участі в конкурсі проєктів місцевого розвитку було проведено капітальний ремонт будівлі – заміна трьох вхідних дерев’яних дверей на енергозберігаючі. Виготовлено та влаштовано табличку відповідного зразка. Після заміни дверей значно покращився естетичний вигляд будівлі, у тамбурах, коридорі та сходових клітках підвищилась температура повітря. Покращилось зберігання тепла у групових кімнатах.

 У 2020 році допомогою спонсорських та благодійних внесків батьків було замінено вхідний вузол водопостачання, проведено заміну лінолеуму у групі раннього віку, проведено капітальний ремонт стін сходової та заміну підлоги у роздягальні групи № 4. Щорічно проводиться поточний ремонт стін. За останні роки проведено капітальний ремонт санвузлів та двох роздягалень, замінено підлогу в логопедичному кабінеті та у спальнях двох груп. Завдяки батькам вихованців значно покращено ігрове обладнання на ігрових майданчиках.

 Опалювальна система знаходиться в належному стані. Проте потребують заміни теплоізоляції та часткового ремонту теплові труби на горищі закладу. Ведеться журнал з обліку подачі теплової енергії, де щоденно фіксуються дані про спожиту теплову енергію, в осінньо-весняний період, фіксується внутрішня та зовнішня температура приміщень. В усіх приміщеннях використовуються енергозберігаючі лампи. Основні гігієнічні вимоги до штучного освітлення (достатність, рівномірність розподілу, відсутність блиску) виконуються. Розроблено заходи щодо економного використання енергоносіїв, систематично ведеться журнал обліку використання енергії.

Робота сестри медичної старшої спрямована на системне проведення санітарно-просвітницької роботи серед батьків та педагогів, щоденний контроль за харчуванням дітей, забезпечення лікувально-профілактичних заходів та заходів оздоровчої роботи, дотримання санітарно-гігієнічних норм у приміщеннях.

На підставі отриманих результатів за 2020–2021 н.р. можна стверджувати, що колектив працював над виконанням річного плану роботи, творчо, якісно на належному професійному рівні. Проте поряд з хорошими результатами є ще ряд питань, над якими необхідно працювати, зокрема впровадження інноваційних технологій для підвищення освітнього процесу; недостатньою є робота з розвитку сенсорних здібностей у дітей раннього віку, залишається актуальним питання впровадження в роботу ЗДО ІКТ технологій та медіа грамотності дошкільнят, формування мовленнєвої компетенції старших дошкільників.

Відповідно до виявлених досягнень, недоліків, запитів батьків та державних вимог, педагогічний колектив у 2021-2022 навчальному році продовжуватиме працювати над науково-методичною проблемою «Створення інноваційного простору для забезпечення інтелектуального та творчого розвитку дошкільників»