# СХВАЛЕНО ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол педагогічної ради Наказ ЗДО

25.02.2021 № 4 від 25.02.2021 № 12

ПОЛОЖЕННЯ

про академічну доброчесність

педагогічних працівників

Дане положення про академічну доброчесність педагогічних працівників закладу дошкільної освіти ясла-садок № 7 розроблено відповідно до Законів України «Про освіту»; ДСТУ ISO 9001:2015 Системи управління якістю. Вимоги; ДСТУ ISO 9000:2015 Системи управління якістю освіти.

**І. Загальні положення**

Відповідно до Конституції України громадяни України мають право на працю, тобто на одержання гарантованої роботи з оплатою праці відповідно до її кількості та якості і не нижче встановленого державою мінімального розміру, включаючи право на вибір професії, роду занять і роботи відповідно до покликання, здібностей, професійної підготовки, освіти та з урахуванням суспільних потреб.
 У закладі дошкільної освіти трудова дисципліна ґрунтується на свідомому виконанні працівниками своїх трудових обовʼязків і є необхідною умовою організації ефективної праці і освітнього процесу.
 Трудова дисципліна забезпечується методами переконання та заохочення до сумлінної праці. До порушників дисципліни застосовуються заходи дисциплінарного та громадського впливу.

Метою правил внутрішнього розпорядку закладу є визначення обовʼязків учасників освітнього процесу та інших працівників, передбачених нормами, які встановлюють внутрішній розпорядок у закладі. Дотримання академічної доброчесності всіма учасниками освітнього процесу гарантує довіру, прозорість та якість освітньої діяльності.

**ІІ. Принципи, норми етики та академічної доброчесності закладу освіти**

2.1. Академічна доброчесність – це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та впровадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання, попередження порушень освітнього процесу.
2.2. Порушенням академічної доброчесності згідно ст. 42 п. 4 Закону України «Про освіту » вважається : академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ’єктивне оцінювання.
2.3. Етика та академічна доброчесність забезпечується:

***2.3.1. учасниками освітнього процесу шляхом:***· дотримання Концепції ООН «Про права дитини», Конституції, Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про наукову і науково-технічну творчість»;
· «Про авторське право і суміжні права», «Про видавничу справу», «Про запобігання корупції», Правил внутрішнього трудового розпорядку;
· утвердження позитивного іміджу закладу освіти, примноження його традицій;
· дотримання етичних норм спілкування на засадах партнерства, взаємоповаги, толерантності стосунків;
· запобігання корупції, хабарництву;
· збереження, поліпшення та раціонального використання навчально-матеріальної бази закладу;
· дотримання спеціальних законів за порушення академічної доброчесності та даного

Положення, зокрема, посилання на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень відомостей;
· дотримання норм про авторські права;
· надання правдивої інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої ) діяльності;
· невідворотності відповідальності з підстав та в порядку, визначених відповідно Законом України «Про освіту» та іншими спеціальними законами.

***2.3.2. педагогічними працівниками шляхом:***· надання якісних освітніх послуг з використанням у практичній професійній діяльності інноваційних здобутків у галузі освіти;
· обовʼязкової присутності, активної участі на засіданнях педагогічної ради та колегіальної відповідальності за прийняті управлінські рішення;
· незалежності професійної діяльності від політичних партій, громадських і релігійних організацій;
· підвищення професійного рівня шляхом саморозвитку самовдосконалення, проходження вчасно курсової підготовки;
· дотримання правил внутрішнього розпорядку, трудової дисципліни, корпоративної етики;
· обʼєктивного і неупередженого оцінювання результатів навчання здобувачів освіти;
· здійсненням контролю за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти;
· інформування здобувачів освіти про типові порушення академічної доброчесності та види відповідальності за її порушення.