ЗАТВЕРДЖЕНО

 Наказ відділу освіти Червоноградської

 міської ради

 31.01.2023 № 21

**Стратегія розвитку**

**Закладу дошкільної світи ясла-садок № 7**

**Червоноградської міської ради Львівської області**

**на 2023-2027 роки**

 СХВАЛЕНО

 Протокол засідання педагогічної ради

 ЗДО № 7

 24.11.2022 № 3

**Зміст**

**Вступ**

**1.Інформаційна довідка про ЗДО ясла-садок № 7**

**2.Аналітична довідка роботи закладу за останні роки**

**2.1. Освітнє середовище**

**2.2. Організація освітньої роботи та моніторинг досягнень дітей**

**2.3. Удосконалення рівня педагогічної майстерності працівників**

**2.4. Управління закладом дошкільної освіти**

**3.SWOT-АНАЛІЗ**

**4. Реалізація проектів розвитку закладу у 2023-2027 роках**

**4.1. Проєкт «Створення безпечного ігрового простору для дітей на свіжому повітрі»**

**4.2. Проєкт розвитку ЗДО у напрямку комп’ютеризації** «**ТЗН та компютеризація – вимога часу»**

###### 4.3. Проєкт «Професійний розвиток педагогічних працівників»

**4.4. Проєкт «Реконструкція пральні з метою вивільнення приміщення для створення архіву»**

**ВСТУП**

Заклад дошкільної освіти ставить перед собою завдання збереження та зміцнення фізичного, психічного і духовного здоров’я дитини, виховання любові до Батьківщини, шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв, свідомого ставлення до себе, оточення та навколишнього природного середовища. Тому покращення якості дошкільної освіти є необхідною умовою для розвитку особистості.

Кожна дитина – неповторна й унікальна, відтак, якщо створити умови для її розвитку, неодмінно відкриються здібності, закладені в неї від природи. Тому необхідний пошук можливостей, за яких вона буде успішною. Для повноцінного розвитку дитини в закладі дошкільної освіти необхідні спокійна й довірлива атмосфера, тісна взаємодія з сім’єю, високоморальні і професійні педагоги, розвивальні ігри, посібники, матеріали. Важливо не тільки навчити дитину, а допомогти їй у розкритті і реалізації своїх здібностей, зацікавивши її, і тоді вона творитиме себе.

У **Стратегії розвитку** розкрито питання підходів до планування освітньої діяльності, оновлення матеріальної бази, поширення використання інтерактивних форм впливу на педагогічний процес; організацію освітньої діяльності за методиками та технологіями, які активізують розумову і творчу діяльність.

**Поставлені завдання** спрямовані на особистісний розвиток як дітей так і педагогів, варіативності і відкритості закладу дошкільної освіти, взаємної відповідальності усіх учасників освітнього процесу.

**1.Інформаційна довідка про ЗДО ясла-садок № 7**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Назва ЗДО | Заклад дошкільної освіти ясла-садок № 7 Червоноградської міської радиЛьвівської області |
| 2 | Засновник | Червоноградська міська рада Львівської області |
| 3 | Юридична адреса | 80104, м. Червоноград, вулиця Клюсівська 15 а.**тел.** (03249) 3-17-11**e-mail** **sadok7olenka@ukr.net** |
| 4 | Рік заснування, етапи розвитку | 1962 - 2022 |
| 5 | Будівля | Двохповерхова цегляна  |
| 6 | Приміщення | Типове |

**Проектна потужність**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Розрахований на кількість груп, дітей | 6 груп, 115 місць |
| 2 | Кількість груп | 6  |
| 3 | Кількість дітей | 128 |
| 4 | Групи раннього віку | 1 |
|  | В них дітей | 19 |
| 5 | Групи молодшого дошкільного віку | 1  |
|  | В них дітей | 27 |
| 6 | Групи середнього дошкільного вікуВ ній дітей | 142 |
| 7 | Групи старшого дошкільного віку | 240 |
| 8 | Соціальний патронат | - |
|  |  |  |
| 9 | Групи з пріоритетним спрямуванням |  |
|  | Навчально - виховного процесу: -художньо-естетичного | 1 |
|  | - іноземної мови- логіко-математичного- гуманітарного | 122 |
| 10 | Додаткові освітні послуги |  «Англійська мова» - 28 дітей |

**Установчі документи**

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1 | Статут закладу дошкільної освіти ясла-садок №7 затверджений рішенням Червоноградської міської ради № 977 від 06.09.2018 |
| 4.2 | Довідка про включення до Єдиного державного реєстру юридичних осіб, фізичних осіб підприємців та громадських формувань, видана 07.10.1994., 05.10.2005, 14191200000000332 |
| 4.3 | Свідоцтво про державну реєстрацію юридичної особи. Ідентифікаційний код юридичної особи: 22404011 |

**Якісний склад педагогічних працівників**

Кадрове забезпечення здійснюється на основі штатного розпису. Педагогічна діяльність здійснюється на основі функціональних обов’язків, визначених у посадових інструкціях. Педагоги мають право на вияв творчої, індивідуальності та інноваційну діяльність у процесі власної педагогічної діяльності.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| За кваліфікаційними категоріями |
| **Всього 17 педагогів**Вища категорія – 4 (24 %)Перша категорія – 4 (24%)Друга категорія – 2 (12%)Спеціаліст – 7 (40,%)**З них:**Педагогічне звання – 2 (12%) |
| За освітою |
| Вища – 13 (76%)Базова вища – 1 (5,5%)Середньо-спеціальна – 3 (18,5%) |
| Кваліфікаційний рівень |
| Фахова освіта – 18 (100%)Нефахівці -0 (0%) |

**2.Аналітична довідка роботи закладу**

**2.1. Освітнє середовище**

 Визначаючи стратегію розвитку закладу, адміністрація спільно з колективом та батьками вихованців створює сучасне ігрове середовище у групових осередках, кабінетах вузьких спеціалістів, музичній та фізкультурній залі. Наповнюваність середовища систематично змінюється відповідно до пізнавальної теми. Підібрано достатньо матеріалів для дитячого експериментування, значно розширено можливості конструктивно-пізнавальної діяльності дошкільників (великі та малі будівельні модулі, лего конструктори, магнітні конструктори та диски). Доцільно обладнані осередки художньо-творчої та ігрової діяльності. Таке середовище мотивує дітей знаходити місце для задоволення своїх задатків та інтересів, активізує до діяльності, зберігає фізичне та психічне здоров’я.

 Режим роботи закладу передбачає щоденне проведення прогулянок, загальна тривалість яких від 3,5 до 4 годин вдень. А в літній період – це максимальне перебування на свіжому повітрі. На даний час кожна вікова група забезпечена окремим ігровим майданчиком. З участі у Громадському проєкті у 2020 та 2021 роках дещо оновлено ігрове обладнання, частково укомплектовано спортивний майданчик. Багато дерев’яних конструкцій потребують частого ремонту та фарбування. Це вимагає затрат часу та матеріальних засобів. Таке ігрове середовище на свіжому повітрі не забезпечує у повній мірі потреб дітей.

 Також слід зазначити, що на території закладу частина дерев потребують формуючої обрізки та повного зрізання. Це питання частково було вирішене у 2022 році, але через брак фінансування не було завершене.

 Огорожа закладу перебуває в аварійному стані та потребує капітального ремонту. У 2018 та 2021 роках заклад брав участь у проекті місцевого розвитку «Капітальний ремонт огорожі ЗДО № 7», проте не мав успіху. За час тривалої експлуатації, фундамент має значні тріщини та руйнування, в окремих місцях повністю відсутній. Від цього бетонні стовпці похилились, частково зруйнувались. Металеві секції огорожі в значній мірі вражені корозією, мають механічні пошкодження. Висота огорожі (1 м) не відповідає санітарним нормам щодо облаштування огорож у закладах дошкільної освіти. (Норма 1,7 м.). Такі недоліки та пошкодження в огорожі стають причиною проникнення на територію закладу бездомних собак та котів, що несе загрозу життю та здоров’ю дітей. Через низьку та пошкоджену огорожу у час відсутності сторожа (недостатнє забезпечення штатними одиницями – 0,9 ставки) на територію потрапляють сторонні особи, які завдають шкоду та руйнують обладнання на дитячих ігрових майданчиках. Сама огорожа не має естетичного вигляду та є застарілою. Аварійний, неякісний стан огорожі закладу утруднює повноцінне функціонування закладу і ця проблема ПОТРЕБУЄ ОПЕРАТИВНОГО ВИРІШЕННЯ.

 Тому, творчою групою було визначено етапи реалізації проекту **«Створення безпечного ігрового простору для дітей на свіжому повітрі».**

**2.2. Організація освітньої роботи**

 Планування та організація роботи здійснюється відповідно до Програми розвитку дитини дошкільного віку “Українське дошкілля”, Базового компонента дошкільної освіти в Україні. У плануванні роботи, дотримано принципів послідовності та наступності. Конкретизовано основні завдання, уточнюються методи та прийоми роботи з дітьми. Передбачено раціональність чергування видів діяльності: розумової, рухової, практично-прикладної. У 2022-2023 н.р. перспективне та календарне планування усіма педагогами ведеться у друкованому форматі.

 Упродовж двох років педагогічний колектив свою діяльність спрямовував на вирішення науково – методичної проблеми закладу: «Створення інноваційного простору для забезпечення інтелектуального та творчого розвитку дошкільників» та завдань щодо підвищення ефективності освітнього процесу шляхом впровадження інноваційних освітніх технологій, економічного виховання, організації роботи з батьками та формування мовленнєвої компетенції у дітей з вадами мовлення.

Керуючись у своїй роботі принципом особистісно-орієнтованого підходу до виховання дітей, педагоги впроваджували в освітній процес інноваційні технології:

ТРВЗ (за Г. Альтшуллером) вихователь Стець Т.Я., логічні блоки Золтана Дьєнеша та кольорові палички Джорджа Кюїзенера, пенал з елементами для конструювання за технологією «Логіки світу», вихователь Василенко О.П.,  **з**астосування Су-джок технології в логопедичній корекції з дошкільниками, що мають мовні порушення, вчитель-логопед Ситник Н.Ю.,використання мнемотаблиць та мнемокарт для розвитку пам’яті та мислення, вихователь Малицька О.М.

 Вихователем Василенко О.П. спільно з ЛОІППО укладено посібники «Логіко математичний розвиток дітей дошкільного віку» для вікових груп. Дані посібники побудовані на власному досвіді вихователя з впровадження курсу Ірини Стеценко «Логіки всіту».

 Колективом закладу ефективно впроваджуються парціональні програми з національно-патріотичного вховання «Україна, моя Батьківщина» та духовного виховання - « Зернятко любові».

 З метою реалізації проблеми закладу у 2022-2023 н.р., розпочато вивчення альтернативної програми формування культури інженерного мислення в дошкільників «CTREAM – освіта, або Стежинки у Всесвіт». Підгрунтям розвитку пізнавальних здібностей кожної дитини у програмі виступає сукупність сенсорних, інтелектуальних та творчих здібностей. Усі пізнавальні процеси розвиваються інтегровано. Основні напрямки – «Природничі науки», «Технології», «Читання і письмо», «Інжиніринг», «Мистецтво», «Математика. Логіка».

 Вихователями груп, вузькими спеціалістами систематично оновлюється демонстраційний та роздатковий матеріали. Усі матеріали ламіновані, проходять санітарну обробку після кожного користування. Така обробка потребує затрат часу. Демонстрація матеріалів була б більш ефективною, коли б передавалась через технічні засоби (проектори, інтерактивні дошки).

 Слід зазначити, що більшість прийомів роботи з дітьми вимагають технічних засобів навчання. Застосування педагогами друкованих демонстраційних матеріалів, індивідуальних мобільних пристроїв не дозволяє в повному обсязі розвинути у дітей інтерес, емоційну чутливість до поданого матеріалу**. Виникає потреба у забезпеченні педагогів технічними засобами навчання та персональними комп’ютерами. Ця проблема є актуальною та можливою для вирішення через проект «Комп’ютеризація та ІКТ – вимога часу»**

**2.3. Удосконалення рівня педагогічної майстерності працівників**

 Методична робота у закладі спрямована на навчання педагогів сучасним прийомам роботи з дітьми, впровадженню передового педагогічного досвіду, підвищення якості роботи з сім’ями вихованців, поповненню педагогічного процесу. Слід зазначити, що пошук організації навчання вихователів мав вигляд інтегрованого процесу під час якого відбувалося не тільки накопичення знань, але й формувався механізм самореалізації кожного вихователя, що в свою чергу, вплинуло якість безпосередньої роботи з дітьми.

Під час організації роботи з педагогічними працівниками використовуються різні форми роботи: семінари, тренінги, відкриті перегляди, майстер-класи, які побудовані на інтерактивних формах навчання і сприяють розвитку творчості, ініціативи та підвищує якість освіти. Процес розвитку творчого потенціалу педагогів ефективний завдяки:

- здійсненню діагностики рівня розвитку творчого потенціалу педагога;

- використанню активних та інтерактивних форм методичної роботи;

- залученню педагогів до всіх форм методичної роботи;

- залученню педагогів до вивчення та впровадження в практику роботи елементів інноваційних технологій;

- створенню умов для самоосвіти;

- створенню сприятливого психологічного клімату.

 Налагоджено тісну співпрацю з батьками вихованців, Червоноградською гімназією №1, церквою Пресвятої Богородиці Владичеці України.

Проте, для ефективного підвищення рівня педагогічної майстерності педагогів, впровадження інноваційних технологій, заклад недостатньо забезпечений технічними засобами навчання, комп’ютерами, необхідними матеріалами. Дана проблема потребує вирішення через реалізацію проектів **«Комп’ютеризація та ІКТ – вимога часу» та «Професійний розвиток педагогічних працівників»**

**2.4. Управління закладом дошкільної освіти**

ЗДО № 7 в своїй діяльності керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», іншими нормативними актами, Статутом закладу, діяльність кого спрямована на реалізацію основних завдань дошкільної освіти.

 Освітня діяльність проводиться відповідно до Освітньої програми, Річного плану роботи, який схвалено педагогічною радою. Педагогічна рада є колегіальним постійно діючим органом управління закладу, протоколи та інші документи діяльності якої систематизовано та узагальнено. Засідання педради проводяться не менше 4 разів на рік.

Відповідно до п.8.5.,8.6 Статуту закладу, налагоджено роботу органу громадського самоврядування конференції колективу та батьків. Кількість учасників вибирати на відповідних зборах з узагальненням протоколом);

Документування управлінської інформації та організація роботи з документами проводиться відповідно до Інструкції з діловодства, розробленої на основі Примірної інструкції з діловодства у дошкільних навчальних закладах, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту 01.10.2012 № 1059. Розроблено номенклатуру справ, визначено обов’язковий склад документів. На даний час уся документація зберігається у кабінеті директора. Тому виникає потреба у вивільненні приміщення для створення архіву та передачі всіх документів довготривалого перебування у нього. **Дане питання можна ефективно вирішити, провівши реконструкцію пральні.**  Приміщення пральні має три відділення. Одне з яких можна поділити та використати для архіву. Також слід зазначити, що саме приміщення пральні потребує капітального ремонту, оскільки не відповідає санітарним вимогам та утруднює роботу працівників. Дане питання плануємо вирішити через реалізацію **проєкту «Реконструкція пральні та вивільнення приміщення для створення архіву»**

**3. SWOT-АНАЛІЗ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Переваги** | **Ризики** |
| - Документування управлінської інформації та організація роботи з документами проводиться відповідно до Інструкції з діловодства | - відсутність приміщення для створення архіву та передачі всіх документів довготривалого перебування у нього. |
| -Наявність у закладі усіх відділень для роботи пральні | - недотримання санітарних умов у приміщенні пральні-недотримання вимог охорони праці машиністів з прання та ремонту білизни; |
| - 100% охоплення дітей мікрорайону старшого дошкільного віку дошкільною освітою | - недостатньо безпечні умови для організації освітнього процесу з дітьми на свіжому повітрі |
| -планування інтерактивних форм роботи з дітьми під час освітньої роботи | - відсутність технічних засобів навчання з дітьми зменшують їх чутливість до сприйняття поданого матеріалу |
| - Організація та проведення різних форм роботи: семінарів, тренінгів, відкритих занять, майстер-класів, сприяють розвитку творчої ініціативи педагогів та підвищують якість освітньої роботи з дітьми. | - відсутність технічних засобів навчання та комп’ютерів гальмують можливості ефективного підвищення професійного рівня педагогів, покращення освітнього процесу, створення єдиного інформаційного простору закладу, системи, в якій задіяні на інформаційному рівні адміністрація, вихователі та батьки. |

**4. Реалізація проектів розвитку закладу у 2023-2027 роках**

**4.2. Проєкт «Створення безпечного ігрового простору для дітей на свіжому повітрі»**

Термін реалізації: 2023-2027 роки

Мета:Створення належних умов для безперервного функціонування закладу дошкільної освіти, забезпечення умов для проведення освітнього процесу з дітьми на свіжому повітрі, збереження життя і здоров’я дітей, покращення умов праці працівників закладу, підняття іміджу ЗДО.

**План реалізації заходів проєкту**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тривалість****заходу** | **Захід** | **Очікувані результати** |
| 2023 рік | 1.Зрізка та формуюча обрізка дерев на території ЗДО;2. Капітальний ремонт огорожі закладу.3. Приведення у відповідність штатного розпису (0.9 ставки сторожа) | Забезпечення вимог безпеки життєдіяльності дітей;Зміцнення матеріальної бази ЗДОНалежний догляд з територією закладу |
| 2024 рік | 1.Облаштування тіньових навісів2.Оновлення обладнання на дитячих ігрових майданчиках | Дотримання безпеки під час прогулянок; Створення безпечного ігрового простору |
| 1. рік
 | 1.Облаштування доріжок здоров’я, дослідницьких центрів;2.Озеленення території. Облаштування рабаток, альпійських гірок.3. Встановлення зовнішньої системи спостереження за територією закладу. | Створення умов для загартуванняОзеленення території |
| 1. рік
 | 1.Облаштування вимощення по периметру закладу.2. Заміна асфальтного покриття на бруківку. | Зміцнення матеріальної бази |

**4.2. Проєкт розвитку ЗДО у напрямку комп’ютеризації «Комп’ютеризація та ІКТ – вимога часу»**

**Мета –** забезпечення умов для підвищення професійного рівня педагогів, покращення освітнього процесу, створення єдиного інформаційного простору закладу, системи, в якій задіяні на інформаційному рівні адміністрація, вихователі та батьки.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тривалість****заходу** | **Захід** | **Очікувані результати** |
| **2023** | Придбання акустичної колонки, синтезатора: | -організація та проведення свят та розваг на свіжому повітрі;-можливість організовувати музичні свята та розваги за умов вимкнення світла. |
| **2024** | Придбання ноутбука | -перехід на планування освітньої робот з дітьми у друкованому форматі;-розширення методів та прийомів активізації пізнавальних процесів у дітей під час освітньої роботи. |
| **2025** | Придбання мультемедійної дошки | -Підвищення рівня професійної майстерності педагогів;-Інформування батьків щодо роботи закладу;підвищення ефективності освітньої роботи |
| **2026** | Облаштування пункту зовнішнього спостереження (придбання стаціонарного комп’ютера) | Дотримання вимог охорони праці; |
| **2027** | Придбання плазмових телевізорів активізація пізнавальних інтересів у дітей | Підвищення ефективності освітнього процессу |

###### 4.3. Проєкт «Професійний розвиток педагогічних працівників»

Мета:формування соціального замовлення на підвищення кваліфікації педагогів, виходячи з їх професійного розвитку; реалізація завдань підвищення компетентності педагогічних кадрів для зростання професійної майстерності; допомога кожному педагогу сформувати позитивну «Я-концепцію», виробити потребу в інноваційній діяльності; створення умов для повноцінної взаємодії і співпраці педагога з батьками.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****з/п** | **Назва завдання, напрямку діяльності** | **Терміни виконання** | **Очікувані результати** |
| 1 | Сприяти максимальному забезпеченню дошкільного закладу кадрами з фаховою освітою | 2022-2027 | Забезпечення рівня організації освітнього процесу відповідно до методичних вимог. Зменшення відсотка плинності кадрів.  |
| 2 | Проводити більш детальний моніторинг якості професійної діяльності педагогів ЗДО (ведення діагностичних карт) | 2022-2027 | Подання за результатами моніторингу на позачергову атестацію, нагородження грамотами, оголошення подяк |
| 3 | Відповідно до освітніх потреб ЗДО забезпечувати проходження курсів підвищення кваліфікації;Пошук та залучення педагогів до онлайн курсів, вебінарів, інтернет лекторіїв | 2022-2025 | Підвищення професійної компетентності педагогів,обмін досвідом. |
| 4 | Впроваджувати інтерактивні методи і форми роботи, сучасні технології навчання педагогів | 2022-2027 | Формування вміння вирішувати проблемні ситуації |
| 5 | Організовувати тренінги за участі педагогів ЗДО, школи та батьківз питань мотивації дітей до навчання у школі, ознайомлення з програмою НУШ | 2022-2027 | Інтерактивна взаємодія усіх учасників освітнього процесу. |
| 6 | Організовувати активні форми роботи з педагогами з підвищення професійної майстерності:- Робота в програмі ZUM-Конкурси педагогічної майстерності.-Зустрічі з цікавими людьми-Проведення квестів, творчих ігор, екскурсій-Відвідування музеїв, виставок, духовних центрів | 2022-2027 | Індивідуальний творчий ріст педагогів, популяризація досвіду |
| 7 |  Продовжувати роботу «Школи сприяння здоров’ю» для працівників | 2022-2027 | Зміцнення здоров’я педагогів  |
| 8 | Реалізація проекту «Забезпечення психологічного комфорту усіх учасників освітнього процесу» | 2022-2027 | Забезпечення якісного психологічного супроводу освітнього процесу; недопущення негативних явищ у дитячому середовищі, покращення психологічного клімату в колективі працівників та батьків  |

**4.1. Проєкт «Реконструкція пральні з метою вивільнення приміщення для створення архіву»**

**Мета: Безпечне зберігання документів закладу та дотримання вимог охорони праці працівників.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Захід** | **Очікувані результати** |
| 2023 | 1. Вивільнення частини приміщення пральні для архіву (переділ відділення для брудної білизни на дві частини).2.Проведення ремонтних робіт та встановлення дверних конструкцій в приміщенні для архіву. 3.Облаштування полиць та створення архіву. | Робота архіву; |
| 2024 | 1.Капітальний ремонт пральні та відділень для чистої та брудної білизни.2. Закупівлі пральної машини, контейнерів для брудної білизни.3. Облаштування полиць для чистої білизни | Дотримання вимог охорони праці машиністів з прання та ремонту білизни |
| 2025 | 1. Облаштування кабінету каштеляна  | Вивільнення приміщення для кабінету каштеляна та зберігання чистої білизни |