**ВИСНОВОК**

**про якість освітньої діяльності закладу освіти**

**за результатами проведення самооцінювання**

**Заклад дошкільної освіти ясла-садок № 4**

**Червоноградської міської ради**

**Загальна характеристика закладу освіти**

Заклад дошкільної освіти ясла-садок № 4 Червоноградської міської ради (далі – ЗДО № 4, заклад, ЗДО, ЗО, садок), як заклад освіти заснований у 1992 році.

У ЗДО здобуває дошкільну освіту 167 дітей (проєктна потужність – 150 місць).

У закладі дошкільної освіти функціонує 8 груп, із них: 2 групи раннього віку.

Кількість педагогічних працівників – 23.

**Джерела інформації для формування висновків:**

1. Опитувальний аркуш керівника.
2. Інтерв’ю з керівником.
3. Інтерв’ю з вихователем-методистом.
4. Інтерв’ю із практичним психологом.
5. Спостереження за освітнім середовищем.
6. Вивчення педагогічної діяльності.
7. Анкетування педагогічних працівників.
8. Анкетування батьків.
9. Вивчення документації (для оцінювання).

Відповідно до Методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах дошкільної освіти, затверджених наказом Державної служби якості освіти України від 30.11.2020 № 01-11/71, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти закладу дошкільної освіти № 4 Червоноградської міської ради, схваленого рішенням педагогічної ради від 24.12.2020 року протокол № 3, з метою забезпечення комплексного розгляду питань, пов’язаних із формуванням внутрішньої системи забезпечення якості освіти у 2022-2023 н.р. було проведено самооцінювання здобувачів дошкільної освіти, зокрема забезпеченнявсебічного розвитку дитини дошкільного віку та набуття нею життєвого соціального досвіду.

**За напрямом 2: Здобувачі дошкільної освіти. Забезпечення всебічного розвитку дитини дошкільного віку, набуття нею життєвого соціального досвіду**

|  |  |
| --- | --- |
| Вимога/правило | Опис досягнень закладу освіти і потреб у вдосконаленні освітньої діяльності та внутрішньої системи забезпечення якості освіти та рівні оцінювання за вимогами |
| 2.1. Дотримання вимог державного стандарту | У ЗДО реалізується Базовий компонент дошкільної освіти. У 2022/2023 навчальному році заклад працює за програмою «Українське дошкілля». У закладі розроблено освітню програму, яка містить комплекс освітніх компонентів для досягнення здобувачів дошкільної освіти результатів навчання (набуття компетентностей), визначених Базовим компонентом дошкільної освіти.  Освітній процес у закладі дошкільної освіти організовано з метою набуття дитиною різних компетентностей відповідно до освітніх ліній визначених інваріантною складовою Базового компоненту дошкільної освіти.  У закладі реалізується варіативна складова Базового компоненту дошкільної освіти, у переважній більшості необхідні створені умови. Забезпечено додаткові організаційні форми освітнього процесу – гуртки. Основними завданнями закладу є створення умов для гармонійного та різнобічного розвитку особистості; формування потреби освоєння цінностей фізичної культури та здорового способу життя; формування соціального досвіду, національної свідомості та відновлення престижу української мови як державної; зміцнення здоров’я та забезпечення здорового способу життя.  Двічі на рік заклад освіти проводить внутрішній моніторинг щодо визначення рівня засвоєння знань за освітніми напрямами Базового компонентами, зокрема досліджують такі показники як: особистість дитини, дитина у сенсорно-пізнавальному просторі, дитина у соціумі, дитина у світі мистецтва, мовлення дитини, дитина у природному довкіллі та гра дитини. Відповідне вивчення дає можливість відстежувати прогрес засвоєння знань та динаміку досягнень здобувачів дошкільної освіти.  Визначено періодичність, зміст та інструменти моніторингу, за результатами якого у закладі дошкільної освіти здійснюється аналіз освітнього процесу та його корегування в разі необхідності. У ЗО здійснюється діагностування дітей на предмет адаптації до освітнього процесу, про це свідчить аналіз інтерв’ю із практичним психологом та вивчення документації. За результатами анкетування батьків встановлено, що діти охоче йдуть до закладу; розклад занять в основному задовольняє батьків здобувачів освіти. Кожного півріччя педагогами були проведені моніторинги щодо вивчення оцінки якості освітніх послуг, які надає заклад. За результатами дослідження можна зробити висновок, що більшість здобувачів освіти мають достатній рівень. Освітні програми виконані не в повному обсязі, у зв’язку із введенням з воєнного стану. |
| 2.2. Організація життєдіяльності здобувачів дошкільної освіти у закладі | У закладі дошкільної освіти забезпечено дотримання вимог до розпорядку дня та навчання. Дотримано вимог організації життєдіяльності, рухової активності дітей та враховано вікові особливості здобувачів дошкільної освіти. На основі проведеного інтерв’ю з вихователем-методистом та вивчення документації встановлено, що гранично допустиме навчальне навантаження на здобувача дошкільної освіти у закладі дошкільної освіти відповідає віковій групі та особливостям здобувачів освіти. |

**Рівні оцінювання:**

|  |  |
| --- | --- |
| Вимога/правило | Рівень освітньої діяльності |
| 2.1. | **Достатній** |
| 2.2. | **Достатній** |
| **За напрямом 2: достатній** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Шляхи удосконалення освітньої діяльності ЗО** | |
| 2.1.  2.2. | Педагогічним працівникам:  - спланувати діяльність, на виконання освітньої програми закладу дошкільної освіти, з врахуванням різних факторів, що впливають чи можуть вплинути на її виконання;  - використовувати на заняттях і завдання різного рівня складності для стимулювання здобувачів дошкільної освіти до пізнавальної діяльності та критичного мислення.  Керівникові ЗДО:  - провести, на засіданнях педагогічної ради, навчально-методичні заходи з обговорення проблемних питань формування ключових компетентностей як складової становлення успішної особистості дитини. |