Затверджую

Директор Віталій КОМБЕЛЬ

­"31" серпня ­­­­­­­­­­­­­­­­­­2023р.

**РІЧНИЙ ПЛАН**

**З ВИХОВНОЇ РОБОТИ**

 **Борятинської гімназії**

**Червоноградської міської ради**

**на 2023/2024 навчальний рік**

***Виховання - важлива справа,***

***ним вирішується доля людини.***

      Система виховної роботи закладу заснована на ідеї педагогіки життєтворчості, сприяє становленню і розвитку особистості школяра, створенню ситуації успіху та самореалізації дитини. У закладі створено громадсько-освітній простір виховання дітей: виховання в атмосфері добра і творчості, взаємодопомоги і взаємоповаги, що дає суспільству модель ціннісних відносин.

 **Основними принципами виховання є**:

**- *гуманістичний принцип*,** що полягає у визнанні людини найвищою цінністю, розумінні дитини, доброзичливому ставленні до неї, довірі, прийнятті дитини такою, якою вона є, зміні її поведінки через позитив;

- ***індивідуальний принцип*** утверджує унікальність і неповторність кожної дитини, визначає її інтереси, потреби у житті;

- ***альтруїстичний принцип*** виявляється у безкорисливій любові і турботі про іншу людину;

- ***принцип неперервності***, який характеризує процес виховання як такий, що триває протягом усього життя людини;

- ***принцип цілісності*** за яким консолідує зусилля усіх суб’єктів виховання в одну систему;

- ***принцип наступності*,** що забезпечує передачу із покоління в покоління досвіду засвоєння гуманістичних цінностей, які є базисом виховання і розвитку дитячої особистості;

- ***принцип культуровідповідності*** за яким здійснюється виховання гуманістичних цінностей відповідно до культурних умов суспільства;

- ***принцип природовідповідності***, тобто виховання дітей з урахуванням їх індивідуальних особливостей, темпераменту, якостей, нахилів, здібностей, вікових особливостей, природних умов, соціального оточення, народних традицій тощо;

- ***принцип педагогічної компетентності***, що полягає у доцільному використанні педагогічних форм, методів, доборів змісту, педагогічній тактовності;

- ***принцип стимулювання*** визначається вірою у сили і здібності дитини, її здатність досягти високих результатів, заохочення до самоорганізації, самовиховання і самовдосконалення;

**- *принцип життєвої творчої самодіяльності*** передбачає становлення особистості учня як творця свого життя, який здатен приймати особисті рішення, і нести за них відповідальність, повноцінно жити й активно діяти, постійно самовдосконалюватися, адекватно і гнучко реагувати на соціальні зміни;

- ***принцип оздоровчої спрямованості*** визначає здоров’язбережувальні компетентності як основи формування в учнів закладів освіти відповідального ставлення до власного здоров’я;

- ***соціально-педагогічне партнерство*** як оптимізація спільної діяльності на основі діалогової взаємодії і узгодженої співпраці між різними соціальними інститутами у соціальному захисті, супроводі, соціально-педагогічній підтримці вразливих категорій сімей та дітей, інших цільових груп; координація дій педагогічних, виробничих колективів, сім’ї, громадськості з питань навчання і виховання дітей, підтримки формальної, неформальної та інформальної видів освіти, а також різних форм освіти: інституційної (очна, заочна, дистанційна, мережева) та індивідуальної (екстернатна, сімейна, педагогічний патронаж, на робочому місці);

**- *міжсекторальна взаємодія*** розкривається як регулярні спільні заходи організацій громадянського суспільства і владних структур у побудові загальнонаціональної системи виховання, реагуванні на глобалізаційні виклики, подоланні складних соціально-педагогічних явищ; як спільне здійснення соціально важливих програм; підтримка кращих соціально-педагогічних ініціатив; як участь громадськості у формуванні та реалізації державної сімейної та молодіжної політики.

|  |
| --- |
| **Компетентнісний потенціал виховання** |
| **№ п/п** | **Ключова компетентність** | **Ціннісні ставлення та практичні здатності** |
| **1** | **Спілкування** **державною****мовами** | *Ціннісне ставлення:*– усвідомлення ролі рідної (державної) мови як механізму національної і етнічної самоідентифікації, збереження світового мовного різноманіття, способу збереження культурних традицій і стратегій, аудіо- та візуалізацію культурного різноманіття свого народу;- любов до українськоїмови; – усвідомлення ролі української мови в особистому житті, а також у житті нації і держави; спілкування українською мовою у школі та поза школою*Практична здатність:* – розуміти українську мову; – послуговуватися державною мовою в різноманітних життєвих ситуаціях та дотримуватися мовного етикету; * застосовувати різноманітні комунікативні стратегії залежно від мети спілкування;

– формулювати чітко думки, дискутувати, наводити аргументи, відстоювати власну думку;– уміти правильно використовувати термінологічний апарат,спілкуватися в процесі начально-пізнавальної діяльності;–розвʼязувати конфлікти за допомогою спілкування; –популяризувати ідеї гуманізму, добра та краси;* протистояти засміченості мови, лайливим словам
 |
| **2** | **Спілкування іноземними мовами** | *Ціннісне ставлення:*- усвідомлення ролі іноземної мови як механізму глобалізації, як запоруки зручності самореалізації в умовах закордоння;*–* ціннісне ставлення до культурних надбань різних народів, соціальної рівності; – позитивне сприйняття інакшості та інтерес до культурних відмінностей;– толерантне ставлення до представників різних народів і культур;– запобігання проявам ксенофобії, нетерпимості і расизму*Практична здатність:* – готовність прийняти представників інших культур такими, якими вони є;– знати і за потреби спілкуватися мовами інших народів;– володіти навичками міжкультурної взаємодії;– запобігати міжетнічним і міжкультурним конфліктам;– уміти розв’язувати конфліктні ситуації та знаходити компроміси |
| **3** | **Математична компетентність** | *Ціннісне ставлення:**–*усвідомлення важливості математичного мислення та математичних знань у життєдіяльності людини;– розуміння цілісної картини світу, закономірності розвитку суспільства, людських відносин, небезпек у застосуванні маніпулятивних технологій;– дотримування логіки і послідовності у мисленні та діях;– протистояння маніпулятивним впливам*Практична здатність:* – розвивати критичне мислення; – аналізувати, систематизувати і синтизувати інформацію;– установлювати причиново-наслідкові зв’язки;– виокремлювати головні та другорядні цілі, ризики поведінки, ризиковані життєві ситуації й обирати шляхи їх вирішення |
| **4** | **Компетентності у природничих науках і технологіях** | *Ціннісне ставлення:* – розширення і поглиблення знань про предметний світ, сферу людських відносин та про себе;– критичне оцінювання результатів людської діяльності у природному середовищі*Практична здатність:*– готовність до саморозвитку і опанування сучасними технологіями;– використовувати сучасні технології у своїй діяльності;– брати участь у дослідній і проектній діяльності |
| **5** | **Інформаційно-цифровакомпетентність** | *Ціннісне ставлення:* – здійснення пошукової діяльності та виконання задач за алгоритмом;– уміння працювати з різними Інтернет-ресурсами;– розпізнавання достовірних і недостовірних джерел інформації;– протистояння Інтернет-агресії, Інтернет-булінгу тощо*Практична здатність:**–*уміти використовувати різні способи пошуку корисної інформації в довідникових джерелах (зокрема,за допомогою інформаційно-комунікативних технологій), критично мислити в процесі збору та обробки інформації;– дотримуватися етикету;– критично відбірати Інтернет інформацію;– дотримуватися правил безпеки в Інтернет мережі та здатність протистояти інтернет-ризикам та маніпулятивним технологіям у ЗМІ та рекламі, соціальних мережах, комп’ютерних іграх |
| **6** | **Уміння вчитися впродовж життя** | *Ціннісне ставлення:* – визначення мети та цілі власного життя і діяльності, планування й організація життя;– визначення близьких, середніх і далеких перспектив, розроблення стратегії життя;– уміння працювати самостійно і в команді;– користування різними джерелами інформації;– розширення знаннєвої та емоційної сфери, власні уявлення про життя;– застосовування різних поведінкових і комунікативних стратегій відповідно до мети діяльності та конкретної ситуаці*Практична здатність:**–*уміти моделювати власний освітній розвиток, аналізувати, контролювати, корегувати й оцінювати результати освітньої діяльності;– прагнути оволодівати новими знаннями та навичками;– готовність удосконалювати свої моральні,морально-вольві якості та навички поведінки впродовж життя;розуміти необхідності роботи над собою |
| **7** | **Ініціативність і підприємливість** | *Ціннісне ставлення:* – аналізування життєвих ситуацій;– презентування власної ідеї та ініціативи;– формулювання власних пропозицій, рішень;– виявлення лідерських якостей;– усвідомлення ціннісного змісту грошей, праці і рівності прав людей, праці батьків;– засудження споживацького способу життя та трудової експлуатації дітей*Практична здатність:* – готовність брати відповідальність за себе та інших;– розвивати моральні якості для успішної професійної кар’єри;– брати участь у шкільних заходах, волонтерській діяльності, у трудових десантах і благодійних акціях |
| **8** | **Соціальна та громадянська компетентності** | *Ціннісне ставлення:* – усвідомлення змісту понять «громадянин»,«патріотизм», «військово-патріотичне виховання», «готовність до захисту Вітчизни» як важливих складників життєдіяльності людини;– усвідомлення конституційного обовʼязку щодо громадянських прав та захисту суверенітету і територіальної цілісності України;– бажання брати участь у різних формах позакласної та позашкільної роботи військово-патріотичного спрямування;– участь у шкільному самоврядуванні і в дитячих громадських об’єднаннях*Практична здатність:**–*володіти навичками допомоги, самодопомоги, захисту та виживати в складних умовах;– готовність захищати Батьківщину;– дотримуватися конституційних норм, повага до державних символів, законів України;– гуманно ставитися до інших людей, бути здатнимдо альтруїзму, співчуваття, емпатії; – цінувати і поважати свободу інших, право на вибір та власну думку;– поважати гідність кожної людини |
| **9** | **Обізнаність та самовираження у сферікультури** | *Ціннісне ставлення:*– ідентифікація себе як представника певної культури;– визначення ролі і місця української культури в загальноєвропейському і світовому контекстах;– використання культурного досвіду в життєвих ситуаціях;– долучення до творчості, висловлюючи власніідеї, спираючись на досвід і почуття та використовуючи відповідні зображувально-виражальні засоби*Практична здатність:*– поціновувати культурні здобутки людства та інтерес до них;– бути відкритим до культурного діалогу;– потреба у творчій діяльності, яка би відповідала здібностям і нахилам |
| **10** | **Екологічна грамотність і здорове життя** | *Ціннісне ставлення:*– усвідомлення природи, як джерела свідомості і духовності;– усвідомлення людини як частини і результату еволюції природи;– усвідомлення діяльності людини й її потреб як чинника руйнування довкілля;– формування ставлення до природи,як універсальної цінності;– визнання за об’єктами природи права на існування незалежно від привнесеної користі;– усвідомлення значущості здорового способу життя, фізичної підготовки та фізичного розвитку для повноцінного житття людини*Практична здатність:*– уміти виокремлювати екологічний контекст будь-якого виду діяльності;– формувати практичні навички екологічно безпечної поведінки (вміти обирати діяльність, що наносить найменшої шкоди природі);– уміти застосовувати позитивні надбання народних традицій та етнічної культури у ставленні до природи й побутовій діяльності. |

**Основними завданнями виховної роботи на 2023-2024 навчальний рік є:**

1. *Виховання в учнів любові до свого народу, патріотичного ставлення до своєї держави, його мови, традицій, народних ремесел; виховання любові до праці, почуття дбайливого, бережливого ставлення до шкільного майна; виховання почуття відповідальності за доручену справу та бережливого ставлення до природи.*
2. *Здійснення правового виховання дітей, ознайомлення їх з правовою відповідальністю, окремими статтями Кримінального Кодексу України, зацікавлення дітей читанням періодичної преси, переглядом телепередач з наступним обговоренням цих матеріалів на інформаційно-пізнавальних годинах.*
3. *Зміцнення здоров’я дітей, сприяння їх сумлінному ставленню до уроків фізичної культури, спортивних секцій, ранкової зарядки; організація екскурсій та походів.*
4. *Виховання поваги до вчителів, батьків та старших людей.*

**Вересень**

**Місячник національного виховання**

**Ціннісне ставлення до України, її народу**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Термін виконання | Зміст виховної діяльності (тема та форма проведення) | Виховуємо цінності і ключові компетентності | Вікова категорія | Відповідальні за проведення | Примітки |
| 1 | 01.09.2023 | **Свято 1 вересня. День Знань**«Кличе вересень до школи». Загальношкільне свято.2. Єдина виховна година«З відданістю Україні в серці» | *Ціннісне ставлення до культури і мистецтва;Ціннісне ставлення до суспільства і держави.Спілкування держаною мовою, соціальна та громадська компетентність.* | 1-9 класи | Заст. директораКласні керівники |  |
| 2 | 1 тиждень вересня | 1.Організаційні виховні години. Вибір членів учнівського самоврядування в класах.2. Класні збори(розподіл доручень у класі, планування роботи, вибори активу класу).3.Ознайомлення учнів з правилами внутрішнього розпорядку.4.Проведення вступних інструктажів з техніки безпеки з учнями. | *Ціннісне ставлення до суспільства і держави;Ціннісне ставлення до себе;**Підприємливість, уміння навчатися впродовж життя.* | 1-9 класи | Класні керівники |  |
| 3 | До 11 вересня  | 1.Затвердження планів роботи гуртків. | *Ціннісне ставлення до себе;Ціннісне ставлення до культури і мистецтва;Соціальні і громадські компетентності.* | 1-9 класи | Керівники гуртківЗВР |  |
| 4 |  2 тиждень вересня  | **Місячник «Увага! Діти на дорозі»**Єдина виховна година з безпеки життєдіяльності та правил дорожнього руху | *Ціннісне ставлення до себе;Ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей;**Загальнокультурна грамотність.* | 1-9 класи | Класні керівники вихователь |  |
| 5 |  3 тижденьвересня |  **Тиждень протидії булінгу** | *Ціннісне ставлення до себе;Ціннісне ставлення до суспільства і держави;Ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей;**Загальнокультурна грамотність.* | 1-9 класи | Класні керівники |  |
| 6 | 21.09.2023 | Інформаційна хвилина присвячена Всесвітньому **Дню миру: «Хай буде мир на всій землі»** | *Ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей;Ціннісне ставлення до суспільства і держави;Соціальні і громадські компетентності* | 1-9 класи | ЗВРКласні керівники вихователь |  |
| 7 | 22.09.2023 | **День пам’яті трагедії Бабиного Яру**Проведення інформаційної хвилинки «Біль нашої пам’яті» | *Ціннісне ставлення до суспільства і держави;Соціальні і громадські компетентності* | 5-9 класи | Вчитель Історії |  |
| 8 | 30.09.2023 | **День бібліотек**.Літературні читання творів улюблених письменників до Всеукраїнського дня бібліотек ***«Книга – незбаг-ненний світ у твоїх руках»*** | *Ціннісне ставлення до суспільства і держави;**Загальнокультурна грамотність.* | 1-9 класи |  Відповід за бібліотеку |  |
| 9 | Кожного понеділка | Проведення робочих шкільних лінійок | *Ціннісне ставлення до суспільства і держави, сім’ї, родини, людей;**Соціальні і громадсь кі компетентності* | 5-9 класи | Заступник директораКласні керівники.Учнівське самоврядування |  |
| 10 |  2 тиждень вересня | **Проведення Олімпійського Тижня.** Спортивні ігри «***Козацькі забави»*** | *Ціннісне ставлення до суспільства і держави;Ціннісне ставлення до себе;**Ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей;Соціальні і громадські компетентності* | 1-9 класи | Класні керівникиВчитель фізичного виховання |  |
| 11 | Протягом року | Акція « Спільними зусиллями», «Листівка воїнам» | *Ціннісне ставлення до суспільства і держави;Ціннісне ставлення до себе;**Ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей;Соціальні і громадські компетентності* | 1-9 класи | ЗВРКласні керівники вихователь |  |

**Жовтень**

 **Місячник військово-патріотичного виховання**

**Ціннісне ставлення до держави і суспільства, захисників**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Термін виконання | Зміст виховної діяльності (тема та форма проведення) | Виховуємо цінності та ключові компетентності. | Вікова категорія | Відповідальні за проведення | Примітки |
| 1 | 03.10.2023 | **День людей похилого віку.**Проведення інформаційних хвилинок «Сивина на скронях - мудрість у очах» | *Ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей;Соціальні і громадські компетентності* | 1-9 класи | Класні керівники |  |
| 2 |  1 тиждень | **Святкування****Дня Учителя**Святковий концерт:«Урок від учнів для найкращих вчителів» | *Ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей;Загальнокультурна грамотність.* | 8,9 клас | ЗВРКласні керівники9 клас |  |
| 3 |  1 тиждень | **1 жовтня - День українського козацтва *«За честь, за славу, за народ!»*** | *Ціннісне ставлення до суспільства і держави;**Соціальні і громадські компетентності* | 1-9 класи | Заступн. директ.Класні керівники вихователь |  |
| 4 | 20.10.2023 | Інформаційна хвилинка до ***Міжнародного дня Організації Об’єднаних Націй*** | *Ціннісне ставлення до суспільства і держави;**Соціальні і громадські компетентності* | 5-9 класи | Вчитель історії |  |
| 5 | Кожного понеділка,  | Проведення робочих шкільних лінійок | *Ціннісне ставлення до суспільства і держави, сім’ї, родини, людей* | 5-9 класи | Заст.директПед.орг.Учнівське самоврядування |  |
| 6 |  1 раз на місяць | Засідання учнівської ради | *Ціннісне ставлення до суспільства і держави* | Учнівське самоврядування |  |  |
| 7 | 3 тиждень | Проведення рейду «Урок» | *Ціннісне ставлення до суспільства і держави;**Соціальні і громадські компетентності* |  | Заступн. директ.Класні керівники рада профілактики |  |

**Листопад**

**Місячник превентивного виховання**

**Ціннісне ставлення до людей і свого роду**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Термін виконання  | Зміст виховної діяльності (тема та форма проведення) | Виховуємо цінності та ключові компетентності | Вікова категорія | Відповідальні за проведення | Примітки |
| 1 | 09.11.2023 | **День української писемності та мови.**Виховна година Диктант всеукраїнської єдності | *Ціннісне ставлення до себе. Ціннісне ставлення до сім’ї , родини, людей;**Ціннісне ставлення до культури і мистецтва; Ціннісне ставлення до суспільства і держави; Спілкуваннядержавною мовою (і рідною у разі відмінності мовами)* | 5-9 класи | Вчителі української мови вихователь |  |
| 2 | 06.11.-10.11.2023 | **Тиждень української писемності та мови** | *Ціннісне ставлення до себе. Ціннісне ставлення до сім’ї , родини, людей;**Ціннісне ставлення до культури і мистецтва;**Ціннісне ставлення до суспільства і держави;Спілкування державною мовою* | 5-9 класи | Вчителі української мови ,вихователь |  |
| 3 | 11.11.2023 | Шкільний челендж«Візьми з собою посмішку» до Всесвітнього Дня доброти. | *Ціннісне ставлення до себе. Ціннісне ставлення до сім’ї , родини, людей;**Загальнокультурна грамотність.* | 1-9 класи | Класні керівники вихователь |  |
| 4 | 16.11.2023 | **16 листопада-Міжнародний день толерантності, запроваджений ЮНЕСКО** Години спілкування : «Толерантність повинна стати ознакою нашого життя»Перегляд короткометражного соціального фільму. | *Ціннісне ставлення до суспільства і держави Ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей. Соціальні і громадські компетентності.* | 1-9 класи | Класні керівники, вихователь  |  |
| 5 | 21.11.2023 |  **День гідності та свободи.**[***«Найкращих вибрали й забрали небеса..»***](https://www.schoollife.org.ua/412-2018/) Перегляд короткометражного соціального фільму. | *Ціннісне ставлення до суспільства і держави;**Соціальні і громадські компетентності.* | 5-9 класи | Заст.директораКласні керівники,вихователь |  |
| 7 | 3-4 тиждень  | **День пам’яті жертв голодомору**Всеукраїнська акція **«Засвіти свічку»****-**Інформаційна хвилинка, присвячена вшануванню пам’яті жертв голодоморів та політичних репресій ***«На вікні свіча миготіла».*** | *Ціннісне ставлення до суспільства і держави;**Ціннісне ставлення до людей;Соціальні і громадські компетентності.* | 5-9 класи | Вчитель історії,вихователь |  |
| 8 | Кожного понеділка,  | Проведення робочих шкільних лінійок | *Ціннісне ставлення до суспільства і держави;* | 5-9 класи | Заст.директораУчнівське самоврядування |  |
| 10 | 2-й тиждень | Засідання учнівської ради | *Ціннісне ставлення до суспільства і держави;* | Учнівське самоврядування  | ЗВР Учнівське самоврядування |  |
| 11 |  2 тиждень  | **2-й етап Тижня безпеки****дорожнього руху**Єдина виховна година з безпеки життєдіяльності та правил дорожнього руху | *Ціннісне ставлення до себе;**Ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей;**Загальнокультурна грамотність.* | 1-9 класи | Класні керівники, вихователь |  |
| 12 | 3 тиждень місяця | **Місячникщодо профілактики правопорушень** | *Ціннісне ставлення до себе;Соціальні і громадські компетентності.* | 1-9 класи | Заст.директКласні керівники |  |
| 13 |  Протягом місяця | Заходи щодо виховання поваги до Конституції України, державних символів – Герба, Прапора, Гімну | *Ціннісне ставлення до суспільства і держави;**Соціальні і громадські компетентності.* | 1-9 кл. |  Класні керівники,вихователь |  |
| 14 | 21.11.2023 | **Відкриття Книги Пам’яті Героїв російсько-української війни** | *Ціннісне ставлення до суспільства і держави;**Соціальні і громадські компетентності.* | 4-9 класи |  Заст.директКласні керівники |  |

**Грудень**

**Місячник патріотичного виховання**

**Ціннісне ставлення до себе, суспільства і держави**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Термін виконання  | Зміст виховної діяльності (тема та форма проведення) | Виховуємо цінності та ключові компетентності. | Вікова категорія | Відповідальні за проведення | Примітки |
| 1 | 01.12.2023 | **Всесвітній день боротьби зі СНІДом**- Акція «Червона стрічка»- година спілкування: «СНІД подумай про майбутнє - обери життя» | *Ціннісне ставлення до себе;Ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей**Екологічна грамотність і здорове життя.* | 8-9 класи | Вчитель основ здоров’я,Медична сестра |  |
| 2 | 03.12.2023 | **Міжнародний день**  **осіб з інвалідністю** інформаційні хвилинки ***«Допоможи тому, хто цього потребує».*** | *Ціннісне ставлення до людей;Соціальні і громадські компетентності.* | 1-9 класи | Класні керівники, вихователь |  |
| 3 | 04.12.2023 | **Міжнародний день волонтерів**Інформаційна хвилинка до ***«Своє життя вони обов’язку віддали…».*** | *Ціннісне ставлення до людей;Ціннісне ставлення до суспільства і держави;Соціальні і громадські компетентності.* | 1-9 класи | Класні керівники |  |
| 4 | 06.12.2023 | **День Збройних Сил України**Години спілкуваннявиставка малюнків: «Зі святом, Захисники!»  | *Ціннісне ставлення до суспільства і держави;Ціннісне ставлення до культури і мистецтва;Соціальні і громадські компетентності.* | 1-9 класи | Класні керівники Вчителі образотворчого мистецтва,вихователь |  |
| 5 | 06.12.2023 | **День Святого Миколая**- Проведення акції :« Миколай і до захисників завітай» | *Ціннісне ставлення до себе;Ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей;**Ціннісне ставлення до культури і мистецтва; Загальнокультурна грамотність.* *Соціальні і громадські компетентності.* |  1-9 класи | Заст.директКласні керівникиУчнівське самоврядування вихователь |  |
| 6 |  Другийтиждень |  **ТИЖДЕНЬ ПРАВА** Міжнародного дня захисту прав людини ***«Кращий правознавець школи».*** | *Ціннісне ставлення до суспільства і держави;**Соціальні і громадські компетентності.* | 8,9 класи | Вчитель правознавства |  |
| 7 | Протягом місяця | Проведення акції «16 днів проти насильства» | *Ціннісне ставлення до людейСоціальні і громадські компетентності.* | 1-9 класи | Вчитель правознавства  |  |
| 8 | Останній тижденьмісяця | Дні безпеки життєдіяльності напередодні зимових канікул та святкування новорічних свят «Будьте обережні!!!» | *Ціннісне ставлення до себе**Загальнокультурна грамотність.* | 1-9 класи | Класні керівники |  |
| 9 | Останній тижденьмісяця | Театралізоване дійство **«Дива****напередодні Різдва».** | *Ціннісне ставлення до культури і мистецтва;**Загальнокультурна грамотність.**Соціальні і громадські компетентності.* | 1-9 класи | Заступн.директ.Класні керівники, вихователь |  |
| 10 | Кожного понеділка,  | Проведення робочих шкільних лінійок | *Ціннісне ставлення до суспільства і держави;* | 5-9 класи | Заст.директУчнівське самоврядування |  |
| 11 |  1 раз на місяць | Засідання учнівської ради | *Ціннісне ставлення до суспільства і держави;* | Учнівське самоврядування  | ЗВР |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |

**Січень**

**Місячник громадянського виховання**

**Ціннісне ставлення до суспільства і держави**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Термін виконання  | Зміст виховної діяльності (тема та форма проведення) | Виховуємо цінності та ключові компетентності. | Вікова категорія | Відповідальні за проведення | Примітки |
| 1 | 24.01.2024 | **День Соборності**(день злуки)Інформаційна хвилинка, присвячена Дню Злуки УНР та ЗУНР в єдиній українській державі. | *Ціннісне ставлення до суспільства і держави;**Спілкування державною мовою.**Соціальні і громадські компетентності.* | 5-9 класи | Вчитель історії, вихователь |  |
| 4 | 15.01.202426.01.2024 | **Декада: «Допоможемо зимуючим птахам»**Збір матеріалу про птахів, які зимують у селі.-Рейд **«Нагодуй птахів взимку»** | *Ціннісне ставлення до природи;**Соціальні і громадські компетентності.* | 1-9 класи | Класні керівники,вихователь |  |
| 5 | 26.01.2024 | **Міжнародний день пам’яті жертв Голокосту.**Проведення інформаційної хвилинки: «Голокост трагічна сторінка в історії» | *Ціннісне ставлення до людини та історії народу;Спілкування державною мовою.**Соціальні і громадські компетентності.* | 5-9 класи | Вчитель історії |  |
| 6 | 30.01.2024 | **День пам'ятi Героїв Крут***-* Шкільне коло: *«Їх там 300 до бою пішло… Захищали свою Україну».**-* Перегляд документального фільму: *«Герої України.Крути.**Перша незалежність»* | *Ціннісне ставлення до суспільства і держави;**Інформаційно-цифрова компетентність.* | 5-9 класи | Вчитель історіїКласні керівники вихователь |  |
| 7 | Протягом місяця | Інструктаж з ТБ «Правила поведінки на кризі» | *Ціннісне ставлення до себе;**Соціальні і громадські компетентності.* | 1-9 класи | Класні керівники вихователь |  |
| 8 | Кожного понеділка   | Проведення робочих шкільних лінійок | *Ціннісне ставлення до суспільства і держави;* | 5-11 класи | Заст директУчнівське самоврядування |  |
| 10 |  1 раз на місяць | Засідання учнівської ради | *Ціннісне ставлення до суспільства і держави;* | Учнівське самоврядування  |   |  |

**Лютий**

**Місячник основ безпеки життєдіяльності, фізкультури і спорту**

**Ціннісне ставлення до особистості**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Термін виконання  | Зміст виховної діяльності (тема та форма проведення) | Виховуємо цінності та ключові компетентності. | Вікова категорія | Відповідальні за проведення | Примітки |
| 1 | 05.02-09.02.2024 | Фотофлешмоб ***«Зимова казка в моєму селі».*** | *Ціннісне ставлення до природи;Інформаційно-цифрова**компетентність.* | 1-4 класи |  Класні керівники, вихователь  |  |
| 2 | 08.02.2024 | **День безпечного інтернету**Проведення інформаційної хвилинки,бесід: «Безпечний інтернет та соціальні мережі» | *Ціннісне ставлення до себе;Ціннісне ставлення до суспільства;**Інформаційно-цифрова компетентність.* | 1-9 класи | Класні керівники |  |
| 3 | 14.02.2024 | **День Святого Валентина.**- Проведення інформаційної хвилинки: «Історія свята та традиції святкування в різних країнах» | *Ціннісне ставлення до культури і мистецтва;**Загальнокультурна грамотність.* | 5-9 класи | Класні керівники |  |
| 4 | 21.02.2024 | **День Героїв Небесної Сотні**Тихаакція «Ангели пам`яті»Виховна година: «["Героям майдану - слава!"](https://naurok.com.ua/vihovniy-zahid-na-temu-geroyam-maydanu--slava-99260.html) | *Ціннісне ставлення до суспільства і держав**Соціальні і громадські компетентності.* | 5-9 класи | Заст.директКласні керівники,вихователь  |  |
| 5 | 21.02.2024 | **День рідної мови**Проведення інтелектуальної гри «Мова єднає всіх» | *Ціннісне ставлення до суспільства і держави;**Спілкування державною мовою ( і рідною у разі відмінності мови)* | 5-9 класи | Вчителі української мови,вихователь |  |
| 6 | 3-й тиждень | 1.Бесіди з медсестрою «Грип та його профілактика» | *Ціннісне ставлення до себе;**Соціальні і громадські компетентності.* | 1-9 класи | Медична сестра |  |
| 7 | Кожного понеділка,  | Проведення робочих шкільних лінійок | *Ціннісне ставлення до суспільства і держави;* | 5-9 класи | ЗВРУчнівське самоврядування |  |
| 8 |  1 раз на місяць | Засідання учнівської ради  | *Ціннісне ставлення до суспільства і держави;* | Учнівське самоврядування  |   |  |

**Березень**

**Місячник художньо-естетичного виховання**

**Ціннісне ставлення до мистецтва**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Термін виконання  | Зміст виховної діяльності (тема та форма проведення) | Виховуємо цінності та ключові компетентності. | Вікова категорія | Відповідальні за проведення | Примітки |
| 1 | 08.03.2024 | **Міжнародний жіночий день**Привітання педагогів та учениць школи з Міжнародним днем жінки. | *Ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей;**Загальнокультурна грамотність.* | 1-9 класи | Класні керівники |  |
| 2 | 04.03-08.03.2024 | **День народження Тараса Шевченка**Шевченківський тиждень* Свято Шевченківської поезії «Кобзареві передзвони»
 | *Ціннісне ставлення до культури і мистецтва;**Загальнокультурна грамотність.* | 5-9 класи | Заст.директВчителі української мови,літературивихователь |  |
| 3 | 10.03.2024 | Бесіди до Дня Гімну України | *Ціннісне ставлення до суспільства і держави;Соціальні і громадські компетентності.* | 1-9 класи | Класні керівники,вихователь |  |
| 4 | 24.03.2024 | Проведення інформаційної хвилинки до **Всесвітнього дня боротьби з туберкульозом.** Перегляд фільму ***«Збережи своє життя».*** | *Ціннісне ставлення до себе; Ціннісне ставлення до людей;**Екологічна грамотність і здорове життя.* | 5-9 класи | Медична сестра |  |
| 5 | 4-й тиждень | 1.Бесіда з метою профілактики нещасних випадків, інструктаж щодо запобігання дитячого травматизму у канікулярний час. | *Ціннісне ставлення до себе. Екологічна грамотність і здорове життя.* | 1-9 класи | Класні керівники |  |
| 6 | Кожного понеділка   | Проведення робочих шкільних лінійок | *Ціннісне ставлення до суспільства і держави;* | 5-9 класи | Заст.директУчнівське самоврядування |  |
| 7 |  1 раз на місяць | Засідання учнівської ради  | *Ціннісне ставлення до суспільства і держави;* | Учнівське самоврядування  | Пед. орг. |  |

**Квітень**

**Місячник екологічного виховання**

**Ціннісне ставлення до природи, суспільства і праці**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Термін виконання  | Зміст виховної діяльності (тема та форма проведення) | Виховуємо цінності та ключові компетентності. | Вікова категорія | Відповідальні за проведення | Примітки |
| 1 | 01.04.2024 |  **День ФЕЙКІВ**- Конкурс карикатур«Сміхопанорама»* «Веселковий тиждень»
 | *Ціннісне ставлення до культури і мистецтва;**Загальнокультурна грамотність.* | 5-9 класи |  Учнівське самоврядування |  |
| 2 | 08.04.2024 | **Всесвітній день здоров’я**-спортивні естафети на уроках фізичного виховання;-виставка літератури «Здоровий спосіб життя» | *Ціннісне ставлення до себе;**Екологічна грамотність і здорове життя.* | 1-9 класи  | Вчитель фізичного виховання |  |
| 3 | 26.04.2024 | **Міжнародний день пам’яті Чорнобиля.*** Шкільне коло: «Сум і біль Чорнобиля»
* Перелядвідео-фільмів про Чорнобильську трагедію
 | *Ціннісне ставлення до суспільства і держави.Соціальні і громадські компетентності.**Екологічнаграмотність і здорове життя.* | 5-9 класи | Класні керівники, виховательВчитель історії |  |
| 4 | 28.04.2024 | **Всесвітній день охорони праці*** Бесіда: «Безпечне та здорове майбутнє праці»
 | *Ціннісне ставлення до праці;**Соціальні і громадські компетентності.* | 5-9 класи | ЗВР Класний керівник |  |
| 5 | Протягом року | Трудовий десант «Посади дерево, Прибери шкільну територію » | *Ціннісне ставлення до праці. Ціннісне ставлення до природи;**Соціальні і громадські компетентності.* | 1-9 класи |  Класний керівник |  |
| 6 | Кожного понеділка,   | Проведення робочих шкільних лінійок | *Ціннісне ставлення до суспільства і держави;* | 5-9 класи | Заст.дирУчнівське самоврядування |  |
| 7 |  1 раз на місяць | Засідання учнівської ради  | *Ціннісне ставлення до суспільства і держави;* | Учнівське самоврядування  |   |  |

**Травень**

**Місячник родинного виховання**

**Ціннісне ставлення до держави, суспільства, людей**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Термін виконання  | Зміст виховної діяльності (тема та форма проведення) | Виховуємо цінності та ключові компетентності. | Вікова категорія | Відповідальні за проведення | Примітки |
| 1 | 10.05.2024 | **День Матері**Тематичне свято «*Материнська любов найсвятіша!»*Виставка малюнків *«Моя найкраща матуся»* | *Ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей;**Загальнокультурна грамотність.* | 1-9 класи | Заст директКласні керівникиВчителі образотворчого мистецтвавихователь |  |
| 2 | 08.05.2024 | **День пам’яті та примирення в Україні.**- Проведення виховної години: «Пам’ятаємо!Перемагаємо»- Виставка малюнків «Пам’ятаємо своїх героїв» | *Ціннісне ставлення до суспільства і держави.Ціннісне ставлення до сім’ї, культури, людей. Соціальні і громадські компетентності.* | 5-9 класи |  Вчитель історіїКласні керівникивихователь |  |
| 3 | 15.05.2024 | **Міжнародний день сім’ї** Фотофлешмоб «Моя сім’я»,інформаційна хвилинка: «Ти і твоя сім’я» | *Ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей;**Загальнокультурна грамотність.* | 1-9 класи | Класні керівникивихователь |  |
| 4 | 20.05.2024 | **День вишиванки**Флешмоб до дня вишиванки: «У рідному краю цвітуть вишиванки»Година спілкування: «Вишиванка – оберіг нації» | *Ціннісне ставлення до культури і мистецтва;**Загальнокультурна грамотність.* | 1-9 класи |  Класні керівники вихователь |  |
| 5 | 4-й тиждень | Виховні заходи«Прощання з початковою школою» | *Ціннісне ставлення до суспільства і держави. Ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей.**Загальнокультурна грамотність.* | 4 клас | Класний керівник |  |
| 6 | Кожного понеділка  | Проведення робочих шкільних лінійок | *Ціннісне ставлення до суспільства і держави;* | 5-9 класи | Заст.директУчнівське самоврядування |  |
| 7 | 1 раз на місяць | Засідання учнівської ради  | *Ціннісне ставлення до суспільства і держави;* | Учнівське самоврядування  |  |  |
| 13 |  1-2 тиждень | **ТИЖДЕНЬ****цивільного захисту** | *Ціннісне ставлення до себе;Соціальні і громадські компетентності.* | 1-9 класи | Класні керівники |  |
| 11 | 31 травня | **Свято Останнього дзвоника****«** *Ось і все! Нам дзвоник пролунав!»* | *Ціннісне ставлення до суспільства і держави.**Ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей. Соціальні і громадські компетентності.**Загальнокультурна грамотність.* | 1-9 класи | Заст.директКласні керівники |  |