*Зміни - закон життя. І ті хто*

*дивляться тільки в минуле чи лише*

*на сьогодення, безперечно –*

*пропустять майбутнє.*

Джон Ф.Кеннеді

Освіта є важливим фундаментом нашого майбутнього. І зараз в освітній екосистемі відбуваються глибинні зміни. Такі виклики сьогодення, як дистанційна освіта, воєнний стан, інтеграція переміщених сімей, швидкі зміни нормативно-правового поля, академічні втрати та численні безпекові питання потребують об’єднання зусиль для своєчасного реагування та їх комплексного подолання.

То ж, робота Гімназії № 5 Червоноградської міської ради Львівської області у 2022/2023 навчальному році була спрямована на реалізацію Законів України, нормативно-правових актів у галузі освіти.

У 2022/2023 навчальному році педагогічний колектив закладу продовжував працювати над реалізацією науково-методичної проблеми «Соціалізація особистості на засадах створення сприятливого освітнього середовища в умовах компетентнісного підходу».

Основні напрями роботи гімназії у 2022-2023 навчальному році:

* удосконалення науково-методичного забезпечення освітнього процесу;
* створення умов для варіативності навчання й ужиття заходів щодо впровадження інноваційних педагогічних технологій в освітній процес, продовження роботи із впровадження НУШ, інклюзивного навчання;
* робота над реалізацією нових навчальних планів з урахуванням нових стандартів освіти;

- залучення педагогічної та батьківської громадськості до управління діяльністю гімназії;

* удосконалення дистанційного навчання та роботи закладу освіти за умов воєнного стану та карантину через COVID–19 ;
* розвиток здібностей дітей і підлітків.

**Мережа класів та контингент учнів**

Педагогічним колективом закладу проводиться робота щодо збереження і розвитку шкільної мережі. На початок 2022–2023 навчального року у закладі було відкрито 18 класів, у яких навчалися 457 учнів. Середня наповнюваність – 25 учнів. **Забезпечення допрофільної підготовки** учнів 8-9 класів у **2022-2023 н.р.** здійснювалоя через впровадження:

* поглибленого вивчення англійської мови в 8-А класі (вчителі Гончар В.П., Таран І.Д.;
* поглиблене вивчення української мови в 9-А, 9-Б класах (вчителі Курило В.Б., Грей І. Л.)

**У 2023-2024 н.р.** буде впроваджено:

* поглиблене вивчення української мови в 8-А класі (вчитель Курило В.Б.)
* продовжено поглиблене вивчення англійської мови в 9-А класі (вчителі Гончар В.П., Таран І.Д.)

У 2022-2023 н.р. в закладі була можливість будувати власну освітню траєкторію:

* дітям з особливими освітніми потребами;
* дітям, які потребують індивідуальної форми навчання.

У гімназії було організовано освітній процес за денною, індивідуальною (педагогічний патронаж - 4 учні, інклюзивною (6 учнів) формами навчання, що забезпечує право кожної дитини на рівний доступ до освіти.

Було відкрито 5 інклюзивних класів, де навчалися учні з особливими освітніми потребами. У таких класах введено посади асистента вчителя.

В основному продовж навчального року гімназія працювала в очному режимі, але у зв’язку із війною, з метою створення безпечних умов для освітньої діяльності в умовах загострення воєнних дій були тимчасові переведення на дистанційне навчання з використанням платформи для дистанційного навчання Human.

У зв’язку із воєнними діями на території країни та у зв’язку зі зміною місця проживання із гімназії вибували і прибували учні. Кількість учнів на початок нового навчального року становить - 434 учні.

**Робота з кадрами**

В закладі на кінець 2022-2023 навчального року працювало 46 педагогічних працівників. Якісний склад вчителів-предметників має наступний розподіл за кваліфікаційними категоріями:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | тарифний розряд | 4 |
| 2 | спеціаліст | 7 |
| 3 | ІІ кваліфікаційна категорія | 6 |
| 4 | І кваліфікаційна категорія | 4 |
| 5 | вища кваліфікаційна категорія | 25 |
| 6 | «старший учитель» | 5 |
| 7 | «учитель-методист» | 14 |

У школі упродовж 2022/2023 навчального року працювало:

* вчителів, що отримують пенсію за віком – 7 осіб;
* педагогічних працівників, що знаходяться у відпустці по догляду за дитиною до досягнення нею віку, встановленого чинним законодавством – 3 особи (Волч Ю.С., Кулаковська В.В., Черній Н.Р.)
* працювали 2 вчителі –сумісники (Костюк С.П., Кавецька Л.В.) та 1 педагог на договірних засадах (вчитель-дефектолог Кульчицька Т.Д.)

В гімназії проводиться системна робота по забезпеченню освітнього процесу кваліфікованими кадрами, робота з соціального захисту учителів. У наступному навчальному році слід посилити роботу з питань:

- 100%-го забезпечення школи педагогічними кадрами відповідно до фаху;

- працювати в напрямку забезпечення соціального захисту вчителів;

- знаходити можливості для матеріального стимулювання якісної роботи педагогів.

**Науково-методична робота**

Методична робота педагогічного колективу була спрямована на створення оптимальних умов для підвищення професійної майстерності вчителів.

У 2022-2023 н.р. педагогічний колектив гімназії продовжив роботу над науково-методичною проблемою «Соціалізація особистості на засадах створення сприятливого освітнього середовища в умовах компетентнісного підходу».

Ефективною була робота методичних об’єднань над різними проблемними питаннями, у рамках такої роботи були проведені засідання у нестандартній формі.

На базі методичного кабінету проходили засідання Школи молодих спеціалістів, було організовано роботу шкільної атестаційної комісії. З боку методичного кабінету надавалася допомога вчителям, які навчалися на курсах підвищення кваліфікації, проводилося індивідуальне консультування педагогів, було організовано роботу предметних методичних об’єднань. У 2022-2023 навчальному році у зв’язку з погіршення епідеміологічної ситуації багато навчальних практикумів проводилися в онлайн-режимі з використанням інтернет-платформ. Тож усі педагоги брали активну участь у вебінарах, онлайн-зустрічах, онлайн-конференціях, які допомагали у організації навчального процесу, сприяли підняттю рівня фахової майстерності вчителів. Найважливішою індивідуальною формою науково-методичної роботи залишається самоосвіта педагогів.

Результати атестації педагогічних працівників продемонстрували обізнаність вчителів в питаннях чинного законодавства в галузі освіти, навчально-методичного забезпечення предмету, який викладається, ведення шкільної документації, психолого-педагогічної та методичної літератури, нових освітніх технологіях та методиках щодо організації освітнього процесу.

За результатами атестації:

– відповідають раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «старший учитель» Заяць В.В., Курило В.Б., Омельчук І.Г., Тимчишин М.Я.;

* присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «старший учитель» Бойко Т.М.;

– присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» Яцинич Л.М.;

– відповідають раніше встановленому 12 тарифному розряду Єдиної тарифної сітки керівники гуртків Заяць В.В., Курило В.Б., Тимчишин М.Я., Яцинич Л.М;

* встановлено 11 тарифний розряд Єдиної тарифної сітки керівнику гуртка Горак З Я.

Аналіз якісного складу та освітнього рівня педагогічних працівників закладу, дозволяють зробити висновок про можливість проведення освітнього процесу на достатньо високому рівні.

**Результати навчальних досягнень учнів**

У 2022/2023 навчальному році традиційно освітній процес було спрямовано на інтелектуальний, соціальний і фізичний розвиток кожної дитини, як особистості, здатної самостійно мислити і творчо діяти, використовувати знання в нестандартних ситуаціях.

Оцінювання навчальних досягнень учнів 1-4 класів здійснювалось у відповідності до методичних рекомендацій оцінювання :

у 1-2 класах – вербальною оцінкою, у 3-4 класах – рівневою.

За результатами опанування певних тем протягом навчального року проводилися тематичні діагностувальні роботи. Підсумкова оцінка за рік визначалася з урахуванням динаміки досягнення того чи іншого результату та спостережень вчителя за учнями. Результати підсумкового оцінювання фіксувалися лише у Свідоцтві досягнень учня, оригінал якого віддали батькам, а копія - до Особової справи.

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки від 11 січня 2023 року № 19, учні 4 та 9 класів звільнялися від проходження державної підсумкової атестації у 2022/2023 навчальному році.

За підсумками 2022/2023 навчального року:

60% учнів (152 учні) встигають у навчанні.

28,2% (70 учнів) мають рівень навчальних досягнень на високому і достатньому рівнях.

1. учнів нагороджені Похвальним листом «За високі досягнення у навчанні».

Випускниця 9-А класу Плитин Ніна отримала свідоцтво з відзнакою за курс базової загальної середньої освіти.

55 учнів 9-их класів отримали свідоцтва про здобуття базової середної освіти.

Якісний показник навчальних досягнень учнів 5-9 класів міг би бути дещо вищим, якби окремі учні не отримали б з одного предмету бали, що відповідали нижчому рівню (7 учнів). 1 учениця 7-Б класу (Гаврих Ю.) та 6 учнів 5-9 класів отримали один бал, що відповідають відповідно достатньому та середньому рівню навчальних досягнень, тільки з одного предмета. Тому, класним керівникам потрібно звернути увагу на таких учнів, провести відповідну роботу з батьками, щоб покращити результати навчання.

Прикро, що серед учнів 5-9 класів є такі, що навчаються на початковому рівні.

Причинами низьких досягнень у навчанні є:

- безвідповідальне, часом негативне ставлення до навчання учнів, їх низька мотивація;

- малоефективна організація самостійної роботи здібних та обдарованих учнів;

- відсутність системної роботи з батьками щодо стимулювання підвищення навчальних досягнень школярів;

- не злагоджена робота класних керівників та педагогів-предметників.

Слід розробити кожному вчителеві систему заходів, направлених на підвищення ефективності роботи з підвищення якості освіти.

**Участь учнів в інтелектуальних конкурсах та олімпіадах.**

З метою пошуку, підтримки, розвитку творчого потенціалу обдарованої молоді у листопаді-грудні 2022 року проводився І та ІІ етапи Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін. Аналіз результативності виступу учнів гімназії у ІІ (міському) етапі Всеукраїнських предметних олімпіад з базових дисциплін, порівняльні результати з минулими навчальними роками свідчать про те, що педколективом проводиться певна робота щодо розвитку інтересів учнів до поглиблення знань з базових дисциплін. Варто відзначити результативну роботу з обдарованими дітьми вчителів, які підготували переможців предметних олімпіад і :

* *Сеник Л.Г.,* міська олімпіада з географії, ІІІ місце, **Плитин Ніна**, 9-А кл.
* *Таран І.Д.,* міська олімпіада з англійської мови, ІІІ місце, **Пилип’як Роман,** 8-Б кл.
* *Остапик О.А.,* міська олімпіада з математики, ІІ місце, **Яцківа Максим,** 7-Б кл.
* *Сорока В.В.,* учасниця обласного конкурсу науково-дослідницьких робіт з екології **Зіньків Анастасія**, 9-Б кл.

Незважаючи на деякі творчі здобутки, у наступному 2023-2024 н.р. необхідно мобілізувати зусилля і налагодити постійну, цілеспрямовану роботу з обдарованими учнями на досягнення високих результатів участі у предметних олімпіадах та конкурсі-захисті науково-дослідних робіт.

Участь у конкурсах

У 2022-2023 навчальному році запровадили Свято вшанування переможців предметних олімпіад, творчих конкурсів, спортивних змагань. Батькам вручили подяки за належне виховання і навчання їхніх успішних дітей. Почесні шанувальні грамоти отримали вчителі, які підготували переможців. Учнів нагороджено грамотами та пам’ятними подарунками.

У 2022/2023 навчальному році у гімназії функціонувала виховна система як цілісна структура, яка сприяє успішній діяльності виховання, відбувалося моральне становлення учнів, формування в них творчого мислення, відповідальності.

На сьогоднішній день в гімназії склалася система виховної роботи, яка на принципах гуманізму, демократизму, єдності сім’ї та школи, спадкоємності поколінь, що забезпечує здійснення національного виховання, спонукає до утвердження педагогіки особистості, сприяє формуванню в учнів навичок самоосвіти, самоаналізу, допомагає учням розвивати індивідуальні здібності, творчі задатки, самовизначитись та самореалізуватись. Результатом виховної діяльності закладу є створення сучасної моделі випускника – людини, готової до самоосвіти, самовизначення та самореалізації у дорослому житті.

Основна увага приділяється формуванню громадянина-патріота України, створенню умов для самореалізації особистості учня, відповідно до його здібностей, виховання громадянина з демократичним світоглядом і культурою, формування в учнів свідомого ставлення до свого здоров’я, належних гігієнічних навичок і засад здорового способу життя.

В умовах війни українського народу за незалежність і територіальну цілісність основним напрямом виховного процесу є патріотичне виховання.

В гімназії налагоджена співпраця з Будинком воїна у Червонограді, проведено фізкультурно-патріотичний фестиваль «Галицький лицар». Учні школи беруть участь в благодійних акціях для підтримки воїнів в АТО, проводять зустрічі з волонтерами та воїнами ЗСУ.

На вшанування пам’яті випускників школи у травні 2023 року до Свята Героїв у гімназії відкрито Стіну і Книгу пам’яті за участі родин полеглих у російсько-українській війні.

Невід’ємним доповненням до національно-патріотичного є плекання духовності.

Доторкнутися до невичерпного джерела наших витоків - народних традицій і звичаїв мають учні під час проведення традиційних народних релігійних свят.

З метою формування екологічної культури учнів створено систему **екологічної освіти та виховання**. На базі гімназії проводяться різноманітні дидактичні ігри, екскурсії, організовано різні форми роботи. Учні набувають екологічних знань у процесі вивчення природознавства, біології, географії, хімії, фізики та інших дисциплін, а також у різних формах позакласної роботи.

Результатом активної участі у проєкті #Flowers4School стали тюльпани, нарциси,гіацинти, крокуси, мускарі та алліуми, подаровані організаторами проєкту і посаджені взимку нашими гімназистами, що ранньої весни прикрашають подвірʼя гімназії.

Відзначаємо результативну роботу учнві 4-А класу (кл.кер.Коваленко Н.Т., які взяли участь у Всеукраїнському конкурсі творчих робіт школярів «Гуманне ставлення до тварин» і зайняли І місце в Україні. Нагороджені Грамотою Міністерства освіти і науки України Благодійної організації «Щаслива лапа».

Упродовж 2022/2023 навчального року робота школи щодо соціального захисту дітей пільгових категорій. Створено банк даних дітей пільгових категорій, що постійно оновлюється.

Питання соціального захисту дітей пільгового контингенту заслуховувалося на виробничих нарадах при директорові, на засіданнях педагогічної ради школи та засіданнях Ради школи. Протягом року надавались консультації батькам, вчителям та учням пільгових категорій.

**Медичне обслуговування**

В гімназії створені оптимальні умови для медичного обслуговування учнів школи. Є добре обладнаний медичний кабінет, кімната ізолятор та кімната для медичного огляду учнів лікарем. Медичне обслуговування учнів здійснює висококваліфікована медична сестра Брославська Л.Й.

Протягом 2022/2023 навчального року для потреб медичного кабінету було закуплено самі необхідні для першої медичної допомоги ліки. Щорічно учні 1-9-х класів закладу проходять поглиблений профілактичний медичний огляд. За результатами медогляду складені групи здоров’я та визначені діти, що звільняються від занять фізичної культури. Результати медичного огляду учнів доводяться до відома батьків та враховуються при проведенні уроків фізичної культури, трудового навчання. Спортивні заходи, що проводяться в школі, тільки з обов’язковою присутністю медичної сестри. На кожний клас складено листи здоров’я. Протягом навчального року проводилась змістовна санітарно-профілактична робота.

**Організація харчування учнів**

Харчування учнів гімназії у 2022/2023 навчальному році забезпечувалось на базі шкільної їдальні. Організація харчування учнів закладу була спрямована на створення умов для підтримки та збереження здоров’я школярів, профілактику захворювань, пов’язаних із порушенням режиму прийому їжі. У режимі школи велике значення надавалося організації раціонального, збалансованого харчування, виховання культури прийому їжі; пропаганда здорового способу життя.

Харчування учнів було організовано на основі циклічного перспективного меню, яке обов’язково погоджувалося Держпродспоживслужбою. Перспективне меню складалося з урахуванням сезонності (на осінній і зимово-весняний періоди року) та наявності сезонних продуктів, свіжих овочів, фруктів, ягід, сухофруктів, квашених овочів, соків.

Питний режим у гімназії було організовано належним чином (питна кип’ячена вода у приміщенні їдальні, кулери з привозною очищеною водою у класах, індивідуальні пляшки з водою в учнів).

У їдальні гімназії оформлено постійно діючий інформаційний стенд для батьків та учнів, який містить щоденне меню із переліком страв і їх виходом.

Сестра медична гімназії Брославська Л.Й. здійснювала постійний контроль за організацією і якістю харчування, дотриманням санітарно-гігієнічних вимог харчоблоку й їдальні.

Питання організації харчування періодично заслуховувалися на засіданні ради школи, батьківських зборах, педраді, нарадах при директорові, засіданнях учнівського самоврядування.

**Діяльність шкільної бібліотеки**

Метою роботи бібліотеки у 2022 –2023 навчальному році було:

- забезпечення права учасників освітнього процесу на отримання своєчасної, повної і достовірної інформації шляхом використання традиційних і нових інформаційних технологій.

**Забезпеченість підручниками та навчальними програмами**

Бібліотечний фонд школи становив:

* на традиційних і нетрадиційних носіях - 7463 примірника (без підручників);
* фонд підручників – 9261 примірника;

Для 1-4 класів –2478 примірник;

Для 5-9 класів – 6743 примірників;

Проблемним було питання забезпечення підручниками учнів 5-х класів. Значну частину навчального року використовували у міру можливості старі примірники. Частину підручників за програмою НУШ у 5 класах отримали тільки зараз. Тобто, цьогорічні 5-класники вже у кращому становищі.

У лютому - березні 2023 року педпрацівники гімназії взяли участь у конкурсному виборі підручників для учнів 1, 5-6 класів, який проводився Міністерством освіти і науки України разом з Інститутом модернізації змісту освіти.

**Управлінська та організаційна діяльність**

Упродовж 2022/2023 навчального року адміністрацією школи опрацьовувались, вивчались та аналізувались питання з управлінської, організаційної, освітньої діяльності, а саме:

* управлінська діяльність адмістрації школи та здійснення внутрішкільного контролю;
* організація освітнього процесу, рівень знань, умінь та навичок учнів, стан викладання предметів і курсів регіонального та шкільного компонентів базового навчального плану;
* організація системи методичної роботи та навчально-методичне забезпечення педагогічного процесу;
* стан роботи школи щодо реалізації концепції національного виховання;
* організація роботи з охорони праці та попередження дитячого травматизму;
* охорона дитинства та робота з дітьми пільгового контингенту;
* кадрове забезпечення діяльності закладу освіти: атестація та проходження педагогічними працівниками курсів підвищення кваліфікації;
* організація роботи закладів освіти під час карантинних обмежень та воєнного стану.

Робота з направлення діяльності закладу в межі нормативно – правового поля була ключовою протягом року,

Цілеспрямовано проводилась робота щодо підвищення культури управління навчальним закладом, а саме:

* зміцнення виробничої дисципліни;
* розвитку інформаційного забезпечення всіх учасників освітнього процесу.

**Фінансово-господарська діяльність**

Планово-господарська діяльність школи у 2022/2023 навчальному році була спрямована на створення належних санітарно-побутових умов навчання та виховання учнів, вдосконалення навчально-матеріальної бази гімназії, осучаснення інтер’єру шкільних приміщень. В гімназії зроблено поточні ремонти в кабінетах та класних приміщеннях. За батьківські кошти придбано і встановлено 2 телевізори у класних кімнатах (кл.кер. Прокопюк Г.Я., Мизюк С.А.). Придбано і встановлено кріплення для відео проекторів (кл.кер. Рогуля Л.Р., Гандз Т.В., Курило В.Б., Просецька О.Я., Сорока В.В., Горак З.Я (власну кошти)) Зусиллями технічних працівників гімназії влітку 2023 року розпочато ремонт фойє на 1 поверсі, оновлено коридорні приміщення 3 поверху та шкільної їдальні, сходових кліток, спортзали, майстерні.

За позабюджетні кошти, вилучені на благодійних ярмарках закуплено:

- м’які диванчики для 2 поверху;

- придбано набори посуду для шкільної їдальні;

- закуплено матеріал для пошиття заднього ряду штор для нашої сцени;

- закуплено нові крани та запасні частини до кранів водопостачання та бачків змиву у туалетних приміщеннях;

- запасні частини до бензокоси для косіння території гімназії.

Значна частина коштів, вилучених при проведенні ярмарок була передана на потреби ЗСУ.

За сприяння ГО «Фундація розвитку та стратегічних змін» отримано будівельні матеріали, які були використані для ремонту відмостки, стіни і підлоги гардеробу.

За бюджетні кошти проводився поточний ремонт системи опалення, водопостачання. Виділено кошти у сумі 195 тис.грн. на капітальний ремонт даху над шкільною майстернею.

При організації планово-господарчої діяльності у 2023/2024 навчальному році направити зусилля на вирішення таких питань:

* продовжити роботу з економного та раціонального використання енергоносіїв, фінансових ресурсів;
* посилити роботу з урізноманітнення джерел позабюджетних надходжень;
* особливу увагу приділити ремонту системи опалення та водопостачання;
* посилити роботу зі збереження шкільного майна.

**Основні завдання на 2023-2024 навчальний рік**

Діяльність педагогічного колективу гімназії у 2023/2024 навчальному році направити на:

- удосконалення стратегії та процедур забезпечення якості освіти;

- удосконалення системи та механізмів забезпечення академічної доброчесності;

- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління

закладом освіти;

- створення в гімназії інклюзивного освітнього середовища, універсального дизайну та розумного пристосування.

З вірою в Бога, з вірою у ЗСУ, у нашу перемогу розпочнімо новий навчальний рік! Нехай кожен на своєму місці робить добре і відповідально свою роботу. Нехай кожен пам’ятає про найбільше покликання - залишатися ЛЮДИНОЮ.