|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  з/п | Характеристика результатів навчання учнів 3 класу | Сформовано (√)/  формується  (Рівень результату навчання)\*\* |
| **МОВНО-ЛІТЕРАТУРНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ** | | |
| **Українська мова** | | |
| 1 | Визначає фактичний зміст, тему, основну думку, пояснює причино-наслідкові зв’язки сприйнятого на слух висловлювання, уточнює інформацію, ставить доцільні запитання |  |
| 2 | Володіє повноцінною навичкою читання вголос і мовчки |  |
| 3 | Аналізує прочитаний текст, висловлює та обґрунтовує власне ставлення щодо прочитаного, формулює висновки |  |
| 4 | Переказує усно та письмово прочитаний/прослуханий твір із дотриманням логіки викладу та із творчим доповненням |  |
| 5 | Будує зв’язні висловлювання (розповідь, опис, міркування, есе, діалог) в усній і письмових формах, володіє монологічною та діалогічною формами мовлення, дотримується правил культури спілкування |  |
| 6 | Пише розбірливо, дотримується граматичних та орфографічних норм, перевіряє та редагує написане |  |
| 7 | Досліджує мовні одиниці та явища, використовує їх для вдосконалення мовлення |  |
| **Іноземна мова** | | |
| 1 | Сприймає з розумінням іноземну мову на слух |  |
| 2 | Читає з розумінням іноземною мовою |  |
| 3 | Висловлюється іноземною мовою |  |
| 4 | Записує слова, речення, короткі повідомлення про себе, на повсякденні теми іноземною мовою |  |
| **МАТЕМАТИЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ** | | |
| 1 | Читає, записує, утворює, порівнює числа, визначає розрядний склад числа |  |
| 2 | Володіє навичками додавання і віднімання, множення і ділення чисел |  |
| 3 | Читає та записує математичні вирази, зокрема зі змінною, знаходить їх значення; розв’язує рівняння, добирає розв’язок нерівності зі змінною |  |
| 4 | Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв’язання, розв’язує задачу, прогнозує та перевіряє розв’язок |  |
| 5 | Розпізнає, будує геометричні фігури, конструює об’єкти з геометричних фігур |  |
| 6 | Використовує для вимірювання величини доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами, користується вимірювальними приладами |  |
| **ПРИРОДНИЧА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ** | | | |
|  | | | |
| **СОЦІАЛЬНА І ЗДОРОВ’ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНА, ГРОМАДСЬКА ТА ІСТОРИЧНА ОСВІТНІ ГАЛУЗІ** | | | |
|  | | | |
| **ТЕХНОЛОГІЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ** | | | |
|  | | | |
| **ІНФОРМАТИЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ** | | | |
|  | | | |
| **МИСТЕЦЬКА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ** | | | | |
|  | | | | |
| **ФІЗКУЛЬТУРНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ** | | | | |
|  | | | | |