ЗАТВЕРДЖЕНО

 Протокол засідання

 педагогічної ради ЗДО

30.05.2021 №5

Самооцінювання якості освітньої діяльності.

І розділ Внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності

Освітнє середовище закладу.

 ВСТУП

 Головною метою діяльності закладу дошкільної освіти є забезпечення цілісного розвитку дитини,її фізичних, інтелектуальних і творчих здібностей шляхом виховання, навчання, соціалізації та формування необхідних життєвих навичок. Досягти даної мети можна, забезпечивши високий рівень якості освіти. Якість освіти - відповідність результатів діяльності вимогам, встановленим законодавством, відповідним стандартом освіти та/або договором про надання освітніх послуг, а якість освітньої діяльності – це рівень організації, забезпечення та реалізації освітнього процесу, що забезпечує здобуття особами якісної освіти та відповідає вимогам, встановленим законодавством та/або договором про надання освітніх послуг (пункти 29, 30 частини 1 статті 1 Закону України «Про освіту» ). Отже, якість освіти розглядається у нерозривній єдності якості процесу (діяльності) і якості результату. Якість освітнього процесу (діяльності) є невід’ємною складовою якості освіти, яка залежить від якості освітнього середовища, включає якісні і кількісні характеристики освітнього процесу, якість професійної компетентності педагогічних працівників, якість організаційно-управлінської компетентності.

 **Вимоги, критерії та індикатори для самооцінювання якості освітньої діяльності.**

 Кожен напрям містить відповідні компоненти (вимоги), які визначають якісне функціонування напряму та системи в цілому. Мірилом для оцінювання виконання вимоги є критерій. Для одних критеріїв встановлюється кількісна шкала, а інші – вимірюються описово, а можуть бути і винятково описовими.

 **Методи збору інформації, інструменти та джерела отримання інформації** **:**

- спостереження,

- опитування (анкетування учасників освітнього процесу (педагогів, батьків); - бесіди з дітьми та педагогічними працівниками,

- вивчення документації,

- річний план роботи,

- протоколи засідань педагогічної ради,

- матеріали тематичного та комплексного вивчення,

- Акти готовності ЗДО до навчального року.

 Заклад освіти обрав для самооцінювання: щорічне самооцінювання за певними напрямами діяльності і через чотири роки – комплексне оцінювання. Самоцінювання здійснюється впродовж навчального року. Узагальнення результатів вивчення, як правило, здійснюється в кінці навчального року. Заклад освіти визначає свій рівень освітньої діяльності: високий; достатній; рівень, що вимагає покращення; низький. За результатами самооцінювання готуються висновки (які є складовою щорічного звіту про діяльність закладу освіти) і визначаються шляхи вдосконалення освітньої діяльності (які стануть частиною річного плану роботи на наступний навчальний рік). Заклад освіти самостійно визначає структуру річного звіту про його діяльність (звіт керівника закладу). Щорічний звіт оприлюднюється на сайті закладу освіти. У 2021-2022 навчальному році було здійснено самооцінювання І розділу «Освітнє середовище закладу дошкільної освіти»

1. Територія, будівлі та приміщення закладу мають належні умови, є безпечними та доступними

 Заклад дошкільної освіти ясла-садок № 17 відновив свою діяльність у 2010 році. Наявні усі необхідні документи для його функціонування. ЗДО розміщений на безпечній відстані від дороги, має усі необхідні приміщення для здійснення освітньої діяльності: вікові групи, музичну, спортивну залу, кабінети практичного психолога, вчителя-логопеда, спортивний та ігрові майданчики поблизу основного приміщення, наявне тимчасове укриття. Огляд території та приміщень ЗДО засвідчують: наявність огорожі території, доступність до території та приміщень будівлі, облаштування спортивних та ігрових майданчиків для вихованців, (справність інвентарю, відсутність ям, пошкоджень покриття та інших загроз травмування для дітей), озеленення території, наявність допоміжних приміщень, туалетні кімнати), загрози травмування вихованців та працівників (слизька підлога, неналежним чином встановлені меблі, загромаджені коридори, сходові клітини та рекреації) немає.

 У закладі забезпечується комфортний повітряно - тепловий режим. З 2010 року здійснюються заходи з енергозбереження, а саме заміна вікон на енергозберігаючі, так як суттєва втрата тепла відбувається через старі вікна. З 2015 року ЗДО бере участь в обласному конкурсі місцевих ініціатив, завдяки чому усі старі вікна замінено на енергозберігаючі, частково утеплено фасад. Проте, більша частина будівлі потребує утеплення та капітального ремонту парапетів по периметру будівлі. Окрім того для забезпечення комфортної температури проведений поточний ремонт системи опалення. У ЗДО належне освітлення, періодично здійснюється контроль за станом освітлення працівниками лабораторного центру. Працівники молодшо-обслуговуючого персоналу дотримуються режиму прибирання приміщень, утримують в чистоті та охайності місця спільного користування, коридори та групові приміщення, спортивну та музичну залу, дотримуються режиму провітрювання приміщень. У всіх вікових групах є кулери.

 Заклад в достатній мірі забезпечений навчальним обладнанням, іграшками, посібниками у відповідності до освітніх програм, типу та профілю закладу. Проте, для покращення якості надання освітніх послуг немає необхідних технічних засобів.

 Усі приміщення обладнуються відповідно до визначених норм: гнучкість дизайну, яка забезпечується через мобільні робочі місця для індивідуальної, групової та колективної роботи (не лише столи та стільці, але й пуфи, килимки для сидіння тощо) та створює можливості для швидкої зміни конфігурації освітнього середовища , форм роботи під час заняття. Поділ групових кімнат на осередки для різних видів роботи та відпочинку дітей. Ергономічні меблі (меблі різних ростових груп, заокруглені кути столів, спинок та сидінь). Відсутність надлишкового нагромадження. Перевага надається легким полицям замість нагромадження масивних меблів. Незагромаджені вікна (високі вазони, нагромадження речей, книг, масивні штори ). Дотримання балансу у візуальній стимуляції (розумне використання кольорів, картинок, наочності). Уникнення зайвого візуального шуму . Допускається фарбування стін в 1-2 кольори, при чому яскравими можуть бути окремі елементи меблів, які не відволікатимуть увагу і гармонуватимуть із кольором стін. Наявність місць для відпочинку дітей.

 Обізнаність здобувачів освіти та працівників ЗДО з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій. У закладі проводяться навчання , інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій, про що ведуться записи у відповідних журналах. Наявні відповідні інструкціі та програми, які переглядаються та затверджуються керівником. Обізнаність працівників з правилами поведінки в разі нещасного випадку зі здобувачами освіти та працівниками ЗДО,

 Створені умови для харчування учасників освітнього процесу. Відповідно вимог обладнано харчоблок, наявне технологічне обладнання, посуд. Адміністрація закладу розробила циклограму внутрішнього контролю за організацією харчування в ЗДО, згідно якої членами адміністрації перевіряється санітарний стан приміщень, дотримання графіку видачі їжі, додержання питного режиму, наявність контрольних порцій. Аналіз перевірок відображений у таблицях. Здійснюється просвітницька робота з батьками та дітьми щодо дотримання гігієнічних вимог та раціонального харчування, дотримання здорового способу життя (наявні інформаційні плакати, стенди, проводяться бесіди з дітьми, актуалізація питань гігієни та культури харчування на заняттях та поза ними, тощо).

 2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінаціі

 У ЗДО розроблено та висвітлено на сайті: - План заходів спрямованих на запобігання та протидію булінгу, дискримінації - Порядок реагування на випадки булінгу ( цькування) у ЗДО №17 - Наказ « Про створення комісії з розгляду випадків булінгу»

 Впродовж року у закладі реалізовані заходи, спрямовані на запобігання та протидію булінгу. На сайті ЗДО у розміщено : - інформацію для батьків «Що таке булінг та які його причини»; - пам’ятки для педагогів; - чат-бот правової допомоги протидії насильству, практичним психологом проведено багато заходів, тренінгів для профілактики даних явищ. Письмових звернень від батьків про випадки булінгу у ЗДО не зафіксовано.