**Червоноградська міська рада**

**Львівської області**

**Заклад дошкільної освіти ясла-садок №17**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Н А К А З |  |
| 05.09.2023 | м.Червоноград | № 26 |

Про самооцінювання якості освіти та освітньої діяльності ЗДО

Відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, затвердженого рішенням педагогічної ради ЗДО, протокол №1 від 31.08.2021

НАКАЗУЮ:

1. Провести у 2023-2024 н.р. комплексне вивчення й самооцінювання якості освітньої діяльності за напрямом «Фахова діяльність педагогічних працівників закладу дошкільної освіти».

2. Затвердити склад робочої групи для вивчення та самооцінювання ІІІ розділу «Фахова діяльність педагогічних працівників закладу дошкільної освіти» (додається).

3. Затвердити орієнтовний План роботи робочої групи з проведення самооцінювання (додається)

4. Голові робочої, вихователю-методисту групи Семенюк О.В.:

4.1. Ознайомити з критеріями, індикаторами оцінювання освітніх і управлінських процесів закладу освіти та внутрішньої системи забезпечення якості освіти за напрямом «Здобувачі дошкільної освіти. Забезпечення всебічного розвитку дитини дошкільного віку, набуття нею життєвого соціального досвіду» (Додаток ).

4.2. Координувати результативне проведення самооцінювання ІІ Ірозділу «Фахова діяльність педагогічних працівників закладу дошкільної освіти»

4.3. Систематично проводити навчання з членами робочої групи щодо визначення і аналізу системи оцінювання напрямку діяльності «Фахова діяльність педагогічних працівників закладу дошкільної освіти».

4.4. Узагальнити результати самооцінювання та визначити рівень освітньої діяльності закладу освіти;

4.5. Підготувати висновки і визначити шляхи вдосконалення освітньої діяльності.

5. Членам робочої групи:

5.1. Використовувати такі методи збору інформації як вивчення документації, спостереження, опитування та анкетування всіх учасників освітнього процесу;

5.2. Підготувати перелік запитань для проведення анкетування серед педагогічних працівників, батьків щодо оцінювання напрямку діяльності «Фахова діяльність педагогічних працівників закладу дошкільної освіти».

5.3. Підготувати звіт до 10.05.2024 року за результатами самооцінювання з пропозиціями про удосконалення напрямку діяльності «Фахова діяльність педагогічних працівників закладу дошкільної освіти».

6. Практичному психологу Гаврилюк С.І. підготувати довідку щодо узагальнення результатів опитування учасників освітнього процесу.

7. До 01.09.2024 заслухати звіт про результати самооцінювання за напрямом «Фахова діяльність педагогічних працівників закладу дошкільної освіти» на засіданні педагогічної ради.

8. Вихователю-методисту Семенюк О.В. оприлюднити звіт про результати самооцінювання та спостереження на сайті ЗДО.

9. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою

Директор Надія ПУКАЧ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Н Наказ ЗДО

                                                                                                 05.09.2023  № 26

СКЛАД РОБОЧОЇ ГРУПИ

з вивчення та самооцінювання напряму «Фахова діяльність педагогічних працівників закладу дошкільної освіти»

1. Семенюк О.В., вихователь-методист ЗДО голова  робочої групи;

2. Кіх Я.Б., вихователь ЗДО заступник  голови;

3. Гетьманчук Ю.Б., музичний керівник ЗДО

4. Васюк О.А., інструктор з фізкультури ЗДО

5. Гаврилюк С.І.,  практичний психолог;

6. Мацюра О.Р., голова БК ЗДО;

7. Сухомлинова Т.І., сестра медична старша

ЗАТВЕРДЖЕНО ЗАТВЕРДЖЕНО

Н Наказ ЗДО

                                                                                                 05.09.2023  № 26

ОРІЄНТОВНИЙ ПЛАН РОБОТИ

робочої групи з вивчення та самооцінювання  напряму «Фахова діяльність педагогічних працівників закладу дошкільної освіти»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  з/п | Зміст роботи | Термін виконання | Відповідальний |
| 1. | Організація та проведення  комплексного вивчення й  самооцінювання якості освітньої  діяльності за напрямом «Фахова діяльність педагогічних працівників закладу дошкільної освіти» у  2023 – 2024 н.р. | 08.09.2023 | Семенюк О.В., голова  робочої групи |
| 2. | Затвердження членів робочої групи з  питань вивчення й самооцінювання  якості освітньої діяльності | Пукач Н.І..,  директор |
| 3. | Ознайомлення з критеріями,  індикаторами оцінювання освітньої  діяльності за напрямом «Фахова діяльність педагогічних працівників закладу дошкільної освіти». | Семенюк О.В. голова  робочої групи |
| 4. | Про розроблення, оприлюднення та  інформування педагогічних працівників про критерії ефективності їхнього планування та якості організації освітнього процесу  4.1. Форми і види планування освітнього процесу  4.2. Про об’єктивне оцінювання результативності освітнього процесу  4.3. Про застосування сучасних технологій та методик в освітній процес  4.4. Про використання освітніх ресурсів  4.5. Про форми та методи розвитку українського мовлення серед учасників освітнього процесу | 20.09.2023-  01.11.2023 | Семенюк О.В. голова  робочої групи, члени робочої групи |
| 5. | Про підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників | 02.11.2023-  01.12.2023 | Семенюк О.В. голова  робочої групи, члени робочої групи |
| 6. | Про партнерську взаємодію з родинами вихованців. | До 01.03.2024 | Семенюк О.В.., голова  робочої групи, члени робочої групи |
| 7. | Про педагогічне наставництво та інші форми професійної співпраці |
| 8. | Про систему роботи з адаптації та інтеграції дошкільної освіти до освітнього процесу |
| 9. | Про методичне забезпечення закладу дошкільної освіти | До 01.04.2024 | Семенюк О.В., голова  робочої групи, члени робочої групи |
| 10. | Про наступність у роботі дошкільної та початкової освіти |
| 11. | Про інформаційно-просвітницький простір ЗДО |
| 12. | Про підготовку звіту за  результатами самооцінювання за  напрямом «Фахова діяльність педагогічних працівників закладу дошкільної освіти». | До 01.05.2024 | Члени робочої групи |
| 13. | Про узагальнення результатів  самооцінювання та визначення рівня  освітньої діяльності закладу освіти. | До 31.08.2024 | Семенюк О.В.,   члени робочої групи |
| 14. | Про визначення шляхів  вдосконалення освітньої діяльності |  | Пукач Н.І..,  директор |

 Додаток

                                                                                                  до наказу ЗДО

                                                                                                 05.09.2023  № 26

Критерії, індикатори оцінювання освітніх і управлінських процесів закладу освіти та внутрішньої системи забезпечення якості освіти за напрямом «Фахова діяльність педагогічних працівників закладу дошкільної освіти»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вимога/правило організації освітніх і управлінських процесів закладу освіти та внутрішньої системи забезпечення якості освіти | Критерії оцінювання | Індикатори оцінювання | Методи збору інформації |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3.1.Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності та якість організації освітнього процесу | 3.1.1. Педагогічні працівники планують свою діяльність, аналізують її результативність | 3.1.1.1. Форми та види планів педагогів з організації освітнього процесу у закладі дошкільної освіти розглядаються та схвалюються педагогічною радою | 3.1.1.1. Вивчення документації |
|  |  | 3.1.1.2. Педагогічні працівники закладу дошкільної освіти планують освітній процес, об'єктивно оцінюють його результативність | 3.1.1.2. Вивчення документації |
|  | 3.1.2. Педагогічні працівники застосовують сучасні технології та методики в освітньому процесі, спрямовані на оволодіння здобувачами дошкільної освіти ключовими компетентностями та наскрізними уміннями | 3.1.2.1. Педагогічні працівники володіють знаннями про вікові, фізіологічні та психологічні особливості дітей, їх індивідуальні можливості та потреби, гнучко та варіативно застосовують форми та методи організації освітнього процесу | 3.1.2.1. Спостереження (організація життєдіяльності здобувачів дошкільної освіти) Опитування (анкетування педагогічних працівників) |
|  |  | 3.1.2.2. Педагогічні працівники застосовують інформаційно-комунікаційні та комунікативні технології | 3.1.2.2. Опитування (анкетування педагогічних працівників) |
|  |  | 3.1.2.3. Педагогічні працівники застосовують технології формування у здобувачів дошкільної освіти соціально доцільної поведінки | 3.1.2.3. Опитування (анкетування педагогічних працівників) |
|  | 3.1.3. Педагогічні працівники створюють та використовують освітні ресурси | 3.1.3.1. Педагогічні працівники створюють та використовують власні освітні ресурси (методичні розробки, презентації, блоги, вебсайти тощо), мають публікації професійної тематики та оприлюднені методичні розробки | 3.1.3.1. Опитування (анкетування педагогічних працівників) |
|  | 3.1.4. У закладі дошкільної освіти мовою освітнього процесу є державна мова | 3.1.4.1. Працівники закладу дошкільної освіти сприяють популяризації державної мови | 3.1.4.1. Опитування (анкетування педагогічних працівників, працівників, батьків) |
|  |  | 3.1.4.2. У роботі зі здобувачами дошкільної освіти педагогічні працівники збагачують та активізують словник, розвивають зв’язне мовлення, формують навички культури мовлення та виховують бажання спілкуватися рідною мовою | 3.1.4.2.Спостереження (організація життєдіяльності здобувачів дошкільної освіти) |
| 3.2. Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників | 3.2.1. Педагогічні працівники забезпечують власний професійний розвиток і підвищення кваліфікації | 3.2.1.1. Педагогічні працівники закладу дошкільної освіти обирають різні види, форми і напрямки підвищення рівня своєї професійної майстерності | 3.2.1.1. Вивчення документації Опитування (анкетування педагогічних працівників) |
|  | 3.2.2. Педагогічні працівники діляться досвідом роботи з колегами | 3.2.2.1. Педагогічні працівники беруть участь у роботі творчих (робочих) груп, ініціюють та/або реалізують освітні проекти | 3.2.2.1.Вивчення документації Опитування (анкетування педагогічних працівників) |
| 3.3. Налагодження співпраці з батьками, працівниками закладу дошкільної освіти | 3.3.1. Педагогічні працівники діють на засадах педагогіки партнерства | 3.3.1.1. У закладі дошкільної освіти всі співробітники працюють у партнерстві один з одним | 3.3.1.1. Опитування (анкетування працівників, педагогічних та медичних працівників) |
|  | 3.3.2. Педагогічні працівники співпрацюють з батьками з питань розвитку, навчання та виховання дітей, забезпечують постійний зворотній зв’язок | 3.3.2.1. У закладі освіти налагоджена конструктивна комунікація педагогічних працівників із батьками здобувачів дошкільної освіти в різних формах на принципах взаємоповаги, взаємодовіри, взаєморозуміння, співпраці | 3.3.2.1. Вивчення документації Опитування (анкетування батьків, педагогічних працівників) |
|  | 3.3.3. У закладі дошкільної освіти налагоджена практика педагогічного наставництва та інших форм професійної  співпраці | 3.3.3.1. Педагогічні працівники надають методичну підтримку колегам, обмінюються досвідом (конференції, публікації, майстер-класи, семінари, наставництво) | 3.3.3.1. Вивчення документації Опитування (анкетування педагогічних працівників) |
|  | 3.3.4. У закладі дошкільної освіти налагоджено систему роботи з адаптації та інтеграції здобувачів дошкільної освіти до освітнього процесу | 3.3.4.1. Педагогічні працівники орієнтовані на потреби дитини в освітньому процесі, проявляють повагу, доброзичливість й позитивне ставлення до особистості дитини, сприяють її особистісному розвиткові | 3.3.4.1. Опитування (анкетування батьків, педагогічних працівників) Спостереження (організація життєдіяльності здобувачів дошкільної освіти) |
| 3.4. Методичне забезпечення закладу дошкільної освіти | 3.4.1. У закладі дошкільної освіти функціонує методичний кабінет | 3.4.1.1. Діяльність методичного кабінету закладу дошкільної освіти спрямована на реалізацію завдань закладу, підвищення якості освітнього процесу та професійної компетентності педагогів, надання їм методичної допомоги | 3.4.1.1. Вивчення документації Опитування (анкетування педагогічних працівників)  Спостереження (освітнє середовище) |
|  |  | 3.4.1.2. У закладі дошкільної освіти забезпечується наступність дошкільної та початкової освіти | 3.4.1.2. Вивчення документації Опитування (анкетування педагогічних працівників) |
|  |  | 3.4.1.3. Інформаційно-просвітницький простір є доступним, сучасним, змістовним, сприяє відкритості та прозорості діяльності закладу дошкільної освіти та задоволенню потреб учасників освітнього процесу | 3.4.1.3.Спостереження (освітнє середовище)  Опитування (анкетування педагогічних працівників, батьків) |