**Консультація для батьків**

**«Розвивальні іграшки ДЛЯ МАЛЮКІВ»**

*Сьогодні полиці крамниць ущерть заповнені іграшками зі словом «розвивальні» на етикетках, майорять ними сторінки інтернет-магазинів. Проте чи всі вони відповідають критеріям розвитку дитини ? Як визначити, які з них справді принесуть малюкові користь ? Як обрати найкращі, та як з ними грати ? Чи взагалі необхідні спеціальні іграшки для успішного розвитку маляти ? Акцентуємо увагу батьків на важливих нюансах.*

 Позначку «розвивальна» можна знайти на етикетці мало не кожної сучасної іграшки. Таке розмаїття спантеличує батьків. «І що ж тут розвивального ? Звичайна лялька!» - обурюються одні. «Така складна іграшка, стільки кнопочок, лампочок, я й сам не розберуся, що до чого ! Гарантовано виховаємо генія!» - тішаться інші. «У моєму дитинстві такого не було, і нічого, виросли якось», бурчать треті. То як же зорієнтуватися і обрати розвивальну іграшку правильно?

**Розвивальний потенціал: від чого він залежить?**

Розглянемо, наприклад, розвивальний потенціал звичайного гумового м`ячика для дитини раннього віку. Дитина може самостійно котити м`ячик, штовхати рукою чи ногою, підкидати, ловити, передавати з рук у руки – всі ці дії розвивають координацію та просторове мислення. Можна стискати м`ячик у руках, кидати об стіну, перевіряти на плавучість - і вивчати властивості предметів. Весело плескати руками по його поверхні – збагачувати тактильний, аудіальний досвід і встановлювати причинно-наслідковий зв’язок між силою удару й гучністю звуку. А головне, м`ячиком можна гратися з іншими дітьми або дорослими – формувати соціальні навички, розвивати вміння грати за правилами, дотримуватися черги й послідовності дій. Більшості подібних функцій, користь яких для малюка важко переоцінити, не виконують такі популярні зараз гаджети.

 ***Розвивальний потенціал іграшки залежить не від кількості деталей, складності гри чи ціни, а від кількості варіантів її застосування і допомоги дорослого у її пошуку.***

 Чи однаковий розвивальний потенціал однієї іграшки для різних дітей ? Звісно, ні.

 ***Розвивальна іграшка повинна стимулювати малюка опанувати навички й вміння, по-перше, відповідні його вікові та рівню розвитку, по-друге – ті, якими він іще не володіє!***

 Якщо порушуємо першу вимогу, отримуємо нецікаву іграшку (наприклад, правила гри в шахи не можуть привабити дворічного малюка), якщо не дотримуємося другої – іграшка буде не розвивальною, а розважальною (дитину, що вже давно вміє користуватися липучками на взутті, може привабити сюжет книжки зі з`ємними деталями, але розвитку побутових навичок така гра вже не сприятиме).

**Обережно: іграшки, що пригнічують!**

Усі ми знаємо: іграшки з дрібними деталями, а також ті, що линяють чи мають специфічний хімічний запах, - не для малят, особливо раннього віку. Проте є й менш очевидні загрози.

 З особливою увагою слід ставитися до вибору популярних нині музичних іграшок.

 ***Найкращі музичні іграшки для дітей – ті, які імітують справжні інструменти. На них дитина може самостійно зіграти якусь мелодію чи відстукати ритм. Це дитячі сопілки, ксилофони, бубни, барабани, мара каси тощо.***

 Обираючи іграшку на батарейках, слід звернути увагу на наявність регулятора звуку, кнопки «Стоп» та можливості вийняти джерело живлення. Рівень гучності у таких забавках нерідко перевищує гранично допустимий для дитячого слуху, а прослуховування нав`язливих мелодій понад годину на добу шкідливо для дитячої психіки. Крім того, варто перевірити, чи правильно й достатньо чітко вимовляються слова, чи не видає іграшка сторонніх шумів та хрипів.

***Ляльки та фігурки тварин мають бути впізнаваними й прийнятними для дітей раннього віку*.**

 Для найменших діток, у яких іще формуються уявлення про світ, обирайте звірят з природними силуетами й кольорами. Для старших – ляльок, що втілюють певні соціальні ролі, наближені до реального життя. Так, «пупсики» з природними пропорціями привчають доглядати за малюками, годувати їх, перевдягати тощо.

 А от співочі мікрофони та малинові жирафи віднесені Міжнародною асоціацією гри до іграшок, що пригнічують розвиток психіки дитини. Трапляються і зовсім гротескні приклади. І це не лише погано перекладені таблиці-алфавіти, які промовляють щось на зразок «Щ – окунь», чи кубики з цифрами й невідповідною кількістю зображень. У багатьох дитячих інтернет-магазинах є в продажу є однооке чудовисько з купою щупалець, підписане, як «Їжачок-інопланетянин, іграшка – антистрес для розвитку дрібної моторики та оптико – просторового сприйняття; заспокоює, якщо перекидати її з руки в руку, м`яти, кидати об стіну». Про естетику й формування реальної картини світу тут і не йдеться, але проблема не лише в цьому: якщо змалечку привчати дітей кидати об стіну їжаків, хай навіть інопланетних та іграшкових, навряд чи вдасться спонукати їх любити і берегти природу в підлітковому віці.

**Чи можна обійтися без спеціальних іграшок ?**

 Можливо, відповідь здасться дивною для статті, присвяченої розвивальним іграшкам, але – так. У будь-якій квартирі знайдеться безліч предметів, придатних ля того, аби на їхньому прикладі ознайомити малят з поняттями кольору, розміру й форми. Навчати дитину рахувати можна за допомогою жолудів, каштанів чи сходинок у під`їзді.

 ***Розвивальні іграшки допомагають дорослим заощадити час, необхідний для пошуку і підготовки альтернативних розвивальних матеріалів.***

 В умовах дитсадка іграшки, виготовлені з довговічних матеріалів, прослужать значно довше, ніж картки чи паперові книжечки. Вдома такі іграшки роблять заняття з малюком більш регулярними – дитина сама принесе батькам цікаву «розвивалку» і попросить погратися з нею. Врешті-решт, у всіх дітей є іграшки, то чому б їм не бути не лише гарними, а й корисними ?

**Як грати ?**

Розвивальна іграшка завжди має мету: розвиток дрібної або загальної моторики, вивчення назв кольорів, ознак пір року тощо. Тож саме дорослий скеровує до неї дитину (наприклад, нагадує, що квіточки потрібно порахувати, а не повідривати), допомагає сконцентруватися на ній, розібратися з незрозумілим (і саме цією здатністю дорослий вигідно відрізняється від розвивального мультика!). А роль позитивного емоційного контакту дорослого і маляти під час спільної гри взагалі неможливо переоцінити.