Заклад дошкільної освіти №21 «Пролісок»

**Проект:** **«Співпраця ЗДО та сім ᾽ ї з питань фізкультурно-оздоровчого процесу»**

Підготувала: З.Блясецька

 Інструктор з фізкультури

м. Коломия

**Реєстраційна карта:**

**Назва:** «**Співпраця ЗДО та сім ᾽ ї у фізкультурно-оздоровчому процесі»**

**Автори:** Блясецька Зоя Юріївна - інструктор фізкультури

 Судак Наталія Степанівна - інструктор фізкультури

 Азанова Софія Андріївна – музичний керівник

 Єфімовська Діана Вікторівна – музичний керівник

**Характеристика проекту:**

За метою проективної діяльності – практико-орієнтовний

За кількістю учасників – груповий

$За тривалістю$ – довготривалий (1 рік)

 **Анотація:**

 Проект **«Співпраця ЗДО та сім ᾽ ї у фізкультурно – оздоровчому процесі»** спрямований на тісний зв'язок дошкільного закладу з сім ᾽ єю в різних формах та поєднаннях. Він спрямований також на розвиток фізично здорової дитини, адже, коли дитина здорова, то і процеси її виховання та навчання відбуваються продуктивніше, вона здатна засвоювати нове, бути творцем свого «Я», відчувати радість життя.

 Загально відомо: сім ᾽ я, родинне середовище, спосіб життя батьків, наявність або відсутність удома емоційного комфорту визначають життєвий шлях дитини. Саме в сім ᾽ ї дитина має вчитися «правильно жити». Якщо сім ᾽ я не зорієнтована на здоровий спосіб життя, то це стає на заваді самореалізації дитини і всіх членів родини.

 Нам, педагогам, слід якомога тісніше співпрацювати з батьками, спрямовувати зусилля на охорону та зміцнення здоров ᾽ я малят.

 Ми переконані, що тільки єдність вимог, щодо здорового способу життя, в родині і в ЗДО сприяє формуванню в дитини свідомого ставлення до свого

здоров ᾽ я.

 Наш проект спрямований на тісну взаємодію ЗДО і сім ᾽ ї. Цей зв'язок здійснюється за рахунок того, що працівники садочка разом із батьками обговорюють напрями фізкультурно-оздоровчої роботи: планують тематику батьківських зборів, індивідуальних, групових бесід, консультацій.

 **Опис проекту:**

**Актуальність проблеми.**

 ***Турбота про здоров᾽я – це найважливіша праця вихователя. Від радості до життя, бадьорості наших дітей залежить їхнє духовне життя, світогляд, розвиток інтелекту, міцність знання, віра в свої сили.***

 ***В.О Сухомлинський***

 Турботу про здоров᾽я, про потребу виробляти в дитини мотивацію до здорового способу життя відбито в різних офіційних документах та програмах. У конвенції з Прав дитини (1990р) велике значення надають здоров ᾽ ю молодого покоління, вирішальному чинникові виживання людства.

 У коментарі до Базового компонента йдеться, зокрема, про те, що «дитина має набути елементарних уявлень про залежність стану здоров᾽я від способу життя». О.Кононко.

 Актуальність нашого проекту заклечається в тому, що одним із головних завдань дошкільної освіти – є повернення дитини до здорового способу життя, свідомого, відповідального ставлення до свого здоров᾽я, формування життєвої компетентності.

**Основні завдання проекту:**

* Поширення знань з різних питань фізкультурно-оздоровчого процесу серед батьків.
* Вивчення досвіду сімейного виховання, поширення його серед батьків, використання в діяльності ЗДО.
* Створення папок - пересувок на актуальнмі теми організації фізичної культури в умовах сім ᾽ ї.

**Мета проекту:**

* Взаємодія ЗДО та сім ᾽ ї щодо покращення стану здоров ᾽ я та фізичного розвитку дітей.
* Виховання любові, інтересу та відповідальності до занять фізкультурою.
* Сприяння наступності у дотриманні належного рухового режиму у ЗДО та сім ᾽ ї.

**Очікувані результати:**

* + Підвищений рівень фізичного розвитку та рухової активності дітей в умовах сім ᾽ ї.
	+ Підвищення інтересу батьків до занять фізкультурно-оздоровчою роботою в умовах сім ᾽ ї та ЗДО.
	+ Активність батьків на всіх заходах фізкультурно - оздоровчого процесу.
	+ Виховання любові до занять фізкультурою та здорового способу життя у батьків.
	+ Оздоровлення дітей, які мають фізичні вади здоров ᾽ я (плоскостопість, порушення постави) нетрадиційними аспектами.
	+ Оволодіння батьками, (які мають дітей з ослабленим здоров ᾽ я) знаннями та комплексами вправ для занять вдома.
	+ Зростання престижу праці інструктора з фізкультури та всіх спеціалістів задіяних у навчально - оздоровчому процес
	+ Анкетування батьків (підсумкове)
	+ Звіт про роботу над проектом: «Співпраця ЗДО та сім ᾽ ї з питань фізкультурно-оздоровчого процесу» (виступ на педраду)

**Ресурси:** спонсорська допомога батьків та меценатів

 **Додатки:**

**План реалізації проекту**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №3/п | Заходи | Термін | Виконавець | Прогнозовані результати |
| 1 | Підготовка комплексів ранкової гімнастики для батьків у вихідні дні | Кожен перший тиждень місяця | Інструктор з фізкультури | Ознайомлення батьків з дозуванням, темпом та вмінням корегувати дихання дитини |
| 2 | Консультація для батьків «Особливості активного рухового режиму» | І-ша половина жовтня | Інструктор з фізкультури | Дає можливість батькам активізувати фізкультурно-оздоровчий процес зі своїми дітьми вдома |
| 3 | Виготовлення ширми «Роль рухливих ігор в забезпеченні здорового способу життя дитини» | Листопад | Інструктор з фізкультури | Налагодження у сімʼї активного динамічного життя дитини |
| 4 | Батьківські збори:«Здорові діти-здорова нація»1. Впровадження новітніх технологій з фізкультури за авторською програмою М.Єфименка2. Анкетування | Грудень | Старша медсестра, інструктор з фізкультури | Ознайомлення батьків з авторською програмою М.Єфименка (перегляд заняття)Самоаналіз батьків щодо фізичного виховання дітей вдома |
| 5 | Проведення циклу спортивно-родинних свят «Тато,мама і я-спортивна сімʼя»;«І дорослим і малятам спорт подвоює завзяття» | Один раз на півріччя | Інструктор з фізкультури | Забезпечення емоційного стану дітей та дорослих і їх тісний взаємозв’язок через ігри, змагання, естафети, тощо |
| 6 | Проведення індивідуальних бесід із батьками дітей, які мають плоскостопість та порушення постави | Протягом року | Старша медсестра, інструктор з фізкультури | Розширення теоретичних і практичних знань батьків з корекції плоскостопості та порушення постави |
| 7 | Виготовлення ширми «Роль рухливих ігор в забезпеченні здорового способу життя дитини» | Березень | Інструктор з фізкультури | Вивчення рухливих ігор батьками та забезпечення високого емоційного стану дітей та дорослих |
| 8 | Оформлення папок-пересувок1. « Поговорімо про плоскостопість та сколіоз»2. « Якщо захворіла дитина?»3. « Правила поведінки у природі» | І-й; 2-Й; 3-й квартал | Інструктор з фізкультури | Розширити інформаційний блок на запропоновані теми |
| 9 | Заняття у гуртку з дитячого туризму «Веселий рюкзачок»,за участю батьків | Протягом року, кожної останньої середи місяця | Інструктор з фізкультури | Виховує любов до рідного краю, розвиває інтерес до занять туризмом, вчить користуватись туристичним спорядженням |
| 10 | Організація туристичних походів за маршрутами: «В похід за здоров ʼ ям»;« Подорож в місто Лебедин»; «В похід до бабусі Настусі-Здоровусі» | 1-й; 3-й квартал | Інструктор з фізкультури | Закріплення знань про рідний край, вміння ходити за розробленими маршрутними схемами |
| 11 | Оформлення фотографій за змістом проведення спільних фізкультурно-оздоровчих заходів | Квітень | Інструктор з фізкультури | Реклама діяльності дошкільного закладу |
| 12 | Ознайомлення з нестандартним обладнанням та інвентарем фізкультурного залу, та спортивного майданчика  | На протязі року | Інструктор з фізкультури | Зміцнення зацікавленості дітей до занять фізкультурою |

**Опис:** Проект спрямований на поширення знань з різних питань фізкультурно-оздоровчого процесу серед батьків, на вивчення досвіду сімейного виховання та поширення його серед батьків, створення папок-пересувок на актуальні теми організації фізичної культури в умовах сімї, розкрито питання взаємодії ЗДО та сімї щодо покращення стану здоровя та фізичного розвитку дітей, розроблено розширений план реалізації проекту.