***Річний звіт керівника закладу дошкільної освіти ясел – садка № 5 комбінованого типу «Горобинка»***

***Кочетової Валентини Григорівни***

***перед батьками, колективом та громадськістю з питань статутної діяльності закладу у 2022/2023 навчальному році***

 Даний звіт складено відповідно до статті 20 Закону України «Про дошкільну освіту» від 11 липня 2001р. № 2628-ІІІ (із змінами), Положення про дошкільний навчальний заклад, затвердженого Кабінетом Міністрів України від 12 березня 2003р. № 305 (із змінами), Конституції України, основними положеннями Закону України «Про освіту», відповідно вимог нової редакції Базового компонента дошкільної освіти, регіональної програми розвитку дітей дошкільного віку «Українське дошкілля».

Освітній процес в ЗДО у 2022/2023 навчальному році здійснювався відповідно до законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Концепції Нової української школи, Базового компонента дошкільної освіти (нова редакція), Указу Президента України «Про стратегію національно-патріотичного виховання» від 18 травня 2019 року № 286/2019, «Планування роботи закладу дошкільної освіти на рік» (лист МОН від 07.07.2021 № 1/9-344), «Про окремі питання діяльності закладів дошкільної освіти у 2022/2023 навчальному році» (лист МОН від 27.07.2022 № 1/8504-22), «Про рекомендації для працівників закладів дошкільної освіти на період дії воєнного стану в Україні» (лист МОН від 02.04.2022 № 1/3845-22), «Про затвердження гранично допустимого навчального навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форми власності» (наказ МОН від 20.04.2015 № 446), «Про забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні» (лист МОН від 29.03.2022 № 1/3737-22), «Про методичні рекомендації «Перша психологічна допомога. Алгоритм дій» (лист МОН від 04.04.2022 № 1/3872-22), Статуту ЗДО та інших чинних нормативно-правових документів про дошкільну освіту.

 **Управління закладом в сучасних умовах**

 Управлінська діяльність здійснювалась відповідно до розробленої Стратегії розвитку ЗДО № 5, в якій чітко окреслено **місію закладу** – здобуття дошкільної освіти у різних формах її організації, які створюють сприятливі умови для формування необхідних базових якостей особистості, компетентностей, вмінь та навичок, що забезпечують підґрунтя для подальшого успіху дитини, її гармонійного розвитку та плавного переходу до здобуття наступного рівня освіти.

 Пріоритетними завданнями в підготовці до 2022/2023 навчального року були визначені такі, які стосувалися створення безпечного, комфортного середовища для всіх учасників освітнього процесу й підвищення якості освітньої діяльності.

 З урахуванням дії правового режиму воєнного стану, враховуючи вимоги щодо можливості функціонування закладу дошкільної освіти в очному форматі лише за наявності укриття, було прийнято рішення в негайному облаштуванні захисної споруди в підвальному приміщенні закладу дошкільної освіти. Мені вдалося досягти позитивних результатів у вирішенні найактуальнішого питання шляхом налагодження тісної комунікації, встановлення співпраці та партнерства між відділом освіти Червоноградської міської ради, працівниками закладу та батьками наших вихованців. В процесі облаштування укриття я керувалася рекомендаціями щодо організації укриття в об’єктах фонду захисних споруд цивільного захисту закладів освіти (лист ДСНС України від 14.06.2022 No 03-1870/162-2 «Про організацію укриття працівників та дітей у закладах освіти»).

 На сьогоднішній день найпростіше укриття нашого закладу дошкільної освіти відповідає таким вимогам:

- розташоване в підвальному приміщенні основної будівлі;

- має в наявності два евакуаційні виходи;

- в наявності електроживлення, штучне освітлення;

- присутні ємності із запасами питної та технічної води;

- облаштовано місця для сидіння стільчиками,

- облаштовано ліжками, в наявності матраци та м’які подушечки, одіяла;

 - забезпечено первинними засобами пожежогасіння, альтернативним

освітленням, шанцевим інструментом та засобами надання медичної допомоги.

Крім того, облаштування внутрішнього простору приміщення укриття є комфортним, містить різні ігрові осередки, все необхідне обладнання для організації освітнього процесу (дидактичні, настільно-друковані ігри, матеріали

для творчості вихованців тощо).

Педагогічний колектив дошкільного закладу  у 2022/2023 навчальному році спрямовував свої зусилля на створення умов для повноцінного розвитку особистості кожного вихованця; впровадження інноваційних форм і методів роботи для підвищення якості освітнього процесу в закладі; підтримання тісних зв'язків з батьками вихованців; постійний контроль з охорони та збереженню життя дітей.

**Загальні відомості про дошкільний заклад**

Заклад дошкільної освіти № 5 побудовано за типовим проектом у 1983 році.

 Комплектування груп закладу проводиться у відповідності із нормативно-правовими документами Міністерства освіти та науки України.

В період 2022/2023 навчального року в ЗДО № 5 функціонувало 9 груп. Фактичний склад за списком - 154 дитини (2 групи для дітей раннього віку, 4 групи для дітей дошкільного віку, 3 групи для дітей з ООП).

 Зараховування дітей до закладу дошкільної освіти здійснюється на підставі заяв батьків, медичної довідки про стан здоров’я дитини з висновком лікаря про те, що вона може відвідувати дошкільний заклад, свідоцтва про народження дитини. Зараховування дітей до інклюзивної групи закладу дошкільної освіти здійснюється на підставі заяв батьків, медичної довідки про стан здоров’я дитини з висновком лікаря про те, що вона може відвідувати дошкільний заклад, висновку Інклюзивно- ресурсного центру про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини, копії індивідуальної програми реабілітації дитини з інвалідністю.

 Навчальний рік у дошкільному закладі розпочався з 01 вересня 2022 і закінчився 31 травня 2023 року. З 01 червня 2022 по 31 серпня 2023 літній період. Дошкільний заклад № 5 працює з 10,5-ти годинним режимом перебування дітей, а саме з 07.30 – до 18.00 годин, за п’ятиденним робочим тижнем.

**Забезпечення та охоплення дошкільною освітою,**

**збереження контингенту**

Цей воєнний рік став справжнім викликом для адміністрації, педагогів, тому що довелося планувати освітній процес в очному форматі з урахуванням переривання освітнього процесу, що здійснюється в приміщенні закладу освіти, у разі включення сигналу «Повітряна тривога» або інших сигналів оповіщення, відключення електроенергії.

 Попри складні події, в яких перебуває наша країна колектив закладу використовував всі можливості для організації якісного навчання. Проте, не зважаючи на труднощі, нам вдалося організувати освітній процес  із дотриманням вимог безпечної роботи в умовах воєнного стану.

 Станом на 01.09.2022 року у заклад було зараховано, відповідно до заяв батьків – 154 дітей, з них 20 дітей з числа внутрішньо-переміщених. Також наш заклад тимчасово прийняв 60 дітей із ЗДО № 6, в зв’язку, з наданням прихистку в закладі внутрішньо-переміщених осіб.

Аналіз причин руху дітей свідчив, що переважна більшість зумовлена зміною місця проживання родин, а також у зв'язку з введенням воєнного стану. За кордон впродовж навчального року виїхало 20 дітей.

Не зважаючи на складну безпекову ситуацію, педагоги закладу продовжували працювати, намагатися організовувати освітній процес навіть за таких складних умов. Проте, на жаль, відвідування дітьми закладу в середньому 70 % зі 154 зарахованих, що є показником не тільки стану здоров’я дітей, але на жаль у зв’язку із введенням воєнного стану в Україні.

**Внутрішня система забезпечення якості освіти**

Для повноцінного розвитку дитини в дошкільному закладі створені необхідні умови, що забезпечують високий рівень захисту життя і здоров'я дітей, психологічний комфорт. Відповідають вимогам Базового компоненту, програмі «Українське дошкілля», Примірному переліку ігрового та навчально – дидактичного обладнання (наказ МОН №1633 від 19.12.2017р.), Положенню про внутрішню систему забезпечення якості освіти ЗДО № 5.

 Розроблено та затверджено Стратегію розвитку закладу на 2021-2027 роки за напрямами: освітнє середовище, професійна майстерність педагогів, науково-методичне середовище , педагогіка партнерства, управлінські процеси дошкільного закладу.

**Пріоритетними напрямками стратегії є:**

* Управління якості дошкільної освіти;
* Інформатизація освіти;
* Безпека освітнього процесу;
* Кадрова політика;
* Здоров'язбережувальні технології;
* Енергозберігаючі технології.

 У 2022/2023 н.р. в закладі проводилось комплексне вивчення й самооцінювання якості освітньої діяльності за напрямом «Система оцінювання здобувачів освіти». Наказом ЗДО від 05.09.2022 № 56, створено робочу групу для вивчення та самооцінювання по цьому напрямку. В ході вивчення використовувались такі методи збору інформації як вивчення документації, спостереження, опитування та анкетування всіх учасників освітнього процесу.

 У результаті проведеного самооцінювання вдалося узагальнити результати, підготувати висновки і визначити рівні якості освітньої діяльності та шляхи вдосконалення освітньої діяльності.

 **Створення рівних умов доступу до освіти, створення освітнього дизайну**

**та розумного пристосування для інклюзивних дітей**

 У контексті сучасних реформ в освіті України одним з надзвичайно важливих аспектів є інклюзія, тобто включення дітей з особливими освітніми потребами в процес здобуття освіти, зокрема й дошкільної. Інклюзивне навчання повинне забезпечувати такій дитині максимально індивідуальний, розвивальний підхід в умовах закладу дошкільної освіти з урахуванням її потреб. Інклюзивна освіта на дошкільному рівні є вкрай важливою та перспективною. Оскільки у дошкільному віці можливо менш травматично, ніж у шкільному, залучити дитину з особливими освітніми потребами до колективу інших дітей. Діти дошкільного віку мають нижчий рівень агресивності та вищий рівень позитивного сприймання, не схильні до ігнорування дітей з особливими освітніми потребами.

З метою реалізації державної політики з питань забезпечення права дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку, на здобуття якісної освіти, інтеграції їх до загального освітнього простору, надання їм психолого-соціальної та педагогічної підтримки для адаптації серед однолітків та підготовки до самостійного життя у соціумі та враховуючи побажання батьків у 2022/2023 н.р. функціонувало  три інклюзивні групи, у яких навчалось 7 дітей з особливими освітніми потребами.

 Пріоритетним є також питання по створенню умов для виховання та навчання дітей з особливими освітніми потребами в закладі дошкільної освіти. Впродовж поточного навчального року проводилась робота з покращення рівня підтримки дітей з особливими освітніми потребами в умовах закладу дошкільної освіти. Співпраця з ІРЦ поступово вирішує питання системного кваліфікованого психолого-педагогічного супроводу вихованців закладу з особливими освітніми потребами через надання корекційно-розвиткових послуг фахівцями Центру.

 Під час роботи команди психолого-педагогічного супроводу було визначено напрямки психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг; розроблення індивідуальної програми розвитку/індивідуального навчального плану; моніторинг виконання індивідуальної програми розвитку/ індивідуального навчального плану для кожної дитини з ООП з метою коригування та визначення динаміки розвитку.

 У травні 2023 року відбулося підсумкове засідання команди психолого- педагогічного супроводу на якому були підведені підсумки роботи, визначено прогрес розвитку кожної дитини з ООП, проведено аналіз ефективних та неефективних методів роботи, та було прийняте рішення щодо завершення поточного навчального року.

 Робота команди фахівців психолого-педагогічного супроводу дітей з ООП відбувалась тісному тандемі з батьками вихованців, які знаходяться на інклюзивному навчанні. Фахівцями проводились тематичні бесіди, надавались

вичерпні роз’яснення щодо врахування особливостей розвитку дітей з особливими освітніми потребами, що сприяло формуванню батьківської компетентності у спілкування з дітьми та закріпленню вивченого матеріалу.

 З метою покращення умов для дітей з ООП в закладі облаштовано ресурсну кімнату та логопедичний кабінет; надано рівний доступ дітям з ООП в інклюзивному освітньому середовищі.

 Членами команди психолого-педагогічного супроводу дітей з ООП вирішено й надалі забезпечувати психолого-педагогічний супровід дітей з ООП в умовах воєнного стану та надавати відповідні рекомендації батькам щодо підтримки дітей з ООП.

 **Освітне середовище**

 Колектив закладу створював освітнє середовище, в якому перебувають дошкільники в нових соціальних умовах воєнного стану, першочергово дбав за безпеку, а ще намагався зробити простір укриття інформативним, цікавим. Дбали, щоб було достатньо простору для організації різних видів діяльності та вільної гри.

 Однією з важливих умов для освітнього процесу є безпечне та комфортне освітнє середовище. Освітнє середовище закладу є безпечним та комфортним для учасників освітнього процесу. Ми постійно працюємо над його оновленням та покращенням.

 Проте в закладі освіти залишається проблематичним облаштування території з урахуванням доступності та універсального дизайну.

Стан групових приміщень відповідає нормам санітарно-гігієнічного забезпечення. Групи укомплектовані м’яким і твердим інвентарем. Кожна дитина індивідуально забезпечена: меблями, постільною білизною, рушниками. Столовий посуд для харчування дітей у групах забезпечений у достатній кількості.

 Територія впорядкована, огороджена, озеленена, обладнана необхідними спорудами. На території розміщені: дитячі ігрові майданчики, відокремлені захисними зеленими смугами, фізкультурний майданчик, куточок лісу, фруктовий сад. Обладнання на майданчиках відповідає росту і віку дітей, надійно закріплене. Наявні акти обстеження фізкультурного та іншошго ігрового обладнання для безпечного використання в роботі з дітьми. Кожна група на майданчику має павільйон для захисту від сонця й опадів. Але два павільйони потребують заміни підлоги, інші покрівельного перекриття даху.

 Вихователі нашого педагогічного колективу проявляють професійну компетентність, визначену у затвердженому професійному стандарті «Вихователь закладу дошкільної освіти» – здатність організовувати та проєктувати освітні осередки за принципами універсального дизайну та розумного пристосування. Виконують трудові функції, зазначені у профстандарті:

-беруть участь у створенні, підтримці та розвитку здорового, безпечного, розвивального, інклюзивного освітнього середовища;

* дотримуються партнерської взаємодії з учасниками освітнього процесу.

 Вихователі дбають про співпрацю з батьками вихованців щодо створення освітнього середовища у групах та на майданчиках. Батьки допомагають поповнювати ігрове середовище іграшками: будівельними конструкторами, машинами. Закупили контейнери для сюжетно-рольових ігор, дитячі ігри, пазли, три м’які кутки, килим, пуфи. Також у всіх групах батьки допомагають у проведенні ремонтних робіт, фарбуванні обладнання на майданчиках.

**Забезпечення кадрами та створення умов для професійного росту**

Заклад дошкільної освіти № 5 укомплектовано педагогічними та медичними кадрами, обслуговуючим персоналом на 100%. Освітній процес в дошкільному закладі забезпечували 23 педагога, з них 10 (43%) - мають повну вищу освіту, 5 (21%) – базову вищу освіту, 8 (36%) -неповну вищу освіту

Аналіз складу педагогічних працівників за кваліфікаційними категоріями наступний: «спеціаліст І категорії» - 2 педагога (10%); «спеціаліст II категорії» - 5 педагогів (21%); «спеціаліст» - 16 педагогів (69%).

 За критерієм педагогічний стаж: до 5 років – 3 педагогів (13%); від 5 до 10 років - 3 педагога (13%); від 10 до 15 років - 3 педагога (13%); від 15 до 20 років - 4 педагога (17%); від 20 років і більше - 10 педагогів (44%).

 ЗДО забезпечений педагогічними кадрами згідно з штатним розписом, праця педагогів упорядкована відповідно до нормативних норм, передбачених колективним договором. Порівняльний аналіз кількісного та якісного складу педагогічних працівників свідчить про стабільність колективу та його творчий потенціал.

 В закладі освіти постійно проводиться підвищення кваліфікаційного рівня педагогів. В наявності перспективний план проходження курсів підвищення кваліфікації та атестації педагогічних працівників на 5 років відповідно до «Типового положення про атестацію». Підвищення кваліфікації працівників відбувається через чергову та позачергову атестацію, самоосвіту, проходження курсів підвищення кваліфікації при ЛОІППО.

 Атестація педагогічних працівників у ЗДО проводилась відповідно до Закону України «Про освіту» (ст.54) та Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом № 930 МОН України від 06. 10. 2010р. Атестація підпорядковувалась перспективному плануванню на 5 років, проводилась згідно положення в зазначені терміни.

 Під час засідання атестаційної комісії було заслухано звіти педагогічних працівників, що атестуються, розглянуто і дано оцінку їх роботи в міжатестаційний період. Педагоги, які атестувалися, поділилися досвідом використання освітніх технологій Кожен із них продемонстрував свою методичну та фахову майстерність, вміння володіти аудиторією, вільно висловлюватися. Слід відзначити високий рівень оформлення матеріалів, які накопичені за атестаційний період педагогами у своїх портфоліо.

 Провідною формою вдосконалення професійної компетентності є самоосвіта педагога, що полягає в засвоєнні, оновленні, поширенні й поглибленні знань, узагальненні досвіду шляхом цілеспрямованої, системної самостійної роботи, спрямованої на саморозвиток та самовдосконалення особистості, задоволення власних інтересів і об’єктивних потреб освітнього закладу.

Вихователі працюють над вдосконаленням системи навчання та виховання, підвищенням комп’ютерної грамотності, медіаосвітою, покращенням якості роботи з сім’ями вихованців.

Під час організації роботи з педпрацівниками використовувалися різні форми роботи: тренінги, анкетування, відкриті перегляди, семінари, майстер-класи, методоб’єднання, вебінари. Залучено педагогів до всіх форм методичної роботи, до вивчення та впровадження в практичну діяльність елементів інноваційних технологій. Створено умови для самоосвіти, сприятливого психологічного клімату в колективі.

 Вивчення прогресивного педагогічного досвіду з актуальних проблем дошкільної освіти проводилось засобами інтернет-ресурсів та ІКТ-технологій. Педагоги брали участь у відеоконференціях, семінарах міста.

 Педагоги підвищували свою кваліфікацію проходячи дистанційно курси від ЛОІППО та ЧОІПП.

 Система освітньої діяльності педагогів, які атестувалися, вивчалася у відповідності до Планів вивчення професійної діяльності на період атестації 2022/2023 навчального року. У процесі атестації проводилося всебічне комплексне оцінювання педагогічної діяльності працівників.  Простежувалося постійне підвищення професійної компетентності наших колег, ріст їх майстерності, розвиток творчої ініціативи, забезпечення ефективності освітнього процесу. Педагоги, які атестувалися, були активними учасниками методичної роботи у закладі.

 Успішно проведено ряд колективних переглядів освітнього процесу у педагогів, які атестувалися:
 - заняття з економічного виховання «Добробут у будинку» (вихователь Турко О.В.);

- інтегроване заняття з ознайомлення із соціумом (патріотичне виховання) «Віночок – прикраса дівоча» (вихователь Шкоропад О.В.)

Атестація показала тенденцію до професійного зростання педагогів. Атестовано 2 педагоги:

 - Шкоропад О.В., вихователь, відповідає займаній посаді, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії»;

 - Турко О.В., вихователь, відповідає займаній посаді, встановлено 11 тарифний розряд Єдиної тарифної сітки.

**Організаційно – педагогічна робота**

 Упродовж 2022/2023 н.р. освітню діяльність спрямовував на вирішення науково – методичної проблеми закладу: «Формування основ патріотичного виховання як засіб всебічного розвитку особистості майбутнього громадянина».

 Пріоритетними напрямками роботи педагогічного колективу в 2022/2023 навчальному році було визначено слідуючи завдання:

1. Активізація роботи з формування у дошкільників морально- етичних цінностей засобами патріотичного виховання.

2. Впровадження сучасних підходів до логіко-математичного розвитку дошкільників в процесі розумово-пізнавальної діяльності.

 3. Формування рухової та здоров ̉язбережувальної компетентності дітей дошкільного віку шляхом запровадження інноваційних технологій.

Проблема патріотичного виховання стала надзвичайно актуальною впродовж минулого навчального року, адже під час війни, як ніколи, важливо правильно формувати національну свідомість дошкільників.

 Одним з ключових завдань, які стояли перед педагогічним колективом у 2022/2023 навчальному році була «Активізація роботи з формування у дошкільників морально-етичних цінностей засобами патріотичного виховання».

 З цією метою було проведено консультації: «Формування основ національної свідомості – важливий аспект розвитку дошкільників», вихователь Кочетова В.Г., «Пріоритетні напрями національно-патріотичного виховання дошкільників , «Виховання у дошкільнят любові до природи», вихователь Шкоропад О.В., «Значення правового виховання дошкільників на формування їх особистості», вихователь-методист Юсів О.С., «Казка як засіб морального виховання дітей дошкільного віку» вихователь Скоропад О.А., «Гармонія людини і природи як велика духовна цінність», вихователь Жекало С.І., «Народознавство як засіб духовно-морального виховання», Романюк М.Я.Духовне; відкриті покази занять та заходів «Як сонце весні допомагало», вихователь Жекало С.І., «Хусточка для мами» (використання нестандартного обладнання), вихователь Пономарьова І.Ю., святковий ранок «Тим, хто захищає Україну, шлемо доземний свій уклін», музкерівник Власюк У.І., «Віночок – прикраса дівоча», Шкоропад О.В., «Чарівна вишиванка», вихователь Романюк М.Я., «Лісова галявина» вихователь Донска Л.О.; майстер-клас «Національно – патріотичне виховання засобами інтегрованої освітньої діяльності» вихователь Шкоропад О.В., під час якого педагоги пригадали нормативні документи, концепцію національно-патріотичного виховання в ЗДО, методи, прийоми роботи з дітьми та батьками.

Проведено спільні наради директорів закладу та школи (Соснівського НВК № 13), засідання творчої групи.

На педагогічній раді № 2 від 23.11.2022 слухали виступ Шкоропад О.В. на тему «Патріотичне виховання як складова гармонійного розвитку дошкільників», було заслухано довідку за результатами тематичного вивчення стану роботи з національно-патріотичного виховання у групах старшого дошкільного віку (Юсів О.С.) на педагогічній № 4 від 25.01.2023 слухали та обговорювали виступ Романюк М.Я. «Народознавство як основа сучасного національного виховання дітей дошкільного віку», на педагогічній раді № 5 від 22.02.2023 р. слухали Кочетову В. Г. з виступом «Формування основ національної свідомості – важливий аспект розвитку дошкільників.

 Керуючись Концепцією національно-патріотичного виховання дітей і молоді та методичними рекомендаціями з національно-патріотичного виховання в загальноосвітніх навчальних закладах, педагоги працювали над формуванням у дітей почуттів національно-патріотичної свідомості шляхом створення предметно-просторового розвивального середовища та етнопедагогіки. З цією метою у кожній групі закладу створено національні куточки, проводились акції «Допоможемо нашим захисникам», «Ялинка Перемоги».

 Педагогами успішно реалізуються комплексні програми «Обдаровані діти», «Афлатот», «Україна – моя Батьківщина», у роботі часто використовуються парціальні прогами «Казкова фізкультура», «Зернятко доброти».

 Свій досвід роботи, напрацювання педагоги закладу висвітлюють в ЗМІ, зокрема на сайті закладу, на сторінці ЗДО у соціальній мережі Facebook, у viber-групах для батьків.

Педагогічний колектив також працював над завданням ***«Впровадження сучасних підходів до логіко-математичного розвитку дошкільників у процесі розумово-пізнавальної діяльності».*** Вихователь Турко О.В., яка активно впроваджує в освітньо-виховний процес соціально-фінансову програму «Афлатот», поділилася досвідом організації спільної роботи із сім'ями дітей, який виклала у виступі «Взаємодія педагогів і батьків у вирішенні питань економічного виховання» на педагогічній раді ( педагогічна рада № 3 від 23.11.2022 року), на педагогічній раді № 4 від 25.01.2023 вихователь Лобунь І. М. у виступі «Сучасні підходи до логіко-математичного розвитку дошкільників» розповіла про методи, прийоми та засоби, які широко використовує у своїй діяльності, Шостак С.І. на педагогічній раді № 5 від 22.02.2023 розповіла, як використовує прийоми лего-конструювання на заняттях із молодшими та старшими дошкільниками (виступ «Розвиток математичних здібностей засобами лего-конструювання»), Ронська О. М. на педагогічній раді

Також відбулися відкриті покази занять з логіко-математичного розвитку: «Добробут у будинку» (Турко О.В., за соціально-фінансовою програмою «Афлатот»),: «Математичні казочки» (Лобунь І.М.), «Водичко, водичко, умий моє личко» (Ронська О.М., за соціально-фінансовою програмою «Афлатот»).

Педагоги консультували своїх колег на такі теми: «LEGO – технологія як засіб підвищення мотивації дітей до пізнавальної діяльності» (Шостак С.І.), «Завдання економічного виховання дітей дошкільного віку» (Турко О.В.), «Економічне виховання в родині» (Ронська О.М.), «Значення логіко-математичних ігор у розвитку дитини-дошкільника» (Лобунь І.М.).

 У Законі України «Про дошкільну освіту» зазначено, що провідним завданням дошкільного закладу є збереження та **зміцнення фізичного, духовного та психологічного здоров’я дітей.** Вихователі груп **та** інструктор з фізичної культури постійно проводить заняття: традиційні, сюжетні, заняття-ігри, заняття- тренування, організовує фізкультурні свята, розваги та квести для дітей. Традиційно в червні місяці проводимо «Олімпійський день». Вихователі усіх вікових груп проводять фізкультурно-оздоровчі заходи: ран​кова гімнастика, гімнастика після сну, фізкультхвилинки, фізкультпаузи, загартовуючі процедури, валеолохвилинки. Використовують різні фор​ми організації рухової активності в повсякденні: фізичні вправи на прогулянках, дитячий туризм, рухливі ігри, самостійна рухова діяльність, дні та тижні Здоров'я. Займаються індивідуальною роботою з дошкільниками. У кожній віковій групі проводиться медично-педагогічний контроль на початку й у кінці навчального року. Графік МПК затверджує керівник ЗДО. МПК проводять безпосередньо під час занять з фізкультури. Результати МПК використовують для оцінки індивідуального та колективного рівня рухової активності дітей, для підвищення ефективністі організації фізичного виховання у ЗДО та зміцнення здоров’я дошкільнят.

Одним із завдань також було «***Формування здоров'язбережувальної компетенції дітей дошкільного віку шляхом запровадження інноваційних технологій».***

Здоров'я – запорука успішного розвитку дитини. З метою оцінки рівня роботи із запровадження здоров'язбережувальних техногій у ЗДО було проведено тематичне вивчення «Рівень роботи із запровадження та використання інноваційних здоров'язбережувальних технологій у групах молодшого дошкільного віку»

В результаті вивчення отримали такі показники:

 **Група** **молодшого дошкільного віку № 4**

|  |  |
| --- | --- |
| Назва технології | Частота використання |
| Арт-терапія | 3-4 рази на тиждень |
| Піскова терапія | 3-4 рази на тиждень |
| Психогімнастика | 2-3 рази на день |
| Дихальна гімнастика | 2-3 рази на день |
| Казкотерапія | 1-3 рази на день |

 **Група молодшого дошкільного віку № 5**

|  |  |
| --- | --- |
| Назва технології | Частота використання |
| Арома-терапія | 4-5 разів на тиждень |
| Музикотерапія | 4-5 разів на тиждень |
| Психогімнастика | 2-3 рази на день |
| Дихальна гімнастика | 1-3 рази на день |
| Казкотерапія | 1-3 рази на день |

Реалізація принципу безперервності освіти починається із забезпечення наступності між першими її сходинками - дошкільною і початковою ланками. Саме тому протягом навчального року планомірно проводилась робота по забезпеченню наступності у діяльності ЗДО № 5 та СНВК № 13. Співпраця навчальних закладів здійснювалась за спільним планом роботи. Проведено взаємовідвідування відкритих занять у старших групах ЗДО та уроків у початковій школі; дні відкритих дверей, спільні педагогічні ради, семінари, круглі столи, конференція «Наступність у роботі ЗДО та початкової школи», консультації, тематичні виставки.

 **Вивчення стану організації життєдіяльності дітей**

Методами вивчення стану освітнього процесу в закладі стали безпосереднє спостереження за діяльністю дітей та вихователя в кожній віковій групі; педагогічна діагностика, бесіди з дітьми, тестування старших дошкільнят, визначення рівня засвоєння програмових знань; аналіз продуктів дитячої творчості; анкетування педагогів і батьків; вивчення документації; аналіз дидактичного обладнання, предметно–ігрового розвивального середовища.

Організована освітня діяльність планується в першу половину дня. Розклад занять складено з урахуванням домінуючого навантаження на дитину (психічного, фізичного, емоційного). Враховано раціональність чергування різних видів діяльності (розумової, рухової, практично-прикладної), місце проведення.

В ході організації життєдіяльності дітей педагоги використовують такі форми освітнього процесу: спеціально організована освітня діяльність (заняття), ігри, самостійна діяльність дітей, індивідуальна робота, спостереження, екскурсії, свята та розваги, гуртки. Систематично використовують експериментально-дослідницьку діяльність, проблемно-пошукові ситуації та інші ефективні методи і прийоми. Поєднують вербальні, наочні і практичні методи, відводять належне місце продуктивним видам діяльності, в яких дошкільник здатен до самовираження і самореалізації, а також мовленнєвій, руховій, музичній діяльності.

Проводиться моніторинг навченості дітей у групах раннього віку, молодших, середніх та старших групах згідно Базового компоненту та програми розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля» (листопад, травень). Результати моніторингу засвідчили про достатній рівень обізнаності дітей, в подальшому потрібно більше приділити уваги розвитку мовлення дітей, звуковій культурі мовлення. Відповідно до особливостей епідеміологічної ситуації під час карантинних обмежень потрібно спланувати та організувати освітню діяльність з урахуванням рівня засвоєння попереднього матеріалу.

**Таблиця моніторингу знань дітей старших
 груп ЗДО ясел- садка №5 комбінованого типу**

На початку навчального року та у травні проведено вивчення стану готовності старших дошкільників до навчання в школі. До уваги брався рівень розвитку психологічних процесів, мотивація на шкільні види діяльності, рівень працездатності. Результати, отримані під час вивчення освітнього процесу всіх старших груп, свідчать про те, що робота ведеться на належному рівні: діти підуть до школи з достатнім багажем знань.

**Кількість дітей, які пішли до школи – 42 дитини**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з/п | Рівні | % |
| 1 | Високий | 34% |
| 2 | Достатній | 44% |
| 3 | Середній | 20% |
| 4 | Низький | 2% |

Аналізуючи статистичні дані, можна зробити висновок про достатній рівень роботи педагогів ЗДО.

 Згідно з планом роботи закладу було проведено комплексне вивчення організації життєдіяльності дітей старших груп (одна інклюзивна) за освітніми лініями Базового компонента дошкільної світи в Україні та програмою «Українське дошкілля».

 За результатами вивчення можна зробити висновки про те, що вихователі груп забезпечують умови для фізичного, психічного та розумового розвитку дітей. Планування освітнього процесу ведеться відповідно до вимог освітньої програми дитини дошкільного віку «Українське дошкілля», програми розвитку дітей дошкільного віку із затримкою психічного розвитку від 3 до 7 років «Віконечко», індивідуальних програм розвитку для дітей з особливими освітніми потребами, Базового компонента дошкільної освіти. Для дітей з особливими освітніми потребами проводиться диференціація навчальних, розвивальних та виховних завдань. В результаті перевірки встановлено, що вихователі групи працюють в тісному контакті з ассистентом вихователя, про що свідчать позитивні результати у засвоєнні знань і формуванні нових навичок у дітей з особливими освітніми потребами

З цією метою використовують такі форми роботи: організована навчальна діяльність, спостереження, розгляд ілюстративних матеріалів, читання та інсценування творів художньої літератури, слухання народної, класичної, сучасної музики, розглядання творів образотворчого, декоративно-прикладного мистецтва, спільні з родинами виховні заходи, виставки, конкурси, свята,  розваги, благодійні акції за участю дітей та батьків. Велику увагу приділяють вихователі організації ігрової діяльності, створенню умов для різних її видів. В групах є зони сюжетно-рольових, настільно-друкованих, театралізованих ігор. У своїй роботі вони використовують особистісно-орієнтований підхід до дітей, інтерактивні методи і прийоми.

Згідно з планом роботи закладу було проведено тематичне вивчення «**Стан роботи з національно- патріотичного виховання старших дошкільників».**

Тематичне вивчення дозволяє зробити такі висновки:

* в усіх трьох групах старшого дошкільного віку надають велике значення патріотичному вихованню дітей;
* у кожній із трьох груп створено осередки з національною символікою, стародавніми предметами побуту (посуд, іграшки, вишиті рушники та вишиванки);
* заняття та бесіди із національно-патрітичного виховання проводяться відповідно до розподілу освітньої діяльності ;
* вихователі у процесі національно-патріотичного виховання використовують яскраві ілюстрації, реальні зразки, цікаві дидактичні ігри, музичний супровід.
* рівень компетентності педагогів у наці0нально-патріотичному вихованні дітей є досить високим.

 Важливим для колективу закладу було проведення **самооцінювання роботи закладу за напрямом *«Здобувачі дошкільної освіти. Забезпечення всебічного розвитку дитини*** ***дошкільного віку, набуття нею життєвого соціального досвіду»***

Самооцінювання було проведене у всіх дев'вікових групах за сімома освітніми напрямами.Результати самооцінювання за напрямами (рівні сформованості компетентностей) показано у наступних діаграмах.

**Синій** – високий рівень

**Помаранчевий** – достатній рівень (вище середнього)

**Сірий** – середній рівень

**Жовтий** – рівень нижче середнього

**Зведена діаграма результатів оцінювання рівня компетентностей вихованців усіх вікових груп за освітнім напрямом «Особистість дитини» у відсотках**

**Зведена діаграма результатів оцінювання рівня компетентностей вихованців усіх вікових груп за освітнім напрямом «Дитина у соціумі»**

**Зведена діаграма результатів оцінювання рівня компетентностей вихованців усіх вікових груп за освітнім напрямом «Дитина у природному довкіллі» у відсотках**

**Зведена діаграма результатів оцінювання рівня компетентностей вихованців усіх вікових груп за освітнім напрямом «Дитина у світі мистецтва» у відсотках**

**Зведена діаграма результатів оцінювання рівня компетентностей вихованців усіх вікових груп за освітнім напрямом «Мовлення дитини»**

**Зведена діаграма результатів оцінювання рівня компетентностей вихованців усіх вікових груп за освітнім напрямом**

**«Дитина у сенсорно-пізнавальноому просторі» у відсотках**

**Зведена діаграма результатів оцінювання рівня компетентностей вихованців усіх вікових груп за освітнім напрямом «Гра дитини» у відсотках**

Результати самооцінювання засвідчили переважаючий високий рівень сформованості компетентностей майже за усіма освітніми напрямами, що є результатом ефективної роботи педагогів та якісної співпраці із батьками.

 **Протипожежна безпека**

 У дошкільному закладі посідає важливе місце в організації всієї роботи з охорони праці. Впродовж 2022/2023 н.р. було оновлено плани та схеми евакуації дітей та дорослих на випадок пожежі, за звітний період було перезаряджено 75 вогнегасників. На евакуаційних виходах з будівлі на І та ІІ поверсі, постійно працюють світильники «ВИХІД», які завжди у включеному стані. Приміщення ЗДО обладнано протипожежною системою. Будівля забезпечена блисковкозахистом, проведена обробка дерев’яних конструкції горищного приміщення вогнезахисними сумішами. У повній комплектації пожежний щит.

 **Безпека життєдіяльності та охорона праці**

Охорона та зміцнення здоров’я дітей, формування звички до здорового способу життя, цивільний захист були і залишаються актуальними та першочерговими завданнями закладу.

Згідно із Законом України «Про охорону праці» у ЗДО здійснюється робота з охорони праці і техніки безпеки, призначені відповідальні з питань охорони праці, затверджені інструкції з безпеки на робочому місці і безпеки організації життєдіяльності дітей та учасників освітньо – виховного процесу. Педагогічним колективом проводиться планомірна і систематична робота по забезпеченню безпеки життєдіяльності дітей. При складанні річного Плану роботи плануються заходи щодо організації роботи з охорони праці, збереження життя, здоров’я дітей і працівників, попередження дитячого та дорослого травматизму.

За період 2022/2023 н.р. нещасних випадків з дітьми під час освітньої роботи і працівниками на робочому місці не відбувалося.

Забезпечено проведення первинного, періодичного та інших видів інструкцій з техніки безпеки. При складанні річного плану роботи плануються заходи щодо організації роботи з охорони праці, збереження життя та здоров'я дітей і працівників, попередження дитячого та дорослого травматизму

З колективом закладу опрацьовані основні і дієві матеріали з цивільного захисту:

-План реагування на надзвичайні ситуації ЗДО,

-Як діяти за сигналом «Повітряна тривога»,

-Що має бути у рюкзачку безпеки для дитини,

-Як розповідати дитині про війну.

  Виконані вимоги БКДО та освітньої програми «Безпека життєдіяльності дошкільників». Досягнуто очікуваних результатів: удосконалення знань та навичок педагогічних працівників з формування у дітей цілісного ставленнЯ до власного здоров’я та життя, поліпшення якості освітньої роботи з дітьми з питань особистої безпеки та захисту життя, закріплення уявлень дітей про можливі небезпечні ситуації та відпрацювання стереотипів поведінки дошкільників в умовах загрози та виникнення різних надзвичайних ситуацій.

**Соціальний захист, збереження та зміцнення здоров'я дітей**

**та педагогічних працівників**

 Одним з пріоритетних напрямків діяльності адміністрації ЗДО є забезпечення соціального захисту вихованців. Відповідно до Закону України «Про захист персональних даних» на початок 2022/2023 навчального року було проведено облік дітей ЗДО № 5, забезпечено роботу та постійне оновлення і внесення коректив до бази даних комп’ютерної програми «КУРС: Дошкілля». В ЗДО зареєстровано 75 дитини пільгової категорії, а саме:

 - Діти з сімей учасників АТО –8 ;

 - Діти з малозабезпечених сімей -13;

 - Діти з багатодітних сімей - 24;

 - Діти, які перебувають на інклюзивній освіті – 7,

 - Діти ВПО -16.

 -Діти, батьки яких мобілізовані – 6

 -Діти, батьки яких загинули у ході бойових дій проти агресії Російської Федерації – 1.

 З метою оптимізації подальшої освітньої роботи з дітьми з особливими потребами впродовж року було організовано спільну роботу з Інклюзивним Ресурсним Центром (7 дітей пройшли обстеження, їх батьки отримали відповідні рекомендації).

**Медичне  обслуговування  дітей**

Заклад дошкільної освіти має медичний кабінет з ізолятором для  дітей з інфекційними захворюваннями. Його обладнання в основному відповідає нормативним вимогам.

Медичний огляд дітей здійснюється у медичних закладах, а у закладі дошкільної освіти  ми тільки слідкуємо за станом здоров'я дітей.

Медичне обслуговування дітей закладу здійснює сестра медична  старша  Стельмащук Г.Г.

  Протягом навчального року та під час адаптивного карантину через пандемію COVID-19, всі працівники закладу суворо та постійно дотримувались всіх карантинних вимог відповідно до діючих державних нормативних документів  та Регламенту роботи ЗДО в умовах адаптивного карантину. Та попри все, колектив  закладу приділяв велику увагу формуванню здоров’я-збережувальної компетентності дітей. Ефективність оздоровчих заходів визначалася тим, що поєднувалася тривала комплексна інтенсивна оздоровчо-профілактична робота з педагогічними заходами в умовах звичайного режиму життя дошкільників. Дитину оточують кваліфіковані педагоги,  медична сестра, які здійснюють постійний моніторинг стану здоров’я дітей, захворюваності, організації раціонального харчування, контроль за виконанням оздоровчих заходів,  підтримують інтерес дитини до власного здоров’я. З метою зниження захворюваності дітей проводились оздоровчі заходи: загартування повітрям і водою, часнику, цибулі, лимонів.

Високий відсоток пропусків можна пояснити тим, що заклад не відвідують діти, з якими є кому залишитися дома, неплатоспроможність батьків, побоювання  дорослих через повітряні тривоги та нагнітання паніки щодо обстрілів з боку країни агресора.

**Організація харчування**

  У дошкільному закладі на постійному контролі перебуває питання раціонального харчування.  Відповідно до Постанови КМУ від 24.03.2021 № 305 «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку» діють нові норми та порядок організації харчування у закладі, які регулюють організацію харчування дітей з огляду на принципи здорового харчування, приведення енергетичної цінності раціону, структури харчування до Норм фізіологічних потреб в основних харчових речовинах і енергії. Передбачена відповідна калорійність страв та меню для дітей й встановлені обмеження щодо продуктів, що містять сіль, цукор і жири. Організація харчування у закладі дошкільної освіти здійснюється з дотриманням норм харчування, вимог санітарного законодавства та законодавства про безпечність та окремі показники якості харчових продуктів. Надавач послуг ТОВ «ПОНТЕМ.УА.»

    Сестрою медичною старшою Стельмащук Г.Г. постійно контролювався прийом продуктів від постачальників, про що свідчить вся наявна документація. З метою попередження кишково-шлункових захворювань та харчових отруєнь здійснюється контроль за умовами зберігання, дотримання строків реалізації продуктів і технологією приготування їжі. Регулярно проводиться зняття проб їжі, виставляються добові проби. Сестра медична старша   контролює санітарний стан харчоблоку, дотримання особистої гігієни персоналом, відмічає в журналі здоров'я працівників харчоблоку своєчасність проходження медоглядів, ведеться необхідна документація.

      Режим харчування у кожній віковій групі дошкільного закладу дотримується. Роздача їжі проводиться згідно з вихідними нормами на кожну дитину. Постійно дотримується питний режим.

**Аналіз звернення громадян**

 На виконання Закону України «Про звернення громадян» від 02.10.1996 року, Указу Президента України №700/2002 «Про додаткові заходи забезпечення реалізації громадянами конституційного права на звернення», Інструкції з діловодства в дошкільному закладі проводиться відповідна робота.

 В закладі налагоджено облік зі звернень громадян, є графік особистого прийому керівника закладу, в наявності Журнал реєстрації звернень громадян. Всі питання, що порушуються у звернення громадян приведені у відповідність до Класифікатора, який затверджено наказом по закладу від 06.01.2021 року № 10-а.   З метою поліпшення роботи зі зверненнями громадян у закладі затверджений порядок особистого прийому громадян директором. Розгляд, реєстрація та проходження звернень здійснюється відповідно до Інструкції з діловодства за зверненнями громадян.

 Звернення громадян в основному стосувались влаштування та переведення дітей, влаштування ВПО.

 Збільшилась кількість звернень громадян щодо працевлаштування, звернулось 14 осіб, працевлаштовано 4 особи

   Всі порушені питання розглянуті, надані відповіді.

**Забезпечення соціально-психологічного супроводу учасників**

**освітнього процесу**

Найважливішим етапом у психічному розвитку людини є дошкільний період життя. І саме тому психологічне забезпечення та психологічний супровід розвитку дитини у закладі дошкільної освіти набувають великого значення у подальшому житті кожної особистості.

У закладі працює практичний психолог Перкуляно І.А. Вона займається з дітьми групи ризику та з обдарованими дітьми, надає їм допомогу як індивідуально, так і в підгрупах, проводить консультації та тренінги для батьків. Також один раз на тиждень проводить колективні заняття у кожній дошкільній групі, у групах раннього віку спостерігає за адаптацією та поведінкою дітей.

У закладі створено умови для збереження та зміцнення психічного здоров'я дітей і педагогів, а також психологічної підтримки батьків вихованців. Є кабінет психолога, куди педагог запрошує дітей та батьків для індивідуальної роботи, бесід на різні теми.

Визначено рівень психологічної готовності дітей до навчання у школі. У жовтні та травні проведено моніторинг рівня сформованості компетентностей у дітей старших груп, результати узагальнено у таблицях. Як показав аналіз у травні місяці, діти старших груп мають достатні знання, уміння і навички, щоб продовжувати навчання у школі, вміють працювати індивідуально у зошитах, на картках, виконують слухові диктанти, роблять висновки про різні явища природи, соціум. Слід відмітити, що не у всіх дітей добре сформована уява, логіка, пам'ять. Педагоги над цією проблемою будуть працювати більш поглиблено.

Практичним психологом проводилась робота для вихователів на теми: «На порозі школи, «Про готовність дітей до систематичного навчання в школі» (січень 2023), «Вікові особливості дитини 3-4 років»(січень 2023); робота з профілактики бездоглядності, жорстокості, насильства «Толерантне спілкування»(лютий 2023); консультація на тему прав дитини (лютий 2023); виступ на тему «Профілактика конфліктних ситуацій у міжособистісних стосунках»(березень 2023); консультування на тему «Адаптація дітей шестирічного віку до навчання в школі»(березень 2023); педагогічні спілкування: «Яку дитину вважати соціально компетентною?»(березень 2023); розповсюдження інформації щодо профілактики булінгу на стенді практичного психолога та веб-сайті ЗДО(протягом року); «Аспекти психологічної безпеки дошкільника»(червень 2023); «Конфлікти між дітьми: як діяти дорослим?»(червень 2023); «Види й форми насильства в закладі освіти. Як запобігти булінгу?».

З дітьми були проведені наступні види робіт: корекційно-розвивальні заняття з дітьми «групи ризику»(протягом року); діагностика емоційно-вольової сфери дітей молодших груп(січень-лютий 2023); розвиток пізнавальної сфери та корекція емоційної систематичне спостереження та вивчення перебігу процесу адаптації дітей до умов ЗДО(протягом року); 25 чудових занять з дітьми Рене Джейн (зниження тривожності, розвиток навичок адаптації та стресостійкості) (травень-червень 2023); психологічний супровід дітей внутрішньо переміщених осіб(ВПО), дітей, що опинилися у складних життєвих обставинах (СЖО), дітей з особливими освітніми потребами; розвиток навичок емоційної грамотності з використанням авторської настільної гри «Емоції в кубі») (червень 2023); робота з профілактики бездоглядності, жорстокості, насильства «16 днів проти насильства», «Протидія булінгу в дитячому середовищі» (травень-червень»), формування основ здорового способі життя (червень 2023); профілактика ПТСР; надання психологічної підтримки дітям, батьки яких є учасниками АТО та дітям ВПО; проведення просвітницьких заходів в ігровій формі для дітей середніх та старших груп з питань прав дитини (протягом року).

Для батьків були проведені групові консультації щодо вікових особливостей дошкільників і методів психологічної підтримки(протягом року); консультування на тему «Як навчити дитину цивілізовано виражати гнів?» (лютий 2023); бесіди з метою виявлення дітей, які мають ознаки дезадаптації(протягом року); консультування щодо виховання та розвитку дітей з особливими освітніми потребами(за запитом); індивідуальне консультування за результатами діагностики(за запитом); розробка рекомендацій для батьків з дітьми ООП(січень 2023); розповсюдження інформації щодо профілактики булінгу на стенді практичного психолога та веб-сайті ЗДО (протягом року).

 Практичний психолог брала участь в онлайн-вебінарах та інших заходах щодо застосування сучасного науково-обгрунтованого підходу в наданні психологічної підтримки дітям, які пережили психотравмуючі події в зв’язку з війною.

 **Вжиті керівником заходи щодо зміцнення та модернізації**

 **матеріально-технічної бази дошкільного закладу**

 Заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази закладу – є одним із провідних напрямків роботи директора. У зв’язку з процесами модернізації дошкільної освіти великої уваги набуває створення сприятливих умов для розвитку дитини. Цьому сприяє впровадження інноваційних освітніх технологій у освітній процес, забезпечення педагогічного колективу новою методичною літературою, періодичною підпискою, сучасним дидактичним матеріалом. У 2022/2023 навчальному році методичний кабінет поповнився навчально-методичною літературою. Була проведена підписка на фахові періодичні видання. Вихователі користуються сучасними розробками, авторськими методиками, розробками занять, свят та розваг.

 Розвивальне середовище закладу організовано з урахуванням інтересів дітей і відповідає їх віковим особливостям.

 В закладі оснащені кабінети для вчителя логопеда та практичного психолога, які працюють впродовж навчального року.

 Є приміщення музичної та спортивної залів, створені всі умови для організації даних видів діяльності, а саме: обладнанні спортивні куточки в кожному ігровому приміщені, які вміщують в себе комплект необхідного та додаткового обладнання для проведення рухової діяльності та організації фізкультурного дозвілля, а це й: дерев'яні драбини, похилі дошки, канати, м'ячі, скакалки, обручи, дуги тощо. Для організації музичної діяльності заклад забезпечено музичними інструментами: Ігрові приміщення за площею досить просторі, що дозволяє без обмежень проводити рухову діяльність на музичних та фізкультурних заняттях.

 Адміністрація закладу освіти постійно працює над матеріально-технічним забезпеченням освітнього процесу, розроблено заходи щодо зміцнення матеріальної бази. Завдяки розумінню та допомозі батьків протягом 2022/2023 навчального року за благодійні та спонсорські кошти було відремонтовано та придбано:

- Проведено частковий ремонт туалетних кімнат групи.

- Проведено капітальний ремонт двох входів першого поверху; заміна дверей, покладена плитка на сходах,

- Поміняні крани в умивальних кімнатах для дітей та в мийках.

- Проведено частковий ремонт огорожі, заміна сітки.

- Закуплено цемент та фарбу для здійснення поточних ремонтних робіт; - Систематично проводились стихійні ремонти сантехніки, заміна труб водопостачання,теплопостачання.
 Придбано в групові кімнати: три м’які кутки, килими, розвивальні ігри, пилесос.

Враховуючи воєнний стан у державі з причини агресії рф та нестабільність в електричному постачанні ЗДО в поточному році забезпечений альтернативними джерелом живлення: генератор бензиновий 7,5 kw.

 **ЗВІТ**

**про роботу проведену з підготовки закладу до початку 2023/2024н.р.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Заходи | Витрачено коштів | Джерела фінансування |
| 1. | Поточний ремонт класів, коридорів,кабінетів, груп:* покриття лаком паркету у групах
* ремонт сходів до входу в садочок
* часткова заміна дошок на качелях
* частковий ремонт загальних коридорів
* часткова заміна змішувачів по групах
* заміна по групах тенів для бойлерів
* фабування огорожі садочка
* часткова заміна змішувачів по групах
* фабування ігрових майданчиків
 |  3000 1260 2000 1740 3000 2500 3500 1500 5251 | благодійні внескиміський відділ освітиблагодійні внескиміський відділ освітиміський відділ освітиблагодійні внескиблагодійні внескиблагодійні внескиміський відділ освіти |
| 2 | Придбання обладнання, його реконструкція* деззасоби
* лампочки, світильники
* миючі засоби
* папір
* фарба, лак
* сантехніка
* кущоріз
* системний блок
* бензиновий генератор
* каністра для бензину 20л.
* подовжувач на катушці
* терморегулятори та тени в бойлер
* бензин для кущоріза
* леска, катушка та масло для газонокосарки
* автомати в щитках
* м`які куточки в групи
* килим пазл в групу
 |  5000 1500 4000 2000 5251 3000 5000 20000 25000 1545 1950 4000 250 700 500 20000 5500 | міський відділ освітиміський відділ освітиміський відділ освітиміський відділ освітиміський відділ освітиміський відділ освітиміський відділ освітиміський відділ освітиміський відділ освітиміський відділ освітиміський відділ освітиблагодійні внескиблагодійні внескиблагодійні внескиблагодійні внескиблагодійні внескиблагодійні внески |
| 3. | Капітальний ремонт системи- водопостачання (частковий ремонт)- теплопостачання (частковий ремонт) |  1800 1500 | благодійні внескиблагодійні внески |
| 4. | Ремонт огорожі, спортмайданчиків * часткова заміна сітки
* фарбування спортмайданчиків
 |  1300 500 | благодійні внескиблагодійні внески |
| 5. | Допомога шефів | - | -  |
| 6. | Проблемні питання* заміна труб водопостачання
* заміна труб теплопостачання
* капітальний ремонт санвузлів
* перекриття та покриття павільйонів ( дах та підлога)
* капітальний ремонт коридорів
* часткова заміна радіаторів по групах
* [обробка дерева і дерев'яних конструкцій вогнезахисним засобом](https://euroservis.com.ua/ua/protivopozharnye-uslugi/ognezashchitnaya-obrabotka/ognezashchitnaya-obrabotka-derevyannykh-konstruktsiy-i-stroeniy./)
* укладання асфальтного покриття ( біля харчоблоку)
* проведення замірів опору ізоляції
 |  --------- | міський відділ освітиміський відділ освітиміський відділ освітиміський відділ освітиміський відділ освітиміський відділ освітиміський відділ освітиміський відділ освітиміський відділ освіти |
| Всього |

 **Робота з батьками**

 На сучасному етапі розвитку дошкільної освіти проблеми сімейного виховання не можна відокремлювати від дошкільної освіти. Тому взаємодії з родинами вихованців, було пріоритетним завданням роботи дошкільного навчального закладу у 2022/2023  н.р.

У роботі з батьками ми використовували різні форми, що сприяли зближенню вихователя  і батьків, допомагали наблизити сім’ю до закладу та визначити оптимальні шляхи виховного впливу на дитину.

 Велику увагу у закладі дошкільної освіти приділялося співпраці з родиною: гуманізація стосунків між членами родини та працівниками закладу освіти.

 Вихователі закладу взаємодіють з батьками за наступними напрямами:

- вивчення умов сімейного виховання;

- налагодження емоційного контакту та ділових стосунків із батьками вихованців;

- психолого-педагогічна просвіта батьків, надання їм професійної консультативної допомоги.

 Педагоги нашого закладу активно співпрацювали з батьками, вчасно відгукувались на їхні запити, залучали членів сімей до освітнього процесу групи та життя садочку. У створені групи у Viber-чатах викладалися рекомендації, завдання для дітей, презентації, моніторився стан здоров'я вихованців, нагадувалися правила збереження здоров'я та життя. Педагоги висвітлювали цікаві моменти життя в садочку з дітьми під час режимних моментів. Вихователі постійно мотивували батьків, підтримували зворотній зв'язок з ними.

 Налагоджена робота батьківських комітетів груп. Батьки надають посильну допомогу закладу, допомагають в облаштуванні ігрових ділянок, проведенні ремонтних робіт, закупівлі іграшок.

 З метою пропагування дошкільної освіти та більш глибокого ознайомлення з роботою закладу організовано сайт ЗДО № 5, висвітлюється інформація відповідно до Закону України «Про освіту» Стаття 30. Прозорість та інформаційна відкритість закладу освіти. Упродовж навчального року висвітлювалась інформація про роботу закладу та життя вихованців в ЗДО, цікаві моменти життя нашого садочка в соціальній мережі «Фейсбук».