**ЗДО ясла-садок№5 комбінованого типу**

**План роботи**

**з реалізації науково-методичної проблеми**

**закладу дошкільної освіти № 5**

**на 2021-2024 роки**

**Проблема «*Формування основ патріотичного виховання як засобу всебічного розвитку особистості майбутнього громадянина*»**

**КОНЦЕПЦІЯ**

**реалізації науково-методичної проблеми**

«*Формування основ патріотичного виховання як засобу всебічного розвитку особистості майбутнього громадянина*»

**Тезаурус:**

1. **Національна самосвідомість** - усвідомлення індивідом національної належності, специфічних рис власної нації, ставлення до національних цінностей.

Складові національної свідомості:

* сприйняття оточуючого світу та ставлення до нього;
* усвідомлення національно-етнічної належності;
* ставлення до історії та культури своєї національно-етнічної спільноти;
* ставлення до представників інших націй і національностей;
* патріотичні почуття та патріотична самосвідомість;
* усвідомлення національно-державної спільності.

1. **Патріотизм** (грец. nατρις - патріот та лат. patria - батьківщина ) – сукупність емоційної прив'язаності до Батьківщини, яка визначає особу як громадянина. Містить кілька етнічних, культурних, політичних та історичних аспектів. Патріотизм передбачає гордість за матеріальні і духовні досягнення свого народу, своєї Батьківщини, бажання збереження її характерних особливостей, її культурного надбання та захист інтересів своєї громади, народу в цілому.
2. **Патріотизм** – це любов до Батьківщини, українського народу, турбота про її та своє благо, сприяння становленню й утвердженню України як суверенної, правової, демократичної, соціальної держави, готовність відстояти її незалежність, служити, захищати її, розділити свою долю з її долею. (І. Бех, К. Чорна).
3. **Патріотизм** – це любов і відданість своїй батьківщині, прагнення своїми діями служити її інтересам, захищати їх, гордість за матеріальні та духовні надбання свого народу. (Сучасний словник з етики. 2014).

**Мотивація вибору науково-методичної теми**

Проблема виховання патріотів не нова, вона постає водночас із формуванням країни і не втрачає актуальності за жодних умов. Ураховуючи нові суспільно-політичні реалії в Україні після Революції гідності та обставини, пов’язані з російською агресією, усе більшої актуальності набуває виховання в молодого покоління почуття патріотизму, відданості загальнодержавній справі зміцнення країни, активної громадянської позиції.

Численні спостереження за організацією освітнього процесу в ЗДО із питань національно-патріотичного виховання доводять важливість позиції вихователя, який безпосередньо керує діяльністю дітей та залучає їх до пізнання нашої країни, виховання любові до неї, гордості за належність до українського народу. Найбільшою помилкою є формальний підхід до розуміння і запровадження змісту національно-патріотичного виховання дошкільників.

У сучасних умовах розвитку нашої держави вкрай важливим є усвідомлення кожним педагогом потреби в інтеграції дітей в сучасне суспільство, засвоєнні ними системи загальнолюдських цінностей, побудови ціннісного ставлення до світу, самого себе та інших людей, формування повноцінної, національно-свідомої особистості – майбутнього громадянина України.

Важливо, щоб дошкільний навчальний заклад став для кожної дитини першою сходинкою до становлення громадянина-патріота України, готового брати на себе відповідальність, самовіддано розбудовувати країну як суверенну, незалежну, демократичну, правову, соціальну державу, забезпечувати її національну безпеку, сприяти єдності української політичної нації та встановленню громадянського миру й злагоди в суспільстві.

Національно-патріотичне виховання дошкільників – дуже складний за своїм характером процес, який потребує озброєння педагогів відповідним методичним інструментарієм і усвідомлення ними потреби та важливості такої роботи саме з дітьми дошкільного віку. Надзвичайно важливо допомогти їм відчути причетність до життя своєї країни, міцний зв'язок з рідним народом, його минулим і майбутнім. Маємо плекати відповідальних громадян і розсудливих патріотів – активних, ініціативних, толерантних, порядних, добрих, милосердних, справедливих. Для цього педагоги самі повинні бути такими, що передбачають постійну роботу над собою і створення навколо себе **українського національного середовища**.

З огляду на це, робота над новою науково-методичною темою допоможе:

### *по-перше,* виокремити як один із найголовніших напрямів освітньої роботи національно-патріотичне виховання – справу, що за своїм значенням є стратегічним завданням. Не менш важливим є повсякденне виховання поваги до Конституції держави, законодавства, державних символів – Герба, Прапора, Гімну, формування любові до рідного краю: причетності до рідного дому, сім'ї, дитячого садка, селища;

*по-друге,* виховувати у дошкільників свідоме та відповідальне ставлення до культурних цінностей, історії, які мотивуються любов'ю до культурного спадку свого народу, виховання любові, поваги до своїх національних особливостей;

*по-третє,* здійснювати виховання в дітей дошкільного віку початків громадянської позиції; почуття власної гідності як представників свого народу;

*по-четверте,* сформувати національно самосвідому особистість, яка поважає та любить державну мову. Володіння українською мовою та послуговування нею повинно стати пріоритетними в освітній роботі з дітьми. Мовне середовище повинно впливати на формування дитини-громадянина, патріота України;

по-п’яте, формувати моральні якості особистості, культуру поведінки, виховувати бережливе ставлення до природи, розвивати мотивацію до праці.

Наведені вище аргументи і зумовили вибір науково-методичної проблеми, над якою працюватиме педагогічний колектив закладу дошкільної освіти протягом 2017-2022 років.

Робота над науково-методичною темою проводитиметься відповідно до даної концепції, метою якої є пошук форм і методів роботи, що лежать в основі козацької, музейної, театральної педагогіки, дитячого спорту; поширення інформації про героїчні вчинки людей, справжніх патріотів України, які зробили значний внесок у зміцнення її державності, обороноздатності та слави.

Методична робота над обраною темою зорієнтована на методичну підтримку педагогічної діяльності, узагальнення та поширення кращих надбань педагогів з даної проблеми, моніторинг результативності роботи над науково-методичною темою всіх учасників освітнього процесу.

Дана концепція передбачає план дій щодо реалізації науково-методичної проблеми педагогічним колективом закладу протягом 2021-2026 років.

Робота педагогічного колективу з реалізації науково-методичної проблеми закладу проходитиме у п’ять етапів:

**І етап – підготовчий** (2021-2022 н.р.) - теоретичне обґрунтування проблеми та психолого-педагогічна підготовка до її впровадження; опанування змісту проблеми, освоєння реалізації проблемної теми дошкільного закладу;

**ІІ етап - творчий** (2022-2023 н.р.) - організація дослідницької роботи;

реалізація змісту і завдань, втілення науково-методичної проблеми в практику; створення власного досвіду;

**ІІІ етап – узагальнювальний** (2023-2024 н.р.) **-** систематизація та узагальнення, підведення підсумків роботи.

Педагогічно спрямована на діагностичній основі організація роботи над єдиною науково-методичною проблемою в дошкільному закладі дасть змогу: повніше використати творчий потенціал педагогічного колективу та досвід більшості педагогів з даної проблеми, вдосконалити їхню професійну майстерність; розширити уявлення дітей про рідну Україну, її історичну й культурну спадщину; сформувати у дошкільників національно-патріотичні почуття.

**Шляхи реалізації**

**науково-методичної проблеми у 2021-2022 н.р.**

**І етап. Підготовчий**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п\п** | **Зміст роботи** | **Термін виконання** | **Відповідальні** | **Відмітка про виконання** |
| 1. | Анкетування педагогів з питання вибору нової науково-методичної теми ЗДО . | травень | вихователь-методист |  |
| 2. | Робота над науково-методичною темою «*Формування основ патріотичного виховання як засобу всебічного розвитку особистості майбутнього громадянина*» (розробка концепції: мотивація, шляхи реалізації на 3 роки). | серпень | Директор  вихователь-методист |  |
| 3. | Корекція планів роботи дошкільного навчального закладу з урахуванням даної проблеми. | вересень | Директор  вихователь-методист |  |
| 4. | Вивчення науково-методичної літератури, нормативних документів з даної проблеми, створення каталогу літературних та наукових джерел. | протягом року | Директор  вихователь-методист |  |
| 5. | Організація роботи творчої групи з проблеми національно-патріотичного виховання дошкільників. | вересень та протягом року | Директор  вихователь-методист |  |
| 6. | Опрацювання:  - Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді. Наказ МОНУ від 16.06.2015 р. №641;  - парціальної програми національно-патріотичного виховання дітей дошкіль-ного віку «Україна – моя Батьківщина». О.Каплуновська. – Тернопіль: Мандрівець, 2016. | вересень | педагогічний колектив |  |
| 7. | Розробка методичних рекомендацій та порадників на допомогу вихователям і батькам щодо розв’язання даної проблеми. | вересень та протягом року | Директор  вихователь-методист |  |
| 8. | Виконання «Плану заходів ЗДО № 5 з національно-патріотичного виховання дошкільників на 2021-2022 навчальний рік» | протягом року | педагогічний колектив | *План заходів додається* |
| 9. | Відзначення знаменних дат:  - Дня Державного Прапора та Дня Незалежності України;  - Дня захисника України;  - Дня Соборності України;  - Міжнародного дня рідної мови;  - Дня Чорнобильської трагедії;  - Дня вишиванки;  - Дня Перемоги, Дня пам’яті та примирення;  - та інші. | протягом року | педагогічний колектив |  |
| 10. | Організація роботи гуртків «Казкова веселка» та «Маленькі митці» з метою розвитку творчих здібностей вихованців засобами музично-театрального та образотворчого мистецтва. | згідно плану роботи гуртків на рік | Власюк У.І.  Пономарьова І.Ю. |  |
| 11. | Проведення спортивних заходів та змагань, музичних ранків до Дня козацтва, Дня захисника Вітчизни | жовтень | інструктор з фізкультури, музкерівник |  |
|  | Проведення ***круглого столу*** «Виховуємо патріотів змалку».  *Мета:* визначити особливості проведення занять з українознавства та інших форм роботи з дошкільниками з національно-патріотичного виховання. | 20.10. 2021 | педагогічний колектив |  |
| 12. | Проведення тематичного вивчення «Інтеграція національно-патріотичного виховання в освітній процес ЗДО» | листопад | Директор вихователь-методист |  |
| 13. | Обладнання національних осередків у кожній віковій групі. Створення тематичних міні-музеїв. | листопад | вихователі |  |
| 14. | Проведення педради та методичної наради, наради при директорові з проблеми «Особливості національно-патріотичного виховання дошкільників в контексті «Концепції  національно-патріотичного виховання дітей і молоді»:   * + 1. Про результати вивчення освітнього процесу з проблеми інтеграції національно-патріотичного виховання в систему роботи ЗДО (*довідка*)   2.Формування основ патріотичного виховання як засобу всебічного розвитку особистості майбутнього громадянина (*доповідь*)  3.Виконання плану заходів з національно-патріотичного виховання дошкільників (*інформація*)  4. «Патріотичне виховання дошкільників засобами музики»;  5.Виставка-презентація дидактичних ігор з патріотичного виховання, кращих міні-музеїв народознавчого спрямування. | листопад | Директор  вихователь-методист  вихователь  Шкоропад О.В.  Директор  Власюк У.І.  Вихователі  - |  |
| 15. | Проведення тематичного Тижня рідної мови (до Міжнародного дня рідної мови). | лютий | педагогічний колектив | *План заходів додається* |
| 16. | Опрацювання ППД роботи з національно-патріотичного виховання дошкільників в умовах ЗДО та родини. Створення теки матеріалів. | протягом року | педагогічний колектив |  |
| 17. | Проведення моніторингу сайтів ЗДО України, МОНУ, РОІППО, ІМЗО та ін. з проблеми національно-патріотичного виховання дошкільників. | протягом року | педагогічний колектив |  |
| 18. | Проведення педагогічних читань «В.Сухомлинський про виховання у дітей любові до Батьківщини». | до річниці педагога | вихователі середніх і старших груп |  |
| 19. | Організація виставки дитячих малюнків:   * до релігійних свят (Різдво, Великдень); * до Дня Соборності України «З Україною в серці». | січень квітень | вихователі середніх і старших груп |  |
| 20. | Поповнення методкабінету закладу, міні-методкабінетів груп літературою, дидактичним матеріалом, спрямованими на національно-патріотичне виховання дошкільників. |  |  |  |
| 21. | Проведення загальних батьківських зборів з проблеми «Національно-патріотичне виховання дошкільників»:   * Зміст та завдання національно-патріотичного виховання дошкільників (*виступ-діалог*) * Роль батьків у національно-патріотичному вихованні дошкільників (*обмін досвідом*) * Відкритий мікрофон «Коли починати виховувати у дитини почуття патріотизму?» (*Обмін думками*). | травень | директор  вихователь-методист |  |
| 22. | Психологічний супровід реалізації даної теми:  - здійснення моніторингу готовності педагогічних працівників щодо виховання в дошкільників патріотизму як соціально-педагогічної проблеми;  - здійснення психологічної просвіти серед громадськості щодо патріотичного виховання дитини шляхом виступів на батьківських зборах, розміщення відповідної інформації на сайті ЗДО, у батьківських куточках. | протягом року | пр. психолог |  |
| 23. | * Підготовка і проведення педагогічної просвіти для батьків «Виховання патріотизму у дошкільників». | лютий | творча група |  |
|  | Організація ***колективних переглядів***:   * Інтегрованого заняття в середній групі на тему «В гостях у гончаря»   *Мета:* формування у дошкільників національної самосвідомості засобами художньо-продуктивних видів діяльності.   * Заняття-розваги з українознавства в молодшій групі на тему «В гості до народної іграшки»   *Мета:* формування національно-патріотичних почуттів дошкільників засобами народної іграшки. | згідно плану роботи на рік | Шкоропад О.В.  Романюк М.Я. |  |
|  | Підведення підсумків роботи з реалізації завдань І етапу роботи над проблемною темою ЗДО. | квітень-травень | творча група |  |

**Шляхи реалізації**

**науково-методичної проблеми у 2022-2023 р.р.**

**ІІ етап. Творчий**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п\п** | **Зміст роботи** | **Термін виконання** | **Відповідальні** | **Відмітка про виконання** |
| 1. | Продовження роботи педагогічного колективу над науково-методичною темою відділу освіти району *«Реалізація компетентнісної парадигми в умовах модернізаційних змін в освіті»* | протягом року | педколектив |  |
| 2. | Організація та проведення освітньої роботи з дошкільниками на виконання листів МОНУ:  -*«Про організацію національно-патріотичного виховання у дошкільних навчальних закладах* (від 25.07.2016 № 1/9-396)  - «*Про* *національно-патріотичне виховання у закладах освіти у 2019-2020 навчальному році»* (від 16.08.2019 № 1\9-523) | протягом року | всі педагоги |  |
| 3. | Проведення Дня знань для дошкільників «Краса людини – її доброта» | 01.09.  2022 | всі педагоги |  |
| 4. | Участь у роботі районних постійно діючих семінарів, методичних об’єднань, школи молодого вихователя, творчої майстерні тощо з даної проблеми. | протягом року | директор  вихователь-методист вихователі |  |
| 5. | Організація самоосвітньої роботи педагогів за індивідуальними планами з даної проблеми. | вересень, протягом року | педагоги |  |
| 6. | Виконання заходів з національно-патріотичного виховання дошкільників у ЗДО. | протягом року | директор  педколектив | *План заходів додається* |
| 7. | Проведення заходів з дітьми до Міжнародного дня миру – 21 вересня:  - Інтегроване заняття «Ми за мир!»  - Проведення Ходи миру. | 21.09. 2022 | педагогічний колектив |  |
| 8. | Проведення ***групових консультацій-діалогів:***   * «Патріотичне виховання дошкільників засобами художньої літератури»; * «Патріотичне виховання дошкільників засобами фізичної культури» | 05.10.2022  12.02.2022 | вихователь-методист,  Шкоропад О.В.  Русскіх Є.С. |  |
| 9. | Проведення спортивних заходів та змагань до Дня Захисника України. Проведення свята «Посвята в козачата» (всі старші групи). | щорічно | інструктор з фізкультури, музкерівники вихователі |  |
| 10. | Відзначення знаменних дат:  -Дня Державного Прапора та Дня Незалежності України;  - Дня захисника України;  - Дня Соборності України;  - Міжнародного дня рідної мови;  - Дня вишиванки;  - Дня Чорнобильської трагедії;  -Дня Перемоги, Дня пам’яті та примирення;  - Дня захисту дітей та інші. | щорічно | педагогічний колектив |  |
| 11. | Продовжити роботу гуртка «Маленькі митці» з метою розвитку художніх здібностей вихованців, формування їх національно-патріотичної самосвідомості. | згідно плану роботи на рік | Пономарьова І.Ю. | *План роботи додається* |
| 12. | Оновлення національних осередків та міні-музеїв у кожній віковій групі. | грудень-січень  щорічно | вихователі всіх вікових груп |  |
| 13. | ***Проведення відкритих показів занять***  *Мета:* дотримання інноваційних підходів до планування та організації освітнього процесу згідно вимог нової програми «Я у Світі» та БКДО; створення фундаменту успішності дитини в умовах Нової української школи.   * Тематичне заняття «Співчуття і доброта здатні творити дива» у старшій групі.   Мета: морально-етичне виховання дошкільників засобами ХМД, прищеплення толерантного ставлення до людей з особливими потребами) | 14.11.2022 | вихователь Шкоропад О.В. |  |
| * Інтегроване заняття-квест на тему «Подорож Незнайки країнами світу» в середній групі.   Мета: ознайомлення дошкільників з елементарними географічними поняттями (*карта,* *країни світу, гори та рівнини, моря та океани, річки й озера, ліси й степи, пустелі, тварини, рослини*) | 22.11.2022 | вихователь Романюк М.Я |  |
| * Інтегроване заняття на тему «Маленькі кухарі» в старшій групі.   Мета: формування комунікативних навичок дошкільників засобами трудового виховання. | 19.12.2022 | вихователь Донска Л.О. |  |
|  |
| * Тематичне заняття-розвага «Коли в серці живуть добринки» у молодшій групі.   Мета: формування уявлення про моральні норми поведінки дитини, створення умов для виховання позитивних емоцій і моральних почуттів. | 27.02.2022 | вихователь Юсів О.С. |  |
| * Фізкультурне заняття-квест «Козацькі забави».   Мета: формування національно-патріотичних почуттів дошкільників засобами українознавства та фізичного виховання | 15.10.2022 | інструктор з фізкультури. |  |
| * Ранкова зустріч «Україна – моя Батьківщина» у старшій групі.   Мета: формування базових якостей дошкільників: піклування один про одного; відчуття емоційної безпеки та єдності у групі; готовність допомагати друзям; вміння вислухати тощо. | 03.12.2022 | Вихователь Демчина Г.М |  |
| * У чарівній країні емоцій. Розвивальне заняття у старшій групі.   Мета: формування емоційного інтелекту дошкільників засобами ігор, які вчать дитину керувати своїми емоціями. | 03.12.2022 | пр. психолог. |  |
| * Музичне заняття на тему «У світі звуків чарівних» у старшій групі.   Мета: розвиток музичних здібностей дошкільників засобами музично-дидактичних ігор. | 11.02.2021 | музкерівник Ревер О.Є. |  |
| * Інтегроване заняття на тему «Усі професії потрібні, усі професії важливі» в молодшій групі.   Мета: формування знань дошкільників про працю дорослих, про професії батьків та їх важливість для сім’ї та держави України. | 11.03.2023 | вихователь Пономарьова І.Ю. |  |
| * Інтегроване заняття на тему «В моєї мами вихідний день» у групі дітей раннього віку.   Мета: формування уявлень дітей про сім’ю; закріплення знань про трудові дії дорослих, за якими дитина спостерігає у побуті; розвиток прагнення дітей до участі у спільній з дорослими діяльності. | 11.03.2023 | вихователь Мизюк В.М |  |
| 14. | Підготовка плану заходів до Тижня української мови.  Проведення заходів до Дня української писемності та мови. | лютий щорічно | педагогічний колектив | *План заходів додається* |
| 15. | Проведення тематичних занять з національно-патріотичного виховання за освітніми блоками:  - «Моя сім'я, моя родина» (середні, старші групи);  - «Я в дитячому садку» (середні групи);  - «Я і моє рідне селище» (середні групи);  - «Мій рідний край. Стежини і вулиці рідного краю» (старші групи);  - «Моя країна – Україна» (середні групи);  - «Моя країна – Україна. Державні символи і промисли України» (старші групи);  - «Моя країна – Україна. Народні символи України» (старші групи);  - «Народи Землі. Країни-сусіди України» (старші групи);  - та ін. у відповідності до річного планування освітніх блоків. | щорічно | вихователі |  |
| 16. | Проведення консультації для батьків:  - «Виховання у дошкільників національно-патріотичних почуттів» | лютий 2023 | вихователь-методист |  |
| 17. | Проведення групових батьківських зборів:  -Виховуємо добротою» (групи раннього віку);  -«Особливості національно-патріотичного виховання молодших дошкільників» (групи молодшого дошкільного віку);  -«Патріотизм плекається в родині» (групи середнього дошкільного віку);  -«Родинне виховання дошкільників за спадщиною Василя Сухомлинського» (групи старшого дошкільного віку). | травень 2023 | педагогічний колектив |  |
| 18. | Здійснення психологічної просвіти серед громадськості щодо патріотичного виховання дитини шляхом виступів на батьківських зборах, розміщення відповідної інформації у «Батьківських куточках», на сайті дошкільного закладу. | щомісячно | директор  вихователь-методист вихователі |  |
| 19. | Продовження розробок методичних рекомендацій з національно-патріотичного виховання дошкільників. | 1р\міс | вихователь-методист  вихователі |  |
| 20. | Висвітлення на сайті ЗДО інформації з питань національно-патріотичного виховання дошкільників у сучасних умовах. | 1р\міс | завідувач вихователь-методист |  |
| 21. | Вивчення нової нормативної бази та методичної літератури з питань національно-патріотичного виховання дошкільників. | протягом року | всі педагогічні працівники |  |
| 22. | Створення та оновлення методичної скарбнички для вихователів «Сучасні методи національно-патріотичного виховання дошкільників». | На протязі року | вихователь-методист |  |
| 23. | Організація виставок дитячих робіт на тему: «Ми за мир!», «Сім кольорів дитинства». | квітень щорічно | вихователі всіх вікових груп |  |
| 24. | Впровадження у практику роботи педагогічного досвіду педагогів інших ЗДО з проблеми національно-патріотичного виховання дошкільників. | протягом року | всі педагогічні працівники |  |
| 25. | Підведення підсумків роботи з реалізації завдань ІІ етапу роботи над проблемною темою ЗДО. | квітень-травень 2023 | творча група |  |

**Шляхи реалізації**

**науково-методичної проблеми у 2023-2024 н.р.**

**ІІІ етап. Узагальнювальний**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п\п** | **Зміст роботи** | **Термін виконання** | **Відповідальні** | **Відмітка про виконання** |
| 1. | Створення картотеки педагогічного досвіду педагогічних працівників ЗДО з проблеми національно-патріотичного виховання дошкільників. | до квітня 2024 року | Творча група. |  |
| 2. | Висвітлення методичних та практичних матеріалів з досвіду роботи на сайті ЗДО | протягом року | творча група,  всі педагоги |  |
| 3. | Систематизація матеріалів та підведення підсумків роботи з реалізації проблеми. Створення методичного посібника «*Формування основ патріотичного виховання як засобу всебічного розвитку особистості майбутнього громадянина*» | до квітня 2024 року | творча група |  |
| 4. | Поширення друкованих матеріалів з досвіду роботи дошкільного закладу. | квітень-травень 2024 року | творча група |  |
| 5. | Створення мультимедійної презентації-звіту за матеріалами роботи над проблемою ЗДО. Звіт на педагогічній раді. | травень 2024 |  |  |