ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ відділу освіти

Червоноградської міської ради

31.01.2023 № 21

Стратегія розвитку

Закладу дошкільної світи ясла-садок №2

Червоноградської міської ради Львівської області

на 2023-2027 роки

СХВАЛЕНО

Протокол засідання педагогічної ради

ЗДО ясла – садок №2

31.08.2022 №04

**Мета:** забезпечення цілісного розвитку дитини. Її фізичних, інтелектуальних і творчих здібностей шляхом виховання, навчання, соціалізації та формування необхідних життєвих навичок.

Дошкільна освіта є невід’ємним складником та першим рівнем у системі освіти – стартовою платформою особистісного розвитку дитини. Проблеми дошкільної освіти ще не мали такого визнання як сьогодні, до неї прикута увага вищого керівництва держави, науковців, практиків-усіх освітян і громадян України. Дошкільна освіта є важливим етапом для цілісного розвитку дитини. Нині її зміст органічно пов’язаний з ідеями Нової української школи: він забезпечує наступність між дошкільною та початковою освітою в умовах шкільної реформи. В Україні дошкільна освіта є обов'язковою частиною у системі безперервного навчання. Становлення України як демократичної держави, входження її в єдиний європейський простір зумовлюють прогресивні зміни у стратегії розвитку національної системи дошкільної освіти.

Затишний і ошатний дитячий садок, у якому щасливі й розумні діти почуваються комфортно і захищено, а колектив чітко розуміє свою задачу й злагоджено працює - чи це не мрія кожного керівника закладу дошкільної освіти. Звісно, задля її здійснення треба чимало попрацювати у всіх напрямках непростого дошкільного господарства. Чи не одну з головних ролей у її досягненні відіграє правильно і вчасно складена стратегія розвитку дошкільної установи від якої залежить успішна діяльність як керівника, так і всього колективу.

**Основні завдання дошкільної освіти України, стратегії розвитку дошкільної освіти Червонограда є незмінними, вони актуальні і сьогодні:**

-збереження та зміцнення фізичного, психічного і духовного здоров’я дитини;

-виховання любові до України, до Батьківщини;

-шанобливе ставлення до родини, поваги до народних традицій та звичаїв;

-свідомого ставлення до себе, оточення та навколишнього природного середовища;

-формування особистості дитини, розвиток її творчих здібностей, набуття нею соціального досвіду тощо.

**І. Завдання Стратегії розвитку нашого ЗДО тісно пов’язані із завданнями дошкільної освіти України та Стратегії розвитку дошкільної освіти міста:**

1.Забезпечення Конституційних прав і державних гарантій щодо доступності здобуття дошкільної освіти дітьми дошкільного віку

2.Збереження та зміцнення здоров’я дітей з раннього дитинства, а саме:

2.1. раціональне та якісне харчування;

2.2. безпека життєдіяльності дітей у воєнний час та під час карантинних вимог;

2.3. фізичне виховання

3.Поліпшення якості дошкільної освіти, розроблення механізму, що забезпечує її сталий інноваційний розвиток

4.Забезпечення особистісного зростання кожної дитини з урахуванням її задатків, здібностей, індивідуальних психічних і фізичних особливостей

5.Міжнародне співробітництво з дошкільними установами

6.Розширення переліку форм роботи з батьками

7.Виховання любові до України, до Батьківщини (заснування та підтримання традицій)

8.Формування корпоративного іміджу дошкільного закладу.

**Загальні відомості про заклад дошкільної освіти**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Назва ЗДО |  Заклад дошкільної освіти ясла- садок № 2 Червоноградської міської ради Львівської області |
| 2 | Засновник | Червоноградська міська радаЛьвівської області |
| 3 | Юридична адреса | 80109, Вул. Купчинського 5а, м.Червоноград тел. 3-80-15, е-mail: sad2vm@ukr.net  |
| 4 | Рік заснування, етапи розвитку | 26.06.1962 р. ВП «Шахта Великомостівська»28.03.2016 р. - передача у комунальну власність міста |
| 5 | Приміщення | Типове приміщення, 4 групові кімнати, спортивна, музична зала, кабінет директора, методичний кабінет, кабінет вчителя - логопеда, кабінет діловода та завгоспа, медичний кабінет, кабінет каштеляна, харчоблок, пральня.  |
| 6 | Розрахований на кількість груп, дітей | 4 групи, 75 дітей |
| 7 | Кількість груп | 4 |
| 8 | Кількість дітей | 117 |
| 9 | Групи раннього віку (дітей) | 25 |
| 10 | Групи молодшого віку (дітей) | 31 |
| 11 | Групи середнього віку (дітей) | 29 |
| 12 | Групи старшого віку (дітей)  | 32 |
| 13 | Групи соціального патронату  | - |
| 14 | Групи з пріоритетним спрямуванням освітнього процесу : - художньо - естетичний- гуманітарний; | 11 |
| 15 | Гуртки | 3 гуртки  |
| Додаткові освітні послуги | Хореографія, англійська мова (ФОП «Поліванова») |
| 16 | Працівники:Всього - 23 | З них: - педагогічні працівники -13,молодший обслуговуючий персонал - 11 |

**ІІ. Реалізація поставлених завдань.**

**1.Забезпечення Конституційних прав і державних гарантій щодо доступності здобуття дошкільної освіти дітьми дошкільного віку.**Нормативно – правова база:

- Закон України «Про освіту» із змінами від 13.12.2022 № 2834-IX;

- Закон України «Про дошкільну освіту» із змінами від 13.12.2022 № 2834-IX;

- Закон України «Про охорону дитинства» із змінами від 22.05.2022 № 2267-IX;

- Конвенція про права дитини;

- Санітарний регламет (нова редакція);

* Постанова головного державного санітарного лікаря України 28 листопада 2022 року №1;
* Базовий компонент дошкільної освіти в Україні (нова редакція);
* чинних програм з розвитку дітей дошкільного віку, парціальних програм (обраних відповідно до Освітньої програми закладу);
* Листом МОНУ від 02.04.2022 № 1/3845-22 «Про рекомендації для працівників закладів дошкільної освіти на період дії воєнного стану в Україні»;

- «Положення про дошкільний навчальний заклад» зі змінами затверджене КМУ від 27.01.2021 р.;

-«Про дотримання порядку прийому дитини до дошкільного навчального закладу» №1/9-389 від 25.05.2011р.;

- «Про затвердження гранично допустимого навчального навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форми власності» зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 13 травня 2015 р. № 520/26965;

- Листів Міністерства освіти і науки України щодо роботи закладу дошкільної освіти;

- Про затвердження Типових штатних нормативів дошкільних навчальних закладів №1055 від 04.11.2010р.

**2. Збереження та зміцнення здоров’я дітей з раннього дитинства.**Здорове харчування має великий вплив на фізичний і розумовий розвиток дитини, її імунітет і працездатність. Саме тому за організацією харчування ведеться постійний контроль. **2.1.Раціональне та якісне харчування.**

* організація безпечного та якісного харчування дітей;
* дотримання режиму харчування та питного режиму;
* виховання культури харчування;
* дотримання санітарно – гігієнічних навичок.

**2.2. Безпека життєдіяльності дітей у воєнний час та під час карантинних вимог.**

Карантинні заходи здійснюються відповідно до Тимчасового порядку організації освітнього процесу в закладі освіти в період карантину на 2022-2023 н.р.

 Заходи з безпеки під час воєнного стану здійснюються відповідно до «Рекомендацій щодо організації укриття в об’єктах фонду захисних споруд цивільного захисту персоналу та дітей (учнів, студентів) закладів освіти» ДСНС від 14.06.2022 №03-1870/162-2. **2.3.****Фізичне виховання.** Одним із основних завдань є збереження та зміцнення фізичного, психічного і духовного здоров’я дошкільника. Це є один із найважливіших напрямів сучасної дошкільноїосвіти.:

* збереження і зміцнення здоров’я дошкільників;
* формування у них життєво важливих рухових умінь та навичок;
* розвиток фізичних якостей;
* забезпечення належного рівня фізичної підготовленості й фізичної культури вцілому;
* ознайомлення із будовою і основними функціями свого тіла;
* вироблення звички до здорового способу життя.

**3. Поліпшення якості дошкільної освіти в ЗДО:**

 - виконання освітньої програми (контроль за виконанням);

-навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності (оновлення методичної бази освітньої діяльності);

- матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності;

- якість проведення навчальних занять;

моніторинг знань, умінь і навичок дошкільників, розробка рекомендацій щодо їх покращення;

- ознайомлення працівників закладу з системою оцінювання якості освітнього процесу ECERS-3.

Якісний склад педагогічних працівників:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Всього | Кваліфікаційна категорія | Педагогічний стаж |
| Вища | І | ІІ | спеціаліст | До 3р. | До 10 р. | До 20 р. | Від 20р. |
| За 11 т.р. | За 10 т.р. | За 9 т.р. |
| 13 | 5 | - | 4 | 2 | 2 | - | 1 | 3 | 3 | 6 |
|  | 38,5% | - | 31% | 15,5% | 15,25% | - | 7,6% | 23% | 23% | 46,4% |

**4.Забезпечення особистісного зростання кожної дитини з урахуванням її задатків,
здібностей, індивідуальних психічних та фізичних особливостей.**

Задля виявлення, підтримки, розвитку обдарованості, природних нахилів та здібностей дітей дошкільного віку; забезпечення персонального шляху реалізації особистісного потенціалу вихованців; проектування індивідуального освітнього маршруту дитини; розширення реалізації варіативної складової Базового компонента дошкільної освіти за кількома пріоритетними напрямами освітньої діяльності; реалізація варіативної складової Базового компоненту дошкільної освіти; організація діяльності закладу дошкільної освіти, що відповідає сучасним вимогам суспільства в закладі створені постійнодіючі гуртки:

- «Здоров’ятко» (старший дошкільний вік, керівник Одробинко Л.Б., інструктор з фізкультури);

- «Маленькі музиканти» (середній дошкільний вік, керівник Цюпа Ю.В., музичний керівник);

* «Медіадошкільник» (старший дошкільний вік, керівник Жук З.Р., вихователь - методист).

Однією із технічних новинок та актуальних проблем на сьогоднішній день є використання в освітньому процесі ЗДО інтерактивної дошки. Робота з таким обладнанням допомагає педагогам полегшити засвоєння матеріалу дітьми, зробити більш цікавим освітній процес. Інтерактивні заняття для дітей мають велике значення не тільки для розвитку інтелекту, а й для розвитку їх моторики. Чим більше діти роблять дрібних і складних рухів пальцями, тим більше ділянок мозку включається в роботу.

На заняттях з використанням інтерактивної дошки формується координація спільної діяльності зорового та моторного аналізаторів. Наші дошкільнята із задоволенням працюють на інтерактивних заняттях, активно включаються у виконання завдань, так як технічні засоби дозволяють включати в освітній процес і звук і дію і мультиплікацію, що підвищує увагу дітей.

Зведений моніторинг знань дітей:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Роки Рівні  | 2020-2021 | 2021-2022 | І півріччя 2022-2023 |
| Високий  | 20,3% | 28,1% | 37,5% |
| Середній  | 36,1% | 39,85% | 45,83% |
| Достній  | 33,3% | 27,5% | 15,87% |
| Низький  | 10,3% | 4,55% | 0,8% |

Комп'ютерні технології не тільки допомагають набути й закріпити раніше отримані знання але, і емоційно розкріпачують дітей, активізують і спонукають до пізнавальної діяльності будучи потужним засобом оптимізації під час занять з дітьми – логопатами. Логопед може користуватися можливостями ІКТ на всіх етапах корекційного процесу: від обстеження дитини – логопата до формування зв'язного мовлення. Регулярне використання комп'ютерних технологій, дозволяє фахівцю накопичити банк електронних освітніх ресурсів: комп'ютерні логопедичні програми, комп'ютерні навчальні ігри, мультимедійні презентації, логопедичні тренажери і аудіоматеріал за всіма напрямами корекційної роботи, що забезпечить досягти значно кращих і більш стійких результатів корекції мовленнєвих порушень.

Моніторинг відвідування дітьми логопункту:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Зараховано до логопункту | Група старшого дошкільного віку | Група середнього дошкільного віку |
| 15.09. 2022р. | 15 (8 виговорилися) | - |
| 01.01.2023 | 10 | 5 |

5. **Міжнародне співробітництво.**

Налагодження співпраці з дошкільним закладом «Scoiattolo»(«Білочка») м. Castelfranko Emilia (Італія).

**6. Співпраця з батьками.**

Продовжувати вдосконалювати роботу з батьками за допомогою інтерактивних форм:

* батьківські Viber – групи;
* співпраця через платформу Goоgle classroom ;
* розмови з батьками на свіжому повітрі з батьками;
* Zoom – зустрічі з батьками;
* Висвітлення інформації на сторінках Facebook та сайті закладу.

**7.Виховання любові до України, до Батьківщини.**

З огляду на актуальність означеної проблеми патріотичне виховання дітей є одним з пріоритетних напрямків освітньої роботи з дітьми дошкільного віку. Патріотичні почуття дітей дошкільного віку засновуються на  їх інтересі до найближчого оточення  (сім’ї, батьківському дому, рідного міста) , яке вони бачать щодня, вважають своїм рідним, нерозривно пов’язаним з ними.

Протягом дошкільного дитинства відбувається формування культурно-ціннісних орієнтацій духовно-етичної основи особистості дитини, розвиток її емоцій, відчуттів, мислення, механізмів соціальної адаптації в суспільстві, починається процес національно-культурної само ідентифікації, усвідомлення себе в навколишньому світі.

Завдання:

- формування любові до рідного краю (причетності до рідного дому, сім'ї, дитячого садка, міста);

- формування духовно-моральних взаємин;

- формування любові до культурного спадку свого народу;

- виховання любові, поваги до своїх національних особливостей;

- почуття власної гідності як представників свого народу;

- толерантне ставлення до представників інших національностей, до ровесників, батьків, сусідів, інших людей.

**8.Формування корпоративного іміджу дошкільного закладу.**

Основними завданнями :

* формування творчого педагогічного колективу однодумців;
* створення комфортних умов для дітей, оригінального розвивального середовища;
* заснування та підтримання традицій;
* участь педагогів у конкурсах професійної майстерності;
* поширення досвіду роботи колективу.

**ІІІ. Пріоритети :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Створення умов для формування іміджу закладу (розвивальне середовище) | 2023-2027 | Адміністрація, батьківська громада |
| 2 |  Проєкт облаштування найпростішого укриття на території закладу. | 2023-2027 | ДСНС, відділ освіти, адміністрація закладу |
| 3 | Проєкт інтерактивної кімнати (придбання компютерної інтерактивної панелі з вбудованим ПК) | 2023-2027 | Батьківська громада, ВО |
| 4 | Проєкт спортивної зали та спортивного майданчика, майданчиків ЗДО | 2023-2027 | Батьківська громада, ВО |
| 5 | Проєкт модернізації харчоблоку. | 2023-2027 | ВО |
| 6 | Дахи ЗДО та господарських будівель. | 2023-2027 | ВО |
| 7 | Ремонт ринв, водостоків | 2023-2027 | ВО |

**ІV. Ключові результати:**

1. Реалізація комплексних, парціальних програм, проєктів, методик розвитку, виховання та навчання дітей у роботі закладу.

2. Впровадження сучасних інноваційних методологій освітнього процесу.

3. Забезпечення виконання вимог Стандарту з урахуванням задатків, нахилів, здібностей, індивідуальних психічних і фізичних можливостей у найбільш оптимальній для кожної дитини формі.

4. Оснащення у закладі освіти інтерактивної кімнати.

5. Вдосконалення партнерської роботи між закладом та родинами вихованців за допомогою інтерактивних форм роботи.

6. Забезпечення наступності дошкільної і початкової освіти.

7. Забезпечення участі педагогічних працівників у заходах, творчих групах міста; налагодження партнерських міжнародних контактів; розвиток педагогічної майстерності педагогів.

8. Формування позитивного корпоративного іміджу закладу.