

**Самооцінювання освітніх і управлінських процесів
 І напрям оцінювання
 «Освітнє середовище закладу дошкільної освіти»**

Тема: удосконалення освітнього та управлінського процесів залежить від формування спільного розуміння якості освітньої діяльності.

Мета: створення безпечного, доступного, комфортного розвивального освітнього середовища - один з основних принципів діяльності ЗДО.

Методи самооцінювання: спостереження; опитування (анкетування батьків, бесіди з дітьми та педагогами); вивчення документів, у яких сформульовані питання створення середовища.

Вимога/правило організації освітніх і управлінських процесів у закладі дошкільної освіти	Критерії оцінювання	Індикатори оцінювання	Самооцінка	Недоліки
1	2	3	4	
1.1. Створення безпечних, доступних умов розвитку, виховання, навчання дітей і праці	1.1.1. Територія, будівлі та приміщення закладу дошкільної освіти мають належні умови, є безпечними та доступними	1.1.1.1. Улаштування території та приміщення закладу дошкільної освіти, споруди і обладнання є безпечними	Територія огорожена, огорожа цілісна, оздоблена зеленими насадженнями. Територія закладу недоступна для несанкціонованого заїзду транспорту та доступу сторонніх осіб у приміщення садочку. Кожна група має окремий ізольований майданчик, обладнаний малими ігровими формами. Облаштована спортивно-ігрова зона: спортивний майданчик, територія якого безпечна для фізичної активності дітей має справне обладнання, відсутні ями, дерева, кущі, рослини з колючками та отруйними плодами, грибами. Територія чиста, охайна, відсутнє нагромадження сміття, будівельних матеріалів, опалого листя. Пісочниці на групових майданчиках закриваються і	Огорожа потребує оновлення.

		огорожені бортиками. У закладі наявні усі документи (Акт готовності до нового навчального року, протоколи перевірки опору заземлення, Акт огляду приміщень і споруд, протоколи виробничих нарад, акти-дозволи на проведення занять у музичній та спортивній залах, акти-дозволи на випробування спортивного обладнання та малих форм, акти-дозволи на роботу пральні та харчоблоку, план роботи тощо). Стан приміщень (стіни, підлога) відповідають вимогам безпеки.	
	1.1.1.2. Забезпечується архітектурна доступність території та приміщень будівлі	Забезпечено доступність прилеглої території до будівлі закладу освіти (наявні шляхи руху, зона паркування транспорту) Частково забезпечено можливість безперешкодного руху територією закладу (подекуди наявні невисокі порогові підвищення у дверних проходах, сходи обладнані поручнями) Немає безбар'єрного доступу до приміщень та території закладу, зокрема: туалетні кімнати, роздягальні, кімнати для групових та індивідуальних занять, маршові сходи не облаштовані з урахуванням індивідуальних освітніх потреб. Висота столів та стільців відповідає віковим вимогам. Шафи, полиці, стелажі надійно закріплені.	Обладнати поручні на сходовій клітці центрального входу.
	1.1.1.3. Забезпечується належний повітряно-тепловий режим, освітлення, водопостачання, водовідведення, опалення, прибирання території та приміщень, дотримуються санітарно-гігієнічні вимоги	Повітряно-тепловий режим приміщень відповідає вимогам. Виконуються санітарно-гігієнічні вимоги щодо освітлення усіх приміщень та території. Заклад обладнаний мережами централізованого водопостачання, водовідведення, каналізації, опалення, вентиляції. Холодною і гарячою проточною водою заклад забезпечений протягом усього року з установленням кранів-змішувачів в групових осередках, харчоблоці, пральні та туалетних кімнатах. Приміщення закладу дошкільної освіти утримується в порядку і чистоті.	Обладнання рукомийника у медичному кабінеті. Часткова заміна змішувачів у туалетних кімнатах.

			Двічі на день здійснюється щоденне вологе прибирання усіх приміщень у відповідності до санітарно-гігієнічних вимог. Меблі, обладнання, підвіконня, стіни, ручки дверей щоденно протираються Столи, після кожного прийому їжі миються. Територія прибирається щоденно.	
		1.1.1.4. Облаштовано та використовується ресурсна кімната/осередок для проведення відповідних занять зі здобувачами дошкільної освіти з особливими освітніми потребами	Ресурсна кімната не облаштована. Облаштовано логопункт. Оснащення логопункту відповідає освітнім, віковим запитам дітей з особливими освітніми потребами. Наповнений дидактичними матеріалами у повній мірі	Облаштувати ресурсну кімнату.
	1.1.2. Заклад дошкільної освіти має приміщення з необхідним обладнанням для забезпечення освітнього процесу та життєдіяльності здобувачів дошкільної освіти відповідно до типу та профілю закладу	1.1.2.1. Обладнання основних приміщень відповідає зросту та віку дітей, санітарно-гігієнічним вимогам	Приміщення роздягальні обладнані персональними шафами для зберігання одягу та взуття дітей. Ігрові приміщення в групових осередках обладнані шафами для іграшок і матеріалів. Спальні обладнані ліжками – трансформерами з постільною білизною. Наявне маркування. Туалетні кімнати обладнані вішалками для рушників. Наявне маркування. Туалети вікових груп відокремлені екранами-перегородками для хлопчиків та дівчаток. Є рукомийники, мило, туалетний папір. Меблі у вікових групах світлих тонів, матові, підібрані відповідно до зросту дітей. Наявні листки здоров'я та відповідне маркування. Стелажі, шафи, полиці міцно закріплені до стін, підлоги.	заміна ліжок на ліжка – трансформери (група молодшого дошкільного віку, частково група середнього дошкільного віку)
		1.1.2.2. Приміщення для роботи зі здобувачами дошкільної освіти забезпечено необхідним обладнанням у відповідності до типу та профілю закладу	У закладі наявні музична та спортивна зали, логопедичний кабінет, кабінет психолога, методичний кабінет. Створені осередки казок, національно-патріотичного, духовного, естетичного виховання. Обладнання основних приміщень відповідає зросту та віку дітей.	Освітній процес потребує закупівлю іграшок для великої моторики

1.1.3. Працівники закладу дошкільної освіти обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій і дотримуються їх	1.1.3.1. Проводяться навчання/інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій	Заклад забезпечено законодавчою та нормативною документацією з охорони праці, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій. У закладі дошкільної освіти проводяться навчання/інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій згідно вимог.	
	1.1.3.2. Працівники закладу дошкільної освіти дотримуються вимог щодо охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій	Адміністрація та колектив закладу обізнані з нормативними вимогами законодавства з охорони праці, пожежної безпеки та керуються ними у своїй роботі. Нормативна документація з охорони праці й техніки безпеки учасників освітнього процесу ведеться згідно до закону України «Про охорону праці», «Пожежну безпеку». Інструкції з охорони праці, безпеки життєдіяльності та пожежної безпеки затверджені наказом закладу. Створена комісія з питань охорони праці, призначена відповідальна особа з питань охорони праці та пожежної безпеки. Наявна уся необхідна документація.	Приміщення об'єкту не обладнані системою протипожежного захисту. Приміщення об'єкту не обладнане системою оповіщення і управління евакуацією людей. Процес укладання угоди на наявність «тривожної кнопки» в закладі. В процесі створення комісії для облаштування найпростішого укриття на території закладу.
1.1.4. У закладі дошкільної освіти створено умови для якісного харчування здобувачів дошкільної освіти	1.1.4.1. У закладі дошкільної освіти забезпечено різноманітне, безпечне, корисне та збалансоване харчування, що відповідає потребам усіх здобувачів дошкільної освіти	Створені необхідні матеріально-технічні умови для організації раціонального, повноцінного та якісного харчування. Наявні документи з організації харчування.	Потрібен пароконвектомат, заміна духової шафи, та часткова заміна кухонного обладнання
	1.1.4.2. У закладі дошкільної освіти дотримуються виконання натуральних норм харчування	У закладі дошкільної освіти дотримуються виконання натуральних норм харчування. Ведеться постійний контроль за виконанням натуральних норм харчування.	
	1.1.4.3. У закладі дошкільної освіти харчування здобувачів дошкільної освіти здійснюється з дотриманням санітарно-гігієнічних вимог	Харчоблок, комора відповідають санітарно-гігієнічним вимогам. Харчування здійснюється з дотриманням санітарно-гігієнічних вимог.	Ремонт у холодному цеху

	1.1.4.4. Організація харчування у закладі дошкільної освіти сприяє формуванню культурно-гігієнічних навичок здобувачів дошкільної освіти	Організація харчування у закладі дошкільної освіти сприяє формуванню культурно-гігієнічних навичок здобувачів дошкільної освіти	
1.1.5. У закладі дошкільної освіти створено умови для фізичного розвитку та зміцнення здоров'я здобувачів дошкільної освіти	1.1.5.1. У закладі дошкільної освіти забезпечується медичне обслуговування дітей, у разі потреби надається невідкладна домедична допомога	Щоденні огляди дітей здійснюються педагогами та медичним працівником закладу дошкільної освіти. У разі виявлення ознак інфекційної хвороби дитину ізолюють від здорових дітей в ізолятор. Залежно від стану дитину залишають в ізоляторі до приходу батьків або викликають швидку медичну допомогу для медичного огляду дитини та можливої госпіталізації. До закладу охорони здоров'я подається екстрене повідомлення про інфекційне захворювання, харчове отруєння, тощо.	
	1.1.5.2. У закладі дошкільної освіти проводяться профілактичні та оздоровчі заходи	Розроблені профілактичні та оздоровчі заходи які проводяться згідно річного плану.	
	1.1.5.3. У закладі дошкільної освіти вживаються заходи щодо дотримання протиепідемічного режиму	У зв'язку з адаптивним карантинном в закладі проводиться роз'яснювальна робота щодо індивідуальних заходів профілактики та реагування на виявлення симптомів коронавірусної хвороби серед персоналу та вихованців. Розроблені заходи щодо дотримання протиепідемічного режиму, які неухильно виконуються.	
	1.1.5.4. У закладі дошкільної освіти проводиться санітарно-просвітницька робота з усіма учасниками освітнього процесу з питань здорового способу життя, загартування, раціонального харчування	У закладі дошкільної освіти проводиться санітарно-просвітницька робота з усіма учасниками освітнього процесу з питань здорового способу життя, загартування, раціонального харчування. Щомісяця проводяться Дні здоров'я.	
	1.1.5.5. У закладі дошкільної освіти проводиться фізкультурно-оздоровча робота у різних організаційних формах	У закладі проводиться фізкультурно-оздоровча робота у різних організаційних формах. Адміністрація закладу здійснює контроль за розпорядком дня та навчанням, навчальним навантаженням відповідно до віку дитини, руховим режимом дітей, оздоровчими заходами, фізичним	Дообладнати спортивний майданчик спорудами

			вихованням, включаючи загартовування.	
		1.1.5.6. У закладі дошкільної освіти наявне фізкультурно-спортивне обладнання та інвентар для розвитку рухових якостей здобувачів дошкільної освіти	В закладі дошкільної освіти заняття з фізичної культури проводяться в спортивній залі, в наявності фізкультурно-спортивне обладнання.	Спортивне обладнання впотребує поповнення та оновлення
		1.1.5.7. У закладі дошкільної освіти здійснюється медико-педагогічний контроль за організацією фізичного виховання	Медико-педагогічний контроль проводиться сестрою медичною старшою та вихователем-методистом двічі на рік (жовтень, квітень)	
1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації	1.2.1. Заклад дошкільної освіти планує та реалізує діяльність щодо запобігання будь-яким проявам дискримінації, булінгу	1.2.1.1. Керівник та працівники закладу дошкільної освіти дотримуються вимог нормативно-правових документів щодо виявлення ознак булінгу, іншого насильства та запобігання йому	Керівник та працівники закладу дошкільної освіти дотримуються вимог нормативно-правових документів щодо виявлення ознак булінгу, іншого насильства, порядку реагування на випадки булінгу (цькування).	
		1.2.1.2. У закладі дошкільної освіти розроблено та виконується план заходів із запобігання проявам дискримінації та булінгу, інших форм насильства, вчасно реагують на звернення щодо таких проявів, у разі потреби надається психолого-педагогічна підтримка	Адміністрацією закладу виданий наказ, створена комісія, розроблені заходи щодо запобігання булінгу. Проводиться просвітницька робота з питань запобігання булінгу та усіх проявів насильства	
		1.2.1.3. Працівники та батьки вважають освітнє середовище безпечним і психологічно комфортним	Працівники та батьки вважають освітнє середовище безпечним і психологічно комфортним	
1.3. Формування інклюзивного, безпечного, розвивального,	1.3.1. У закладі дошкільної освіти створено умови для організації освітнього	1.3.1.1. У закладі дошкільної освіти забезпечується корекційна спрямованість освітнього процесу (у разі	Практичним психологом та вчителем-логопедом закладу забезпечується корекційна спрямованість освітнього процесу (у разі потреби)	

мотивуючого освітнього простору	процесу, інтеграції та соціальної адаптації здобувачів дошкільної освіти із особливими освітніми потребами	потреби)		
		1.3.1.2. У закладі дошкільної освіти забезпечується проведення (надання) додаткових психолого-педагогічних і корекційно-розвиткових занять (послуг) здобувачам дошкільної освіти з особливими освітніми потребами, що визначені індивідуальною програмою розвитку (у разі потреби)	Практичним психологом та вчителем-логопедом забезпечується проведення (надання) додаткових психолого-педагогічних і корекційно-розвиткових занять (послуг) здобувачам дошкільної освіти з особливими освітніми потребами	Придбання кінетичного столу в логопедичний кабінет.
		1.3.1.3. У закладі дошкільної освіти налагоджено роботу з питань навчання дітей із особливими освітніми потребами (створено команди психолого-педагогічного супроводу, розроблено індивідуальні програми розвитку), відстежується результативність діяльності тощо (за потребою)	Практичним психологом та вчителем-логопедом налагоджено роботу з питань навчання дітей із особливими освітніми потребами	
	1.3.2. Заклад дошкільної освіти взаємодіє із батьками здобувачів дошкільної освіти із особливими освітніми потребами, фахівцями ІРЦ, залучає їх до необхідної підтримки дітей під час здобуття дошкільної освіти (у разі наявності здобувачів освіти з особливими освітніми потребами).	1.3.2.1. У закладі дошкільної освіти індивідуальні програми розвитку розробляються за участі батьків та створюються умови для залучення асистента дитини в освітній процес (за потребою)	Дітей з особливими освітніми потребами, які потребують асистента немає.	
		1.3.2.2. У ЗДО асистент вихователя допомагає педагогам в організації освітнього процесу, співпрацює та залучає дітей з ООП до різних видів діяльності	Дітей з особливими освітніми потребами, які потребують асистента немає.	

		1.3.2.3. У закладі дошкільної освіти забезпечується співпраця з інклюзивно-ресурсним центром, навчально-реабілітаційним центром чи іншими закладами щодо супроводу та підтримки здобувачів дошкільної освіти з особливими освітніми потребами	У закладі дошкільної освіти з метою просвітницької діяльності забезпечується співпраця з інклюзивно-ресурсним центром	
1.3.3. Освітнє середовище закладу дошкільної освіти спрямоване на реалізацію завдань державного стандарту	1.3.3.1. Предметно-просторове розвивальне середовище, створене в основних приміщеннях закладу дошкільної освіти, відповідає віковим особливостям здобувачів дошкільної освіти та сприяє формуванню у них різних видів компетенцій	Предметно-просторове розвивальне середовище, створене в групових приміщеннях закладу, коридорах відповідає віковим особливостям здобувачів дошкільної освіти та сприяє формуванню у них різних видів компетенцій		
	1.3.3.2. Добір іграшок, посібників та обладнання для формування й облаштування предметно-просторового розвивального середовища у закладі дошкільної освіти відповідає встановленим вимогам	Добір іграшок, посібників та обладнання для формування й облаштування предметно-просторового розвивального середовища у закладі дошкільної освіти відповідає встановленим вимогам	Іграшковий матеріал потребує оновлення та поповнення.	